

FH Südwestfalen

Sehr geehrter Herr
Dr. Julian Grote (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Grote,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Investitions- und Finanzierungsmodelle

Fragebogen Typ 2022WS_VB_IG_MK6:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

Mit Modul insgesamt zufrieden

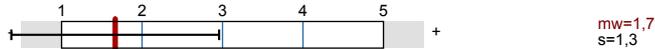
Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Lehrveranstaltungsevaluation zur Verfügung.

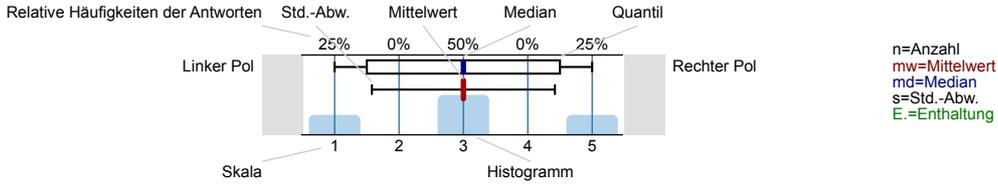
Globalwerte

Mit Modul insgesamt zufrieden



Legende

Frage-
text



1. Datenschutz

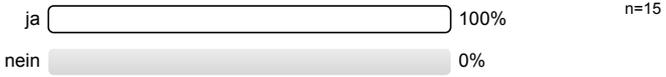
Werden meine Daten vertraulich behandelt?

Alle Ihre Angaben werden anonym erfasst und ausgewertet. Es gibt keine Verknüpfung zu Ihren persönlichen Daten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Was geschieht mit den Ergebnissen?

Ihre Angaben werden im Rahmen des Qualitätsmanagements dazu genutzt, um den Lehrenden ein Feedback zu dieser Veranstaltung zu geben und um Verbesserungspotenziale aufdecken zu können.

1.1) Ich habe die oben stehenden Datenschutzhinweise gelesen und stimme diesen zu.

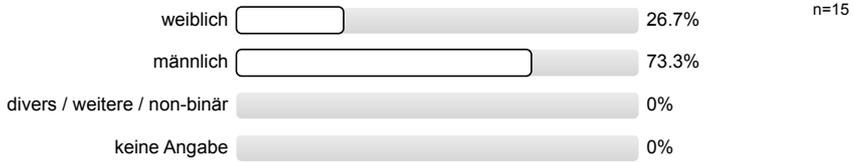


2. Allgemeine Angaben

2.1) An welcher Hochschule sind Sie eingeschrieben?



2.2) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?



3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

3.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV) eingesetzt?

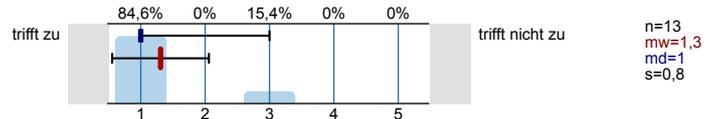


3.2) Die Lerneinheiten des IfV habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.		trifft nicht zu n=8 mw=2,6 md=3 s=1,3
3.3) Die Lerneinheiten des IfV unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).		trifft nicht zu n=8 mw=2,1 md=2 s=0,8
3.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten des IfV.		trifft nicht zu n=8 mw=1,9 md=2 s=0,8
3.5) Die Inhalte der (Online-) Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten des IfV.		trifft nicht zu n=8 mw=1,4 md=1 s=0,7
3.6) Die Lerneinheiten des IfV sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist oder die Frage gefiltert wurde.	
3.7) Die Lerneinheiten des IfV sind verständlich.		trifft nicht zu n=5 mw=1,6 md=2 s=0,5 E.=3
3.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten des IfV ...	sehr zufrieden 	sehr unzufrieden n=7 mw=2,1 md=2 s=0,7

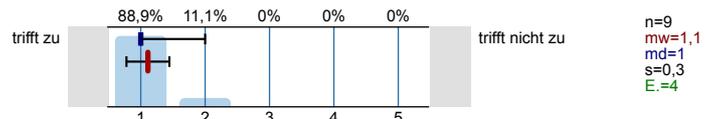
4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

4.1) Wurden in diesem Modul Lernmaterialien der/des Lehrenden eingesetzt?	ja <input type="checkbox"/> 86.7%	
	nein <input type="checkbox"/> 13.3%	
4.2) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.		trifft nicht zu n=13 mw=1,5 md=1 s=0,8
4.3) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).		trifft nicht zu n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4
4.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden.		trifft nicht zu n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4

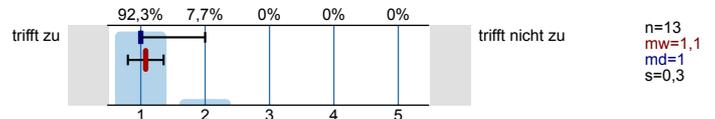
4.5) Die Inhalte der (Online-) Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



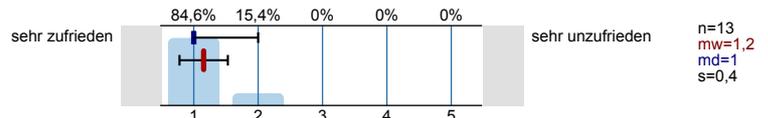
4.6) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



4.7) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind verständlich.



4.8) Insgesamt bin ich mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden ...



4.9) Was gefällt Ihnen an den Lernmaterialien der/des Lehrenden?

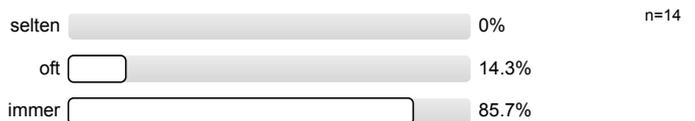
- Interaktives Arbeiten, regt zum mitmachen an
- Sehr gut strukturiert und verständlich
- Übersichtlich, Relevanz

4.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lernmaterialien der/des Lehrenden?

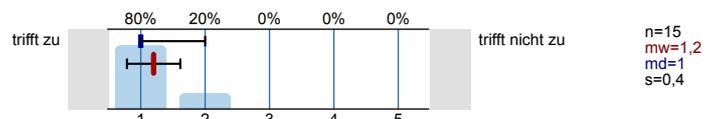
- Alles Prima!
- Keine
- Konkrete Endergebnisse mit angeben

5. Präsenzveranstaltungen (digital oder vor Ort)

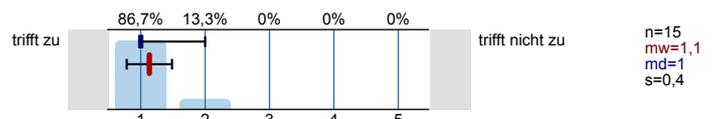
5.1) Die (Online-) Präsenzveranstaltungen besuche ich...



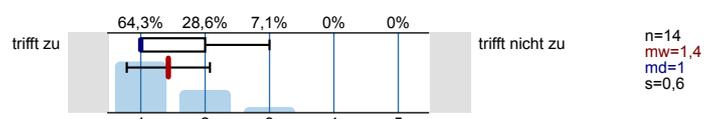
5.2) Die durchgeführten (Online-) Präsenzveranstaltungen unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch Methoden- u. Inhaltsvermittlung, Gruppenarbeit, Einbeziehen der Studierenden, Medien, Praxisbezüge, Aufgabenbearbeitung).



5.3) Aufgrund der (Online-) Präsenzveranstaltungen kann ich wichtige Sachverhalte der behandelten Themen besser nachvollziehen.



5.4) Ich habe regelmäßig die Gelegenheit meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen.



Der/die Lehrende...

5.5)	...stellt die Lernziele der (Online-) Präsenzveranstaltung klar dar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,3
5.6)	...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,3
5.7)	...wirkt motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1 md=1 s=0
5.8)	...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,3
5.9)	...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1 md=1 s=0
5.10)	...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1 md=1 s=0
5.11)	...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,3
5.12)	...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,3
5.13)	...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung sinnvoll ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,3
5.14)	...stellt für mich hilfreiche Übungsaufgaben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,4
5.15)	...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1 md=1 s=0 E.=7
5.16)	Insgesamt bin ich mit den (Online-) Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,4

5.17) Was gefällt Ihnen an den (Online-) Präsenzveranstaltungen?

- Der Lehrende wirkt sehr motiviert und bringt dir Aufgaben sowie die Lernziele verständlich rüber. Weiter so!
- Endlich mal ein Kurs bei dem man mitdenken und aktiv mitarbeiten musste!
- Es war eine Präsenzveranstaltung

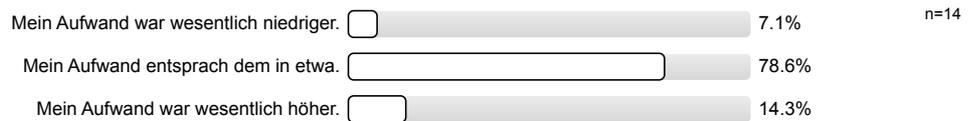
- Fokus auf Relevanz
- Herr Grote ist einer der besten Dozenten
- Sehr motiviert und interaktiv gestaltet - prima

5.18) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den (Online-) Präsenzveranstaltungen?

- Endergebnisse mit aufschreiben
- Keine - bitte immer so weiter machen!
- keine

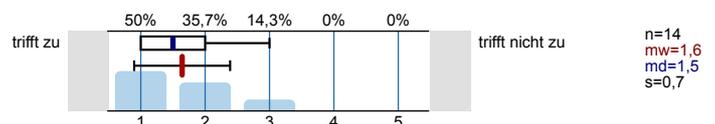
6. Workload

6.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (150 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Präsenzteilnahme, Bearbeitung der LE, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).

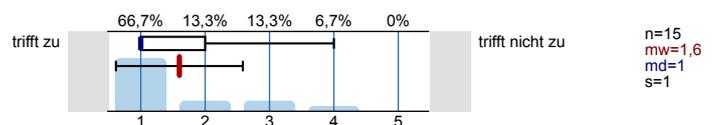


7. Gesamteindruck

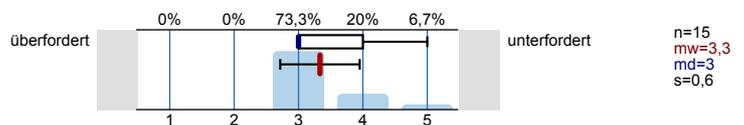
7.1) Die Einordnung des Moduls in das gesamte Studium und der Bezug zu den anderen Modulen ist deutlich dargelegt worden (z.B. im Modulhandbuch, in der (Online-) Präsenz)



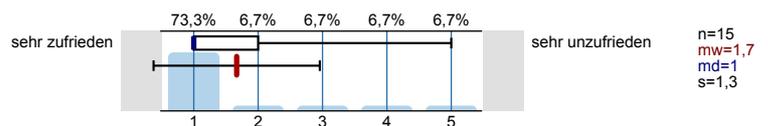
7.2) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um die Anforderungen des Moduls zu erfüllen



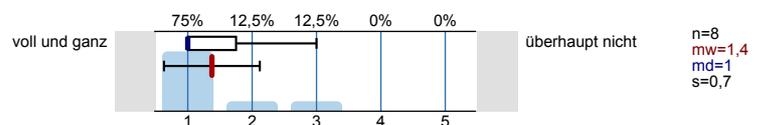
7.3) Ich fühle mich in diesem Modul ...



7.4) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



7.5) Sind Sie der Meinung, der/die Dozent/in verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis)?



8. Ende

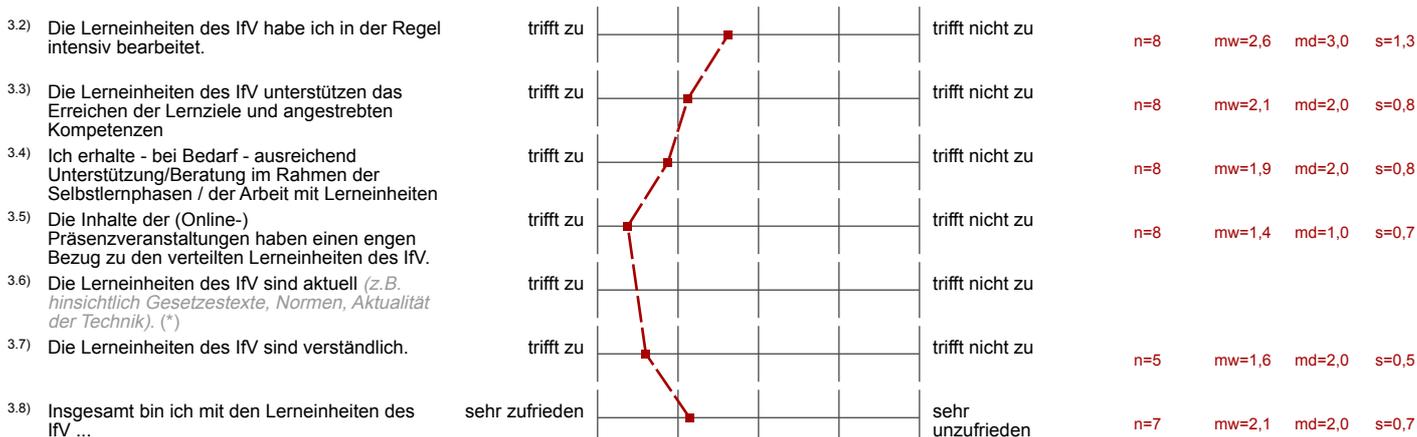
Vielen Dank für Ihre Teilnahme, bitte klicken Sie auf "Absenden"

Profillinie

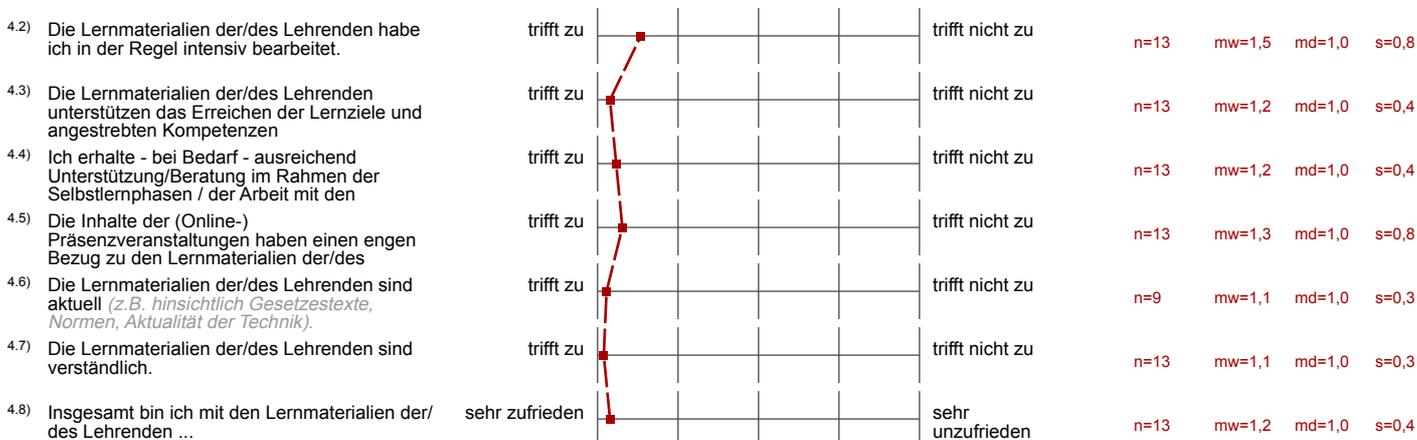
Teilbereich: TBW Verbund
 Name der/des Lehrenden: Dr. Julian Grote
 Titel der Lehrveranstaltung: Investitions- und Finanzierungsmodelle
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

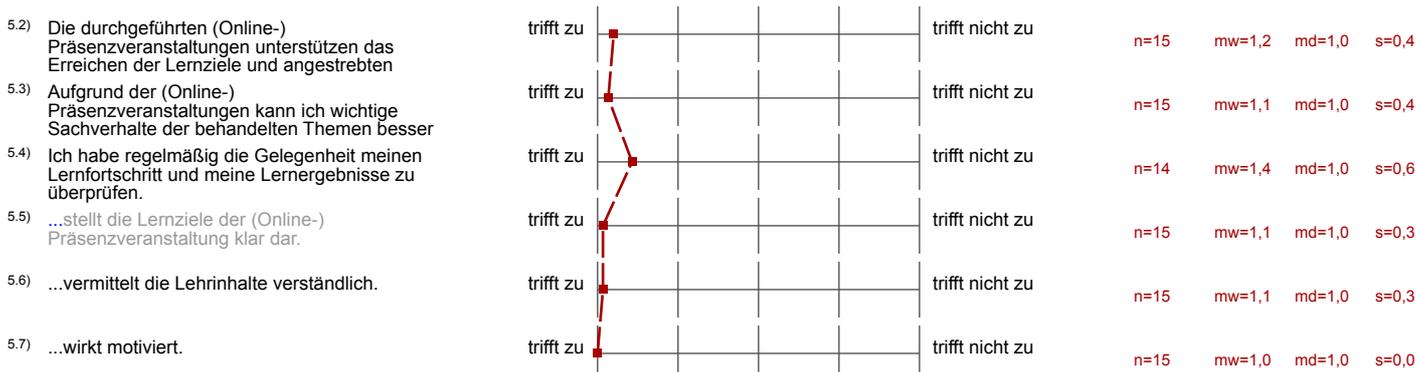
3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)



4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)



5. Präsenzveranstaltungen (digital oder vor Ort)



5.8) ...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.9) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.10) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.11) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.12) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.13) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.14) ...stellt für mich hilfreiche Übungsaufgaben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.15) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu					trifft nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.16) Insgesamt bin ich mit den (Online-) Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

7. Gesamteindruck

7.1) Die Einordnung des Moduls in das gesamte Studium und der Bezug zu den anderen Modulen ist deutlich dargelegt worden (z.B. im	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
7.2) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um die Anforderungen des Moduls zu erfüllen	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
7.3) Ich fühle mich in diesem Modul ...	überfordert					unterfordert	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=0,6
7.4) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=15	mw=1,7	md=1,0	s=1,3
7.5) Sind Sie der Meinung, der/die Dozent/in verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis)?	voll und ganz					überhaupt nicht	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.