



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Julian Grote

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Grote,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Vorlesung "Angewandte Stochastik 2" im
WS18/19.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch
persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Helga Theilacker (helga.theilacker@uni-ulm.de)

Chemie: Mark Hammerschmidt (mark.hammerschmidt@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Christian Schilling, Nadine Harsch (hsq.f.in@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Sebastian Vendt (sebastian.vendt@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Julian Grote
 Angewandte Stochastik 2 (MATH6902.010)
 Erfasste Fragebögen = 18



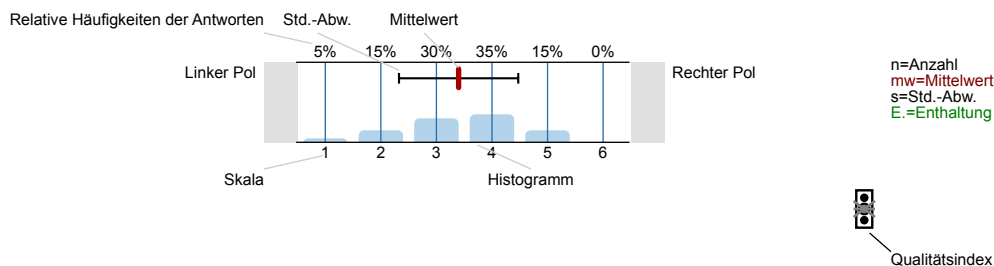
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,4 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,4 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,3 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,9 s=0,8
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,5 s=1,1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,4 s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



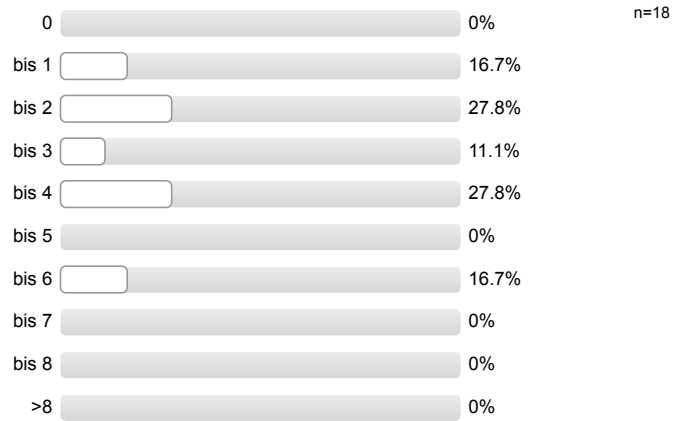
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

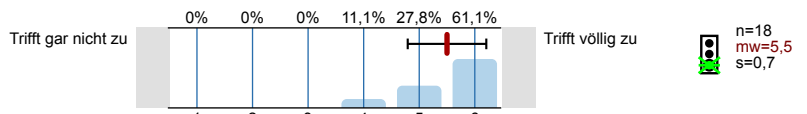
Pflicht	<input type="text"/>	38.9%	n=18
Interesse	<input type="text"/>	44.4%	
Dozent	<input type="text"/>	11.1%	
Prüfung	<input type="text"/>	61.1%	
Klausur	<input type="text"/>	55.6%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	27.8%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

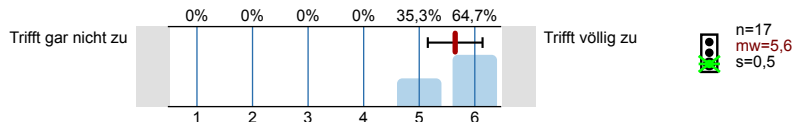


Organisation der Vorlesung

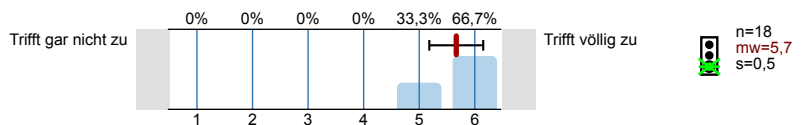
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



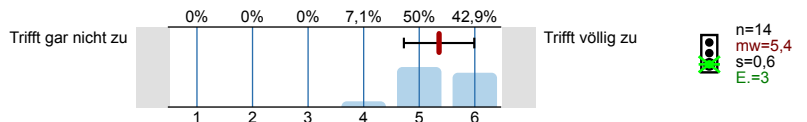
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



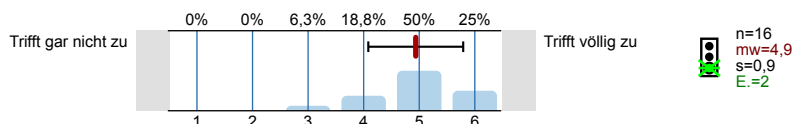
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



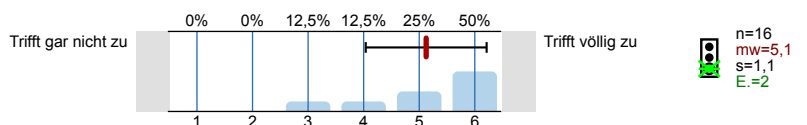
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

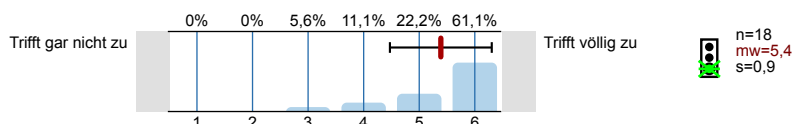


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

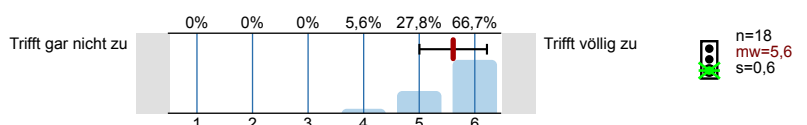


Inhalte der Vorlesung

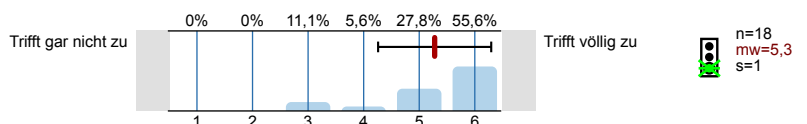
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



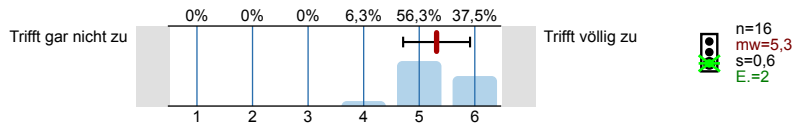
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



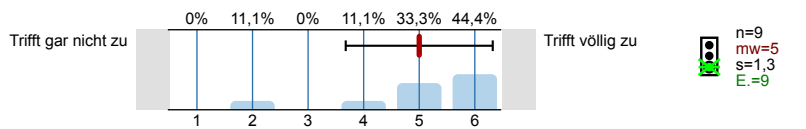
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



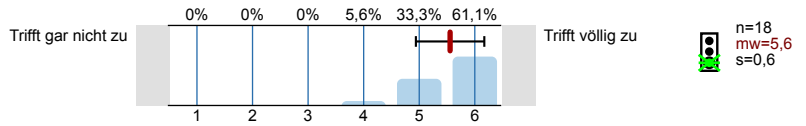
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

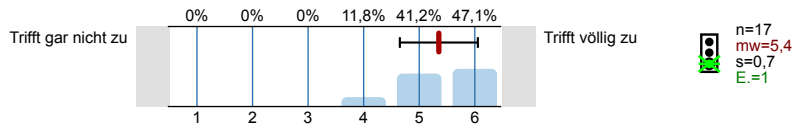


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

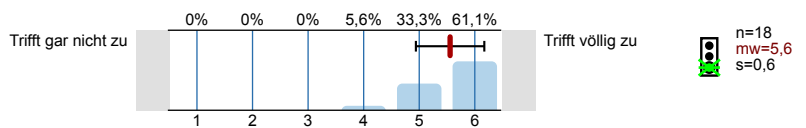


Lehrverhalten des Dozenten

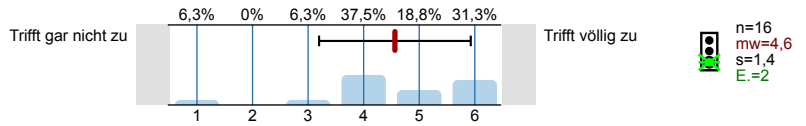
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



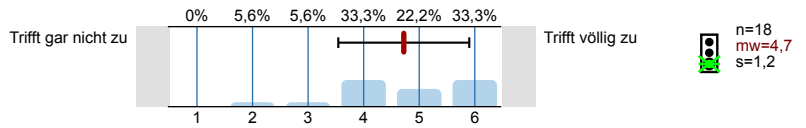
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



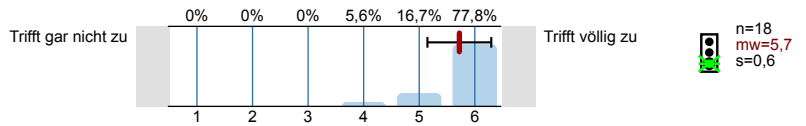
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



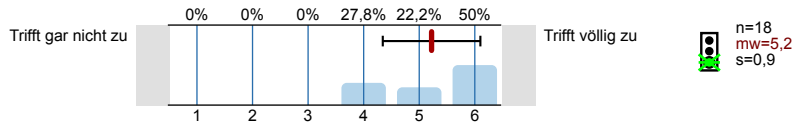
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



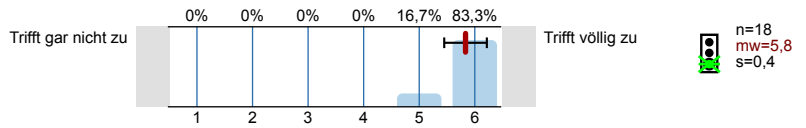
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



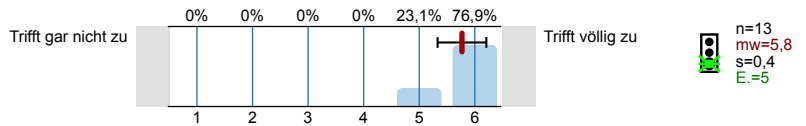
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

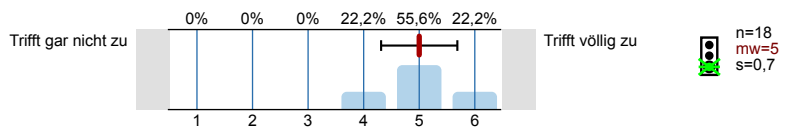


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

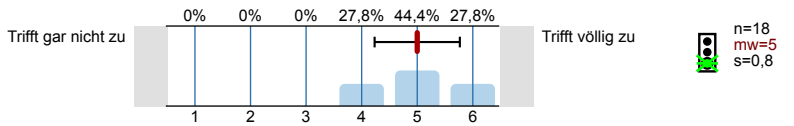


Ihre Kenntnisse

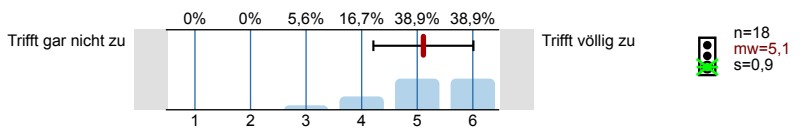
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



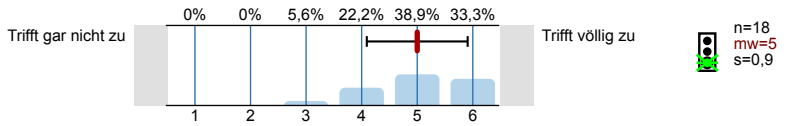
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



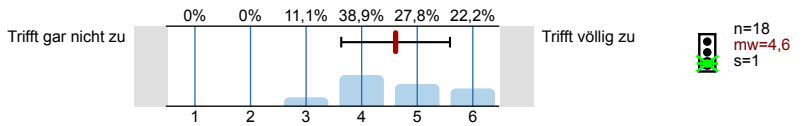
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

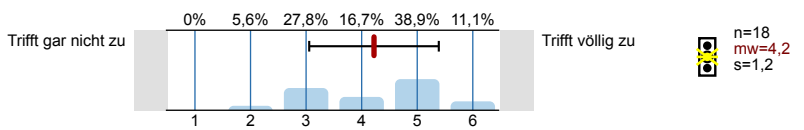


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

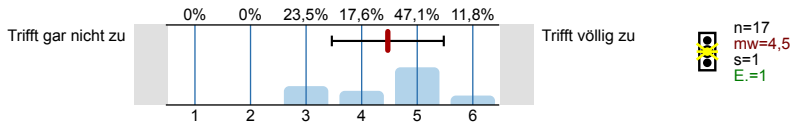


Veranstaltung insgesamt

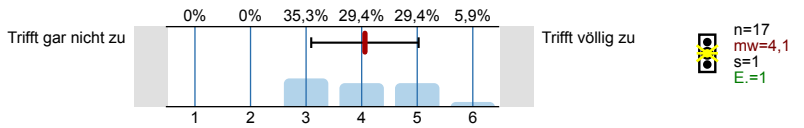
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



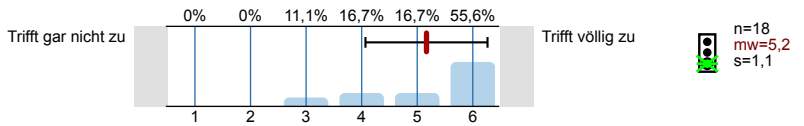
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



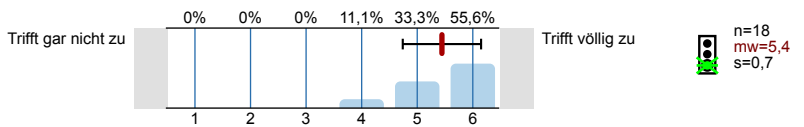
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



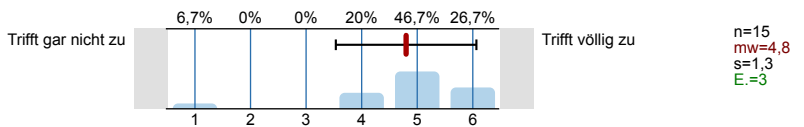
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



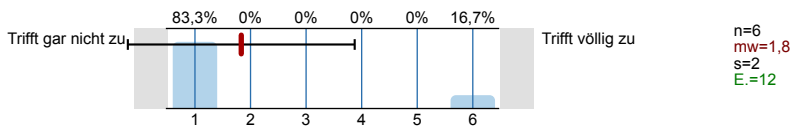
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



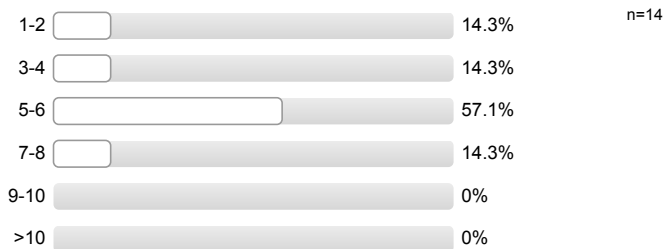
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



In welchem Fachsemester studieren Sie?



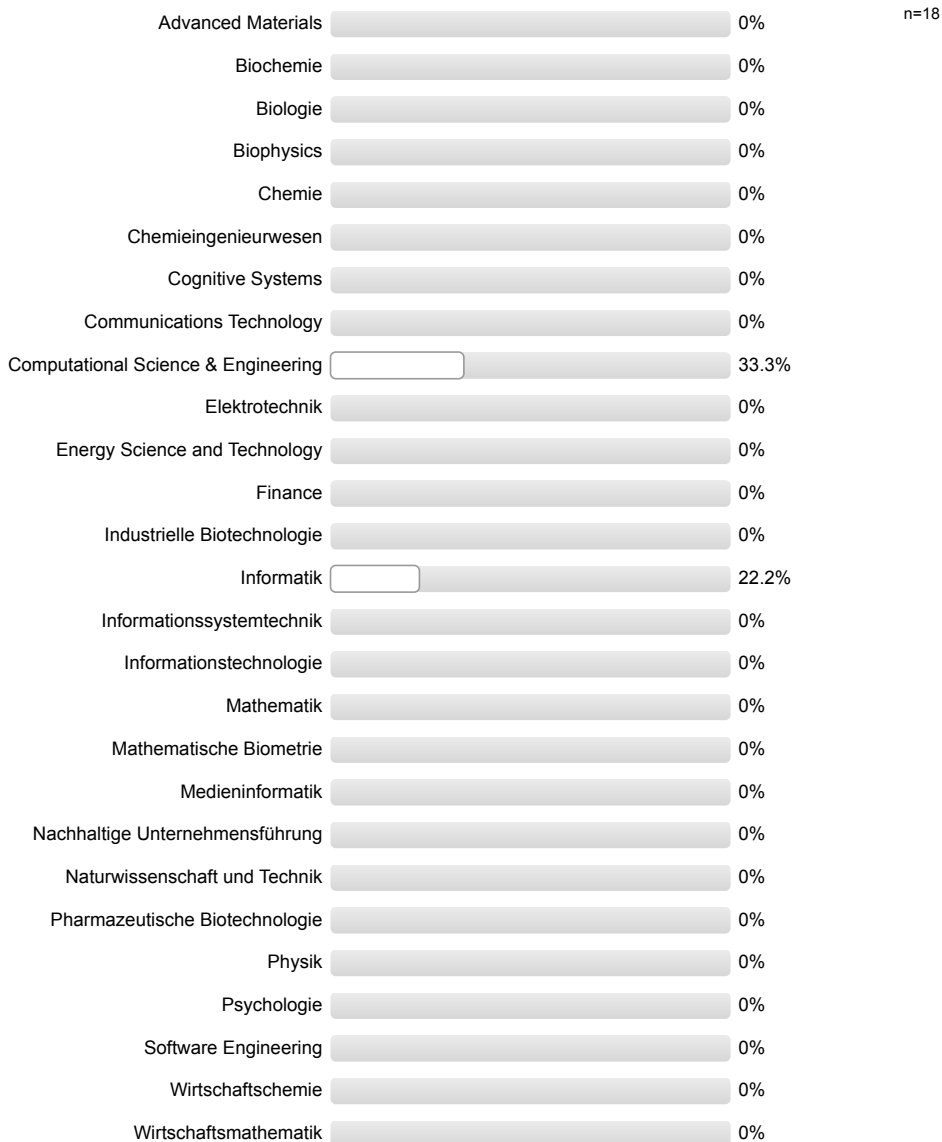
Abschluss



Studieren Sie auf Lehramt?



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)





Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Julian Grote**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Angewandte Stochastik 2**
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: **Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,5 mw=4,9	md=6,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=17 n=56	mw=5,6 mw=4,8	md=6,0 md=4,8	s=0,5 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,7 mw=4,6	md=6,0 md=4,7	s=0,5 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=14 n=56	mw=5,4 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=16 n=56	mw=4,9 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,9 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=16 n=56	mw=5,1 mw=4,7	md=5,5 md=4,8	s=1,1 s=1,0

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,4 mw=4,6	md=6,0 md=4,7	s=0,9 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,6 mw=4,2	md=6,0 md=4,2	s=0,6 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,3 mw=4,3	md=6,0 md=4,5	s=1,0 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=16 n=56	mw=5,3 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,6 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=56	mw=5,0 mw=4,0	md=5,0 md=4,1	s=1,3 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,6 mw=4,6	md=6,0 md=4,7	s=0,6 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=17 n=56	mw=5,4 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,6 mw=4,4	md=6,0 md=4,5	s=0,6 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=16 n=56	mw=4,6 mw=4,1	md=4,5 md=4,1	s=1,4 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=4,7 mw=4,4	md=5,0 md=4,4	s=1,2 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,7 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,6 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,2 mw=4,5	md=5,5 md=4,6	s=0,9 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,8 mw=5,2	md=6,0 md=5,3	s=0,4 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 n=56	mw=5,8 mw=5,2	md=6,0 md=5,3	s=0,4 s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,0 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,1 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,0 mw=4,2	md=5,0 md=4,3	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=4,6 mw=4,0	md=4,5 md=4,0	s=1,0 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=4,2 mw=4,2	md=4,5 md=4,2	s=1,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=17 n=56	mw=4,5 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=1,0 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=17 n=56	mw=4,1 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=1,0 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,2 mw=4,7	md=6,0 md=4,7	s=1,1 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=18 n=56	mw=5,4 mw=4,8	md=6,0 md=4,8	s=0,7 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 n=56	mw=4,8 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=1,3 s=1,1
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=56	mw=1,8 mw=3,2	md=1,0 md=3,1	s=2,0 s=1,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Man spürt, dass dem Dozent wichtig ist, dass der Inhalt bei den Studierenden ankommt.

Dozent zeigt hohes Interesse für die Verständlichkeit seiner Vorlesung.

Dozent geht auf Fragen ein, erklärt ausführlich

Tempo, gemütlich, Eingehen auf Fragen

1 nicer Dude, attraktiv (no homo), sehr gut Erklärt, guter Stoffaufbau, sehr interaktiv!

Sehr großer Einsatz, sehr gut Erklärungen!

Die Aufschriebe an der Tafel ist sehr veranschaulicht und gut strukturiert. :)

- Anschaulich Erklärt
- wenig Beweise

Organisation, Dozenten, R

- offene und lockere Art
- gut gegliederte Aufschriebe

Sehr engagierter Dozent, gutes Tempo, viele Beispiele

Cooler, junger, dynamischer Dozent
 Sehr übersichtlicher Stoff
 Entspannt

sehr gut verständlich, Tafelanschrieb ordentlich & gut strukturiert
~~überschaubar~~

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Bitte nichts ändern.

z.B. Umformungen in Formeln (Summen) können mit weniger Zeit / Zwischenschritte gemacht werden. Evtl. „schwierigere Bsp.“, um Kontrast zu den ÜB zu verkleinern.

Tafelanschrieb ist sehr gut, aber stellenweise unsaubere Handschrift.

- Beispiele sollten schwerer sein (als Hilfe für die Übung)

Für 4 IP viel Aufwand im Vergleich zu anderen 4IP Vorlesungen
 (Bsp. Übung / Blätter letztes Jahr nur alle 2 Wochen)

- Vorbereitung auf die Klausur, was ist besonders wichtig? Eine Art Checklist was zu einer erfolgreichen Teilnahme der Vorlesung gehört, sprich was man aus der VL mitnehmen sollte.

evtl. Schwerpunkt in Richtung Mathe verschieben

Der Aufschrieb teils unsauber, bzw etwas schlecht lesbar.
 Bei den Aufgabenblätter teilweise Fehler drin, Bsp: Blatt 03 / Aufgabe 2
 → hier, e nimmt nicht vor i ab.

Evtl. R-Beispiele in Vorlesung zeigen!
 Skript bereitstellen

Tempo könnte sogar schneller sein

Vorlesungszufzeichnung bzw. Aufschriebe hochladen

Wird der in dieser Vorlesung behandelte Stoff auch schon in anderen Veranstaltungen behandelt, ohne dass dies notwendig wäre?

Falls ja, geben Sie bitte hier entsprechende Inhalte und Titel der entsprechenden Veranstaltung(en) an.

Modellierung und Simulation 4

Modellierung und Simulation 4 (HS-Ulm)

