

Gründercheck

Projekt „Fit for Business“

Sie lesen gleich eine Reihe von Aussagen und werden gebeten, sich zu entscheiden, wie Sie - in Bezug auf Ihre eigene Person - zu diesen Feststellungen stehen. Bei einigen Fragen geht es um Wissen über z.B. Kreativitätstechniken oder Selbstmanagement, bei vielen aber auch um Ihre persönlichen Erfahrungen und Einstellungen, wo es keine "richtigen" oder "falschen" Antworten gibt.

Unter "Person" machen Sie bitte zunächst Ihre persönlichen Angaben. Diese werden u. a. für die Analyse der persönlichen Rahmenbedingungen benötigt.

Auch wenn Ihnen die Antwortauswahl bei einer Frage nicht ausreichend erscheint, um allen Besonderheiten Rechnung zu tragen, müssen wir Sie bitten, die Antwort zu wählen, die für Sie im Allgemeinen zutrifft.

Entscheiden Sie zügig und spontan, ohne lange zu grübeln. Bedenken Sie, dass das Testergebnis nur dann richtige Hinweise geben kann, wenn Sie ehrlich antworten. Bitte beantworten Sie **alle** Fragen. Reichen Sie den ausgefüllten Fragebogen ein bei Marc Kley, Raum B 0-02, Tel.: 0234 / 3210304 oder per E-Mail an marc.kley@hs-bochum.de

Wir bitten Sie zunächst um folgende Angaben zu Ihrer Person:

Name: _____

Geschlecht: männlich , weiblich

Alter (in Jahren): _____

Fachbereich: _____

Semester: _____

Familienstand:

ledig verheiratet eheähnliche Lebensgemeinschaft geschieden verwitwet

- | | Ja | Nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Ist/ war ein Mitglieder Ihrer Familie Unternehmer/in? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Haben Sie mit Ihrer Familie darüber gesprochen, was sich für Sie durch eine Selbständigkeit ändern kann? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Hält Ihnen Ihre Familie und/oder Ihr/e Partner/in den Rücken frei? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Können Sie ruhig schlafen, auch wenn Sie kein festes Einkommen haben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Sind Sie bereit und in der Lage, sich in der ersten Zeit der Gründung u. U. finanziell einzuschränken? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Können Sie diszipliniert mit Geld umgehen und Reserven anlegen, auch wenn Sie dabei auf Neuanschaffungen zunächst verzichten müssen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Haben Sie sich über Finanzierungsmöglichkeiten informiert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Haben Sie bereits einen guten Kontakt zu dem/der Kundenbetreuer/in Ihrer Bank? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Der Hochschulgründerverbund Ruhr wird gefördert von:



Das Projekt Fit for Business wird gefördert von:



Kontakt: Marc Kley M.A.
Raum: B 0-02
Tel.: +49 (0)234 32-10304
E-Mail: marc.kley@hs-bochum.de

	stimmt nicht	stimmt kaum	teils, teils	stimmt eher	stimmt genau
1. Im Laufe meines Studiums habe ich für mich selbst Strategien (z.B. gezielte Seminarwahl) entwickelt, um mich für den Studienstoff immer wieder zu begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wenn ein Problem auftritt, überlege ich zuerst, welche Mittel ich habe, um das Problem zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich kann mich schnell und sicher entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich handele nach dem Motto „Wer wagt, gewinnt!“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In Konkurrenzsituationen strebe ich einen fairen Umgang mit meinen Rivalen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mir macht es nichts aus, meine Freizeit für berufliche Ziele zu opfern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich gehe gerne auf Menschen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich pflege schnell und sicher zu handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Häufig muss ich mich in meinem Tatendrang bremsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Auch unter Druck kann ich problemlos arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich liebe das sprichwörtliche „Spiel mit dem Feuer“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mir ist meine Freizeit wichtiger als die Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Bevor ich einen Vortrag halte, überlege ich mir sehr genau, welche Hilfsmittel ich dazu benötige und wie ich diese einsetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Termindruck und Hektik lösen bei mir Unwohlsein aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt nicht	stimmt kaum	teils, teils	stimmt eher	stimmt genau
16. Bei Problemen im Studium suche ich keine Hilfe, sondern versuche diese alleine zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Mir fällt es leicht, andere von meinen Plänen zu überzeugen und ihre Unterstützung zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich kann schnell neue Kontakte knüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich ergreife ungern die Initiative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich denke meistens darüber nach, unter welchen Bedingungen sich ein Problem zeigt und unter welchen nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Wenn ich im Recht bin, setze ich das auch durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Es passiert mir oft, dass ich mich nicht für einen Lösungsansatz entscheiden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ich setze mir selbst oft Entscheidungsfristen für ungeklärte Zukunftsvorhaben (z.B. Auslandsaufenthalt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Meine Gedankengänge sind oft ungewöhnlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Bevor ich mich zu einer Anzahl von Prüfungen anmelde, schätze ich meine Zeitreserven ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ich gehe nur kalkulierbare Risiken ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ich finde es wichtig, für seine Überzeugungen zu kämpfen und dabei unter Umständen auch persönliche Nachteile in Kauf zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Wenn ich etwas nicht möchte, kann ich ganz klar „NEIN“ sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ich bemühe mich auch in Konkurrenzsituationen auf die Gefühle anderer Rücksicht zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Ein bestehendes Projekt ziehe ich einer Erfolg versprechenden Idee vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt nicht	stimmt kaum	teils, teils	stimmt eher	stimmt genau
31. Mein Traum ist es, einmal etwas Maßgebliches zu bewirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Bei beruflichen Dingen achte ich darauf, moralischen Grundsätzen zu folgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Um erfolgreich zu sein, gehe ich große Risiken ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Andere orientieren sich häufig an mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Für mich spielt die Arbeit nicht die zentrale Rolle in meinem Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Erst wenn ich ein aktuelles Vorhaben abgeschlossen habe, setze ich mich mit neuen Aufgaben auseinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Bei widersprüchlichen Zielen bin ich in der Lage, mich für eines der Ziele zu entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Mir macht Arbeit wenig Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Ich suche gezielt nach Alternativen, um meine Arbeiten noch schneller zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Ich bin ungern mit Menschen zusammen, die ich nicht kenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Auch wenn sich mir neue Gelegenheiten bieten, mache ich erst die Dinge, die ich angefangen habe, zu Ende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Arbeiten unter Zeitdruck bringt mich durcheinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Zeitintensive Arbeiten versuche ich, in Teilaufgaben zu gliedern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Bei Gruppenarbeiten achte ich darauf, dass alle ihre Aufgaben erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Eine von mir angefertigte Arbeit überprüfe ich vor der Abgabe sorgfältig auf Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt nicht	stimmt kaum	teils, teils	stimmt eher	stimmt genau
46. Es fällt mir schwer, den richtigen Gesprächsstoff zu finden, wenn ich jemanden kennen lernen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Wenn ich vor eine schwierige Situation (z.B. Referat) gestellt werde oder mir etwas nicht gelingt, überlege ich mir, worin das eigentliche Hindernis besteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Ich bin oft nervös, wenn ich viel zu tun habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Wenn man vor einem komplexen Problem steht, sollte man es gezielt aus verschiedenen Perspektiven betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Es fällt mir leicht, viele unterschiedliche Lösungsalternativen zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Ich versuche im Studium immer effizientere Lernstrategien zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Ich kann meinen Arbeitsaufwand bei den meisten Aufgaben kaum kontrollieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. In einer Problemsituation denke ich darüber nach, wie das Problem entstanden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Ich kann sehr schnell überzeugende Argumente finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Ich betrachte eine Aufgabe immer als Ganzes und zerlege sie nicht in verschiedene Teile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Ich fühle mich unwohl, wenn viele Leute um mich herum sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Wenn ich aufgrund von Prüfungsvorbereitungen eine Woche lang morgens um 5 Uhr aufstehen muss, dann halte ich das durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Forderungen zu stellen bereitet mir keine Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Wenn ich schriftliche Arbeiten im Studium erstellen muss, verzichte ich auf eine Korrektur durch andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Ich versuche mit kalkuliertem Arbeitseinsatz möglichst viele Qualifikationen über das Studium hinaus zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt nicht	stimmt kaum	teils, teils	stimmt eher	stimmt genau
61. Wenn ich Aufgaben zu erledigen habe, verzichte ich auf Korrekturschleifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Es erscheint mir überorganisiert, eine Gesamtaufgabe vorher in Teilaufgaben zu zerlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Ich kann oft nur schwer kontrollieren, ob meine Leistungen auch den Vorgaben entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Ich bin in der Lage, mein Handeln während des Problemlösens kritisch zu analysieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zu Recht kommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Vor dem Halten eines Referats lasse ich mich oft von anderen kritisch beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Mich in einer Gruppe durchzusetzen fällt mir meist schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Mir gelingt es fast immer meine Ideen interessant und mitreißend darzustellen bzw. den anderen zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Nach einem Misserfolg besinne ich mich auf meine Fähigkeiten und starte einen neuen Versuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Ich fühle mich erst zufrieden, wenn meine Leistungen als überdurchschnittlich bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Wenn ich einen Wunsch habe, kann ich ihn klar äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Zur Einhaltung meiner langfristigen Studienziele setze ich mir kurzfristigere Unterziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Teamarbeit macht mir besonderen Spaß, wenn ich die Vorgehensweise bestimmen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Ich bin experimentierfreudig und probiere gerne neue Dinge und Wege aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Normalerweise gehöre ich zu den leitenden Personen einer Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt nicht	stimmt kaum	teils, teils	stimmt eher	stimmt genau
76. Wenn ich mich mit einer längerfristigen Aufgabe beschäftige, dann sinkt meine Begeisterung dafür mit der Zeit ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Falls ich vor einem schwierigen Problem stehe, versuche ich möglichst alle Gedanken zu einem Thema zuzulassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Ein Gespräch zu beginnen fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Ich rede selten mit anderen Leuten, bevor sie mich ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Wenn bei bestimmten Problemen ein Lösungsweg schon bekannt ist, dann benutze ich diesen, ohne nach anderen zu suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Wenn ich merke, dass ich im Vorlesungsstoff nicht mehr mitkomme, opfere ich dafür manchmal meine Freizeit und gleiche meine Defizite durch Selbststudium aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Selbst wenn ich eine Aufgabe zum wiederholten Mal nicht geschafft habe, versuche ich es trotzdem weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Problemsituationen, in denen der Lösungsweg nicht bekannt ist, sind für mich eine Herausforderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84. Andere Leute für mich zu gewinnen fällt mir nicht schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. Es ist sinnvoll, einzelne Faktoren eines Problems systematisch zu ersetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Es ist besser, auch einmal „Nein“ zu sagen, als ständig die Arbeit für die anderen zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Um mich von meiner Meinung abzubringen, bedarf es schon guter Argumente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. Durch innovative Ideen habe ich mir in meinem Leben schon schwierige Situationen erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Ich kann meine Meinung gut auch gegen Widerstände durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Folgenden werden Ihnen einige Aussagen dargeboten, die mehrere Antwortmöglichkeiten enthalten. Bitte wählen Sie aus den jeweils drei Alternativen die Antwort aus, die Ihnen am ehesten entspricht.

Um Erfolg im Leben zu haben, muss ich...

90. a) zufällig zum richtigen Zeitpunkt an der richtigen Stelle sein.
b) hart arbeiten, weil einem das Glück nicht in den Schoß fällt.
c) abwarten, bis einflussreiche Personen meine Talente entdecken.

Wenn ich mein derzeitiges Leben betrachte, denke ich manchmal...

91. a) nicht genug Einfluss zu haben, in welche Richtung sich mein Leben entwickelt.
b) von Eltern oder Freunden in meinen Entscheidungen zu stark beeinflusst zu werden.
c) dass ich zufrieden damit sein kann, wichtige Lebensereignisse selbst bestimmt zu haben.

Negative Erfahrungen, die wir machen...

92. a) sind zumeist das Resultat eigener Unfähigkeit und Inkompetenz.
b) werden beabsichtigt oder unbeabsichtigt zumeist von anderen Personen verursacht.
c) sind zumeist unvermeidbar und müssen deshalb hingenommen werden.

Was den Wert und das Ansehen eines Menschen betrifft, finde ich, dass...

93. a) sich auf lange Sicht jeder das erwirbt, was er verdient.
b) menschliche Qualitäten oft unterschätzt und verkannt werden.
c) gute Beziehungen darüber entscheiden, welches Ansehen man genießt.

Auf Grund meiner Erfahrungen mit Prüfungssituationen kann ich sagen, dass...

94. a) es bei guter Vorbereitung so gut wie keine unfairen Prüfungen gibt.
b) gute Vorbereitung wenig nützt, wenn man zu viel Prüfungsangst hat.
c) Prüfungsleistungen trotz guter Vorbereitung willkürlich bewertet werden.