

Fachbereich Elektrotechnik und Informatik

Modulhandbuch des Studiengangs Informatik mit dem Abschluss Master of Science

Studiengangsprüfungsordnung vom 21. März 2016 in der Fassung der ersten Änderungsordnung vom 16.01.2017 Amtl. Bekanntmachung Nr. 911

Stand: 02.12.2022

Master Informatik:

Vollzeitstudiengang (3 Semester / 90 Credits)

Inhalt

INH	ALT2
1.	WEB-ENGINEERING4
2.	PROGRAMMIERSCHNITTSTELLEN UND SOFTWAREQUALITÄT5
3.	TECHNISCHE INFORMATIK6
4.	DISKRETE UND ANGEWANDTE MATHEMATIK7
5.	WAHLPFLICHTFACH 18
6.	KÜNSTLICHE INTELLIGENZ9
7.	BIG DATA10
8.	COMPILERBAU11
9.	WEITERFÜHRENDE INHALTE DER IT-SICHERHEIT12
10	WAHLPFLICHTFACH 213
11	WAHLMODUL PARALLELE ALGORITHMEN14
12. INI	WAHLMODUL PROJEKTBASIERTE VERTIEFUNG AKTUELLER THEMEN DER FORMATIK15
13	. WAHLMODUL KONZEPTION UND ENTWICKLUNG VON SMART-CITY-LÖSUNGEN 16
14	WAHLMODUL DIGITALISIERUNG IN DER ENERGIEWENDE17
15	WAHLMODUL COMPUTER VISION FÜR AUTONOMES FAHREN19

16. WAHLMODUL IT-PLATTFORMEN UND DIGITALE ZWILLINGE	20
17. MASTERABSCHLUSS	22

1. Web-Engineering

Moduln 1 1 2	2V 1Ü 1S		Credit 6	Studiense SS	m.	Häufigkei Angebo		Dauer					
1	WE: Web-Er 2V 1Ü 1S	taltungen		SS		Andebo							
	WE: Web-Er 2V 1Ü 1S		 					1 Semeste					
	WE: Web-Er 2V 1Ü 1S		K			jedes :	SS						
2	2V 1Ü 1S			ontaktzeit	Selb	ststudium	ge	geplante					
2	2V 1Ü 1S	WE: Web-Engineering 4 SWS / 72 h 108 h Gruppengröße											
2													
	Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen												
0	Durch die e	rfolgreiche Be	endigung	dieses Moduls	sind d	lie Studierende	n in der La	age Web- un					
		-		works für unter				-					
	anzuwenden. Dabei werden die fachlichen Kompetenzen der Studierenden bzgl. Webframework												
	und Webservices derart ausgerichtet, dass das Planen, Implementieren und Testen von Apps												
			-	rchitekturen zu		•							
				nzen ausgebild									
			•	e Softwareanfo									
	_					igon and mog		vii kungon u					
	den Einsatz im Unternehmen oder in der Gesellschaft.												
3	Inhalte												
	Das Modul gibt einen fundierten und weiterführenden Überblick neuer Webtechnologien. Dabe												
	baut es auf den Basistechnologien der Bachelormodule "moderne Webtechnologie" auf.												
	Cloud-Frameworks												
	 Webframeworks (Django, Python, Ruby on Rails,) 												
	SOAP /REST												
	Responsive Webdesign												
	Entwicklung eigener Auszeichnungssprachen												
	Weiterführende Konzepte zu HTML5												
	Ubiquitous Computing / Mobile Computing												
	Internet of Things												
4	Lehrformen												
				cher Unterricht									
5	Teilnahmevoraussetzungen												
6	Prüfungsfo			:(1): - =		111-2							
	Klausurarbeit (120 Minuten, in schriftlicher Form, in der Hochschule)												
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten mit mindestens "ausreichend" bewertete Prüfungsleistung												
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)												
9	Stellenwert der Note für die Endnote												
,	6 / 90												
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende												
_		<u>hn</u> ; Lehrende: I	-										
11		formationen											

2. Programmierschnittstellen und Softwarequalität

Programm	ierschnittstell	en und Softwa	requ	alität ((IMO2-PS)							
Modulnum 2	mer	Workload 180 h	Cr	edits 6	Studiense SS	em.	Häufigkei Angebo	ots	Dauer 1 Semester			
							jedes					
1	Lehrveransta	ltungen		Konta	aktzeit	Sell	oststudium	geplante	Gruppengröße			
	PS: Programmierschnittstellen und Softwarequalität 2V 1Ü 1S 108 h 25 Studierende											
2	Lernergebnis	se (learningou	ıtcon	nes)/	Kompetenze	n						
	Die Studierenden erlernen konkretes Wissen bezüglich der Planung, Spezifikation und Programmierung von Softwareschnittstellen. Dabei erkennen die Studierenden gleichzeitig die Notwendigkeit, der Softwarequalität ein hohes Maß an Projektarbeitszeit zu widmen und die Bedeutung von umfassenden Testszenarien sehr hoch einzustufen. Die Wissensvermittlung ist bei gleichzeitigem fachlichem Input insofern eher auf methodische Kompetenzen fokussiert.											
3	Inhalte											
	Bachelorstud Anschluss vo erstellt. Es statische Ana Driven Develo Java Beisp Auto Prinz Meth	iengang vermi on diversen M werden Sof alyse, Software opment vorgest Native Interfac nbankanschlus piele zur Softw matisierung vo zipien der agile loden zur Findu	ttelt, lessg ftwar e-Tes tellt i ces z ss, Gl vare-\ vare-\ on Mo	, werde eräten equali ets und und au tum An UI-Gen Verifika dultes ftwaree on gee	en Anwendur zur Aufnah tätssicherun I Methodiken ch durchgefi schluss von erierung inkl ation und zur ts und Akzer entwicklung igneten Test	ngen me v gsma wie i ihrt. Mess usive stati	zum Thema Er ron Messdater Bnahmen wi Test Driven De geräten Diagrammerst ischen Quellco tests unter Be	nergieverb n und der e Softwa velopmen sellung deanalyse rücksichti	ung von			
4	Fehlerentdeckungsrate, Messen der Testabdeckung Lehrformen											
5	Vorlesung, Übung und seminaristischer Unterricht											
Э	Teilnahmevoraussetzungen keine											
6	Prüfungsformen Portfolioprüfung: Lösen von Aufgaben [20 %], Referat [50 %] und schriftlichem Test [30 %]											
7	Voraussetzui	ngen für die Ve ns "ausreicher	ergab	e von	Kreditpunkte	en						
8	Verwendung	des Moduls (in	n and	eren S	tudiengänger	า):						
9		der Note für die	e End	Inote								
10	6 / 90 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Oesing; Lehrende: Prof. Dr. Oesing Sonstige Informationen											

3. Technische Informatik

Technisch	e Informatik ((IMO3-TE)										
Moduli	nummer	Workload	Credits	Studiensen	n.	Häufigkei		Dauer				
3		180 h	6	SS	Angel		ots	1 Semester				
					jede		SS					
1	Lehrveranst	taltungen	ngen Konta		Selb	ststudium	ge	eplante				
		che Informatik	5.0	SWS / 90 h		90 h	_	pengröße				
	3V 2Ü	Life informatik		5 5W5 / 9U h 9U h				5 Studierende				
		bnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen										
2	Lernergebni	isse (learningd	utcomes)	/ Kompetenz	en							
	Die Studiere	Studierenden erlernen ein tiefergehendes Verständnis für die Planung, die Architektur, die										
	Entwicklung	g, die Systemin	tegration, (den Einsatz u	nd die	Analyse von e	ingebette	ten Systemen				
	bezogen auf	f die Hardware	iten und die S	Softwa	areschnittstel ^l	len. Damit	erlangen die					
i	Studierenden die Kernkompetenz sowohl auf abstrakter Ebene Projekte zur Kon											
			•			=		•				
	Hardware- und Software-Komponenten zu koordinieren als auch diese Komponent integrieren. Außerdem wird systematisches Denken vermittelt, indem Testverfahre											
	_	von System-										
	_	ell das Absch										
	•	s auch method		_	-	_						
3												
3	Inhalte											
	Pflichtenheft und Spezifikation von komplexen Rechner-, Kommunikatons- und eingebetteten											
	Systemen auf Ebene der Hardware, statische und dynamische Systembeschreibung mit der											
	UML, Prinzipien des Designs, Entwurfsmuster, Robustheit, Hardwareanalyse und											
	Hardwaretests, Bewertung von Hardware-Kosten und Kostenplanung, Schnittstellen											
	(Sensoren und Aktoren) zu elektronischen und mechanischen Geräten											
	Diagnoseschnittstellen, Betriebssystemschnittstellen, Schnittstellen zu Software-											
	Komponenten, Java Anwendungsframework OSGI, Netzwerkschichten, MM-Schnittstellen,											
	Frameworks, Einsatz programmierbarer Logikbausteine (FPGA, ASICS), Einsatz von											
	Echtzeitsystemen.											
4	Lehrformen											
	Vorlesung und Übung											
5	Teilnahmevoraussetzungen											
	keine											
6	Prüfungsfor		a alaktron	ioob gootützt	in da	vr. Hooboobulo	ODED miin	dlicho				
		it (120 Minuter Minuten)	i, etekti oii	isch gestutzt	, III ue	i nochschale	ODEK IIIUI	lutterie				
7		Prüfung (30 Minuten) Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten										
•		ens "ausreiche	•	•		ung						
8		g des Moduls (i										
9		der Note für d	lie Endnote)								
	6 / 90											
10		tragte/r und h	-	ch Lehrende								
		fan Müller-Sch	<u>neiders</u>									
11	Sonstige Inf	formationen										

4. Diskrete und Angewandte Mathematik

iskrete u	nd Angewand	lte Mathematik	((IMO4-	IA)								
Moduli 4	nummer	Workload 180 h	Credit 6	Studiensei SS	m.	Häufigkei Angebo jedes	ots	Dauer 1 Semester				
1	Lehrveranst	taltungen	Ко	ntaktzeit	Selb	ststudium	ge	jeplante				
	DA: Diskrete und Angewandte Mathematik 2V 2Ü 4 SWS / 72 h 108 h 25 Studierende											
2	Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen											
	Die Studienrenden erlernen in dieser Vorlesung mathematische Expertise sowie ihre Anwendung in modernen Bereichen der Informatik wie Datenanalyse, lernende System und IT-Security. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, mathematisches Wissen anzuwenden, auch unter Verwendung mathematischer Software und Bibliotheken, sowie Lösungen und Lösungsvorschläge in Anwendungsbereichen zu verstehen, mathematisch zu analysieren, vergleichen zu beurteilen sowie zu konzinieren und mathematisch zu fundieren.											
3	vergleichend zu beurteilen, sowie zu konzipieren und mathematisch zu fundieren. Inhalte											
	konkreten oben genannten Teilbereichen der Informatik. Der Schwerpunkt der Inhalte ist in der diskreten Mathematik beheimatet. Der Kurs behandelt Elemente aus folgenden jeweils zusammenhängenden Bereichen: • Aussagenlogik, Mengenlehre und Informationstheorie, Vertiefungen zu regelbasierten Systemen											
	Algebraische und zahlentheoretische Vertiefungen zu kryptografischen Verfahren											
	 Vertiefung und Anwendungen zur algorithmischen Graphentheorie und algorithmischen Geometrie 											
	 Probabilistische Analyse- und Klassifikationstechniken, Vertiefungen zu diskri Wahrscheinlichkeitstherorie und Statistik 											
4	Lehrformen											
5	Vorlesung u	ind Ubung oraussetzunge	'n									
6	Prüfungsfor											
7	Voraussetzi	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten mit mindestens "ausreichend" bewertete Prüfungsleistung										
8		g des Moduls (
9	Stellenwert	: der Note für d	lie Endno	te								
10	Modulbeauf	tragte/r und h nck; Lehrende:										

5. Wahlpflichtfach 1

Modul	nummer	Workload	Credits	Studiensen	٦.	Häufigkei	t des	Dauer				
5		180 h	6	SS		Angebots		1 Semester				
J		200				jedes	SS					
1	Lehrveranst	taltungen	Konta	aktzeit	Selb	ststudium	ge	plante				
	Wahlmodul		4 S	WS / 72 h		108 h	Grup	pengröße				
	Tunanious .						25	5 Studierende				
2	2 Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen											
	Die Studierenden lernen ein Thema ihrer Neigung aus dem Bereich Informatik, Nachha											
	Entwicklung oder Fächern der Ruhr Master School entweder vertieft oder als Erg											
	kennen. Zu den Details s. die entsprechenden Wahlmodule.											
3	Inhalte											
	siehe Wahlmodule											
4	Lehrformen											
				aristischer Unterricht								
5	siehe Wahln	oraussetzunge	en									
6	Prüfungsfor											
	siehe Wahln											
7		ungen für die \										
		ens "ausreiche				ung						
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)											
9		der Note für d	lie Endnote)								
- 10	6/90											
10	siehe Wahln	tragte/r und h	auptamtlic	ch Lehrende								
	Siche Wand	i i o a a c										

Über die unter 11. und 12. aufgeführten Wahlmodule hinaus können ausgewählte Veranstaltungen der Masterstudiengänge "Technische Informatik" (Hochschule Bochum, Campus Velbert/Heiligenhaus), "Mechatronik" (Hochschule Bochum, Campus Bochum), "Geoinformatik" (Hochschule Bochum, Campus Bochum), "Nachhaltige Entwicklung" (Hochschule Bochum, Campus Bochum) und im Rahmen der Ruhr-Master-School Veranstaltungen aus Wahlpflichtkatalogen der Fachhochschule Dortmund und der Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen belegt werden. Eine Übersicht der Wahlmodule aus der Ruhr-Master-School findet sich unter www.ruhrmasterschool.de.

Eine aktuelle Übersicht der im jeweiligen Sommersemester angebotenen Wahlpflichtfächer finden Sie auf der <u>Webseite</u> <u>des Fachbereichs</u>. Bei Informationsbedarf wenden Sie sich bitte an den Studiengangsleiter <u>Prof. Dr. Rainer Lütticke</u>.

6. Künstliche Intelligenz

Künstliche	Intelligenz (IM06-KI)										
Modulr	nummer	Workload	Cred	lits	Studiensen	n.	Häufigkei		Dauer			
6		180 h	6)	WS		Angebo jedes \		1 Semester			
								WS				
1	Lehrveranst	altungen	H	Konta	aktzeit	Selb	ststudium	_	plante			
	KI: Künstlich	e Intelligenz		4 S	WS / 72 h		108 h	Grup	pengröße			
	2V 1Ü 1S							25	Studierende			
2	Lernergebni	sse (learningo	utcom	nes)	/ Kompetenz	en						
	2 Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Die Studierenden erlernen zur Erweiterung der Fachkor								Violzahl von			
verschiedenen Feldern der Künstlichen Intelligenz (KI) kennen und sind im Anschlu												
	Lage, unterschiedliche Lösungsansätze für korrespondierende Problemstellung											
	•	uschlagen und in Teilen eigenständig umzusetzen. Die kognitiven Fertigkeiten und die lichkeit zur eigenständigen Implementierung von Python-basierten Lösungsansätzen										
	vorzuschlagen und in Teilen eigenständig umzusetzen. Die kognitiven Fertigkeiten und die Möglichkeit zur eigenständigen Implementierung von Python-basierten Lösungsansätzen werden den Studierenden durch die Vorlesung und die Übungen vermittelt. Im Rahmen des Seminars bilden die Studierenden Ihre Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten weiter											
	_	Studierenden durch die Vorlesung und die Übungen vermittelt. Im Rahmen des										
					-			enschaftlichen Arbeiten weite 5 Einzeln oder in der Gruppe Sinne der Sozialkompetenzer Juswirkungen der KI auf die				
				_								
					_							
		t eingegangen.	_		J	- 3		J				
3	Inhalte											
	Die Vorlesung Künstliche Intelligenz umfasst das Logik-basierte maschinelle Wissen um Regelbasierte (Experten)Systeme. Zusätzlich kommen Algorithmen des Maschinellen Lernen aus den Bereichen Deep Learning und Reinforcement Learning zum Einsatz. Evolutionär Algorithmen, Künstliche Immunsystem und die Schwarmintelligenz werden ebenfall behandelt. Im Anschluss bilden die Themen Agenten und Künstliche Gesellschaften eine zentralen Teil der Vorlesung ab. Im Sinne der Multi-Agenten Systeme werden abschließend die Themen Algorithmic Mechanism Design und die Spieletheorie beleuchtet. Die Lehre innerhalb der Vorlesung KI soll besonders auf die folgenden aktuellen un zukünftigen Anwendungsfelder in der Forschung und Entwicklung abzielen											
4	Lehrformen			, . ,			ie und Autonon	70.00				
							rm von digitale					
				taler	Open-Book-	Beitra	ägen auch durc	ch die Stuc	lierenden			
5		oraussetzunge man	n									
6	Prüfungsfor mündlichen		inutan	יחט ני	FR Hausarhei	i+ เวก	Seiten) mit Pr	äsentation	,			
7		ıngen für die V					Concern mile i ii					
		ens "ausreiche					ung					
8	Verwendung	j des Moduls (i	n and	eren	Studiengäng		-					
9		der Note für d	ie End	Inote	!							
10	6 / 90	handa (111	h I about J							
10		tr <mark>agte/r und h</mark> rsmeier; Lehre	-			or						
	<u>. 101. DI. CUE</u>	i silicici, Leille	ilue. F	1 U I . L	الالالك اعنى . بد	7 1						

7. Big Data

Big Data (I	M07-BD)											
Modulr	nummer	Workload	Cre	edits	Studiensem	n.	Häufigkei	t des	Dauer			
7		180 h		6	WS		Angebo	ots	1 Semester			
,		100		ŭ			jedes \					
1	Lehrveranst	taltungen	1	Konts	aktzeit	Salk	ststudium		 eplante			
_		-							pengröße			
	BD: Big Data	1		4 S	WS / 72 h		108 h					
	2V 2S	V 2S 25 Studierende										
2	Lernergebni	isse (learningd	outco	mes)	/ Kompetenz	en						
	Nie Studier	andan arlarna	n die	o Fort	inkaitan ara	תו ב	nd unetruktur	iorto Nata	nmengen zu			
					-	keiten große und unstrukturierte Datenmengen zu Lysieren. Im Fokus der Kompetenzausbildung der						
					-		rarbeiten von i	-	-			
									•			
					· ·		en. Zudem wer					
	_					kreten Anwendungsfällen und für kon						
	_			•				besonderem Blick auf Dat				
					-	n-dat	<i>a</i> -Quellen, und	nd unter Berücksichtigu				
	auch ethiscl	her und legaler	r Ges	ichtsp	unkte.							
3	Inhalte											
Der inhaltliche Fekus der Verlegung liegt auf Techniken und Werkzeus							olidon cov	wie tyniechen				
	Der inhaltliche Fokus der Vorlesung liegt auf Techniken und Werkzeugen sowie typischen Werkzeugketten, sowie deren Auswahl und Einsatz in konkreten Big-Data-											
	Anwendungsszenarien. Die thematisierten Techniken und Werkzeuge umfassen: • Verarbeitungstechniken, Infrastrukturen und Ecosysteme für die Analyse großer											
	_						_					
	Datenmengen (inkluse MapReducc-Techniken und Apache Hadoop)											
	Grundlagen von NOSQL-Datenbanksystemen sowie von modernen Konzpeten zu											
	verteilter Datenhaltung											
	• Explorative und strukturierende Analysemethoden, u.a. Datenvisualisierung und											
	machine learning-basierte Techniken, sowie deren kombinierte Anwendung											
	• Techniken zur Verarbeitung und Fusion von unstrukturierten und potentiell											
	fehlerbehafteten Daten, insbesondere auch Sensordaten, von heterogenem Typus und											
	aus heterogenen Quellen.											
4	Vorlesung, Gruppenprojektarbeiten und seminaristischer Unterricht											
Е												
5 6	Prüfungsfor		#11									
0	•		nuten	ı). ude	r mijndliche F	Priifuu	ng (25 Minuten	Tund Refe	erat (2N			
	Minuten Vor	-	iutell	i, oue	i munuliche l	rurui	ng (L3 i iiilateli	, unu Nele	A GC CLO			
7		ungen für die \	/erga	be voi	n Kreditnunk	ten						
		ens "ausreiche	_		-		ung					
8		g des Moduls (
	-	fach im Master										
9	Stellenwert	der Note für d	die En	ndnote								
	6 / 90											
10		tragte/r und h										
		nck; Lehrende:	Prof	. Dr. Bl	unck							
11	Sonstige Inf	formationen										

8. Compilerbau

Modul	nummer	Workload	Credits	Studiensen	n.	Häufigkei	t des	Dauer				
						Angebo						
8		180 h	6	WS		jedes WS		1 Semeste				
	T		<u> </u>				•					
1	Lehrveranst	altungen	Kont	aktzeit	Selb	ststudium	_	plante				
	CB: Compilerbau 4 SWS / 72 h 108 h											
	2V 1Ü 1S 25 Studierend											
2	Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen											
	Aufbauand	out don im Dag	bolorstudii	ım orworbon	on Kou	ontniccon dor	formalon (Enrachen un				
	Aufbauend auf den im Bachelorstudium erworbenen Kenntnissen der formalen Sprachen und											
	der Automatentheorie, erlernen die Studierenden die Prinzipien des Compilerbaus und de Programmiersprachen. Zunächst lernen Sie den Aufbau eines Compilers und die Phasen de											
	_	-				-						
Compilierung kennen. Sie werden befähigt, einfache Compiler selbst zu ent erwerben praktische Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Programmie systemen und zugehörigen Werkzeugen. Zur Erweiterung der im Bachelorstudiur Programmierkenntnisse wird als Anwendungsbeispiel die Übersetzung einer Programmiersprache vermittelt. Weitergehend erwerben die Studierenden Ke												
		n und zugehörigen Werkzeugen. Zur Erweiterung der im Bachelorstudium omierkenntnisse wird als Anwendungsbeispiel die Übersetzung einer fo						•				
			_			-	 Übersetzung einer funktior					
	_											
	_	•		_								
	Codeoptimierung. Somit werden sowohl fachliche als auch methodische Kompetenzer											
	vermittelt.											
3	Inhalte											
	Die Veransta	altuna aibt eine	en theoreti	sch Überblick	über	die folgenden	Themenae	hiete:				
	Die Veranstaltung gibt einen theoretisch Überblick über die folgenden Themengebiete: • lexikalische und syntaktische Analyse von Programmen											
	semantischeAnalyse											
	Typisierung und Scoping											
	Interpretation und abstrakte Maschinen											
	Codegenerierung und Optimierung											
	Garbage Collection											
	Fehlerbehandlung											
	- Tenterbenandang											
4	Lehrformen											
		lbung, seminar		Interricht								
5		oraussetzunge	en									
6	Prüfungsfor		or Prüfung	(30 Minuton)	1							
7	Projektarbeit mit mündlicher Prüfung (30 Minuten)											
,		Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten mit mindestens "ausreichend" bewertete Prüfungsleistung										
8		des Moduls (9						
9	Stellenwert	der Note für d										
	6 / 90											
10		tragte/r und h	-									
10		schel; Lehrende	-									

9. Weiterführende Inhalte der IT-Sicherheit

	ende Inhalte	dei ii Gioneii						T				
Modulr	nummer	Workload	Credits	Studiensem	۱.	Häufigkei		Dauer				
9		180 h	6 WS			Angebots		1 Semester				
						jedes \	NS					
1	Lehrveranst	altungen	Kont	aktzeit	Selbs	ststudium	•	plante				
	IS: Weiterführende Inhalte 4 SWS / 72 h 108 h Gruppengröße											
	der IT-Sicherheit 25 Studierende											
2	Lernergebni	sse (learningo	utcomes)	/ Kompetenz	en							
	Durch die	erfolgreiche E	Reendiauna	diacac Mad	lule e	ind die Stud	lierenden	in der Lage				
		konzepte bei						_				
		n analysieren (
		z.B. zu mobil					-					
	•	-Infrastrukture	ū					· ·				
	unterschied	liche Sicherhei	tslücken u	nd werden in	die La	ge versetzt z	.B. auf Ang	riffe adäquat				
	zu reagierer	n. Neben den t	echnische	n Aspekten d	ler IT-S	Sicherheit we	rden auch	r Folgen bzw.				
	Konsequenz	en aus der	Digitalisie	rung der Ge	sellsc	haft kritisch	beleuch	tet und die				
	Studierende	n lernen mögli	che Auswir	kungen auf d	ie Ges	ellschaft einz	uschätzer	٦.				
3	Inhalte											
	Das Modul d	er IT-Sicherhei	t leat sein	en Schwerpur	nkt auf	faktuelle The	men der IT	-Sicherheit.				
	Das Modul der IT-Sicherheit legt seinen Schwerpunkt auf aktuelle Themen der IT-Sicherheit. • Malware-Analyse											
	Netz- und Datensicherheit											
	• Wir	eless Sicherhe	it									
	Firewalls und Honeynets											
	Verschlüsselungskonzepte											
	Angriffsmuster-Erkennung und -Maßnahmen Docklike											
	RootkitsSocial Engineering / Social Hacking											
		wirkungen der		-	llecha	oft						
4	Lehrformen	Kungen del	Digitatione	ang der odde		41.5						
		bung und sem	<u>inaristisc</u> h	er Unterricht								
5		oraussetzunge	n									
6	Prüfungsfor					Inches III II N						
7		it (120 Minuter ıngen für die V				nucnschuleJ						
,		ens "ausreiche	_	-		ng						
8		des Moduls (i										
9	Stellenwert	der Note für d										
	6 / 90											
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende											
	<u>Prof. Dr. Köhn</u> ; Lehrende: Prof. Dr. Köhn											
11	Prof. Dr. Köh Sonstige Inf		•									

10. Wahlpflichtfach 2

Modul	nummer	Workload	Credits	Studienser	n.	Häufigke	it des	Dauer			
10)	180 h	6	WS		Angeb jedes		1 Semeste			
1	Lehrveranst	altungen	Kont	aktzeit	Selbs	tstudium	ge	plante			
	Wahlmodul		4 5	SWS / 72 h		108 h	Grup	pengröße			
							25	5 Studierend			
2	Lernergebni	sse (learning	outcomes)	/ Kompetenz	zen		1				
	Die Studiere	enden lernen e	ein Thema	ihrer Neigung	n aus de	em Bereich	Informatik	. Nachhaltic			
		oder Fächer			-			_			
		den Details s. o					3				
3	Inhalte										
	siehe Wahlmodule										
4	Lehrformen siehe Wahln										
5		oraussetzunge	en								
	siehe Wahln	nodule									
6	Prüfungsfor										
	siehe Wahln			1/ 11 1							
7		u <mark>ngen für die \</mark> ens "ausreich				ıπ					
8		g des Moduls (<u>'</u>					
	siehe Wahln	nodule									
9		der Note für d	die Endnote)							
10	6/90										
10	siehe Wahln	tragte/r und h	nauptamtlic	on Lehrende							

Über die unter 11. und 12. aufgeführten Wahlmodule hinaus können ausgewählte Veranstaltungen der Masterstudiengänge "Technische Informatik" (Hochschule Bochum, Campus Velbert/Heiligenhaus), "Mechatronik" (Hochschule Bochum, Campus Bochum), "Geoinformatik" (Hochschule Bochum, Campus Bochum), "Nachhaltige Entwicklung" (Hochschule Bochum, Campus Bochum) und im Rahmen der Ruhr-Master-School Veranstaltungen aus Wahlpflichtkatalogen der Fachhochschule Dortmund und der Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen belegt werden. Eine Übersicht der Wahlmodule aus der Ruhr-Master-School findet sich unter www.ruhrmasterschool.de.

Eine aktuelle Übersicht der im jeweiligen Sommersemester angebotenen Wahlpflichtfächer finden Sie auf der Webseite des Fachbereichs. Bei Informationsbedarf wenden Sie sich bitte an den Studiengangsleiter Prof. Dr. Rainer Lütticke.

11. Wahlmodul Parallele Algorithmen

Modulnummer		Workload Credits Stud		Studiensem	m. Häufigke			Dauer			
5,	/10	180 h	6	SS		Angebo	ots	1 Semeste			
						jedes S	SS				
1	Lehrveranst	taltungen	Kont	aktzeit	Selbs	ststudium	_	plante			
	PA: Parallele	e Algorithmen	4 5	SWS / 72 h		108 h	Grup	pengröße			
	2V 1Ü 1S						25	5 Studierend			
2	Lernergebni	isse (learningo	utcomes)	/ Kompetenz	en						
	Nie Studiere	enden erlangen	Expertent	wissen mit Re	ם חווקם	uf die narallel	le Progran	nmieruna un			
		der Komplexit	•		_	•	_	_			
	-	•	-		•						
		die abstrakte Beurteilung von komplexen Algorithmen und deren Handhabbarkeit in der Praxisund sind sowohl fachlich als auch methodisch.									
3	Inhalte										
	.,	- ·		5				o			
		•				Netzwerkm					
	Architekture	en; Parallele <i>i</i>	Algorithme	n: PRAM-Mas	schine	n, Modelle fi	ür verteilt	ten Speiche			
	Architekture Leistungsm	en; Parallele <i>i</i> aße für Para	Algorithme llele Algo	n: PRAM-Mas rithmen; Alg	schine Jorithm	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
	Architekture Leistungsm Effiziente A	en; Parallele . aße für Para lgorithmen, Ro	Algorithme llele Algo bustheit vo	n: PRAM-Mas rithmen; Alg on Algorithme	schine Jorithm	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
	Architekture Leistungsm Effiziente A	en; Parallele <i>i</i> aße für Para	Algorithme llele Algo bustheit vo	n: PRAM-Mas rithmen; Alg on Algorithme	schine Jorithm	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
4	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme	Algorithme llele Algo bustheit vo en, Raumko	n: PRAM-Mas rithmen; Alg on Algorithme omplexität.	schine gorithm en, Geo	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
•	Architekture Leistungsm Effiziente A von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü	en; Parallele / aße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Jbung und sem	Algorithme llele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch	n: PRAM-Mas rithmen; Alg on Algorithme omplexität.	schine gorithm en, Geo	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
4 5	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, L Teilnahmev	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme	Algorithme llele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch	n: PRAM-Mas rithmen; Alg on Algorithme omplexität.	schine gorithm en, Geo	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
	Architekture Leistungsm Effiziente A von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Übung und sem oraussetzunge	Algorithme llele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch	n: PRAM-Mas rithmen; Alg on Algorithme omplexität.	schine gorithm en, Geo	n, Modelle fi nen: Komplex	ür verteilt ität von	ten Speiche Algorithme			
5	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, L Teilnahmeve keine Prüfungsfor	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Übung und sem oraussetzunge	Algorithme llele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch	en: PRAM-Mas erithmen; Alg on Algorithme omplexität. eer Unterricht	schine gorithm en, Geo	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexit			
5	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü Teilnahmev keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Übung und sem oraussetzunge rmen it (120 Minutei Prüfung (30 Mi	Algorithme Ilele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten)	en: PRAM-Mas prithmen; Alg on Algorithme omplexität. her Unterricht tlicher Form, i	schine gorithm en, Geo	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al	ür verteilt ität von gorithmen	Algorithme , Komplexita			
5	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü Teilnahmeve keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher Voraussetze	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Übung und sem oraussetzunge rmen eit (120 Minutei Prüfung (30 Miungen für die N	Algorithme Ilele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten) /ergabe vo	en: PRAM-Mas prithmen; Alg on Algorithme omplexität. her Unterricht tlicher Form, i	schine gorithm en, Ged in der	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al Hochschule) d	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexit			
5 6	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü Teilnahmeve keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher Voraussetze mit mindest	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Jbung und sem oraussetzunge rmen it (120 Minuter Prüfung (30 Minungen für die Vens "ausreiche	Algorithme Ilele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten) /ergabe vo end" bewer	en: PRAM-Massirithmen; Algon Algorithmen omplexität. Her Unterricht tlicher Form, in Kreditpunkt tete Prüfungs	schine gorithm en, Geo in der l t en sleistu	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al Hochschule) d	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexita			
5 6 7 8	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü Teilnahmeve keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher Voraussetze mit mindest Verwendung	en; Parallele daße für Paralgorithmen, Rorungsprobleme Übung und sem oraussetzunge rmen it (120 Minuter Prüfung (30 Minuter) ungen für die Neens "ausreiches g des Moduls (Algorithme Illele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten) /ergabe vo end" bewer in anderen	en: PRAM-Massirithmen; Algon Algorithmen omplexität. Her Unterricht tlicher Form, in Kreditpunkt tete Prüfungs Studiengänge	schine gorithm en, Geo in der l t en sleistu	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al Hochschule) d	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexitä			
5 6	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, Ü Teilnahmeve keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher Voraussetze mit mindest Verwendung Stellenwert	en; Parallele daße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Jbung und sem oraussetzunge rmen it (120 Minuter Prüfung (30 Minungen für die Vens "ausreiche	Algorithme Illele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten) /ergabe vo end" bewer in anderen	en: PRAM-Massirithmen; Algon Algorithmen omplexität. Her Unterricht tlicher Form, in Kreditpunkt tete Prüfungs Studiengänge	schine gorithm en, Geo in der l t en sleistu	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al Hochschule) d	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexit			
5 6 7 8	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, L Teilnahmev keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher Voraussetzi mit mindest Verwendung Stellenwert 6 / 90	en; Parallele daße für Paralgorithmen, Rorungsprobleme Übung und sem oraussetzunge rmen it (120 Minuter Prüfung (30 Minuter) ungen für die Neens "ausreiches g des Moduls (Algorithme Illele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten) /ergabe vo end" bewer in anderen lie Endnote	en: PRAM-Massirithmen; Algon Algorithmen omplexität. Her Unterricht tlicher Form, in Kreditpunkt tete Prüfungs Studiengängs	schine gorithm en, Geo in der l t en sleistu	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al Hochschule) d	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexit			
5 6 7 8 9	Architekture Leistungsm Effiziente Al von Optimie Lehrformen Vorlesung, L Teilnahmev keine Prüfungsfor Klausurarbe mündlicher Voraussetzi mit mindest Verwendung Stellenwert 6 / 90	en; Parallele aaße für Para lgorithmen, Ro rungsprobleme Übung und sem oraussetzunge rmen hit (120 Minuter Prüfung (30 Minuter Prüfung (30 Minungen für die Vens "ausreiche gdes Moduls (is der Note für det vagte/r und heten;	Algorithme Illele Algo bustheit vo en, Raumko inaristisch en n, in schrift nuten) /ergabe vo end" bewer in anderen lie Endnote	en: PRAM-Massirithmen; Algon Algorithmen omplexität. Her Unterricht tlicher Form, in Kreditpunkt tete Prüfungs Studiengängs	schine gorithm en, Geo in der l t en sleistu	n, Modelle fi nen: Komplex ometrische Al Hochschule) d	ür verteilt ität von gorithmen	ten Speiche Algorithme , Komplexit			

12. Wahlmodul Projektbasierte Vertiefung aktueller Themen der Informatik

Wahlpflich	nt Projektl	basierte Vertiefur	ng aktueller	Themen der Ir	nformatik (IM-PI	3V)			
Kennnu	mmer	ner Workload Credits Studiensem. I		n. Häufig	Häufigkeit des				
		180 h	6	SS o	. Ang	ebots	1 Semester		
				WS	Jede	s Semester			
1	Lehrvera	anstaltungen	Kon	taktzeit	Selbststudium	ger	olante		
	PBV: Pro	ojektbasierte	4 SW	/S / 72 h	108 h	Grupp	engröße		
	Vertiefu	ng aktueller				8 :	Studierende		
	Themen	der Informatik 49	5						
2	Lernerge	ebnisse (learning	outcomes) /	/Kompetenzer	ı				
	Die Stud	ierenden sind in d	er Lage, kleiı	nere Projekte	aus dem Bereich	der Informat	ik		
	eigenstä	indig oder im Tean	n zu bearbeit	ten. Mit der Pro	ojektarbeit werd	en gezielt akt	uelle		
	thematis	sche Schwerpunkt	e vertieft. Si	e können abge	egrenzte Themer	nstellungen fa	achlich		
	bewerte	n und wissenscha	ftlich umset	zen. Die Projel	ktarbeit soll auf	die Anforderu	ngen der		
	Master-A	Arbeit vorbereiten.							
3	Inhalte								
	Die Projektarbeit ist eine von den Studierenden zu bearbeitende wissenschaftliche Arbeit von								
	ca. 100 Stunden Umfang. Die vom Hochschullehrer ausgegebenen und betreuten Aufgaben								
	sollen im 1. oder 2. Semester bearbeitet werden. Die Arbeit soll auf den Lehrinhalten der								
	vorangegangenen Module aufbauen, beziehungsweise die im gleichen Semester laufende Lehrveranstaltungen flankieren und in wissenschaftlicher Weise vertiefen.						ufenden		
4	Lehrforn								
		istischer Unterricl							
5		nevoraussetzunge	en						
	keine								
6	Prüfungsformen								
	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation inkl. mündlicher Prüfungen (45								
-	Minuten:			W	_				
7		etzungen für die \	•	-					
	1	destens "ausreich							
8		dung des Moduls (tudiengangen	J				
9		vert der Note für d	ile Endnote						
10	6/90			. I abas : J:					
10		auftragte/r und h	iauptamtlich	Lenrende					
		Henrik Blunck							
11	Sonstige	e Informationen							

13. Wahlmodul Konzeption und Entwicklung von Smart-City-Lösungen

Wahlı	pflichtfach:	Konzeption und E	ntwicklung von S	mart-0	ity-Lösun	gen			
Mod	ulnummer	nummer Workload Credits Studiensem. Häufigkeit d 180 h 6 WiSe, SoSe Angebots jedes Semes				gebots	Dauer 1 Semester		
1	Lehrveran	staltungen	Kontakt	zeit	Selbst	studium			
	SCL: Konz	eption und	4 SWS /	72 h	10	18 h	30 (jew. 10	Studierende	
		ngvon Smart-					-	N/XM)	
	City-Lösungen, 2V 2S								
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden befähigt, die eigenständ Entwicklung von Hard- und Software-Lösungen für industrielle Smart-City-Planungen mithilfe erlernten Methodiken, -Tools, IT-Plattformen und Ökosystemen konzeptionell anzugehen. Die inhaltliche Auseinandersetzung mit sich bereits abzeichnenden Zukunftstrends, verhilft Identifikation relevanter Smart-City-Technologiefelder. Die Studierenden lernen zu erkennen, welchen konkreten Veränderungen und Technologien sie sich demnach auseinander setzen sollten, wiederum ihre Fähigkeit zur systematischen Bestimmung von und konkrete Beschäftigung relevanten F&E-Handlungsfeldern steigert. Dies erhöht ihre Forschungs- und Entwicklungskompetenz zur Ausgestaltung von digitalei Integrationsmöglichkeiten für zukünftig verstärkt nachgefragte Smart-City-Lösungen.								
3	Inhalte Die Lehrinhalte der Veranstaltung befassen sich in erster Linie mit neuen Energie- und Mobilitätskonzepten für urbane Räume, die in Zusammenhang mit neuen Digitallösungen für Städte aktuell unter den Begriffen Smart Energy, Smart Mobility and Transport bzw. Smart City subsumiert werden.Nach einer Analyse relevanter Technologiefelder werden im Rahmen der Veranstaltung Handlungsfelder für die Konzeption von Smart-City-Lösungen ausgewählt und angegangen. Dabeiwird das Ziel verfolgt, die Erprobung neuartiger, integrierter und ganzheitlicher Lösungen kennenzu lernen sowie auch im Seminar selbst voranzutreiben. Erlernte Kompetenzen zur Konzeption und Entwicklung von Smart-City-Lösungen sollen in Form von Projektarbeitsergebnissen dargestellt werden. Die Prüfungsleistung geschieht dementsprechend in Form einer Hausarbeit (mit Präsentation)								
4	Lehrformen Vorlesung und Seminar								
5	Teilnahmevoraussetzungen keine								
6	Prüfungsformen Hausarbeit (15 Seiten) mit Präsentation oder Hausarbeit (15 Seiten) mit mündlicher Prüfung (15 Minuten) oder Referat (30 Minuten Vortragszeit, Handout) oder Portfolioprüfung (Fallstudienbearbeitung [60%], Referat [40%])								
7		t <mark>zungen für die Ve</mark> stens "ausreichen	-	-					
8		ng des Moduls (in ntfach im den Mas				ınd Mechatı	ronik		
9	Stellenwe	ert der Note für die	Endnote						
10	Modulbea Prof. Dr. M	uftragte/r und hau lecit	ıptamtlich Lehre	ende					

14. Wahlmodul Digitalisierung in der Energiewende

Modulnummer		Workload 180 h	Cred 6		Studiensem. WiSe		A	ifigkeit des Ingebots edes WiSe	Dauer 1 Semester	
1	Lehrveranstaltungen			Kon	takt	Selbstst	udium	geplante Grup	pengröße	
	DGE: Digita	alisierung in		zeit		108	h	30 (jew. 10 St	tudierende	
	_	ewende, 2V 2S		4 SV	VS /			ET/IN/	XM)	
				72h						
2	Nach erfol Konzeption Planunger -Ökosyste Die inhaltl Identifikat welchen k was wiede relevanter Dies erhö	Inisse (learning ou Igreichem Abschlu In und Entwicklung In mithilfe von erlo Imen anzugehen. Iiche Auseinanders Iiche Auseinanders Iiche Auseinanders Iichkreten Verände In F&E-Handlungsfo In F&E-Handlungsfo In Ihre Forschurnsmöglichkeiten fo	ss der Le von Hard ernten Me setzung m art-Energ rungen ui t zur syst eldern ste ngs- und	chrverans I- und So ethodiker nit sich be y-Techne cematisch eigert. Entwick	taltun ftware n, -Too ereits ologief ologier nen Be	g sind die S I-Lösungen Ils, IT-Platt abzeichner elder. Die S In sie sich d stimmung kompetenz	für indus formen iden Zuki tudieren emnach von und k	strielleSmart-Er und unftstrends, ver den lernen zu er auseinander set konkrete Besch usgestaltung vo	hilft zur kennen, mit zen sollten, äftigung mit	
3	erster Lini unter dem Weitere In Ladeinfras mithilfe de und Indus Stadtgebie Erlernte K Form von Die Prüfur Referat (n	ompetenzen zur K Projektarbeitserge ngsleistung geschi nit schriftlicher Au	diekonzepergy Solut rbare Ene ergiespeid die ganzh on ressou onzeption ebnissen deht deme	ten, die in tions bek ergien bzw chersyste eitliche u rcenscho n und Ent dargestel entsprech	n Zusa annt si w. deze w. deze eme; Se und int onende wicklu wicklu wicklu	mmenhang ind. entrale Ene ektorenkop egrative Be en und ener ing von Sma den.	rgieeinsp plung vo trachtun gieeffizie art-Energ	en Digitallösung peisung und Sman n Strom, Wärme ng der Bereiche enten Quartiersl gy-Lösungen sol	gen aktuell art Grids; und Mobilitä Lebensräume ösungen im len in	
4	Lehrformen Vorlesung und Seminar									
5	_									
J		evoraussetzungen Garammierkanntn		in laveC	orint '	lava Duth-	٥	/C]	nicce in	
		ogrammierkenntn			•	•				
,		cen (z.B. MySQL/M	ougo ngi	, Kenntnis	sse in i	HTTP, REST	TUL APIS	oder JSUN von V	orteil	
7	Prüfungsformen Hausarbeit (15 Seiten) mit Präsentation oder Hausarbeit (15 Seiten) mit mündlicher Prüfung (15 Minuten) oder Referat (30 Minuten Vortragszeit, Handout) oder Portfolioprüfung (Fallstudienbearbeitung [60%], Referat [40%] Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:									
	mit mindestens "ausreichend" bewertete Prüfungsleistung									
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtfach in den Masterstudiengängen Mechatronik und Elektrotechnik										

Master-Studiengang "Informatik"

9	Stellenwert der Note für die Endnote 6/90
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Mecit

15. Wahlmodul Computer Vision für autonomes Fahren

Wahlpflich	tfach: Com	puter Vision für	autonomes l	Fahren						
Moduln	ummer	Workload	Credits	Studiense	m	Häufigke	it des	Dauer		
		180 h	6	WS		Angeb	ots	1		
						jedes	WS	Semester		
1	Lehrveran	staltungen	Kontakt	zeit	Sel	bststudium	geplante			
	AF: Comp	uter Vision für	4SWS /	72h		108 h	Gruppengr	тöße		
	autonomes	s Fahren					25 Stu	dierende		
	2V1Ü1S									
2	_	nisse (learning		•						
		renden kennen d	•			_				
	_	wählte Algorithr								
		n diese für den E						en sind in der		
		typische Systen	ne, z.B. auf B	asıs von Sımı	ulatic	nen zu entwei	ten und zu			
	implement	tieren.								
3	Inhalte									
	Comput	•Computer Vision: Filter, Hough-Transformation, Tracking,								
	 Machine 	e Learning: Neuro	nale Netze,	CNNs, Reinfor	rcem	ent Learning				
	∙Sensore	en und Aktoren f	ür autonome	s Fahren						
	∙Validier	ungslösungen: S	isungen: Simulationsumgebungen (z.B. TORCS); Modellfahrzeuge							
4	Lehrforme	ın								
	Vorlesung,	, Übung und sem	inaristischer	Unterricht						
5	Teilnahme	voraussetzunge	n							
6	Prüfungsf Klausurarb (30 Minute	eit (90 Minuten,	elektronisch	n gestützt, in	der I	Hochschule OC	IER mündlic	he Prüfung		
7	Vorausset	zungen für die V	ergabe von	Kreditpunkte	n					
	mit mindes	stens "ausreiche	nd" bewerte	te Prüfungsle	eistu	ng				
8	Verwendu	ng des Moduls (i	n anderen S	tudiengängen)					
9	Stellenwe	rt der Note für d	ie Endnote							
	6/90									
10		uftragte/r und h	-	Lehrende						
		tefan Müller-Sch	neiders							
11	_	nformationen								
	Literatur:									
		eräcker "Praxis d	_		_		-	nser, 1995		
		ne "Digitale Bildv	_	_			U12			
	Hermann V	Winner "Handbuc	h Fahrerass	ıstenzsystem	ie", S	pringer, 2015				

16. Wahlmodul IT-Plattformen und Digitale Zwillinge

Mo	dulnummer	Workload 180 h	Credits 6	Studiensem. SoSe	Häufigkeit d Angebots Jedes SoSe]	L			
1	Lehrveran	staltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante				
		_	ment	5 SWS / 72 h	108 h	Gruppengröße	е			
	IDD: IT-Plattformen Development					30 (jew. 10				
	und Digitale Zwillinge, 2V 2S					Studie	renc			
						ET/IN/				
2	Nach erfol ständige E anzugeher Funkstand konzeptio Dies erhö	Entwicklung von Son. Diese beziehen stards (z.B. LoRaW Diell mithilfe von eicht Unt ihre Forschur	ss der Lehr oftware-Lös sich auf IoT AN: Long Ra tlernten IT-N ngs- und E	veranstaltung sind di sungen zu IT-Plattforr -Ansätze (Internet of nge Wide Area Netwo Methodiken, -Tools, ui Entwicklungskompete verstärkt nachgefra	men und sog. digital Things), offene Net: rk) und Open Source nd -Ökosystemen. enz zur Ausgestall	en Zwillingen z- bzw. e Lösungen bzw				
3	Basis von auch die e ist bereits (z.B. eSco Software- verstärkt In der Vers integrierte Kompeten Die Prüfur	IT-Plattformen un rhöhte Relevanz d zu erkennen, so z oter-Sharing) oder und Sensorik basidigital vernetzte Sanstaltung wird der Lösungen kennezen sollen in Form	d digitalen z ieser für he .B. im Berei Smart-Hom erte, digital tädte, Unter mentsprecl n zu lernen von Projek eht dement	ssen sich in erster Lir Zwillingen realisiert v rutige IT-Anwendunge ch der App-basierten ne-Anwendungen (z.B. e Zwillinge bergen wi rnehmen und Einricht hend das Ziel verfolgt sowie auch im Semir tarbeitsergebnissen o sprechend in Form ei "Handout")	verden. Der verstärk in und Daten basiert Mobilität bei verlieh I. Amazon Alexa, God ederum das Potenzi ungen eingesetzt w I., die Erprobung neu dar selbst voranzutro dargestellt werden.	te Einzug undda e Geschäftsmo enen eFahrzeug gle Home). al, für in Zukun erden zu könnel artiger und eiben. Erlernte	amit delle gen ft n.			
4	Lehrformen									
	Vorlesung und Seminar									
	Teilnahmevoraussetzungen									
5	keine									
	Prüfungsf		Präsentation	o oder						
	Prüfungsf Hausarbei	t (15 Seiten) mit F			oder					
6	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r	nündlicher f	Prüfung (15 Minuten)	oder					
	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei Referat (3	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r O Minuten Vortrag	nündlicher f szeit, Hand	Prüfung (15 Minuten) out) oder						
6	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei Referat (3 Portfoliop	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r O Minuten Vortrag rüfung (Fallstudie	nündlicher f szeit, Hando nbearbeitun	Prüfung (15 Minuten) out) oder og [60%], Referat [40'						
	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei Referat (3 Portfoliop	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r O Minuten Vortrag rüfung (Fallstudie z zungen für die Ve	nündlicher f szeit, Hando nbearbeitun rgabe von K	Prüfung (15 Minuten) out) oder og [60%], Referat [40' (reditpunkten:						
7	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei Referat (3 Portfoliop Vorausset mit minde	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r O Minuten Vortrag rüfung (Fallstudie z zungen für die Ve stens "ausreichen	nündlicher f szeit, Hando nbearbeitun rgabe von K d" bewertet	Prüfung (15 Minuten) out) oder og [60%], Referat [40 (reditpunkten: se Prüfungsleistung						
6	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei Referat (3 Portfoliop Vorausset mit minde Verwendu	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r O Minuten Vortrag rüfung (Fallstudie z zungen für die Ve stens "ausreichen ng des Moduls (in	nündlicher F szeit, Hando nbearbeitun rgabe von K d" bewertet anderen St	Prüfung (15 Minuten) out) oder og [60%], Referat [40 (reditpunkten: te Prüfungsleistung udiengängen)	%1)					
7	Prüfungsf Hausarbei Hausarbei Referat (3 Portfoliop Vorausset mit minde Verwendu Wahlpflich	t (15 Seiten) mit F t (15 Seiten) mit r O Minuten Vortrag rüfung (Fallstudie z zungen für die Ve stens "ausreichen ng des Moduls (in	nündlicher f szeit, Hand nbearbeitun rgabe von K d" bewertet anderen St erstudiengä	Prüfung (15 Minuten) out) oder og [60%], Referat [40 (reditpunkten: se Prüfungsleistung	%1)					

10 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende
Prof. Dr. Mecit

17. Masterabschluss

Moduli	nummer	Workload	(Credits	Studiensem.		Häufigkeit des		Dauer
11		900 h		30	30 SS o. WS		Angebots		1 Semeste
				(25+5)			jedes Seme	ster	
1	Lehrverans	taltungen	I	Kontak	tzeit	Se	elbststudium	g	eplante
	MA: Master	arbeit			0 h		900 h	Gru	ppengröße
	MK: Kolloqu								1
2	Lernergebn	isse (learningo	utco	mes) / k	Kompetenzen	I.			
	Master-Prü einschlägig angewandt oder der K selbständig kann.	fung. Die Mas en Aufgabe aus en wissenschaft andidat in der L g zu bearbeiten i	ter de tlich age und	-Arbeit I em Gebie nen Metho e ist, inno dass sie	besteht aus et der Informa oden und Erge erhalb einer v e oder er die E	der atik u ebniss vorgeç Ergebr	eigenständiger eigenständiger und der schriftli se. Sie soll zeige gebenen Frist ei nisse klar und v	n Bearb ichen Da n, dass (ine dera erständli	eitung ein Irstellung d die Kandidat Irtige Aufga Ich darstell
MK: Direkt anschließend an die Masterarbeit soll das Master-Kolloqu Kolloquium soll die Kandidatin oder der Kandidat in Form einer Präsent Master-Arbeit über seine/ihre Arbeit referieren. Anschließend erfol mündliche Prüfung über die Inhalte der Masterarbeit und übe wissenschaftliche Gebiet, in dem die Masterarbeit einzuordnen ist.				einer Präsentatio ließend erfolgt lit und über o Inen ist.	on vor de eine nic	en Prüfern d chtöffentlicl			
3	Hier fließen fachliche und überfachliche Kompetenzen zusammen. Inhalte								
J	Projektthemen werden jeweils nach Forschungsschwerpunkten der einzelner an der Hochschule Bochum vergeben. Die Kandidatin oder der Kandidat kan Vorschläge für das Thema der Master-Arbeit machen. Dieses kann von de industriellen Umfeld oder in den Laboren der Hochschule Bochum gesucht wei					ann abe den Stu	r auch selb		
4	Lehrformen: einzeln oder in kleinen Gruppen								
5	Teilnahmev Formal: Masterarbe Masterstud eines müss Kolloquium: Masterstud	roraussetzunger it: Alle Prüfunge liums bis auf ein en erbracht seir : Alle Prüfungen liums müssen be	n ei e m n. eine	nes even üssen be es eventu nden, all	standen und a uellen Angleic e Testate des	alle To hstud Mast	udiums und alle estate des Mast liums und alle Pr erstudiums müs	erstudiui rüfungen	ms bis auf des
6		it muss mit wen rmen	igst	ens "aus	reichend" bes	tande	en sein.		
6 Prüfungsformen Arbeit: Die Bearbeitungsdaue 3 Monate und höchstens 5 M				1. 14					

	Präsentation und mündliche Prüfung: Präsentationsdauer max. 15 Minuten. Diese Präsentation
	kann auch hochschulweit öffentlich sein. Mündliche Prüfungsdauer: max. 30 Minuten.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten
	mit mindestens "ausreichend" bewertete Prüfungsleistungen
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) ./.
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	30/90
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende
	PA-Vorsitzender; alle Dozenten des Fachbereichs Elektrotechnik und Informatik
11	Sonstige Informationen