

Modulkatalog

ISD STUDIUM PLUS MODULE IM SOMMERSEMESTER 2024

Inhalt

1.	Angewandte Statistik mit R.....	3
2.	Business Planning	4
3.	Change Agents im Einsatz	5
4.	Coaching als Führungsinstrument: Wie Coaching in komplexen Situationen mit Mitarbeitenden helfen kann!.....	7
5.	Deutsch A1/A2 – für Anfänger_innen ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen.....	9
6.	Deutsch B1/B2 – für internationale Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen im Deutschen	10
7.	Deutsch B2/C1 – Konversation im Studium (für internationale Studierende).....	11
8.	Diversity Management.....	12
9.	Einführung in die Debatte der Nachhaltigen Entwicklung.....	13
10.	Englisch B2 – Practical English for Students.....	14
11.	Englisch B2/C1 - Konversation	15
12.	Erfinderwerkstatt – Interdisziplinäre Experimente im öffentlichen Raum.....	16
13.	FeMale Leadership.....	17
14.	Gebärdensprache A1.1 - Anfänger_innen ohne Vorkenntnisse.....	18
15.	Grundlagen der Technik - Inhalte und Denkweisen.....	19
16.	Grundlagen von R und R Studio	20
17.	Intercultural Communication (englischsprachig).....	21
18.	Klimawandel und Planetare Grenzen: Die unklare oder klare Zukunft von Eisbär, Koala, Strandurlauberin und Winzer.....	22
19.	Klimaschützer Wald	24
20.	Mathematik der Pandemie	25
21.	Methoden und Grundlagen der persönlichen Zielplanung und Selbststeuerung- Wie geht es praktisch?	26
22.	Methoden und Werkzeuge zur Ideengenerierung und – validierung: ein Wegweiser für mehr Kreativität im Studium und Beruf.....	27
23.	Praktische Einführung in die Rhetorik	28
24.	Praxismodul Sustainabilityreporting@VfL Bochum 1848.....	29
25.	Präsentation und Visualisierung	31
26.	Projektmanagement	32
27.	Projektmanagement Schwerpunkt Medien	33
28.	Rassismuskritik – Ursprung, Formen und Wirken rassistischer Strukturen.....	34
29.	Regenerative Economy - Fundamentals and Leadership (englischsprachig).....	35
30.	Resilienztraining für angehende Führungs- und Fachkräfte.....	36
31.	Social Entrepreneurship: die Lösung gesellschaftlicher Probleme mit unternehmerischen Mitteln	38
32.	Spanisch A1.....	39
33.	Spanisch A1.....	40
34.	Spanisch A2.....	41
35.	Spanisch B1.....	42

36.	Sustainable Europe – Policy Proposals and Indicators (SEPPi).....	43
37.	Streifzug durch die Philosophie	44
38.	Teams entwickeln und steuern.....	45
39.	Technik im Spiegel der Gesellschaft Teil 1- Von der Antike bis zur Gegenwart	46
40.	Technikdidaktik.....	47
41.	Transkulturelles Team Training – erfolgreiche internationale Teamarbeit	48
42.	Verhandlungen führen.....	49
43.	Wissenschaftliches Schreiben	50
44.	Zeichnen und Malen als bildnerisches Gestalten	51
45.	Zukunft braucht Herkunft: „Business and Engineering Ethics“	52

1. Angewandte Statistik mit R

Lehrveranstaltung	Angewandte Statistik mit R
ECTS	3,0 Credits
Dauer	1 Semester
Beschreibung	Die Statistiksoftware R wurde an internationalen Universitäten entwickelt und ist als nichtkommerzielles Tool kostenlos erhältlich. Konzerne wie Google oder die Bank Of America setzen R erfolgreich ein. Auch in vielen deutschen Unternehmen, besonders im Bereich neuer und innovativer Technologien, wird R heute genutzt. Daher werden Kenntnisse in R als Zusatzqualifikation von vielen Firmen sehr geschätzt. Im Kurs werden die theoretischen Grundlagen der deskriptiven Statistik an Praxisbeispielen erarbeitet. In praxisnahen Übungen wird die Statistiksoftware R zur Aufbereitung und Auswertung von Daten eingesetzt.
Inhalte	- Grundlagen der deskriptiven Statistik - Einführung in die Statistiksoftware R - Aufbereitung und Auswertung von Daten mit R
Methoden	Lehrvorträge, praktische Übungen zum Einsatz von R
Teilnahmevoraussetzungen	Keine, offen für Bachelor- und Master-Studierende aller Fachbereiche und Studiengänge
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Klausur
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dipl. Math. André Thrun
Sonstige Informationen	Bei regelmäßiger Teilnahme kann unabhängig vom Erbringen der Prüfungsleistung ein Zertifikat erworben werden, in dem Kenntnisse in der Statistiksoftware R bescheinigt werden

2. Business Planning

Lehrveranstaltung	Business Planning
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Seminarteilnehmenden werden mit grundlegenden Gedanken der Unternehmensgründung vertraut gemacht. Die Rolle von Unternehmen im gesellschaftlichen Kontext wird betrachtet und darauf aufbauend ökonomisch, ökologisch und sozial verantwortungsvolles wirtschaftliches Handeln abgeleitet. Durch die Entwicklung und Ausarbeitung wesentlicher Teile eines Businessplanes, erhalten die Teilnehmenden einen praxisorientierten Einblick in die konzeptionelle und planerische Umsetzung einer Gründungsidee.
Inhalte	Der Kurs beschäftigt sich mit den grundsätzlichen Fragestellungen im Vorfeld einer Existenzgründung, den Faktoren und Rahmenbedingungen für erfolgreiche Unternehmensgründungen sowie der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen. Im Kurs entwickeln alle Teilnehmenden für eine fiktive Existenzgründung eine Ideenskizze und erarbeiten darauf aufbauend die wesentlichen Inhalte eines Businessplans. Schwerpunkte dabei sind: - Gründungsidee - Gründungspersönlichkeit - Zielgruppe - Markt- und Wettbewerbssituation - Marketingmaßnahmen - ökonomische, soziale und ökologische Nachhaltigkeit - Finanzplanungen
Methoden	Gruppenarbeit, Selbststudium, Lesen von Texten, Präsentation und Reflexion von Erfahrungen
Teilnahmevoraussetzungen	Erkenntnisinteresse an Entrepreneurship, Bereitschaft zur Teamarbeit und wissenschaftlichen Arbeit
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Präsentation und Hausarbeit
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Johannes Prah
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3. Change Agents im Einsatz

Lehrveranstaltung	Change Agents im Einsatz
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Das Seminar vermittelt vertiefte Einblicke in den herausfordernden Arbeitsalltag eines Change Agents in Wirtschaftsunternehmen und (Kommunal-) Verwaltungen und gibt Antworten auf die Fragen: Welche Herausforderungen erwarten mich bei meiner künftigen Tätigkeit? Welche partizipativen Prozesse muss ich durchführen, um einen erfolgreichen Nachhaltigkeitsprozess in meiner Firma bzw. Verwaltung zu installieren? Wie kann ich meine Nachhaltigkeitsziele bzw. konkrete Nachhaltigkeitsprojekte in meiner Firma bzw. Verwaltung – auch gegen Widerstände – umsetzen? Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars ist die Praxisorientierung mit gemeinsamer Erarbeitung von Strategien und Rollenspielen.
Inhalte	TAG 1: Politischer Handlungsrahmen und Nachhaltigkeitsstrategien für Wirtschaft und Kommunen Die Tätigkeit als Change Agent bei Verwaltungen und in der Wirtschaft basiert auf internationalen, nationalen und kommunalen Rahmenbedingungen und Vorgaben. So sollen Wirtschaft, Verwaltungen, Kommunen und Wohlfahrtsverbände eigene Nachhaltigkeitsziele erarbeiten, die idealerweise in eine Nachhaltigkeitsstrategie eingebettet sind. Durch Vortrag, Diskussion und Gruppenarbeit werden wir diese Grundlagen erarbeiten und anhand von Praxisbeispielen Nachhaltigkeitsstrategien von Firmen, Kommunen, Bund und Land sowie deren Umsetzung begutachten. Damit gewinnen Sie vertiefte Einblicke in die Rahmenbedingen Ihres künftigen Arbeitsgebietes und über die Transformation der Ziele in konkrete Nachhaltigkeitsprojekte und Strategien. TAG 2: Erfolgreich arbeiten als Change Agent in Wirtschaft und Verwaltung In einem ersten Schritt erarbeitet jede/r Teilnehmer/in für sich, was er von einer künftigen Tätigkeit idealerweise erwartet. Mittels Gruppenarbeit werden diese Vorstellungen und die Hemmnisse bei der Realisierung in der Arbeitswelt untersucht. Durch Vortrag und Diskussion werden dann Strategien für ein erfolgreiches Arbeiten als Change Agent in Wirtschaft und Verwaltung aufgezeigt. In Rollenspielen werden Besprechungen zu kontroversen Nachhaltigkeitsthemen in einer Verwaltung und in einer Firma simuliert, in einer zweiten Runde werden die Teilnahme an einem kommunalen Ratsausschuss mit Vortrag einer Vorlage zu einem Nachhaltigkeitsprojekt sowie die Präsentation eines firmeneigenen Nachhaltigkeitsprojektes vor einem größeren Kundenkreis nachgestellt. Die Teilnehmer sollen dabei versuchen, ihre Themen/Projekte überzeugend auch gegen Widerstände zu vertreten. TAG 3: Konzeption und Umsetzung von Nachhaltigkeitszielen in Wirtschaft und Kommune Anhand von Fallbeispielen werden wir die Formen der Zusammenarbeit zwischen Kommune und Zivilgesellschaft bzgl. der Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele und die Möglichkeiten der Realisierung einer Nachhaltigkeitsstrategie in einem Wirtschaftsunternehmen näher untersuchen. Kurz und prägnant werden wir die dazu erforderlichen Themenfelder Partizipationsformen, Veranstaltungsmanagement und

	Öffentlichkeitsarbeit beleuchten, bevor wir uns eingehend mit der Konzeption einer Nachhaltigkeitsstrategie sowohl für eine Kommune, als auch für ein Unternehmen befassen. Das Ergebnis wird dann in einem Rollenspiel in einem Ratsausschuss bzw. einer Gesellschafterversammlung präsentiert.
Methoden	Vortrag und Diskussion, Übungen und Rollenspiele
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur aktiven Teilnahme
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	(kurze) Präsentation mit (kurzer) Dokumentation, Mitwirkung am Abschlussrollenspiel
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Thomas Kubendorff, Ass.Jur. , Nachhaltigkeitsbotschafter LAG 21 NRW, Landrat a.D.
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

4. Coaching als Führungsinstrument: Wie Coaching in komplexen Situationen mit Mitarbeitenden helfen kann!

Lehrveranstaltung	Coaching als Führungsinstrument: Wie Coaching in komplexen Situationen mit Mitarbeitenden helfen kann!
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte und Lernziele	Als zukünftige/r Absolvent/in werden Sie sicherlich vermehrt in Führungspositionen zu finden sein. Aber mögen Sie den Umgang mit Menschen? Scheuen Sie sich nicht davor, Konflikte anzugehen? Schaffen Sie es, Ihre zukünftigen Mitarbeitenden stets zu motivieren? Erreichen Sie gemeinsam Ihre Ziele? Sie merken bereits jetzt, wie groß Ihre Verantwortung gegenüber Menschen sein kann, vor allem, wenn Sie Ihre Mitarbeitenden fördern und unterstützen wollen. Komplexe Strukturen, schwierige Aufgaben, immer schneller werdende Prozesse erfordern ein stetiges Jonglieren mit allen Facetten der Führung. Dabei gilt es nicht, DEN einen Führungsstil anzuwenden, sondern vielmehr sich den spezifischen Situationen anzupassen - wie das geht? Mit ausgesuchten Coaching-Elementen und Methoden, mit welchen Sie die Potentiale Ihrer Mitarbeitenden steigern können. Die Folge ist, dass Sie sich dabei entlasten und situativ reagieren können. In dieser Veranstaltung werden wir die dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten genauer betrachten und anhand von folgenden praktischen Übungen erarbeiten: - Coaching-Basics - Wann ist Coaching eigentlich sinnvoll? - Haltung und Verhalten - Neugierig, Empathisch und Wertschätzend - Aber wie? - Coaching-Methoden zum besseren Kennenlernen - Das Lebensrad als Meta-Ansatz - Wer bin ich eigentlich? Die Führungskraft unter der Lupe! - Reflexion der eigenen Werte - Meine eigenen Coaching-Skills - Umgang mit Konflikten - Das eigene Verhalten hinterfragen - Perspektivwechsel - Aufstellungsarbeit / Stakeholderanalyse - Entscheidungen begleiten - Balance Coaching und das Tetralemma - Steuerung von Coaching-Sequenzen - Die richtigen Fragen stellen - ein mächtiges Werkzeug - Vom Anliegen bis zur Lösung mit dem GROW-Modell
Methoden	Theorieinput und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Übungen
Zielgruppe	Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende der Master-Studiengänge.
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Hausarbeit

Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dr. Eva Kamarianakis, Dr. Sissis Kamarianakis
Literatur	Literatur: Varga von Kibéd, M. & Sparrer, I. (2003). Ganz im Gegenteil. Heidelberg: Carl-Auer. von Whitmore, John allesinfluss (Hrsg.) (2011) Coaching für die Praxis ISBN: 978-3-9809167-1-4.

5. Deutsch A1/A2 – für Anfänger_innen ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen

Lehrveranstaltung	Deutsch A1/A2 – für Anfänger_innen ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Deutschkenntnisse oder mit sehr geringen Vorkenntnissen im Deutschen (A1-A2). Das Ziel des Kurses ist die Vermittlung alltäglicher Kenntnisse. Einfache Ausdrücke und simple Sätze können in dem Kurs verstanden und angewendet werden. Zudem soll der Kurs auf routinemäßige Situationen vorbereiten, in denen es sich um einen direkten Austausch von Informationen über bekannte Dinge handelt.
Inhalte	• Der Wortschatz umfasst viele alltägliche Themengebiete wie Freizeitaktivitäten, Wohnen, Lebensmittel, Kleidung usw. • Vermittelt werden auch Zahlen und Datumsangaben, Wochentage, Monate und Jahreszeiten, um Uhrzeiten und Tagesabläufe zu beschreiben und über Routinen zu sprechen. • Der Themenkomplex Studium und Beruf wird ebenfalls ausführlich behandelt. • Vermittlung der grundlegenden Grammatik und dem Aufbau eines Basiswortschatzes
Methoden	z.B. Fragen stellen und Antworten geben, Einzel- und Gruppenarbeiten, kommunikativer Ansatz: Sprechsituationen des Alltags einüben, einfache Dialoge etc.
Teilnahmevoraussetzungen	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Deutschkenntnisse oder an Studierende mit sehr geringen Deutschkenntnissen. Studierende mit Kenntnissen besser als A2 können nicht teilnehmen.
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	schriftliche Klausur
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Anne Marie Barthel
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

6. Deutsch B1/B2 – für internationale Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen im Deutschen

Lehrveranstaltung	Deutsch B1/B2 – für internationale Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen im Deutschen
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen im Deutschen. Ziel des Kurses ist die fortgeschrittene bis selbstständige Sprachverwendung der deutschen Sprache.
Inhalte	Themen sind u.a. Freizeitaktivitäten, Reisen (planen und berichten), Freundschaften und Beziehungen finden und pflegen, Verkehrsmittel nutzen, Beruf(Le) und Arbeitsplätze, Sport & Ernährung: Rezepte, Essen und gesund leben, Gefühle: Freude, Stress, Ärger, Eigenschaften etc. Zu den Themeninhalten wird die passende Grammatik vermittelt.
Methoden	• Grammatik- und Wortschatzübungen • Hör- und Leseverstehen (Podcasts, Radiobeiträge, etc.) • Sprechsituationen üben • Partner- und Gruppenarbeit • Video- und Filmmaterial zur Vernetzung des Wortschatzes und Hörverständnisses • Diskussionen und Kurzvorträge • Textproduktion (z.B. Beschreibungen, kurze Berichte, Blogbeiträge, Interviews, etc.)
Teilnahmevoraussetzungen	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen im Deutschen.
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	schriftliche Klausur
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Anne Marie Barthel
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

7. Deutsch B2/C1 – Konversation im Studium (für internationale Studierende)

Lehrveranstaltung	Deutsch B2/C1 – Konversation im Studium (für internationale Studierende)
ECTS	3,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele und Inhalte:	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende mit Deutschkenntnissen ab B2 Niveau, die ihre sprachlichen Fertigkeiten erweitern und vertiefen möchten, um für ein erfolgreiches Studium in der Fremdsprache Deutsch bestmöglich vorbereitet zu sein. Schwerpunkt des Kurses wird das Themengebiet „Kommunikation im Hochschulalltag“ sein. Es sollen auf dieser Basis spezifische Kommunikations- und Verhandlungstechniken eingeübt werden, wie man sie im Studium benötigt: Dazu zählen etwa Sprechstundengespräche, Verfassen von E-Mails an Professor:innen und Mitarbeitende der Hochschule sowie das Vorbereiten und Halten von mündlichen Präsentationen. Auch das Lesen und Verstehen von wissenschaftlichen Texten sowie Übungen zur Argumentation, Diskussion und zum Hörverstehen gehören zum Seminarprogramm. Die Grammatik wird nicht direkt unterrichtet, aber alle auftretenden Probleme werden angesprochen.
Methoden	Kurzvorträge und Diskussion, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, etc.
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur durchgängigen, aktiven Teilnahme
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Zielgruppe	Internationale Studierende mit guten Deutschkenntnissen auf B2/C1 Niveau.
Prüfungselemente	Eine PowerPoint Präsentation zu einem bestimmten Thema (das Thema wird von der Dozentin im Seminar bekannt gegeben) und Verschriftlichung in Form eines kurzen Essays
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Stephanie Klein
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

8. Diversity Management

Lehrveranstaltung	Diversity Management
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Unsere gesellschaftlichen Strukturen schlossen und schließen immer noch einige Menschen aus. Denn sie wurden für „normale“ Menschen gemacht. Für die Mehrheit. Doch Menschen haben unterschiedliche Fähigkeiten, Einschränkungen, Bedürfnisse, Belastungsgrenzen etc. Unsere Gesellschaft ist vielfältig. Dies müssen nun auch Institutionen, Unternehmen und andere Einrichtungen berücksichtigen, um der Forderung nach Chancengerechtigkeit nachzukommen. Die Belegschaft ist bunt, die Strukturen, Regelungen und Maßnahmen sind es meist nicht. Das wirkt sich auf diverse Bereiche negativ aus. Das Seminar eröffnet den Teilnehmenden hierzu die Möglichkeit, sich mit Unterschieden zu beschäftigen und gemeinsam zu erarbeiten, welche Vorteile, aber auch Hürden, sich durch Diversität ergeben und wie Lösungsmöglichkeiten für beispielhafte alltägliche Situationen und Aufgabenstellungen aussehen können. Die Aufklärung und Sensibilisierung für Diskriminierung und Rassismus stehen im Zentrum dieser Veranstaltung.
Inhalte	- Diskriminierungs- und Rassismuskritik - Diversity Management in deutschen Unternehmen - Fallbeispiele aus der Praxis - Reflexion unterschiedlicher Perspektiven und Synergiepotenziale - Ansätze für einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt
Methoden	Kurzvorträge und Diskussion, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, etc.
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Gruppenpräsentation
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Asmahan Gamgami
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

9. Einführung in die Debatte der Nachhaltigen Entwicklung

Lehrveranstaltung	Einführung in die Debatte der Nachhaltigen Entwicklung
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	- Wissen über und Wahrnehmung von unterschiedlichen Aufgabenfeldern der Nachhaltigen Entwicklung - Erkennen der Eigenverantwortlichkeit für nachhaltige und nicht-nachhaltige Entwicklungen - Verstehen von Lösungsansätzen und Motivation, sich aktiv einzubringen, z.B. in Form von Projektgestaltungen wie das aktive Mitwirken in einer NGO, das Bauen von Vogelhäuschen, der Umbau des HS-Gartens u.v.m.
Inhalte	- Einführung in unterschiedliche Nachhaltigkeitsbereiche, wie Wassernutzung, Landwirtschaft/Ernährung, Weltfinanzsystem, Energie etc. - Darstellung der Aufgabenbereiche und Aufzeigen von Veränderungspotentialen - Planung der Umsetzung von Maßnahmen
Methoden	Gruppenarbeit, Projektgestaltung, Filme, Präsentation und Reflexion von Erfahrungen und aktuellen Erkenntnissen, ggf. Open Space Methoden und World Café
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Planung und Dokumentation einer Aktion
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries
Literatur	Jill Jäger (2008): Was verträgt unsere Erde noch?: Wege in die Nachhaltigkeit Frankfurt: Fischer. ISBN 978-3-596-17270-2

10. Englisch B2 – Practical English for Students

Lehrveranstaltung	Englisch B2 – Practical English for Students
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen ab B1 Niveau. Anhand der Unterrichtsmaterialien und durch Übungen werden die Grundregeln und -kenntnisse der englischen Sprache aufgefrischt und erweitert. Der Wortschatz und die Grammatik werden ebenfalls überprüft und ausgebaut. Der Kurs vermittelt in diesem Rahmen auch Grundkenntnisse im Bereich „English on the Job“ und „English for Academic Purposes“, d.h. E-Mails schreiben, Präsentationen erstellen und halten, Grundwortschatz Business & Academic English.
Inhalte	Übungen zum Hör- und Leseverständnis, mündliche Sprachproduktion, Grundregeln der Grammatik, Partnerübungen, Dialoge, kulturelle Themen
Methoden	Hörverständnistraining, mündliche Sprachproduktion, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzungen	Englische Sprachkenntnisse auf B1 Niveau. Außerdem aktive Teilnahme und die Bereitschaft, regelmäßig Hausaufgaben zu übernehmen.
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Eine Kombination aus: - schriftlicher Klausur - kurzer Präsentation
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Stephanie Klein
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

11. Englisch B2/C1 - Konversation

Lehrveranstaltung	Englisch B2/C1 - Konversation
ECTS	3,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Kenntnisse des Englischen auf dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens verfügen. Es sollen auf dieser Basis spezifische Kommunikations- und Verhandlungstechniken eingeübt werden, wie man sie in Studium, Praktikum sowie für eine längere Arbeitsphase im englischsprachigen Ausland benötigt. Auf Basis gemeinsam erarbeiteter Kommunikationstheorien sollen diese in unterschiedlichen Gesprächstypen wie dem Bewerbungs- bzw. Vorstellungsgespräch, in Konfliktgesprächen, in Verhandlungsgesprächen (z.B. bei der Vorstellung und Erörterung von Projekten) und in Feedbackgesprächen aktiv angewandt und diskutiert werden.
Inhalte	Unsere Inhalte werden von TED-TALKS aus dem akademischen Bereich inspiriert sein, die von den TeilnehmerInnen gemeinsam erschlossen werden. Diese Themen werden um Texte aus beruflichen Journalen ergänzt. Der Kurs ist auf fließendes Sprechen und Verstehen ausgerichtet. Aussprachetraining und Hörschulung bezüglich verschiedener Akzente in der englischsprachigen Welt werden durchgeführt. Die Grammatik wird nicht direkt unterrichtet, aber alle auftretenden Probleme werden angesprochen, und die Studierenden erhalten Hinweise zum Auffrischen der Grammatik.
Methoden	Gruppenarbeit, Präsentation, (fragend-entwickelnde) Diskussion
Teilnahmevoraussetzungen	Vorkenntnisse auf dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens, kontinuierliche mündliche Mitarbeit sowie <u>verpflichtende</u> Erledigung wöchentlicher Hausaufgaben
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Schriftliche Klausur, sowie Präsentation und Diskussion eines akademischen Texts nach Wahl der Studierenden
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dr. Natalia Fritsler
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

12. Erfinderwerkstatt – Interdisziplinäre Experimente im öffentlichen Raum

Lehrveranstaltung	Erfinderwerkstatt – Interdisziplinäre Experimente im öffentlichen Raum
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele und Inhalte	Wie erfindet ein Maschinenbauer, ein Künstler, Raumplaner, Germanist oder Mathematiker? Wie werden Innovationen produziert? Was kann man von künstlerischen Strategien lernen? Was passiert, wenn ein Mathematiker und eine Raumplanerin die Köpfe zusammenstecken? Die interdisziplinäre Kooperation aller Fachbereiche erweitert das Blickfeld und fordert heraus. Sie führt zu neuen Ideen und Innovationskompetenz im eigenen fachlichen und beruflichen Feld.
Methoden	Referate / Vorträge / Diskussionen/ künstlerische Experimente, Performance und Dokumentation, interdisziplinäre Gruppenarbeit, Video und Fotografie
Teilnahmevoraussetzungen	Ununterbrochene Teilnahme
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Hausarbeit und Portfolio
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Alischa Diana Leutner-Peters
Literatur	Fischer-Lichte, Erika: Ästhetik des Performativen ISBN: 978-3518123737 Preißing, Werner: Visual Thinking - Probleme lösen mit der Faktorenfeldmethode ISBN: 978-3-448-08739-0 Bertram, U; Preißing, W.: Navigieren im offenen System ISBN: 978-3-938408-06-3 Hüther, Gerald: Die Macht der inneren Bilder - Wie Visionen das Gehirn, den Menschen und die Welt verändern ISBN: 978-3-525-46213-3 Es erscheint ein Reader zum Seminar.

13. FeMale Leadership

Lehrveranstaltung	FeMale Leadership
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele und Inhalte	Gefühlt reden wir schon so lange darüber, dass Frauen in Führungspositionen deutlich unterrepräsentiert sind, doch nach wie vor ist das Thema allgegenwärtig. Welche Rahmenbedingungen müssen sich ändern? Und geht es im Female Leadership nur um mehr Frauen in Führungspositionen oder eine andere Art zu führen? Wenn es eine andere Art ist zu führen, welche ist besser, welche schlechter und führt das nicht zu Stereotypen? Welche Führungsqualitäten in der heutigen Welt, die geprägt ist von Schnelligkeit, Unsicherheit, Komplexität und Ambivalenz gebraucht werden und was das mit individueller Führung zu tun hat, dem gehen wir in der Veranstaltung gemeinsam auf den Grund. In dieser Veranstaltung werden wir die dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten genauer betrachten und anhand von folgenden praktischen Übungen erarbeiten: -Was steckt hinter dem Begriff „FeMale Leadership“ -Äußere Rahmenbedingungen (Politik, Gesellschaft, Organisation) -Geschlechter Stereotypen erkennen und auflösen -Bewusstsein schaffen für die Führungsqualitäten der neuen Zeit -Den eigenen Führungsstil entwickeln-eigene Werte und Stärken entdecken.
Methoden	Theorieinput und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Übungen
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Hausarbeit
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Maike Moscheik
Literatur	Allbright Stiftung gGmbH (2022): Kampf um die besten Köpfe, Die Konkurrenz um Vorständinnen nimmt zu, Bericht der Allbright Stiftung, September 2022 Burel Simone (2020): Quick Guide Female Leadership, Frauen in Führungspositionen in der Arbeitswelt 4.0, ISBN: 978-3-662-61302-3 Goetzke, Louka (2022), Geschlechtergefühle, Female Leadership: Braucht Führung ein Geschlecht?, Neue Narrative, https://www.neuenarrative.de/magazin/female-leadership-braucht-fuehrung-ein-geschlecht/

14. Gebärdensprache A1.1 - Anfänger_innen ohne Vorkenntnisse

Lehrveranstaltung	Gebärdensprache A1.1 – Anfänger_innen ohne Vorkenntnisse
ECTS	3,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs richtet sich an alle hörende Studierende, die die DGS so erlernen möchten, dass sie sich in den Alltagssituationen verständigen und einem Gespräch mit tauben Personen folgen können. Das entspricht der Entwicklung elementarer Sprachverwendung der DGS (entsprechend den Niveaus A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen -GERS- des EU Council).
Inhalte	- Übungen zur visuell-gestischen Kommunikation - Manuelle, mimische und mundgestische Ausdrucksformen - Grundregeln der Grammatik - Partnerübungen - Dialoge - Kulturelle Themen
Methoden	Visuell-gestische Wahrnehmung und Darstellung Rezeption, Produktion und Interaktion der DGS Gruppenarbeit sowie Einzelarbeit (Videoaufgaben)
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Gebärdensprachliche Prüfung
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Edgar Brandhoff
Literatur	Papaspyrou et al. (2008): Grammatik der Deutschen Gebärdensprache aus Sicht gehörloser Fachleute (Buch mit DVD); Signum Verlag Kestner, K. (2009): Das große Wörterbuch der Deutschen Gebärdensprache (DVD) Beecken et al. (2007): Grundkurs Deutsche Gebärdensprache (Stufe 1 und 2, jeweils Buch mit DVD); Signum Verlag Hand in Hand die Welt begreifen (Bilderwörterbuch); Klett Kinderbuch Leipzig

15. Grundlagen der Technik - Inhalte und Denkweisen

Lehrveranstaltung	Grundlagen der Technik – Inhalte und Denkweisen
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte und Lernziele	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Strukturen, Denk- und Handlungsweisen der wissenschaftlich-technischen Welt. Auf der Basis Daten-, Energie- und Stoff umsetzender Systeme erkennen sie sowohl die spezifischen Charakteristika der Fachdisziplinen als auch ihre zunehmende Vernetzung. Sie entwickeln grundlegende Kompetenzen zur Analyse und kritischen Bewertung etablierter Handlungsweisen, sowie ihre Abhängigkeit von naturwissenschaftlichen und soziokulturellen Erkenntnissen. Mit folgenden Themengebieten werden wir uns auseinandersetzen: - Historischer Überblick - Systematik der Technik - Sphärenmodell der Inhalte technischer Bildung - Technische Handlungsfelder - Technische Handlungsweisen - Schlüsseltechnologien
Methoden	Vorträge, Moderierte Diskussionen, Gruppenarbeit mit Präsentationen, Selbststudium, Portfolioarbeit
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Portfolio und Kolloquium
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Prof. Dr. Michael Radermacher
Literatur	Radermacher, Michael (2010): Inhalte allgemeinbildenden Technologieunterrichts. ISBN-13: 978-3-8300-5062-9 Ropohl, Günter (1999): Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik. ISBN-10: 3446196064 Weitere Materialien und Literatur werden in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

16. Grundlagen von R und R Studio

Lehrveranstaltung	Grundlagen von R und R Studio
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Teilnehmenden sind in der Lage, gängige deskriptive und induktive Methoden mittels R / R Studio anzuwenden und mit Hilfe von R Markdown statistische Kurzdokumentationen zu verfassen
Inhalte	• Datenmanagement • Deskriptive Statistik für nominale, ordinale und metrische Merkmale • Gängige Hypothesentests • Erstellen von Dokumentationen mit R Markdown
Methoden	Lehrvortrag und Arbeit am Rechner anhand von Fallbeispielen
Teilnahmevoraussetzungen	Solide Kenntnisse in der deskriptiven und schließenden/induktiven Statistik; Arbeit am eigenen Rechner (empfohlen: Windows PC) mit bereits installierten aktuellen Versionen von R und R Studio; wünschenswert: Ausstattung mit MS Office
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Kurzpräsentation über die eigene Auswertung eines Datensatzes
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung und Einsenden von Hausaufgaben über Moodle
Lehrende(r)	Dipl.-Math. André Thrun
Sonstige Informationen	An der Prüfung teilnehmende Studierende erhalten unabhängig vom Prüfungserfolg eine Teilnahmebescheinigung.

17. Intercultural Communication (englischsprachig)

Lehrveranstaltung	Intercultural Communication
ECTS	6,0 credits
Dauer	6 days (block seminar)
Bildungsziele	In times of globalization, it is hard to imagine academic and professional life without multicultural interactions. Intercultural competence is the key to operating effectively in intercultural contexts. The Seminar provides the participants with the competence to act in an international environment, in particular of intercultural contacts and solutions for the cross-culture challenges of everyday life. In our interactive seminar, you will have the opportunity to learn more about cultural values which might influence and impact your experience. The aim of the workshop/ seminar is to sensitize the participants to other "ways of doing", other values, behaviour, in cultural overlapping contexts. The main objective of the seminar is to raise awareness for different culturally based and shaped communication. We will also have a closer look at the specific strategies to deal with (intercultural) conflicts and refer to practical examples. The participants receive important suggestions and practical recommendations. Topics covered in this seminar include:
Inhalte	○ Cultural Context and Interaction / Culture and cultural differences. ○ Cultural awareness/ Developing intercultural awareness and intercultural competence. ○ Dealing with the phases of the new situation. ○ Dealing with strangers/colleagues in personal life. ○ Communication skills and styles. ○ Peculiarities and problems/ sources of conflict in connection with cultural interactions. ○ Strategies for overcoming obstacles and dealing with cultural confusion in the international environment.
Methoden	Diverse methods for the different teaching seminar phases (e.g. lecture, group work, exercises, case studies, discussion, exchange of experiences).
Teilnahmevoraussetzungen	Willingness to actively participate in the entire seminar
Anwesenheitspflicht	Attendance for this event is compulsory in accordance with § 12 Abs. 2b of the General Examination Regulations for the Bachelor and Master courses at Bochum University of Applied Sciences (Rahmenprüfungsordnung).
Prüfungselemente	Essay
Prüfungsvoraussetzung	Active participation in the <u>entire</u> course
Lehrende(r)	Moustafa Osh
Literatur	Literature references will be announced in the course

18. Klimawandel und Planetare Grenzen: Die unklare oder klare Zukunft von Eisbär, Koala, Strandurlauberin und Winzer

Lehrveranstaltung	Klimawandel und Planetare Grenzen: Die unklare oder klare Zukunft von Eisbär, Koala, Strandurlauberin und Winzer
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Klimakrise kommt immer stärker bei uns an, und doch ist das Klima "nur" einer der kritischen Bereiche, hinsichtlich derer die systematische Stabilität der erdumspannenden Prozesse zunehmend gestört ist. Im Kurs lernen die Teilnehmenden diesen weiteren Rahmen von für unseren Planeten systemisch relevanten Umweltaspekten kennen. In diesem ist der menschliche Treibhausgasaußstoß ein - sehr bedeutender - Aspekt unter mehreren weiteren. Durch diese umfassendere Berücksichtigung lassen sich Problemkomplexe besser erkennen und adressieren. Damit werden einerseits weitere schwer erträgliche Bedrohungslagen deutlich, andererseits kann durch konsequentes Handeln eine ökologisch nachhaltige, enkelgerechte Gesellschaft und Wirtschaftsweise aber auch eher erreicht werden. Angepasst auf die Hintergründe der Teilnehmenden sollen verschiedene planetare Grenzen detaillierter betrachtet werden, um anschließend gemeinsam herauszuarbeiten, inwiefern diese im konkreten Tun gesichert werden können. Es werden deutsche und englische Texte Verwendung finden, Lesebereitschaft und eigenständiges Arbeiten wird vorausgesetzt. Von den Teilnehmenden wird erwartet, ein eigenständiges Kurzreferat im Umfang von 10-20 Minuten zu halten. Die Themen werden am Vorbereitungstermin vergeben, die Referate werden über die Seminartage verteilt gehalten, fließen zu 1/3 in die Kursnote ein und sollen den jeweiligen Themenbereich für die anschließende weitere gemeinsame Vertiefung erschließen. Die grundlegende Literatur wird bereitgestellt, darf natürlich aber auch selbstständig ergänzt werden.
Inhalte	- Wahrnehmung und historische Einordnung unserer heutigen Perspektive (Tag 1) - Konzept der Planetaren Grenzen als ein Beschreibungs- und Analyserahmen für den menschlichen Einfluss (Tag 1) - Aktueller Stand und Entwicklung dieser Grenzen im Einzelnen, u.a. Artensterben, Landnutzungsänderung, Phosphor- und Stickstoffkreisläufe; der Fokus kann hierbei gemeinsam mit den Teilnehmenden angepasst werden (Tag 2 und 3) - Wirtschaftssektoren mit besonders großem Einfluss auf einzelne Grenzen (Tag 3) - Antwort- und Lösungsansätze (Tag 3)
Methoden	Gruppendiskussion, Lehrgespräch, Vortrag und Diskussion
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im gesamten Seminar

Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Referat und nachträgliche schriftliche Ausarbeitung
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dr. Georg Kobiela
Literatur	heranführende Texte: von RiffReporter: Naturgewalt Mensch? (2019) https://www.riffreporter.de/anthropozaen/globalisierte_welten/ Erschöpfte Erde! (2019) https://www.riffreporter.de/anthropozaen/oekologischer_fussabdruck/ Stickstoff: Bei uns im Überschuss, in Afrika wertvolle Mangelware. (2019) https://www.riffreporter.de/anthropozaen/stickstoff-global/ Boulding, K. E.; Höhler, S. (Hrsg.) (2006): Beam us up, Boulding! - 40 Jahre „Raumschiff Erde“. Beiträge & Berichte / Vereinigung für Ökologische Ökonomie. Karlsruhe. http://www.voeoe.de/wp-content/uploads/2014/06/voeoe-7-2006-beam-us-up-boulding.pdf Seite 9-24 Wikipedia-Artikel zu Planetaren Grenzen: https://de.wikipedia.org/wiki/Planetare_Grenzen Weitere, umfassende Literatur wird beim Vorbereitungstermin zur Verfügung gestellt.

19. Klimaschützer Wald

Lehrveranstaltung	Klimaschützer Wald
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Im weltweiten Bestreben, den CO₂-Ausstoß zu reduzieren, spielen Wälder eine wichtige Rolle. Sie leisten im Klimaschutz einen wichtigen Beitrag. Sie binden CO₂ in lebenden Bäumen und Totholz, liefern nachhaltige Rohstoffe, bieten Speicher für Wasser und Nährstoffe. Gleichzeitig ist der Wald vom Klimawandel betroffen und reagiert sehr sensibel auf Veränderungen im Klimasystem. Die derzeitigen Schäden im Wald könnten die Klimawirkung zudem negativ beeinflussen. Die Studierenden lernen den Wald als Klimaschützer kennen, erfahren welche Ökosystemleistungen Wälder bieten, was nachhaltige Wald-Bewirtschaftung bedeutet und wie Waldpolitik funktioniert.
Inhalte	Zentrale Themen des Seminars: • Klimawandel und planetare Grenzen • Was ist Wald • Funktionen des Waldes • Das Klimasystem und der Beitrag der Wälder • Der weltweite Waldzustand • Bundeswaldgesetz und Waldstrategie Deutschland • Lebensraum und Ökosystem Wald (Biotop und Biozönose) • Waldboden und Klimaschutz • Wald als Ressource • Wald und Wertschöpfung • Nachhaltige Wald- und Forstwirtschaft • Holz als vielseitiger, nachhaltiger Rohstoff • Klimastabile Wälder im 21. Jahrhundert (Baum- und Holzarten im Vergleich) • Stoffkreisläufe im Wald Es ist vorgesehen, mit den Studierenden an einem der Seminartage eine Waldexkursion in Bochum durchzuführen, um die Funktionen des Waldes und den Einfluss des Klimawandels vor Ort erfahren zu können und urbanes Waldmanagement kennenzulernen.
Methoden	Kurzvorträge und Diskussion, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeiten
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur vollständigen Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Mündliche Prüfung
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Mona Treude, Dipl. Ökon.
Sonstige Informationen	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

20. Mathematik der Pandemie

Lehrveranstaltung	Mathematik der Pandemie
ECTS	3,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele und Inhalte	In der Corona-Pandemie trat neben den täglich kommunizierten statistischen Kennzahlen (7-Tage-Inzidenz, R-Wert, etc.) die mathematische Modellierung von Pandemie-Verläufen in den Focus der Berichterstattung. Mathematische Modellierung bedeutet stets, gewisse Details eines Vorgangs wissentlich nicht zu betrachten und trotzdem möglichst verlässliche Prognosen für künftige Entwicklungen zu erhalten. Das SIR-Grundmodell zur Pandemie-Modellierung ist mit einfachem mathematischem Rüstzeug zu verstehen. Ausgehend vom SIR-Modell werden im Rahmen des Seminars Abwandlungen wie die Modellierung von Lockdowns oder Impfkampagnen betrachtet. • Mathematische Werkzeuge der Modellierung • Kennzahlen der Pandemie • Pandemiemodelle (insb. das SIR-Modell) • Wirkung von Eindämmungsmaßnahmen Basis des Seminars ist das Buch "Mathematik der Pandemie" von Syga et. al., Springer (2022). Die Teilnehmenden tragen über jeweils eines der im Buch behandelten Themen vor und moderieren die anschließende Diskussion
Methoden	In den ersten beiden Sitzungen wird eine thematische Einführung gegeben, es werden die Erwartungen an die Vorträge geklärt und die Themen der einzelnen Vorträge vergeben.
Teilnahmevoraussetzungen	Schulmathematik
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	45-60-minütiger Seminarvortrag mit Moderation der anschließenden Diskussion
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dipl.-Math. André Thrun
Sonstige Informationen	Literatur: <i>Mathematik der Pandemie</i> , Syga et. al., Springer (2022)

21. Methoden und Grundlagen der persönlichen Zielplanung und Selbststeuerung- Wie geht es praktisch?

Lehrveranstaltung	Methoden und Grundlagen der persönlichen Zielplanung und Selbststeuerung- Wie geht es praktisch?
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Studierenden sind in der Lage über ihre persönlichen Werte und Einstellungen zu reflektieren und diese zu ihren persönlichen Zielen in Studium und Beruf in Beziehung zu setzen. Dabei lernen Sie Grundlagen und Methoden des Leadership kennen. Sie erhalten praxisnahe Tipps, um Herausforderungen aus ihrem persönlichen Alltag in den Griff zu bekommen. Der Ansatz liegt darin, selbst in Führung zu gehen, um sich so zielgerichtet weiterzuentwickeln.
Inhalte	- Was bedeutet eigentlich Leadership/ Führung heute? - Wie führe ich mich selbst? - Was gibt mir Orientierung? - Welche Ziele habe ich bzw. wie kann ich meine Ziele entwickeln? - Was kann ich aus Erfahrungen lernen? - Welche Methoden und Instrumente gibt es, um mich selbst zu führen? - Was hilft mir meine Ziele und Herausforderungen erfolgreich zu gestalten?
Methoden	Vorträge und Diskussion Einzelreflexion und Gruppenarbeiten Arbeit mit Texten und Dokumenten
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Hausarbeit
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Markus Warode
Literatur	Covey, Stephen R.: Die 7 Wege zur Effektivität - Prinzipien für persönlichen und beruflichen Erfolg, Offenbach, 2014 Donders, Paul Ch. / Essler, Peter: Berufung als Lebensstil - Aufbrechen in ein wertvolles Leben, Münsterschwarzach, 2011

22. Methoden und Werkzeuge zur Ideengenerierung und – validierung: ein Wegweiser für mehr Kreativität im Studium und Beruf

Lehrveranstaltung	Methoden und Werkzeuge zur Ideengenerierung und – validierung: ein Wegweiser für mehr Kreativität im Studium und Beruf
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte	Gibt es Kreativität auf Knopfdruck? Wie kann man „um die Ecke“ denken? In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen die gewohnten Muster zu verändern, Probleme zu definieren und innovative Ideen zu entwickeln. Das Seminar setzt sich aus Theorievorträgen und praxisorientierten Übungen zusammen. Am ersten Tag beschäftigen sich die Teilnehmer*innen mit dem allgemeinen Problem-Lösungs-Raum mit Hilfe von Kreativitätstools. Am zweiten Tag werden die Methoden von Design-Thinking und Liberating Structures erläutert und die Teilnehmer*innen entwickeln anhand einer konkreten Problemstellung einen umfassenden Lösungsansatz. Zu Abschluss des Seminars am dritten Tag folgt eine Vorstellung der entwickelten Ideen. Als Vorbereitung werden verschiedene Präsentationstechniken sowie Methoden für ein effektives Zeit- und Projektmanagement vorgestellt.
Methoden	Theorieinput/Diskussion/Einzel- und Gruppenarbeit/Interaktive Praxisübungen
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur ununterbrochenen Teilnahme
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Präsentation
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Lenka Mildner
Literatur	Lewrick, Michael; Link, Patrick; Leifer, Larry: Das Design Thinking Playbook: Mit traditionellen, aktuellen und zukünftigen Erfolgsfaktoren. ISBN: 380065637X Steinhöfer, Daniel: Liberating Structures: Entscheidungsfindung revolutionieren. ISBN: 3800659298 Es werden weitere Unterlagen im Laufe des Seminars zur Verfügung gestellt.

23. Praktische Einführung in die Rhetorik

Lehrveranstaltung	Praktische Einführung in die Rhetorik
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Im Rahmen der Veranstaltung werden Grundlagen der Rhetorik vermittelt, diskutiert und praktisch erprobt. Dadurch erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten, sodass sie sich auf zukünftige Redebeiträge (z. B. Präsentationen im Studium und bei der Arbeit) gezielter vorbereiten können und größere Erfolge erzielen.
Inhalte	Die folgenden Kapitel stehen im Fokus der Veranstaltung: - Rhetorische Basics - Überzeugend argumentieren - Strukturierte Vorbereitung - Stimme und Körpersprache Darüber hinaus gibt es Exkurse zu den folgenden Themen: - Rhetorische Mittel - Lampenfieber - Schlagfertigkeit - Digitale Rhetorik
Methoden	Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Input, praktische Anwendung, Selbststudium
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	- Fünfminütiger Redebeitrag über ein frei gewähltes Thema - Schriftliche Reflexion über die Vorbereitung und Durchführung des Redebeitrags
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Sandra Schlagheck
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

24. Praxismodul Sustainabilityreporting@VfL Bochum 1848

Lehrveranstaltung	Praxismodul Sustainabilityreporting@VfL Bochum 1848
ECTS	5,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Im Einklang mit dem Pariser Klimaabkommen setzt die EU entschlossen auf die Neuausrichtung von Kapitalflüssen hin zu nachhaltigen Investitionen. Der EU-„Aktionsplan: Finanzierung nachhaltigen Wachstums“ skizziert zehn Maßnahmen, mit denen diese Ziele erreicht werden sollen. Im Fokus stehen derzeit sicherlich die Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD) sowie die EU-Taxonomie-Verordnung. Mit der Ausweitung der Pflicht zur Nachhaltigkeitsberichterstattung steigt die Zahl der berichtspflichtigen Unternehmen Schätzungen zufolge EU-weit von 11.600 auf 49.000. Die Einführung der Nachhaltigkeitsberichterstattung stellt viele Unternehmen nicht nur in Deutschland vor große Herausforderungen. Mit der Einführung der CSRD soll nicht nur über Nachhaltigkeitsthemen berichtet werden, vielmehr sollen Unternehmen die Vorgaben nutzen, um Nachhaltigkeit in den Mittelpunkt ihrer Strategie zu rücken. Zudem muss sich die Unternehmensführung mit den Auswirkungen des Unternehmens auf Umwelt und Gesellschaft auseinandersetzen. In dem Praxisprojekt Nachhaltigkeitsberichterstattung sollen die Auswirkungen eines Profifußballunternehmens auf Umwelt und Gesellschaft in Projektgruppen analysiert werden. Im Fokus soll zum einen die Klassifizierung der Geschäftsaktivitäten im Sinne der EU-Taxonomie stehen und zum anderen die Berücksichtigung der Nachhaltigkeitsrisiken im Risikomanagement. Dazu sollen drei interdisziplinäre Projektgruppen mit Studierenden der Hochschule Bochum gebildet werden, die zusammen mit Nachhaltigkeitsexperten aus der Praxis (von Deloitte und vom VfL Bochum 1848) und der Wissenschaft konkrete Fragestellungen zu den vorab genannten Bereichen diskutieren und analysieren. Dabei erlangen sie sowohl ein besseres Verständnis für die Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in die Geschäftstätigkeit eines Unternehmens als auch für die Auswirkungen der Umwelt- und Wirtschaftspolitik der EU.
Inhalte	• EU-Aktionsplan Sustainable Finance • CSRD und ESRS • Nachhaltigkeitsrisiken • Nachhaltigkeitsberichterstattung

Methoden	Gruppenarbeit, Präsentationen, Fachgespräche mit Expert*innen, Daten- und Szenarioanalysen Zu Beginn des Sommersemesters werden die Studierenden in einer Einführungsveranstaltung beim VfL Bochum 1848 auf die zu behandelnden Fragestellungen vorbereitet. Semesterbegleitend stehen Prof 'in. Becker und Prof. Klönne sowie Expert*innen der Wirtschaftsprüfungsgesellschaft Deloitte für Austausch und Diskussion zur Verfügung. In der Mitte des Semesters erfolgt eine (digitale) Zwischenpräsentation. Die finalen Ergebnisse werden im Juni seitens der gemischten Studierendenteams vorgestellt. Zudem wird die hervorragende Leistung gewürdigt: Die besten Projektergebnisse werden mit einem attraktiven Preis vom VfL Bochum 1848 ausgezeichnet. Die Arbeitssprache ist Deutsch.
Teilnahmevoraussetzungen	Da insgesamt nur 18 Plätze zur Verfügung stehen, muss ein Auswahlverfahren stattfinden. Bitte schicken Sie bis Mittwoch, dem 10. April 2023 ein kurzes Motivationsschreiben (eine halbe Seite bis max. 1 Seite) sowie einen kurzen Lebenslauf an Mi-Yong Becker (Mi-Yong.Becker@hs-bochum.de) und Henner Klönne (Henner.Kloenne@hs-bochum.de). Genauere Details zu den Fristen und dem weiteren Auswahlverfahren werden zu Beginn des Sommersemester 2024 (Ende April) bekanntgegeben.
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Teampräsentationen im Rahmen der Abschlussveranstaltung.
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der Einführungsveranstaltung, der Zwischenpräsentation sowie aktive Vor- und Nachbereitung
Lehrende(r)	Prof.'in Dr. Mi-Yong Becker & Prof. Dr. Henner Klönne
Sonstige Informationen	Vorbereitend zu lesende Texte sowie Literaturhinweise werden zu Beginn des Sommersemesters bekanntgegeben.

25. Präsentation und Visualisierung

Lehrveranstaltung	Präsentation und Visualisierung
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Präsentationen sind in Studium und Beruf regelmäßig gefragt: für die vortragende Person vielfach ein „stressiger“ Auftrag, für das Publikum häufig kein Gewinn bringendes Ereignis. Das aber muss so nicht sein. Eine gute, zielgruppenorientierte Präsentation bietet relevante Informationen in strukturierter Gedankenfolge und ansprechende Visualisierungen. Das Publikum wünscht darüber hinaus einen natürlichen Auftritt der vortragenden Person und Möglichkeiten zur Interaktion. All das lässt sich Schritt für Schritt erlernen und vor allem sehr gut vorbereiten. Sicherheit schließlich entsteht durch Übung und Reflexion.
Inhalte	In diesem Sinne befassen wir uns theoretisch und praktisch mit folgenden Inhalten: - Merkmale guter Verständlichkeit und einprägsamer Visualisierung - Inhalte strukturieren - Visualisierungen gestalten - Narrative Elemente verwenden - Freies Sprechen - Publikum einbinden - Umgang mit Befangenheit und Anspannung
Methoden	Input, Lehrgespräch, Einzel- und Gruppenarbeit, Präsentationsübungen, Video-/Feedback
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Eigene Präsentation
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der <u>gesamten</u> Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Prof. Dr. Andrea Mohnert
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

26. Projektmanagement

Lehrveranstaltung	Projektmanagement
ECTS	6,0 Credits
Dauer	6 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Teilnehmer/-innen kennen nach erfolgreicher Teilnahme die grundlegenden Methoden des klassischen/planorientierten Projektmanagements und können diese auf eigene Projekte anwenden. Durch das Arbeiten mit eduScrum erhalten die Teilnehmer/-innen zudem einen Einblick in die Verwendung agiler Projektmanagement-Methoden. Der Kurs fördert zudem Skills, die in der modernen Arbeitswelt unerlässlich sind, wie z.B. Teamfähigkeit, selbstständiges Erarbeiten von Wissen, Selbstorganisation usw.
Inhalte	On-Boarding: Speakers Corner, Teambildung, Einführung eduScrum Sprint 1: Speakers Corner, Grundlagen, KUSS-Formel, Projektziele, Umfeld- und Stakeholderanalyse Sprint 2: Speakers Corner, Projektsteckbrief, Chancen- und Risikoanalyse, Projektorganisation, Erfolgsfaktoren in Projekten, Projektsteckbrief Sprint 3: Speakers Corner, Vorgehensmodelle, Projektstrukturplan, Aufwandschätzungen Sprint 4: Speakers Corner, Ablauf- und Terminplanung, Ressourcenplanung, Kostenplanung Sprint 5: Speakers Corner, Projekt-Controlling, Projektabschluss, Kommunikation im Projekt
Methoden	Der Kurs basiert auf eduScrum als verwendete Methode. Hierbei arbeiten die Studierenden in definierten Arbeitsphasen (Sprints) an den Lernzielen des Kurses. Der "Dozent" gibt Lernziele vor und steht den Teams in den Sprints als Lern-Coach zur Verfügung.
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Teamarbeit, Präsentation der Ergebnisse aus den Sprints (Review), Schriftliche Klausur
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Gregor Mönnighoff
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Sonstige Informationen	Diese Lehrveranstaltung bereitet weiterhin auf die Zertifizierung "Basiszertifikat im Projektmanagement (GPM)" durch die Zertifizierungsstelle PM-ZERT der GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V. vor. Interessierte Studierende können Einzelheiten in der LV beim Dozenten erfragen.

27. Projektmanagement Schwerpunkt Medien

Lehrveranstaltung	Projektmanagement Schwerpunkt Medien
ECTS	4,0 Credits
Dauer	Halbes Jahr
Inhalte	Es wird ein Kurs von 4 ECTS innerhalb des STUDIUMs PLUS angeboten, der bei Campusradio stattfindet. Ein halbes Jahr arbeiten Sie einen Tag die Woche beim Campusradio. Sie bekommen eine Einführungsschulung und übernehmen dann immer mehr Verantwortung bis zur Moderation von Sendungen.
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Als Prüfungsleistung müssen Sie ein Portfolio über Ihre Arbeit schreiben.
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Prof. Dr. Eckehard Müller
Sonstige Informationen	Es sind drei Plätze zu vergeben. Sie können sich um einen dieser Plätze bewerben. Verfassen Sie ein Motivationsschreiben mit einer kurzen Bewerbung und senden Sie diese an Prof. Dr. Eckehard Müller (eckehard.mueller@hs-bochum.de).

28. Rassismuskritik – Ursprung, Formen und Wirken rassistischer Strukturen

Lehrveranstaltung	Rassismuskritik – Ursprung, Formen und Wirken rassistischer Strukturen
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	• Es soll den Studierenden ein fundiertes Verständnis für Rassismus vermittelt werden um sie zu befähigen, aktiv an der Bekämpfung von Rassismus in ihren eigenen Lebensbereichen teilzunehmen. • Die Teilnehmer*innen sollen in der Lage sein, rassistische Denkmuster zu erkennen, ihre eigenen Vorurteile zu hinterfragen und konstruktiv zur Förderung von Diversität und Gerechtigkeit beizutragen. • Es soll ein Bewusstsein für die Bedeutung von Solidarität und Unterstützung für von Rassismus betroffene Gruppen entwickelt werden um Strategien zur Förderung eines inklusiven und respektvollen Umfelds anwenden zu können
Inhalte	Das Antirassismus-Seminar soll eine umfassende Einführung in die Ursachen und Auswirkungen von Rassismus bieten. Es werden verschiedene Formen von Rassismus untersucht, einschließlich struktureller, institutioneller und individueller Diskriminierung. Zudem werden historische und aktuelle Beispiele für Rassismus analysiert, um ein tieferes Verständnis für dessen Manifestationen zu entwickeln. Das Seminar wird auch Raum bieten, um über Privilegien, Vorurteile und die Rolle von Machtstrukturen bei der Aufrechterhaltung von Ungleichheiten zu reflektieren. Durch interaktive Diskussionen und Reflexionsaufgaben sollen die Teilnehmer*innen befähigt werden, rassistische Denkmuster zu erkennen, herauszufordern und konstruktiv dazu beizutragen, eine inklusivere Gesellschaft zu schaffen.
Methoden	Gruppenarbeiten, Input, interaktive Übungen, Kurzvorträge
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	mündliche Präsentation und schriftliche Lernreflexion (Umfang ca. 2 Seiten)
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Asmahan Gamgami
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

29. Regenerative Economy - Fundamentals and Leadership (englischsprachig)

Lehrveranstaltung	Regenerative Economy – Fundamentals and Leadership
ECTS	6,0 Credits
Dauer	6 days (block seminar)
Bildungsziele	The fundamental principles and benefits of sustainability, circular and regenerative economy within a business context. Strategies for resource efficiency and life cycle thinking to reduce environmental impact. Leadership skills to champion and navigate the transition towards a regenerative business model. Solutions that achieve both economic prosperity and social equity within the regenerative economy framework.
Inhalte	Sustainability: Ambition, goals, benefits, performance indicators, evaluation and reporting of measures to optimize environmental and social performance as well as the economic efficiency and value development of sustainable operations. Regenerative economy: From extending the life of products and materials by minimizing waste and maximizing resource utilization towards restoring and regenerating natural systems and social well-being by symbiotic relationships and cooperative, inclusive behavior. Skills for sustainable development: emotional and social skills that contribute to greater understanding and cooperation.
Methoden	Interactive lecture, group work, case study analysis, hands-on workshop, group brainstorming and co-creation sessions
Teilnahmevoraussetzungen	Willingness to actively participate in the entire seminar.
Anwesenheitspflicht	Attendance for this event is compulsory in accordance with § 12 Abs. 2b of the General Examination Regulations for the Bachelor and Master courses at Bochum University of Applied Sciences (Rahmenprüfungsordnung).
Prüfungselemente	Portfolio/ Learning Diary
Lehrende(r)	Herbert Haberl
Literatur	References will be announced in the course

30. Resilienztraining für angehende Führungs- und Fachkräfte

Lehrveranstaltung	Resilienztraining für angehende Führungs- und Fachkräfte
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte und Lernziele	Neue Technologien, permanente Vernetzung, projektübergreifende Teams, komplexe Großprojekte, ständige Erreichbarkeit per Mail und Handy, Computer, Tablets und Social-Media buhlen kontinuierlich um unsere Aufmerksamkeit. Ein ruhiges Arbeiten in einer klassischen Abteilung ist längst nicht mehr gegeben. Ein schnelles und dynamisches Reagieren ist State of the Art geworden. Gerade in den heutigen schnellleibigen Zeiten verlangt das Arbeitsleben einen extrem hohen Präsenz, Aufmerksamkeit, Konzentration und Achtsamkeit. Aktuelle Ereignisse wie die Corona-Pandemie bringen die Menschen noch weiter an ihre Grenzen: mit altbekannten und vertrauten erlernten Strategien kann der Alltag nicht mehr bewältigt werden. Körperliche und mentale Grenzen werden so von den Beschäftigten immer schneller erreicht. Unterforderung, Langeweile, aber auch Stress und Verunsicherung führen zu immer mehr Problemen. Gewöhnliches Stressmanagement, welches sich nur auf Stressoren unserer Zeit bezieht, kann hierbei nicht mehr ausreichend sein. Vielmehr hilft hierbei der ganzheitliche Resilienzansatz, welcher dazu einlädt, alte Verhaltens-, Denk- und Gefühlsmuster grundlegend zu hinterfragen und somit neue Handlungsalternativen zu entwickeln. Resilienz versetzt uns somit in die Lage, körperliche, mentale, soziale und gesellschaftliche Krisen, welche sich mittlerweile in fast jedem Bereich finden, zu meistern. In diesem Training werden wir die dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten genauer betrachten und anhand von folgenden praktischen Übungen erarbeiten: - Fehler auf der Arbeit - Achtsamer und produktiver Umgang mit Fehlern - Wer hat das Sagen hier? Angebote annehmen und das Unbekannte managen - Immer bin ich der Schuldige? Kompetenzfeld Optimismus, positives Selbst- und Weltbild - Die anderen sind auch gut! Ideen und Angebot anderer akzeptieren - Ich muss, ich muss, ich muss! Innere Antreiber erkennen und damit umgehen - Probleme? Nicht mit uns! Lösungsorientierung in der Teamarbeit - Laut und stressig? Selbstregulation und Selbstfürsorge - Wir brauchen gute Menschen um uns! Beziehungsgestaltung und Netzwerkpflege - Wofür arbeiten wir eigentlich? Zukunft, Visionen und Wertarbeit
Methoden	Theorieinput und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Übungen
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Hausarbeit

Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende	Dr. Eva Kamarianakis, Dr. Sissis Kamarianakis
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben

31. Social Entrepreneurship: die Lösung gesellschaftlicher Probleme mit unternehmerischen Mitteln

Lehrveranstaltung	Social Entrepreneurship: die Lösung gesellschaftlicher Probleme mit unternehmerischen Mitteln
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte	Unter dem Begriff Social Entrepreneurship findet man viele unterschiedliche Unternehmensformen wie Green Startups, gemeinwohlorientierte Genossenschaften, NGOs oder Not-For-Profit-Organisationen. Ihre Gemeinsamkeit ist aber die Zielsetzung gesellschaftliche Probleme mit unternehmerischen Mitteln zu lösen. In diesem Seminar werden die wesentlichen Charakteristiken der Social Enterprises, die Finanzierungs- und Rechtsformen sowie Beispiele von erfolgreichen Gründungen vorgestellt. In mehreren Praxisübungen beschäftigen sich die Teilnehmer*innen mit den SDGs, der Wirkungsmessung, dem Impact Business Modell Canvas sowie mit den Möglichkeiten der Gründung eines Social Start-ups.
Methoden	Theorieninput / Diskussion / Einzel- und Gruppenarbeit / Interaktive Praxisübungen
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur ununterbrochenen Teilnahme
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Präsentation
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Lenka Mildner
Literatur	Es werden weitere Unterlagen im Laufe des Seminars zur Verfügung gestellt.

32. Spanisch A1

Lehrveranstaltung	Spanisch A1
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs bietet Studierenden aller Fachbereiche, die keine oder nur geringe Kenntnisse besitzen, den Einstieg in die spanische Sprache. Spanisch ist bereits heute eine der am meisten gesprochenen Sprachen der Welt (über 400 Millionen Menschen, nicht nur in Spanien und Lateinamerika) und gewinnt in Zeiten eines zusammenwachsenden Europas mehr und mehr an Bedeutung. Es sollen Grundkenntnisse in allen vier Bereichen fremdsprachlichen Lernens (Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen) erworben und die Kompetenzstufe A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.
Inhalte	Vermittlung eines Hör-/Leseverständnisses. Vermittlung von Grundkenntnissen der spanischen Grammatik. Das Üben der eigenen Sprachproduktion (mündlich und schriftlich). Beherrschung allgemeiner Alltagssituationen in der Fremdsprache.
Methoden	• Übersetzung • Grammatikübungen • Rollen- und Sprachspiele • Kulturelle Themen • Kleine Präsentationen
Teilnahmevoraussetzungen	Regelmäßige und aktive Mitarbeit im Unterricht und die Bereitschaft Hausaufgaben zu übernehmen (Selbstkontrolle).
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	• Schriftliche Klausur • Mündliche Probe
Prüfungsvoraussetzung	• Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung • Abgabe von 3 Aufsätzen
Lehrende(r)	María Aranzazu Oller Lerín
Literatur	Universo.ele A1 (Kurs- und Arbeitsbuch) Hueber: ISBN 978-3-19-004333-0 Auch als digitale Ausgabe erhältlich: ISBN 978-3-19-254333-3

33. Spanisch A1

Lehrveranstaltung	Spanisch A1
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs bietet Studierenden aller Fachbereiche, die keine oder nur geringe Kenntnisse besitzen, den Einstieg in die spanische Sprache. Spanisch ist bereits heute eine der am meisten gesprochenen Sprachen der Welt (über 400 Millionen Menschen, nicht nur in Spanien und Lateinamerika) und gewinnt in Zeiten eines zusammenwachsenden Europas mehr und mehr an Bedeutung. Es sollen Grundkenntnisse in allen vier Bereichen fremdsprachlichen Lernens (Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen) erworben und die Kompetenzstufe A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.
Inhalte	Vermittlung eines Hör-/Leseverständnisses. Vermittlung von Grundkenntnissen der spanischen Grammatik. Das Üben der eigenen Sprachproduktion (mündlich und schriftlich). Beherrschung allgemeiner Alltagssituationen in der Fremdsprache.
Methoden	• Übersetzung • Grammatikübungen • Rollen- und Sprachspiele • Kulturelle Themen • Kleine Präsentationen
Teilnahmevoraussetzungen	Regelmäßige und aktive Mitarbeit im Unterricht und die Bereitschaft Hausaufgaben zu übernehmen (Selbstkontrolle).
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	• Schriftliche Klausur • Mündliche Probe
Prüfungsvoraussetzung	• Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung • Abgabe von 3 Aufsätzen
Lehrende(r)	Inés López Jiménez
Literatur	Universo.ele A1 (Kurs- und Arbeitsbuch) Hueber: ISBN 978-3-19-004333-0 Auch als digitale Ausgabe erhältlich: ISBN 978-3-19-254333-3

34. Spanisch A2

Lehrveranstaltung	Spanisch A2
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele und Inhalte	Der Kurs richtet sich an Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen der spanischen Sprache. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer*innen lernen sich in Alltagssituationen mit der spanischen Sprache zurechtzufinden. Die Studierenden lernen persönliche Informationen über ihr Zuhause, ihre persönlichen und beruflichen Erfahrungen und ihre Gesundheit zu kommunizieren. Sie üben auch die Kommunikation bei Vorstellungsgesprächen und Praktika. Sie lernen auch das Schreiben von Alltagstexten und formelleren Briefen. Es sollen Grundkenntnisse in allen vier Bereichen des fremdsprachlichen Lernens (Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen) erworben und die Kompetenzstufe A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.
Methoden	• Wortschatzübungen • Grammatikübungen • Rollen- und Sprachspiele • Kulturelle Themen • Kleine Präsentationen
Teilnahmevoraussetzungen	Entsprechende Vorkenntnisse oder A1 Kurs. Dieser Kurs ist nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (europaeischer-referenzrahmen.de) auf dem Niveau A2 eingestuft. Es wird eine regelmäßige und aktive Mitarbeit im Unterricht und die Bereitschaft Hausaufgaben zu übernehmen erwartet (Selbstkontrolle).
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	• Schriftliche Abschlussklausur • 2 mündliche Präsentationen
Prüfungsvoraussetzung	• Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung • Abgabe von 3 schriftlichen Produktionen
Lehrende(r)	María Aranzazu Oller Lerín
Literatur	Universo.ele A2 (Kurs- und Arbeitsbuch) Hueber: I SBN 978-3-19-024333-4 Auch als digitale Ausgabe erhältlich: ISBN 978-3-19-264333-0

35. Spanisch B1

Lehrveranstaltung	Spanisch B1
ECTS	6,0 Credits
Dauer	Ein Semester
Bildungsziele	Der Kurs knüpft an die in der Veranstaltung Spanisch A2 erworbenen Kenntnisse an und eignet sich daher für Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit entsprechenden Vorkenntnissen. In allen vier Bereichen fremdsprachlichen Lernens (Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen) sollen die Studierenden je nach Vorkenntnissen deutliche Fortschritte machen. Ziel für alle Studierenden wäre das Erreichen der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens.
Inhalte	u.a.: Eine Reise planen und organisieren; über Gefühle sprechen; die eigene Meinung äußern und begründen; Vorteile und Nachteile einer aktuellen Situation erklären; argumentieren; von einem Ereignis oder Interview berichten; über Erinnerungen der Kindheit erzählen usw. - Vermittlung eines Hör-/ Leseverständnisses - Grammatik
Methoden	• Kurze Vorträge und Diskussionen • Grammatik- und Wortschatzübungen • Rollen- und Sprachspiele • Kulturelle Themen • Videos und Kurzfilme schauen und analysieren
Teilnahmevoraussetzungen	Das Bestehen eines A2 Spanischkurses, bzw. entsprechende Vorkenntnisse. Dieser Kurs ist nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (europaeischer-referenzrahmen.de) auf dem Niveau B1 eingestuft. Außerdem aktive Mitarbeit im Unterricht und die Bereitschaft, kleine Hausaufgaben zu übernehmen.
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	• Schriftliche Abschlussklausur • Vorab Konversation zu zweit
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung und die Abgabe von drei Aufsätzen
Lehrende(r)	Inés López Jiménez
Literatur	Universo.ele B1 (Kurs- und Arbeitsbuch) Hueber: ISBN 978-3-19-004334-7 Auch als digitale Ausgabe erhältlich: ISBN 978-3-19-254334-0

36. Sustainable Europe – Policy Proposals and Indicators (SEPPi)

Lehrveranstaltung	Sustainable Europe – Policy Proposals and Indicators (SEPPi)
ECTS	5,0 Credits
Dauer	5 Tage Aufenthalt in Ghent, Belgien, plus Vor- und Nachbereitung in Bochum
Bildungsziele und Inhalte	Für die Nachhaltige Entwicklung stellt die Europäische Union eine Institution von zentraler Bedeutung dar. Deutschland und die anderen Mitgliedsstaaten der EU haben zahlreiche Kompetenzen im Bereich der Umwelt- und Handelspolitik auf die europäische Ebene verlagert. Viele wichtige Entscheidungen werden daher vom EU-Parlament oder von der EU-Kommission getroffen. Bei diesen Entscheidungen muss die EU die Interessen und die unterschiedlichen Herausforderungen der einzelnen Mitgliedsstaaten berücksichtigen. Der Workshop „Sustainable Europe – Policy Proposals and Indicators (SEPPi)“ beschäftigt sich mit den aktuellen politischen Entwicklungen in Europa und mit den Strategien der EU, die zur Nachhaltigen Entwicklung beitragen sollen. Studierende von vier europäischen Hochschulen aus vier Staaten (Deutschland, Italien, Belgien, Spanien) diskutieren miteinander bei einem fünftägigen Workshop und tauschen ihre Meinungen aus. Dabei erlangen sie ein besseres Verständnis für die Umwelt- und Wirtschaftspolitik der EU und erweitern gleichzeitig ihre interkulturellen Kompetenzen. Im Laufe des Wintersemesters 23/24 bereiten die Studierenden den Workshop inhaltlich vor. Der Workshop findet vom 02. bis 06. April 2024 in Ghent (Belgien) statt (Anreise am Montag, dem 01.04.24). Die Reise von Bochum nach Ghent und zurück erfolgt mit der Bahn. Bei dem Workshop werden gemischte Teams zusammengestellt, die Studierenden aus Bochum werden in Gruppen mit Studierenden aus den anderen Ländern zusammenarbeiten. Die Arbeitssprache ist Englisch. Eine finanzielle Förderung über Erasmus+ ist beantragt. Inhalte: - Grundlagen der Europäischen Union - Politische Programme der Europäischen Union im Bereich Nachhaltige Entwicklung - Indikatoren zur Messung der Zielerreichung
Methoden	Gruppenarbeit & Präsentation
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Präsentationen beim Workshop, schriftlicher Erfahrungsbericht
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme am Workshop in Belgien und an der Vor- und Nachbereitung in Bochum
Lehrende(r)	Prof.'in Dr. Mi-Yong Becker und Prof. Dr. Tobias Kronenberg
Literatur	Vorbereitend zu lesende Texte: Literaturhinweise werden zu Beginn des Wintersemesters verteilt.

37. Streifzug durch die Philosophie

Lehrveranstaltung	Streifzug durch die Philosophie
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte	Diese Veranstaltung stellt einen abwechslungsreichen Streifzug durch die Geschichte und die zentralen Disziplinen der Philosophie dar. Dabei werden wir immer wieder bei aktuellen gesellschaftlichen Themen und politischen Debatten Halt machen, um zu verdeutlichen, was das Ganze mit Philosophie zu tun hat. Im Rahmen der Veranstaltung werden sowohl klassische philosophische Inhalte (in verständlicher Aufbereitung) als auch die Seminarteilnehmer*innen zu Wort kommen. Dabei werden Fragen aufgeworfen, deren Bedeutung für das alltägliche private wie berufliche Handeln abgesteckt und gemeinsam diskutiert werden soll. Die Veranstaltung erhebt nicht den Anspruch, Antworten auf große philosophische Fragen zu finden, sondern zum Reflektieren anzuregen und Impulse zu setzen. Geplant sind folgende thematische Blöcke: 1. Was ist eigentlich Philosophie? Welche Disziplinen gehören zur Philosophie? 2. Überblick über die Geschichte der Philosophie 3. Einführung in die Erkenntnistheorie 4. Einführung in die Ethik 5. Philosophische Diskussionen mit Bezügen zu aktuellen Themen (die Themen richten sich nach Ihren Wünschen)
Methoden	Das Seminar besteht aus zwei methodischen Säulen: 1. Das Hintergrundwissen stellen wir Ihnen als Webcasts (= Vorträge mit visueller Begleitung) zur Verfügung, die Sie zeitlich flexibel während des Semesters anschauen können. 2. Zu den Seminarzeiten werden wir im Plenum und in Gruppenräumen miteinander philosophische Inhalte diskutieren.
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung, wertschätzender und konstruktiver Umgang miteinander (auch bei Meinungsverschiedenheiten und möglicherweise z.T. emotional belastenden Themen)
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Essay
Prüfungsvoraussetzung	Teilnahme am Vorbesprechungstermin / Zusammenhängende, lückenlose Teilnahme an allen Seminartagen / Absolvieren aller Inhalte im Moodle-Kurs
Lehrende(r)	Stefan Kuch, Dennis Thiel
Literatur	Angaben werden während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

38. Teams entwickeln und steuern

Lehrveranstaltung	Teams entwickeln und steuern
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Inhalte und Lernziele	Teams begegnen einem Menschen in vielen Lebensbereichen - sei es in der Freizeit, in Vereinen oder auch am Arbeitsplatz. Oftmals wird von Personalverantwortlichen eine "Teamfähigkeit" gefordert - doch was bedeutet es eigentlich, in einem Team zu arbeiten? Immer mehr wird es zum Trend, ein "Team" zu sein. Doch nur selten wird hinterfragt, was eine Gruppe von Menschen zu einem richtigen Team macht. In der Veranstaltung erfahren Studierende, wie sie Teams entwickeln und steuern können - und dies nicht nur auf theoretischer Weise, sondern indem die Studierenden die Methoden für die Weiterentwicklung von Teams größtenteils direkt selbst anwenden und ausprobieren. In dem Blockseminar werden dabei folgende Fragen berücksichtigt: Was ist nützlich für die konkrete Arbeit in und mit Teams? Was ist hilfreich, um Teamprozesse zu verstehen? In dieser Veranstaltung werden wir die dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten genauer betrachten und anhand von folgenden praktischen Übungen erarbeiten: - Erstellen von Teambildern - Kennzeichen eines guten Teams - Das GRPI-Modell - Die Teamentwicklungsuhr - Feedback geben und annehmen im Team - Teamrollen und Teamzusammensetzung - Teamherausforderungen und -fragen - Kollegiale Praxisberatung
Methoden	Theorieinput und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Übungen
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Hausarbeit
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dr. Eva Kamarianakis, Dr. Sissis Kamarianakis
Literatur	Gellert, Manfred/Nowak, Claus: Teamarbeit, Teamentwicklung und Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams. Limmer Verlag, 4. Aufl. 2010 Tuckman, Bruce: Developmental Sequence in Small Groups. Psychological Bulletin, Volume 63, Issue 6, 1965, S. 384-399

39. Technik im Spiegel der Gesellschaft Teil 1– Von der Antike bis zur Gegenwart

Lehrveranstaltung	Technik im Spiegel der Gesellschaft – Von der Antike bis zur Gegenwart
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Technik unterliegt der kontinuierlichen Wechselwirkung zwischen technischen Fortschritten und gesellschaftlichen Prozessen. Meilensteine begleiten dabei, ebenso wie gravierende Irrwege, unsere Entwicklung. Im Rahmen von Technologiefolgenanalysen und -abschätzungen entwickeln die Studierenden ein kritisches Verständnis für die Einbettung von Artefakten und Systemen in die jeweiligen epochalen Zusammenhänge. Auf der Basis „Energie umsetzender Systeme“ lernen sie typische Entwicklungsstränge und Akteure kennen. Im konstruktiven Dialog analysieren und bewerten Sie die historische Genese technischer Entwicklungen bis in die Gegenwart.
Inhalte	Geschichte der Technik Nutzbarmachung und Kontrolle von Energie Industrialisierung Infrastrukturelle Netze
Methoden	- Theorieinput - Moderierte Diskussionen - Gruppenarbeit mit Präsentationen - Selbststudium
Teilnahmevoraussetzungen	empfohlen "Grundlagen der Technik"
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	-Ausarbeitung und Präsentation eines Entwicklungsstranges -Poster -Kolloquium
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Prof. Dr. Michael Radermacher
Literatur	Martina Heßler (2012): Kulturgeschichte der Technik. ISBN 978-3593397405 Kurzweil, Ray (2006): The singularity is near. When humans transcend biology. ISBN 978-0143037880

40. Technikdidaktik

Lehrveranstaltung	Technikdidaktik
ECTS	3.0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Technikdidaktik erweitert als Wissenschaft vom Lehren und Lernen die fachspezifische Ausbildung in den Ingenieurwissenschaften, um grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation und Vermittlung komplexer technologischer Zusammenhänge. Die vermittelten Grundlagen orientieren sich an den aktuellen Paradigmen der Praxis- und Handlungsorientierung im betrieblichen und schulischen Umfeld.
Inhalte	- Einführung in die allgemeine Technikdidaktik - Grundlagen der Pädagogik - Paradigmen der Technikdidaktik - Praxistaugliche Lehr- und Lernmodelle
Methoden	Theorieinput, Moderierte Diskussionen, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit mit Präsentationen, Selbststudium
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Ausarbeitung und Präsentation einer Unterrichtssequenz, Portfolio, Kolloquium
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Prof. Dr. Michael Radermacher
Literatur	Bonz, Bernhard: Allgemeine Technikdidaktik - Theorieansätze und Praxisbezüge ISBN: 978-3896767325 Radermacher, Michael: Inhalte allgemeinbildenden Technologieunterrichts. ISBN: 978-3-8300-5062-9 Seifert, Hartmut: Handlungsorientierte Methoden und ihre Umsetzung für den gewerblich- technischen Unterricht ISBN: 978-3441051374 Tenberg, Ralf: Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in technischen Berufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. ISBN: 978-3515098793 Weitere Materialien und Literatur werden in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

41. Transkulturelles Team Training – erfolgreiche internationale Teamarbeit

Lehrveranstaltung	Transkulturelles Team Training – erfolgreiche internationale Teamarbeit
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	• Kulturell unterschiedliche Erwartungen an erfolgreiche Teamarbeit kennenlernen • Den eigenen Team-Typ ermitteln • Unterschiedliche kulturelle Teamkompetenzen kennenlernen • Erfolgsfaktoren für interkulturelle Teamarbeit benennen können • Unterschiedliche Perspektiven einnehmen können
Inhalte	Im Rahmen der zunehmenden Globalisierung arbeiten immer mehr Menschen in Unternehmen in gemischt-kulturellen, oft auch virtuellen Projektteams zusammen. Vielleicht halten Sie sich grundsätzlich für einen toleranten Menschen, kommen in der Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen aber immer wieder an Ihre Grenzen? Etwa dann, wenn Teammitglieder unterschiedlich mit Zeit oder Vereinbarungen umgehen und wenn die Kommunikation nicht effektiv ist? Übernehmen Sie dann die meiste Arbeit, weil sie kein schlechtes Projektergebnis haben wollen? Kulturellen Unterschieden hier alleine mit Toleranz zu begegnen, reicht nicht aus. Interkulturelle Kompetenz braucht neben dem Wissen um kulturelle Besonderheiten auch praktische Soft Skills. Daran arbeiten wir in diesem interaktiven Seminar auch mit Videomaterial aus der Praxis in großen Unternehmen.
Methoden	Gruppenarbeiten, Input, interaktive Übungen, Kurzvorträge
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	mündliche Präsentation und schriftliche Lernreflexion (Umfang ca. 2 Seiten)
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dr. Asmaa El Idrissi
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

42. Verhandlungen führen

Lehrveranstaltung	Verhandlungen führen
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	In diesem Seminar werden gezielt Verhandlungssituationen in den Blick genommen und Kompetenzen entwickelt, die dazu beitragen, Verhandlungen professionell zu führen oder als Mitglied eines Verhandlungsteams aktiv mitzugestalten. Die Bandbreite von Verhandlungssituationen erstreckt sich dabei von Verkaufs- und Kaufentscheidungen, Jobsituationen oder auch das Verhandeln unterschiedlicher Meinungen zu Aufgaben und Leistungen. Sehr gern wird auch das Einbringen und die Reflexion eigener, eingebrachter Fälle aus der Praxis möglich gemacht. Gemeinsam stellt sich in allen Situationen die Frage: Wie kann ich erfolgreich meine Ziele erreichen? Aber vielleicht auch die Fragen: Was bin ich bereit, dafür zu investieren? Wo sind meine Grenzen? Gelingt mir am Ende eine win-win Situation? Und was bedeutet für mich eigentlich „der Gewinn“ einer Verhandlung? Die Fälle sind vielseitig. Es geht darum, eine Toolbox an Modellen, Konzepten oder Instrumenten zu kennen, die fallbezogen angewendet werden können und das eigene Repertoire für die Verhandlungsführung zu erweitern.
Inhalte	• Modelle und Techniken der Verhandlungsführung und deren praxisbezogene Auswahl und Anwendung • Instrumente der professionellen Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Verhandlungen nutzen • Emotionen in der Verhandlungsführung wahrnehmen und damit umgehen • Störfaktoren einschätzen können und den Umgang mit schwierigen Situationen beleuchten • Interkulturellen Verhandlungssituationen beleuchten
Methoden	Theorieinput, Business Case, Gruppendiskussion und Gruppenarbeit, Verhandlungssimulation, Feedback
Teilnahmevoraussetzungen	Anwesenheitspflicht und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Kurzpräsentation und Essay
Prüfungsvoraussetzung	Anwesenheitspflicht und aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Annette McKay, Dipl.-Ökonomin (Univ.)
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

43. Wissenschaftliches Schreiben

Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Schreiben
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Veranstaltung soll Ihnen dabei helfen, gleichermaßen für Ihre Abschlussarbeit als auch für mögliche wissenschaftliche Hausarbeiten während des Studiums vorbereitet zu sein. Nebenbei trainieren Sie durch wissenschaftliches Schreiben verschiedene Schlüsselkompetenzen, die auch in Privatleben und Beruf hilfreich sein können. Das Seminar bietet Ihnen alle Hilfestellungen, die Sie zum Projekt 'Wissenschaftlicher Text' benötigen: So werden wir zunächst einen Überblick geben, welche Arbeitsschritte und Techniken nötig sind, um einen wissenschaftlichen Text verfassen zu können. Anschließend werden wir prozessbegleitend mit Ihnen diese Arbeitsschritte gehen und praktisch ausprobieren. Dabei bereiten Sie zwischen den Veranstaltungstagen sukzessive Ihre wissenschaftliche Hausarbeit zum Kurs vor - auf diese Weise erhalten Sie Feedback zu Ihren Ergebnissen und können Nachfragen dann stellen, wenn sie sich im Prozess ergeben.
Inhalte	- Gütekriterien des wissenschaftlichen Arbeitens - Projektplanung und Zeitmanagement - Themenfindung und Genese einer wissenschaftlichen Hypothese oder Frage - wissenschaftliche Recherche - Lektüre wissenschaftlicher Texte - Exzerpieren (inkl. kurzer Einführung in die Software „Citavi“) - Zitieren - Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit - Formale Aspekte wissenschaftlicher Texte (inkl. Einführung in das Programm 'LaTeX') - Wissenschaftlicher Schreibstil
Methoden	Impulsvorträge, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Diskussionen / Lehr-Lerngespräche, Schreibübungen, Peergroup-Feedback
Teilnahmevoraussetzungen	Bereitschaft zur Teilnahme an der gesamten Veranstaltung
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	1. Erfüllen von Schreibaufträgen zwischen den Veranstaltungsterminen, 2. Verfassen einer 6-seitigen Mini-Hausarbeit für den Transfer des Gelernten
Prüfungsvoraussetzung	Zusammenhängende, lückenlose Teilnahme an allen Seminartagen
Lehrende(r)	Stefan Kuch, Dennis Thiel
Literatur	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

44. Zeichnen und Malen als bildnerisches Gestalten

Lehrveranstaltung	Zeichnen und Malen als bildnerisches Gestalten
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele und Inhalte	Wie fange ich an? Schon das Kratzen einer Linie in den Sand ist eine Spur, ein erster künstlerischer Ausdruck, die eigene Handschrift. Angefangen bei der Linie können die Studierenden verschiedene Techniken und Herangehensweisen an Zeichnung und Malerei ausprobieren. Angebotene Techniken sind: Bleistift, Kohle, Tusche, Monotypie als einfacher Druck, Collage, Experimente mit Pigmenten, mit Aquarell- und Acrylfarben, das große Format, Zeichnen auf selbst hergestellten Strukturen. Neben den angebotenen Techniken werden Aufgaben gestellt, die den Einstieg in die künstlerische Arbeit erleichtern sollen. Das eigene Experiment wird immer ein Teil der Aufgaben sein. Jeder Tag hat einen anderen Schwerpunkt, kann aber von den Studierenden mitgestaltet werden. Sehen lernen und das Erkennen und Entwickeln der eigenen Fähigkeiten stehen im Vordergrund der Veranstaltung. Es werden in der Hauptsache Papierarbeiten, aber auch eine Leinwandarbeit entstehen, deren Größe der/die Studierende selbst bestimmt.
Teilnahmevoraussetzungen	Aktive Teilnahme an der gesamten Veranstaltung.
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Der Leistungsnachweis setzt sich zusammen aus: - Ausstellung der entstandenen Arbeiten zum Abschluss des Seminares / Vernissage - Mündliche Zusammenfassung des Arbeitsprozesses zum Abschluss des Seminares/ Vernissage - Aktive Beteiligung an der Vernissage; inkl. Feedback zu den Arbeiten der anderen SeminarteilnehmerInnen - 5-seitige schriftliche Hausarbeit mit Ideenskizzen / Lern-Portfolio in dem der Lernprozess, der Arbeitsprozess und eine persönliche Reflektion des Seminares zusammengefasst werden.
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Mitwirkung in der gesamten Veranstaltung.
Lehrende(r)	Karla Christoph
Sonstige Informationen	Materialkosten ca. 20 Euro, zuzüglich Kosten für eine Leinwand. Bitte Arbeitskleidung und Getränke mitbringen.

45. Zukunft braucht Herkunft: „Business and Engineering Ethics“

Lehrveranstaltung	Zukunft braucht Herkunft: „Business and Engineering Ethics“
ECTS	3,0 Credits
Dauer	3 Tage (Blockveranstaltung)
Bildungsziele	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, mit den Herausforderungen unserer Zeit, sei es Corona oder Krieg in Europa umzugehen und diese einzuordnen. Resilienz ist das Modewort der Zeit: Was macht mich als Individuum aus, was macht uns als Gesellschaft widerstandsfähig und krisenresistent? Nach dem Diktum des attischen Staatsmanns Perikles (490-429 v. Chr.) kommt es nicht darauf an, die Zukunft vorauszusagen, sondern auf die Zukunft vorbereitet zu sein! In diese Lage werden die Studierenden versetzt. Industrialisierung 5.0 ist daher ein zentraler Aspekt unter dem Motto: "Zukunft braucht Herkunft". Wir verfügen über große Schätze und Denktraditionen in unserer europäischen Kultur. Darüber soll in dieser Veranstaltung gesprochen und diskutiert werden. Die Studierenden bekommen neben fachlich diagnostisch-ethischen Tools der Selbst- und Fremdeinschätzung, der Mitarbeiterführung, neben einem Überblick über die Geschichte der Ethik in Wirtschaft und Technik auch Grundzüge der klassischen Rhetorik und Bildung vermittelt. Es wird dies ein Studium Generale, das Bildung, Werteorientierung und Praxis miteinander verbindet.
Inhalte	Wer bin ich, Wer bin ich nicht, wer möchte ich sein? (werden) Grammatik, Rhetorik, Dialektik (das klassische Trivium der Antike: Wie rede ich, wie überzeuge ich, wie präsentiere ich mich vor dem Hintergrund meines eigenen Denkens? Was bedeutet Fortschritt? Wie hat sich unsere Gesellschaft bis ins 21. Jh. entwickelt? Grundzüge europäischer Denkstruktur Was bedeutet Digitalisierung und exponentielles Wachstum in unserer Wirtschaftsgesellschaft und wie gehe ich (wie gehen wir) damit um? Grundstrukturen einer ökologischen, sozialen Marktwirtschaft
Methoden	Vorträge und Diskussion Einzelreflexion und Gruppenarbeiten
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anwesenheitspflicht	Für diese Veranstaltung besteht eine Anwesenheitspflicht nach § 12 Abs. 2b Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Hochschule Bochum (RPO).
Prüfungselemente	Kolloquium
Prüfungsvoraussetzung	Aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung
Lehrende(r)	Dr. Hubertus Zilkens