

Prof. Dr. phil. habil. Renate Schramek

Veröffentlichungen (ausgewählt):

- Schramek, R. & Deuke, J. (angenommen). Community Health: Ein neues Arbeitsfeld akademisch ausgebildeter Gesundheitsberufe. In: Braches-Chyrek, R., Friese, M. & Walkenhorst, U. (Hg.): Carework - Nachhaltigkeit berufliche Bildung. Berufsbildung, Arbeit, Innovation (BAI), wbv, Bielefeld
- Schramek, R., Schmeiss, M. & Deuke, J. (2026). Lernauslöser im Lebenslauf - ihre Diskontinuität und didaktische Bedeutung. In: forum Erwachsenenbildung 4/2026,
- Schmeiss, M., Schramek, R. (2026) Determinants of willingness to share personal genomic data: a systematic review focused on health literacy. BMC Med Ethics 27, 87 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12910-026-01456-w>
- Schramek, R. & Deuke, J. (2026). (Akademische) Ausbildung neu denken: Zentrale Querschnittsthemen für gesundheitswissenschaftliche Studienschwerpunkte im digitalen und gesellschaftlichen Wandel. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe H1/2026, 13. Jg., S. 195 ff
- Kricheldorf, C. Engler, S. & Schramek, R. (Hrsg.) (2025) Themenheft. Altern – Gesundheit – Bildung. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Vol. 58, Issue 3.169–171 (2025). <https://doi.org/10.1007/s00391-025-02430-8>
- Schramek, R. & Schmeiss, M. (2025): „Alterns- und gesundheitsbezogene Bedarfe, Positionen, Strategien Älterer und erste geschlechterdifferenzierte Betrachtungen“. In: Z Gerontol Geriatr, Springer, 19. März 2025 <https://doi.org/10.1007/s00391-025-02427-3>, S. 180 - 185
- Schramek, R. & Stückmann, N. (2024): „Jenseits der Binarität: zum Umgang mit Geschlechtervielfalt in den Gesundheitsberufen“. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe H4/2024, 11. Jg., S. 195 – 196
- Schramek, R. & Schäfer, P. (2024): „Klassen“Lehrer*innen. Zur Bedeutung von Klassenhabitus im Kontext diversitätssensibler Lehre. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe H3/2024, 11. Jg., S. 129 – 130
- Schramek, R.; Deuke, J. & Akpürcek, G. (2024): Auf der Überholspur. Lehren und Lernen an der Hochschule inmitten technologischer Transformationsprozesse. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe H1/2024, 11. Jg. 8 – 10
- Schramek, R. & Engler, S. (2024): Interaktionen mit soziotechnischen Systemen lernen. Geragogische Perspektive auf die Bedeutsamkeit von Wechselwirkungen und Beziehungen in Lernprozessen mit Älteren. In Z Gerontol Geriatr 57/2, 103 –109, DOI: 10.1007/s00391-023-02274-0
- Gellert, P.; Brandenburg, H.; Franke, A.; Kessler, E.-M.; Krupp, S.; Pantel, J.; Schramek, R.; Simm, A.; Swoboda, W.; Wurm, S. & Fuellen, G. (2024): Prävention und Gesundheitsförderung im und für das Alter stärken. Z Gerontol Geriatr 57/3, S. 199 – 206 (2024) DOI: 10.1007/s00391-023-02262-4

- Schramek, R. (2023): Mensch-Technik-Interaktion – ein LERNMODELL. Abschlussbericht des Teilvorhabens „Lernen, Technikaneignung und Qualifizierung“ im Verbundprojekt „Unterstützung der häuslichen Pflege von Menschen mit Demenz durch eine personalisierte Mensch-Roboter-Interaktion. RUBYDemenz“. Unter Mitarbeit von Bubolz-Lutz, E.; Lichteiker, C., Bochum
- Schramek, R.; Deuke, J. & Hellwig, A. (2023): Digitale Lehr- und Lernkultur für ein Basisstudium Gesundheit: Übergang in eine neue Lernkultur. In: Mrohs, L./ Hess, M./ Lindner, K./ Overhage, S. & Schlüter, J. (Hg.): Digitalisierung in der Hochschullehre – Perspektiven und Gestaltungsoptionen. Bamberg University Press. DOI: 10.20378/irb-59190, S. 341 – 373
- Schramek, R. & Lichteiker, C. (2022): Robotik mit Begleitung in der eigenen Häuslichkeit: Kompetenzen für die Technikunterstützung und Konsequenzen aus dem E-Learning. Tagungsband der 5. Community Health Konferenz. HS Gesundheit. Bochum, doi: 10.3205/22chk17
- Schramek, R.; Hellwig, A. & Deuke, J. (2022): Didaktische Entwicklungen im gesundheitswissenschaftlichen Studium. Zeitschrift für Pädagogik der Gesundheitsberufe Heft 4, Jahr 2022, S. 184 – 186
- Bubolz-Lutz, E. & Schramek, R. (2022): Motivations-Orientiertes Lernen: ein neues didaktisches Konzept. In: BBE-Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland 14/2022 online: https://www.b-b-e.de/fileadmin/Redaktion/05_Newsletter/01_BBE_Newsletter/2022/07/BBE-Newsletter-14-Schramek_Bubolz-Lutz.pdf, S. 1 – 12
- Bubolz-Lutz, E.; Engler, S.; Kricheldorf, C. & Schramek, R. (2022): Geragogik. Bildung und Lernen im Prozess des Alterns. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart
- Kolpak, P. & Schramek, R. (2022): Begleitung – neue Wege zur Förderung der Gesundheitskompetenz. In: Department of Community Health (Hg.). (2022). Community Health. Weinheim: Beltz Juventa., S. 109 – 120
- Kutschmann, M.; Jünger, S. & Schramek, R. (2022): Die Relevanz von Statistikverständnis, subjektivem Risikoempfinden und Gesundheitsbildung für die gesundheitskompetente Entscheidungsfindung am Beispiel der Covid-19-Pandemie. In: Department of Community Health (Hg.). (2022). Community Health. Weinheim: Beltz Juventa., S. 70 – 83
- Schramek, R.; Kricheldorf, C. & Steinfurt-Diedenhofen, J. (Hg.) (2022): Diversität der Altersbildung. Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings. Kohlhammer Verlag, Stuttgart
- Schramek, R. & Lichteiker, C. (2022): Durch Begleitungskompetenz Engagement und Digitalisierung gestalten und Technikbildung stärken. In: Schramek, R./ Kricheldorf, C./ Steinfurt-Diedenhofen, J. (Hg.): Diversität der Altersbildung. Kohlhammer Verlag, Stuttgart, S. 213 – 230
- Schramek, R.; Reuter, V. & Kuhlmann, A. (2021): „PuppetBegleitung“ – ein geragogisch fundierter Begleitungsansatz. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 54, 20 – 27 (2021)
- Schramek, R. & Stiel, J. (2020): Förderung von Technikaneignungsprozessen und von Technik- und Medienkompetenz älterer Menschen aus der Perspektive der Geragogik. Expertise zum Achten Altersbericht der Bundesregierung. Herausgegeben von C. Hagen/ C. Endter/ F. Berner. Berlin: Deutsches Zentrum für Altersfragen

Vorträge (ausgewählt):

- 27.06.2026 Vortrag und Fokusgruppe "Bildung für Gesundheit & Prävention". Workshop "Bildung und Lernen im Alter. Inter- und transdisziplinäre Perspektiven und Einordnung zentraler Lernfelder" der Zehnten Altersberichtskommission zusammen mit dem Arbeitskreis Geragogik, 26.-27. Juni 2026, Freiburg
- 10.04.2026 Posterpräsentation Entscheidungswege und -kriterien im Kontext von Gesundheitskompetenz – Persönliche Einstellungen zum Teilen eigener Daten für evidenzbasierte genommedizinische Versorgungsansätze. 10. Forschungssymposium der Universitäten of applied sciences Bochum, Technische Hochschule Georg Agricola am 10.06.2026
- 26.02.2026 Keynote Social participation and exclusion through the use of technology and robotics in later life. Conference „Under Pressure: Literacy and Discrimination“ University of Hamburg, 25.-27.2.2026
- 17.09.2025 Vortrag zum Thema „Zwischen Selbstbestimmung und Fürsorge“ auf dem Bochumer Alzheimertag „Selbstbestimmung mit Demenz – Mensch sein und bleiben“, eine Veranstaltung des Bochumer Demenz Netzwerk
- 04.06.2025 Fachvortrag zum Thema Technische Unterstützung in der häuslichen Pflege von Menschen mit Demenz. RUBYDemenz: Unterstützung der häuslichen Pflege von Menschen mit Demenz durch eine personalisierte Mensch-Roboter-Interaktion auf der Gesundheits- und Pflegekonferenz Grevenbroich „Gesundheit, Pflege und Alter“ zum Thema
- 14.11.2024 Keynote zum Thema „Diversität in der Ausbildung und Hochschulbildung der Gesundheitsberufe. Ein Muss für den gerechten Lernprozess und Segen für die zukunftsorientierte Gesundheitsversorgung“, Fachtagung „Didaktik Gesundheit zukunftsfähig gestalten“ der „Interdisziplinäre Fachgesellschaft Didaktik Gesundheit“ (IFDG), Hamburg
- 13.11.2024 Keynote zum Thema „Techniknutzung von Menschen mit Demenz im eigenen Zuhause: Erfahrungen aus dem Projekt „RubyDemenz““ auf dem Demenzkongress St. Gallen „Was braucht der Mensch? Leben mit Demenz in einer technisierten Welt“
- 26.09.2024 lecture on the topic “Education and training of healthcare professionals on the use of personalised human-robot interaction in the home care of people with dementia.”, at the Worldconference “Federation of Colleges and Polytechnics” (CCCJ-ES / WFCP Congress), 25.-27.09.2024, Montego Bay, Jamaica
- 18.06.2024 Vortrag zum Thema „Bildung für Ältere: ein Zukunftsthema für Fachkräfte nicht nur in der Sozialen Arbeit“, Fachtag der Pädagogische Hochschule Karlsruhe zum Thema „Kompetenzen in akademischen Qualifikationen an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe“
- 05.06.2024 Vortrag zum Thema „Versorgungsforschung Ansätze im Kontext eines selbstbestimmten Alters bei Unterstützungsbedarf.“, Forschungssymposium der Bochumer Hochschulen für Angewandte Wissenschaft 2024
- 23.01.2024 Vortrag zum Thema „Unterstützung der häuslichen Pflege von Menschen mit Demenz durch eine personalisierte Mensch-Roboter-Interaktion“ auf dem Fachtag des Paritätischen Wohlfahrtsverbands Niedersachsen e.V. zum Thema Robotik in der Pflege und zur Frage "Inwiefern können intelligente Technologien und robotische Systeme die Arbeit in der Pflege erleichtern?"

- 17.11.2023 Vortrag zum Thema „Partizipative Forschungsansätze in der Gesundheitsforschung im Kontext universeller soziologischer Theorieansätze“ im Rahmen des Promotionskollegs NRW, digital
- 29.09.2023 Vortrag zum Thema „Didaktische Auswahlunterstützung für die Gestaltung digital gestützter Lehre in den Gesundheitsberufen“, „lernwelten“ Kongress „Let's grow: Vom Wirken und Sein der Lehrenden“, UAS Frankfurt
- 21.09.2023 Vortrag zum Thema „Anregung von Techniklernen und Technikaneignung bei Pflege- und Unterstützungsbedarf zu Hause – ein Lernmodell. S02-1 Symposium „(Dis)Kontinuitäten im Alter durch Bildung und Lernen gestalten“ DGGG Kongress „(Dis)Kontinuitäten im Alter“, Universität Vechta,
- 04.09.2023 Vortrag zum Thema „Ein Blick aus Medienpädagogik und Mediendidaktik auf Schlüsselkompetenzen und Future Skills in Gesundheitsfachberufen“, auf dem OER-Fachtag an der Hochschule für Gesundheit, Bochum, veranstaltet von den Netzwerkstellen ORCA.nrw
- 27.01.2023 Vortrag zum Thema „Motivationsorientiertes Lernen – ein aktueller Zugang zur Bildung im Alter“, Jahrestagung AK Geragogik, der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie, Köln
- 24.11.2022 Vortrag zum Thema „Robotik mit Begleitung in der eigenen Häuslichkeit: Kompetenzen für die Technikunterstützung und Konsequenzen aus dem E-Learning“, Session 2.1, 5. Community Health Konferenz, Bochum,
- 30.09.2022 Vortrag zum Thema „Sozial-digitale Teilhabe durch Schaffung innovativer Lernumgebungen.“ „lernwelten“ Kongress „Eröffnung neuer hochschulischer Bildungschancen vor dem Hintergrund von Blended Learning“, Schweiz, Luzern
- 06.10.2022 Vortrag zum Thema „Digitale Lehr- und Lernkultur für ein Basisstudium Gesundheit: zur Bedeutung von Übergängen in neue Lernkulturen.“, DiKuLe-Symposium „Zukunft der Lehre gestalten“, Universität Bamberg
- 12.09.2022 Vortrag zum Thema „Ein Lernmodell für Profis zur Vermittlung von Technikkompetenz an MmD und pflegende Angehörige – RUBYDemenz“, S102, Jahrestagung der Deutsche Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie, Frankfurt
- 22.3.2022 Lecture on the topic “Digital teaching and learning in the Bachelor's degree program in Health Sciences for future-oriented skills in an increasingly digitalized healthcare system” at the International Public Health Conference 21.-23.3.2022, Singapore, digital
- 21.3.2022 Lecture on the topic “Support in the home care of people with dementia through an accompanied personalized human-robot interaction.” at the International Public Health Conference 21.-23.3.2022, Singapore, digital