



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Julian Grote

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Grote,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Vorlesung "Stochastik für
Wirtschaftswissenschaftler" im WS18/19.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch
persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)
Biologie: Helga Theilacker (helga.theilacker@uni-ulm.de)
Chemie: Mark Hammerschmidt (mark.hammerschmidt@uni-ulm.de)
Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)
Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)
Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)
Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)
Informatik: Christian Schilling, Nadine Harsch (hsq.f.in@uni-ulm.de)
Ingenieurwissenschaften: Sebastian Vendt (sebastian.vendt@uni-ulm.de)
Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)
Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)
Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)
Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)
Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Julian Grote

Stochastik für Wirtschaftswissenschaftler (MATH6903.010)
Erfasste Fragebögen = 107



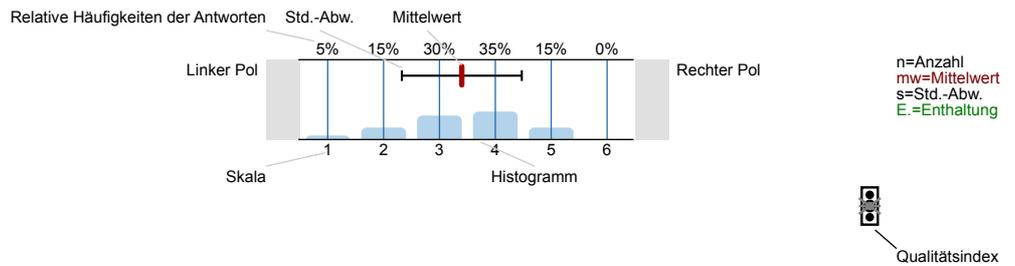
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,2 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,2 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=0,8
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,3 s=1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,5 s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



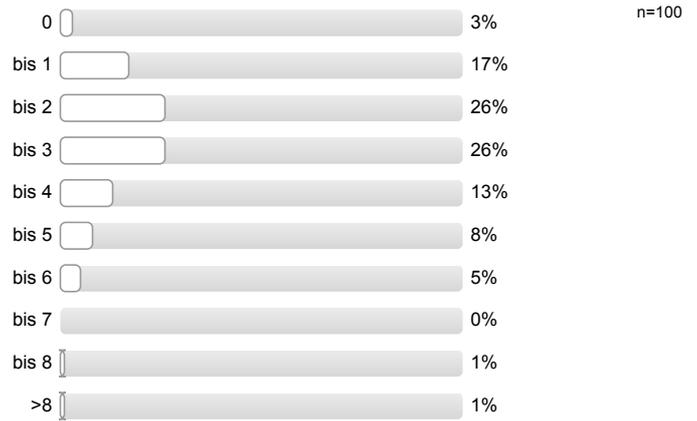
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

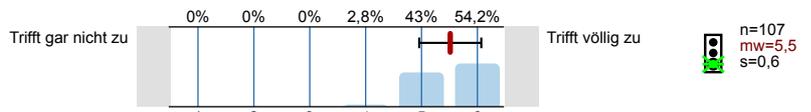
Pflicht	<input type="text"/>	34.6%	n=107
Interesse	<input type="text"/>	18.7%	
Dozent	<input type="text"/>	25.2%	
Prüfung	<input type="text"/>	41.1%	
Klausur	<input type="text"/>	71%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	24.3%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

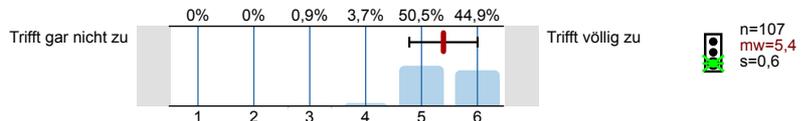


Organisation der Vorlesung

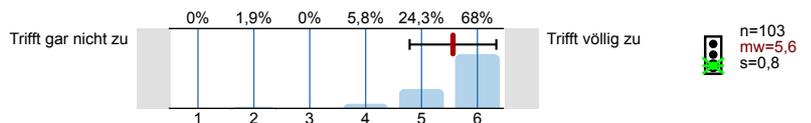
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



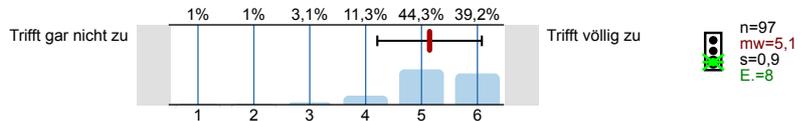
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



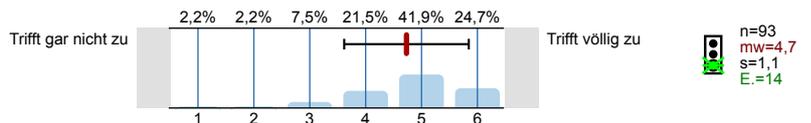
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



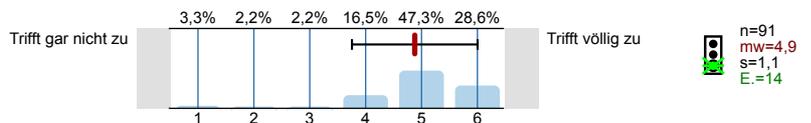
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

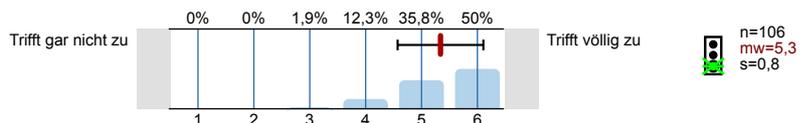


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

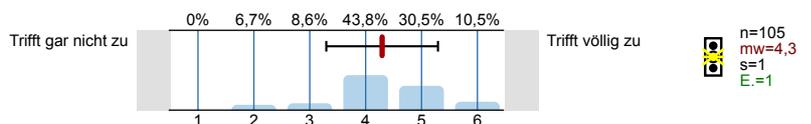


Inhalte der Vorlesung

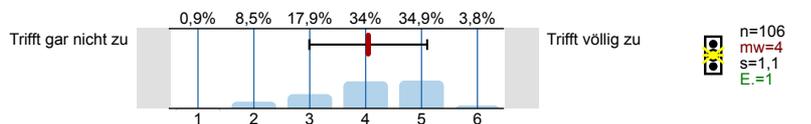
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



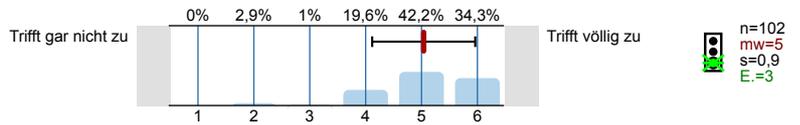
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



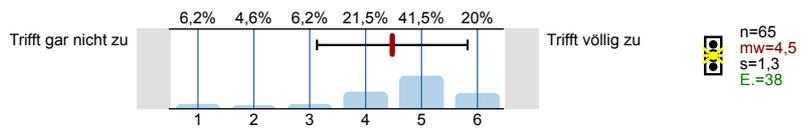
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



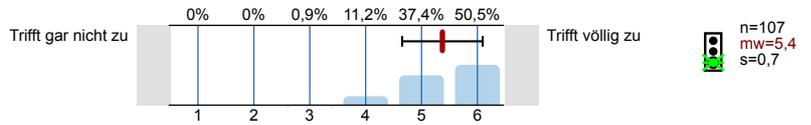
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

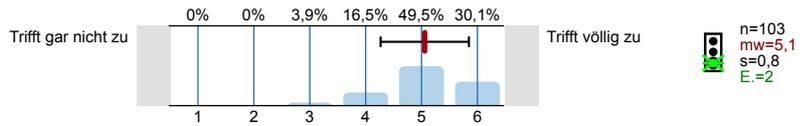


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

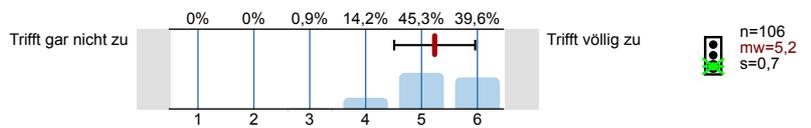


Lehrverhalten des Dozenten

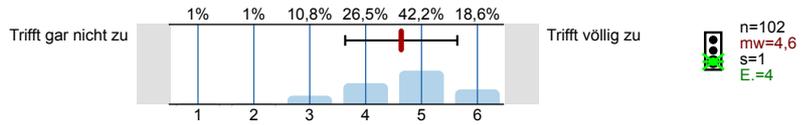
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



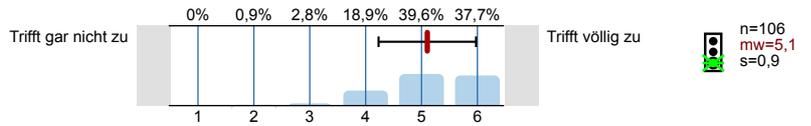
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



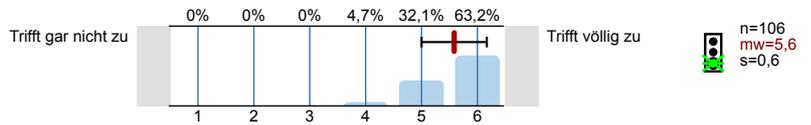
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



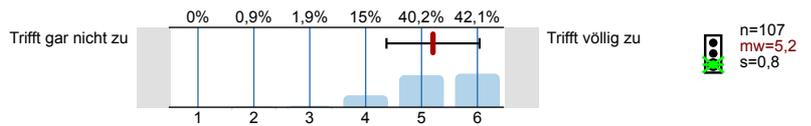
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



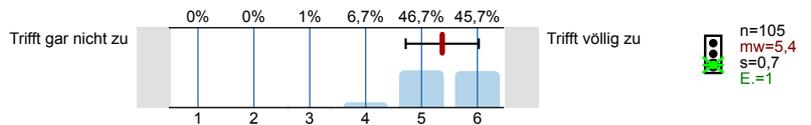
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



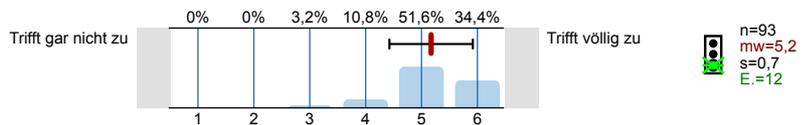
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

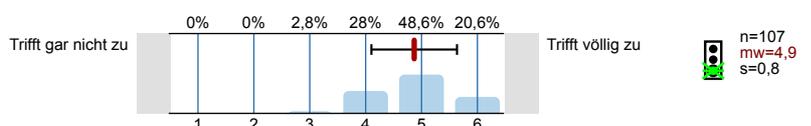


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

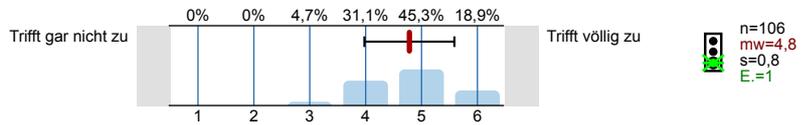


Ihre Kenntnisse

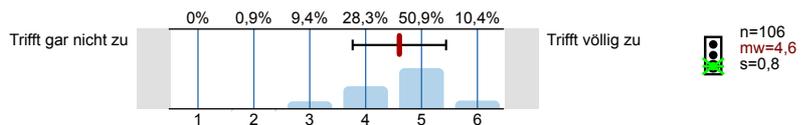
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



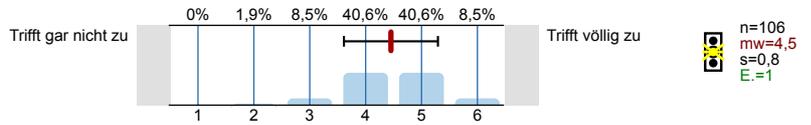
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



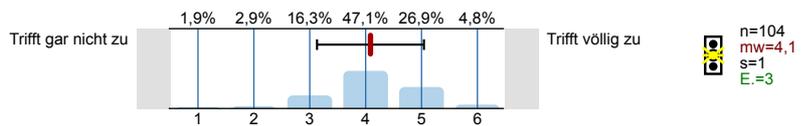
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

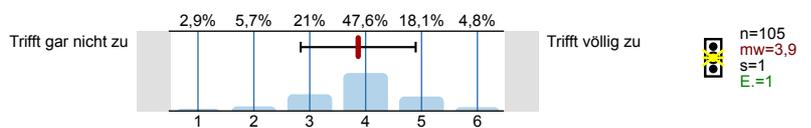


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

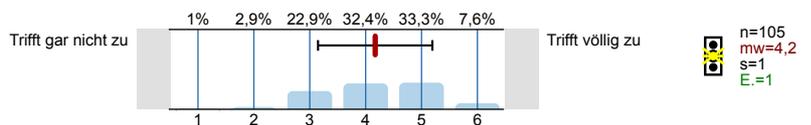


Veranstaltung insgesamt

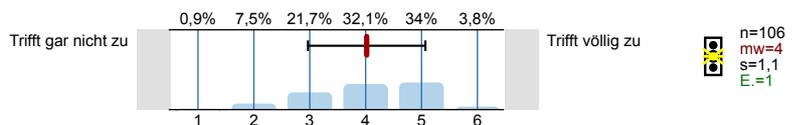
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



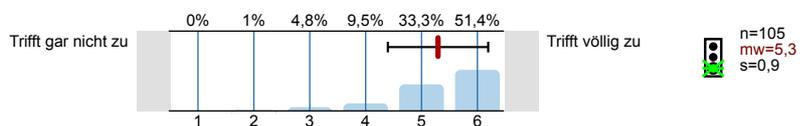
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



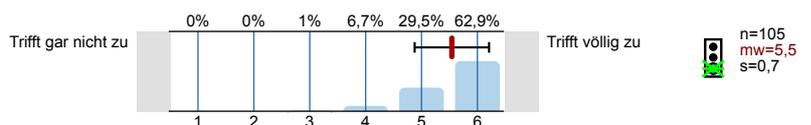
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



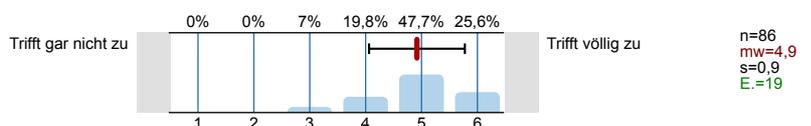
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



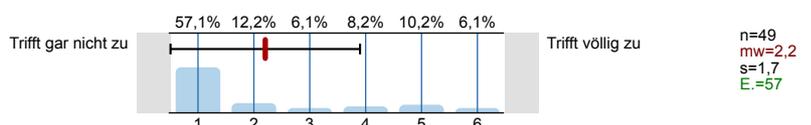
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



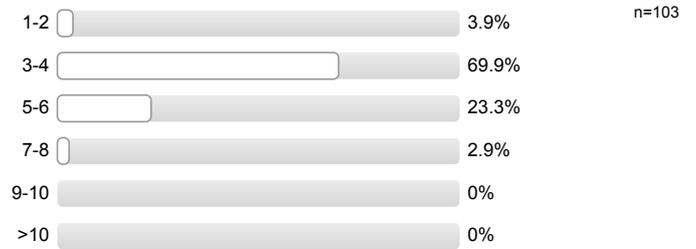
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



In welchem Fachsemester studieren Sie?



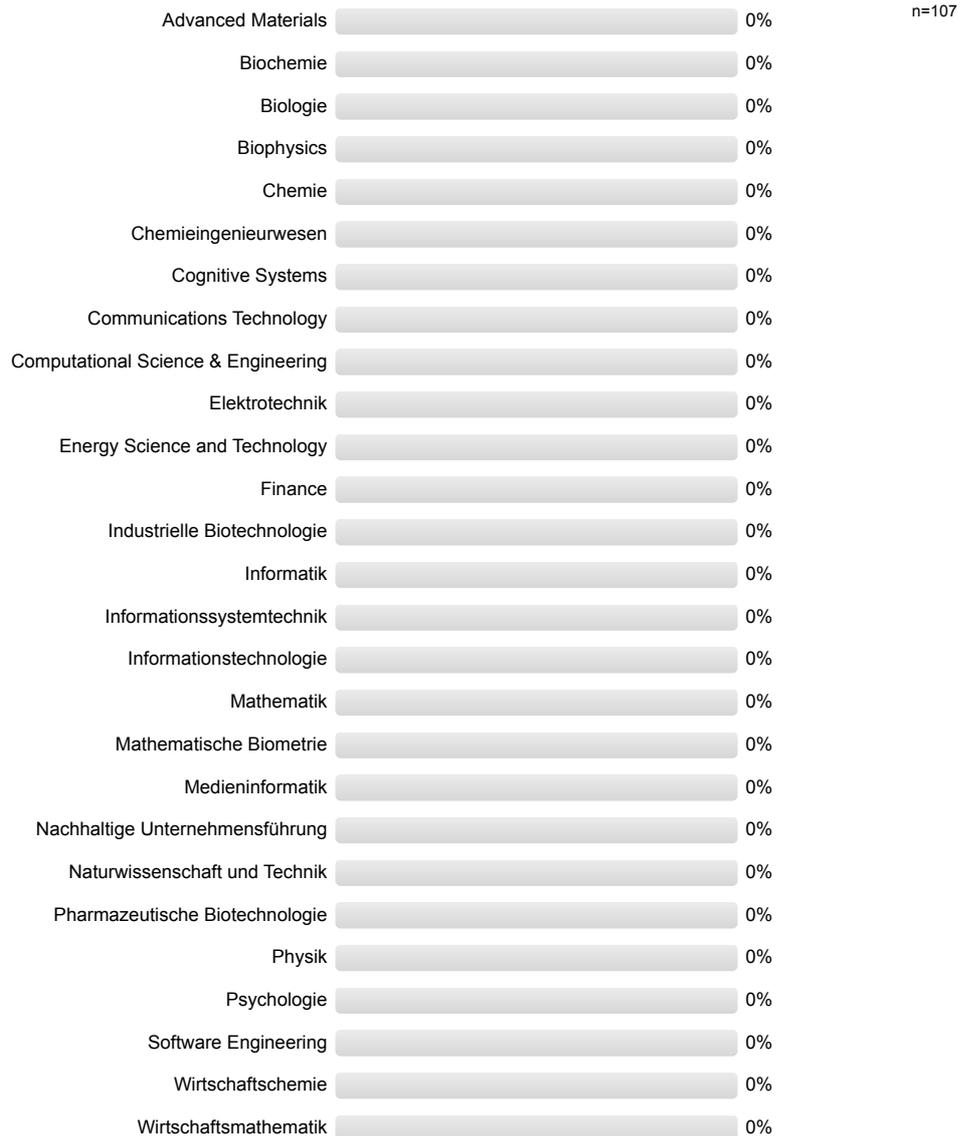
Abschluss

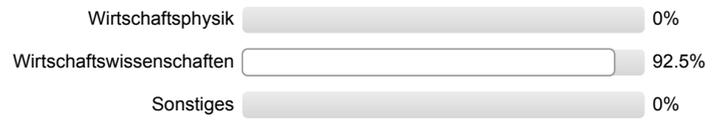


Studieren Sie auf Lehramt?



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)





Profillinie

Teilbereich:	Mathematik
Name der/des Lehrenden:	Prof. Dr. Julian Grote
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Stochastik für Wirtschaftswissenschaftler
Vergleichslinie:	Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=107 n=56	mw=5,5 mw=4,9	md=6,0 md=5,0	s=0,6 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=107 n=56	mw=5,4 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,6 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=103 n=56	mw=5,6 mw=4,6	md=6,0 md=4,7	s=0,8 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=97 n=56	mw=5,1 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=93 n=56	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=91 n=56	mw=4,9 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=1,0

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=5,3 mw=4,6	md=5,5 md=4,7	s=0,8 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=105 n=56	mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,0 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=4,0 mw=4,3	md=4,0 md=4,5	s=1,1 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=102 n=56	mw=5,0 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,9 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=65 n=56	mw=4,5 mw=4,0	md=5,0 md=4,1	s=1,3 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=107 n=56	mw=5,4 mw=4,6	md=6,0 md=4,7	s=0,7 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=103 n=56	mw=5,1 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=5,2 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,7 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=102 n=56	mw=4,6 mw=4,1	md=5,0 md=4,1	s=1,0 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=5,1 mw=4,4	md=5,0 md=4,4	s=0,9 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=5,6 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,6 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=107 n=56	mw=5,2 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=105 n=56	mw=5,4 mw=5,2	md=5,0 md=5,3	s=0,7 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=93 n=56	mw=5,2 mw=5,2	md=5,0 md=5,3	s=0,7 s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=107 n=56	mw=4,9 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,8 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=4,8 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=4,6 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=0,8 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=4,5 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=0,8 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=104 n=56	mw=4,1 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=105 n=56	mw=3,9 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,0 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=105 n=56	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=1,0 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=106 n=56	mw=4,0 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=1,1 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=105 n=56	mw=5,3 mw=4,7	md=6,0 md=4,7	s=0,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=105 n=56	mw=5,5 mw=4,8	md=6,0 md=4,8	s=0,7 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=86 n=56	mw=4,9 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,9 s=1,1
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=49 n=56	mw=2,2 mw=3,2	md=1,0 md=3,1	s=1,7 s=1,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

mega gut / ausführliche Erklärungen! :) Toll, dass das Skript von Ihnen selbst geschrieben wird & nicht vom Vorjahr übernommen wird!

Selbstständiges Mitschreiben, ausführliche Erklärungen, kümmert sich um uns

- Tempo = gut
- anschaulich durch viele Beispiele

Der Dozent, sein Tempo, die Beispiele

- gutes Tempo
- viele Beispiele

Tempo, Übersicht der Themen, viele Beispiele

- Dozent
- schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt

Gute Zusammenfassungen / Übersichten, übersichtliche Aufschreibe, viele und gute Beispiele, schwierige Sachverhalte werden sehr gut erklärt, perfekte Geschwindigkeit der Vorlesung
→ Sehr gute Vorlesung + Dozent

Er versucht es uns gut beizubringen und verständlich

Kompetenter Prof

Umfangreiche Besprechung der Übungsklätter in der Vorlesung (Übung)

Anagnames Tempus, freundlich

Beispiele, Dozent

Dozent
Viele Beispiele

gut verständlich, sympathischer Dozent, welcher sich auch stets in die Rolle eines Studenten versetzt, um den Stoff deutlicher zu vermitteln.

~~Wiederholungen~~ Themen werden anhand von mehreren Beispielen gut erklärt.
• Dozent sehr geduldig 😊

- Übersichtlichkeit der Tafelbilder
- Tempo

Die Art wie mit komplexen Sachverhalten umgegangen wird und die Fülle an Beispielen.

Der Stoff wird gut erklärt und jede Stunde nochmals kurz das Wichtigste wiederholt. Unterstützt wird die Vorlesung durch sehr viele anschauliche Beispiele.

Die Wiederholungen und die Praxisbeispiele (Steuerbetrug, Schwangerschaftstest)
-> fördert das Interesse

sehr kompetenter / engagierter Dozent!
auch wenn mir Stochastik absolut nicht liegt / keinen Spaß macht,
finde ich die Vorlesung sehr lehrreich!

- Ausführliche Erklärungen
- Anwendungsbeispiele (wenig Beweise, viele Anwendungsbeispiele)
- gute Übungsblätter

Die lockere Vortragungsweise des Dozenten.

Wiederholungen zu Beginn, speziell Mi \rightarrow Di, Prof. ist um Verständnis bemüht, nimmt sich Zeit für Erklärungen & Fragen

Der Prof. geht auf Fragen gut ein & man kommt gut mit.

Der Professor versucht den Studenten wirklich den Stoff zu vermitteln und bringt es auch so rüber.

- Bester Dozent

- gute Veranschaulichung durch Beispiele

- Bester Dozent meines bisherigen Studiums

- sehr viele Beispiele veranschaulichen das jeweilige Thema sehr gut

Interaktion mit Zuhörerschaft, Beispiele,

Dozent ist sehr bemüht!

Mit den Praxisbeispielen bisher mehr fürs Leben gelernt als in sonst einem Vorlesung

Dozent versucht möglichst viele Beispiele zu bringen.

Dozent stellt Praxisbezug her.

Schwierige Themen werden mit guten Beispielen erklärt

Gute Erklärung des Stoffs, Wiederholungen am Anfang, nicht zu schnelles Tempo, somit ist man nicht nur mit abschreiben beschäftigt sondern nimmt viel aus der Vorlesung mit

Alltagsnahe Beispiele

Kurz Wiederholung am Anfang

- das wichtige Themen bzw. Bsp oder auch Regeln mehrfach erklärt werden

Das Tempo ist auch für schwächere Studenten gut machbar, man kommt gut mit und versteht die Sachverhalte dank vieler Beispiele gut. Schön, dass sie sich so viel Zeit für uns nehmen!

Der Dozent gestaltet die Vorlesung extrem interessant, vermittelt den Stoff sehr gut und verständlich, optimales Tempo, nimmt sich die Zeit, dass alle immer mitkommen.

Wiederholungen, Beispiele,

Wiederholungen am Anfang

Der Professor erklärt alles sehr verständlich, Die Lautstärke ist angemessen.

Sie erklären sehr gut, sinnvolle Beispiele, weiter so 😊
Sehr nett

Der Stoff wurde an die Studenten sinnvoll angepasst.
Der Dozent schafft es die Inhalte sehr gut zu vermitteln

angenehme Sprechweise

Erklärungen sind sehr gut verständlich, Tempo ist gut,
Wiederholungen am Anfang sind gut, Tafelanschrieb hat gute Länge
(nicht zu lang) und ist verständlich.

Der Stoff wird anschaulich & verständlich präsentiert.

gutes Tempo der Vorlesung
sympatischer Dozent

Style des Dozenten

- Angenehmes Tempo
- gute Erklärweise

Im Vergleich zum ~~letzten~~ letzten Jahr, deutlich besser erklärt, sowie mit Bsp. verdeutlicht

Wiederholungen zu Beginn der Vorlesung

Der Dozent vermittelt den Stoff sehr gut.

- Wiederholungen am Anfang der Vorlesung
- viele Beispiele - Dozent erklärt sehr gut

- gute Wiederholungen & Zusammenfassungen der letzten Vorlesung
- viele Beispiele
- Dozent erklärt sehr verständlich
- Stoffvermittlung in angemessenem Tempo

~~Die Klammern {} und [] deutlicher schreiben~~

Die Erläuterung

Das Tempo - man hat Zeit zum Abschreiben und der Vorlesung zu folgen

Wiederholung des Stoffes am Anfang der Vorlesung |
Dozent

Dozent versucht schwere Themen, detailliert zu erklären.

Tempo, Tafelaufschriebe

Dozent versucht die Themen im leichteren Format beizubringen

sympatischer Dozent, gute Wiederholung, Beschränkung auf das wesentliche

Ich finde die relativ lockere Atmosphäre gut. Die Wiederholung zu Beginn und die kurze Zusammenfassung zum Schluss finde ich super. Auch, dass nochmal gesagt wird, was wichtig war, damit

Der Dozent gibt sich große Mühe!

Sehr gute Erklärungen. Lässt es einfach aussehen. Gute Wiederholungen.

Angemessenes Tempo

- Wiederholung am Anfang der Stunde
- sehr angemessenes Tempo

Er versucht es anschaulich zu erklären, was oft gelingt. Aber die Abstimmung zwischen Vorlesung und Übungsdöttern fehlt.

Die Zusammenfassungen in jeder Vorlesung, die Wiederholungen am Anfang, viele Beispiele

Der Dozent beschränkt sich auf das Wesentliche

Tempo, Erklärungen mit Beispielen, Wiederholungen

angemessenes Tempo
gute Aufschriebe

Tafelaufschriebe, Struktur

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Sie dürfen gerne sagen, dass es zu laut ist manchmal :-)

(Für die Klausur: wenig / keine Beweise, wenn möglich)

Skript

- Ein Skript könnte / zumindest nach und nach online gestellt werden
- Übungsblätter könnten mehr mit Vorlesung zusammenhängen.

~~...~~

→ und zu, zu schnell ...

- Die Schrift der Dozenten
- Mehr Klausurbezogene Aufgabenbeispiele ~~mit~~ nennen

Struktur des Tafelanschnitts

Skript auf moodle

Mikrofon

- Bezug zu Übungsblättern (teilweise)

Eventuell die Komplexität der behandelten Beispiele anheben.

Weniger auf Wiederholung von einfachsten Sachverhalten, dafür mehr Zeit in komplexeren, schwer verständlichen Teilgebieten investieren.
Bsp. Grundraum Ω wurde zig mal gemeinsam besprochen.

Mehr komplizierte Rechnungen auf Klausurniveau besprochen

Skript online

Deutlichere Schrift (z.B. $\{ \}$)

Stoff in der Vorlesung ist zu einfach bzw. trifft nicht wirklich bei der Bearbeitung der Übungsblätter

Eine Vorlesungsaufzeichnung wäre sinnvoll. Der Dozent erzählt interessante Hintergrundinformationen, die er nicht aufschreibt. Bei der Bearbeitung der Ü-Blätter und zur Klausurvorbereitung würde ich mir diese gerne ^{nachhaken} anhören

Den roten Scheel spenden und das Skript auf Moodle (das aktuelle und nicht das aus vorzeitigem Jahr) + Lösungen der ÜB
Vorlesung nicht hilfreich für Übungsblätter

Skript online stellen, Vorlesungsaufzeichnung

Leider sind die Beispiele oftmals zu einfach, das ist zwar gut um das Thema erstmal zu verstehen, aber ^{manchmal} damit kann man die Übungsblätter oftmals nicht lösen...
Daher wären eventuell ^{manchmal} ~~schwieriger~~ ^{schwieriger} Beispiele sinnvoll, damit man das Gelernte auch in der Übung anwenden

Es könnte ein bisschen ruhiger sein

Mehr Bezug zu den Übungsblättern (in den Tutorien),

mehr Beispiele zu den Themen der Übungsblätter, damit diese besser bearbeitet werden können

Es wäre vielleicht hilfreich wichtige Formeln bzw. Zusammenfassungen für die Klausur in Moodle hochzuladen. Und die Lösungsblätter der Übungen am Ende des Semesters hochladen, so dass wenn man lernt und mal nicht da war es parat ist.

Schrift

Die Klammern $()$ und $\{ \}$ deutlich schreiben

Skript online stellen für das aktuelle Semester, mehr Beispiele

Klammersetzung, man weist nicht ob es eine eckige, geschweifte, runde Klammer ist. Aus: schrift
mehr Bsp → ~~Schüler~~

schrift =), Bei mehrere Beispiele im Skript

mehr Bsp zu den Übungsblättern

mehr Beispiele, die sich an den Ü-blättern unterrichten / Orientieren

Die Beispiele könnten evtl. etwas an den Übungen ausgerichtet sein, oder anders rum.

Skript (online)

Evtl. schöner schreiben

Handschrift 😊, evtl. bessere Beispiele

mehr Beweise (für Übungsblätter notwendig)

Übungsblätter schwieriger und komplizierter als Stoff in Vorlesung.

Vorlesungsaufzeichnung

Zusammenfassung für bessere Übersicht über den Themenumfang

