



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Julian Grote

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Grote,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Vorlesung "Stochastische Prozesse und Geometrie: die Brownsche Bewegung" im SoSe19.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Gloria Gessinger (gloria.gessinger@uni-ulm.de)

Chemie: Dr. Christian Vogl (christian.vogl@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Nils Kusch, Denis Paskevic (hsqf.fin@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Dr.-Ing. Margarita Puentes-Damm (margarita.puentes-damm@uni-ulm.de)

Mathematik: Nadine Mathe (nadine.mathe@uni-ulm.de)

Physik: Béatrice Fritsche-Poizat (beatrice.fritsche-poizat@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Julian Grote

Stochastische Prozesse und Geometrie: die Brownsche Bewegung (MATH7500.010)
Erfasste Fragebögen = 9



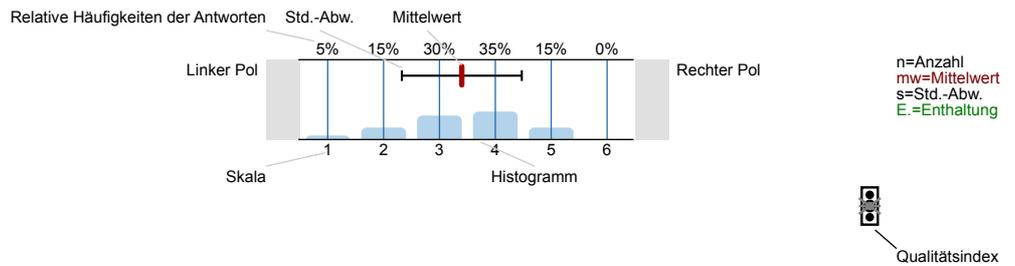
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,7 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=1
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,8
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



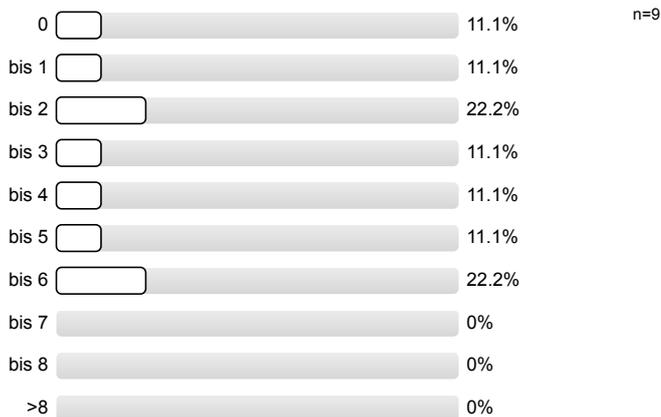
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

3.

3.1) Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

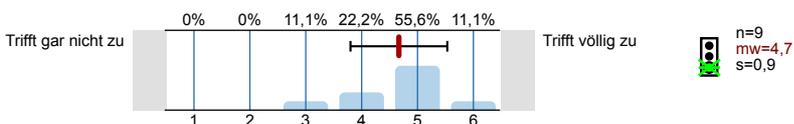
Pflicht	<input type="checkbox"/>	0%	n=9
Interesse	<input type="checkbox"/>	88.9%	
Dozent	<input type="checkbox"/>	11.1%	
Prüfung	<input type="checkbox"/>	44.4%	
Klausur	<input type="checkbox"/>	0%	
Relevantes Thema	<input type="checkbox"/>	55.6%	

3.2) Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

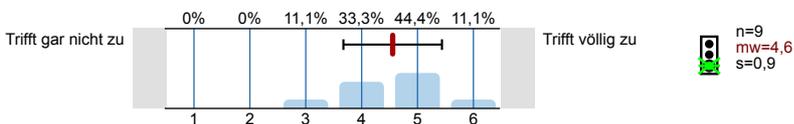


5. Organisation der Vorlesung

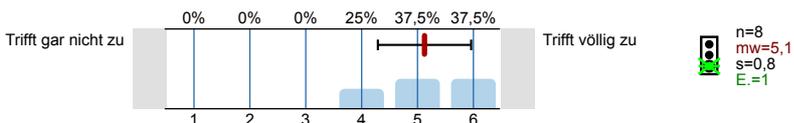
5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



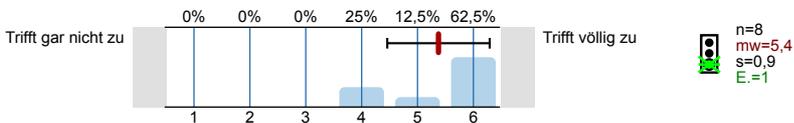
5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



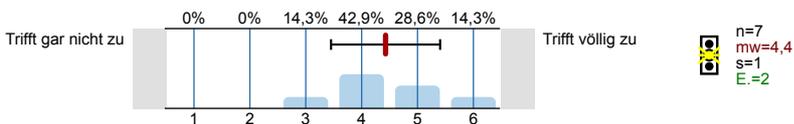
5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



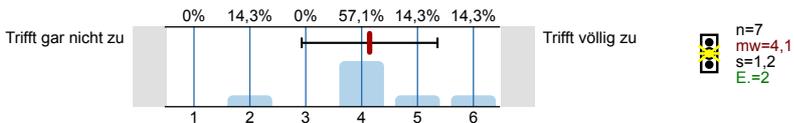
5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

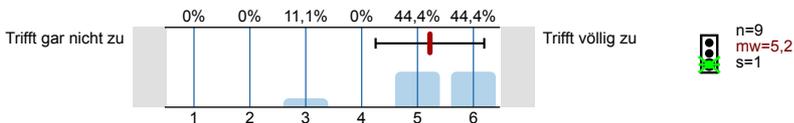


5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

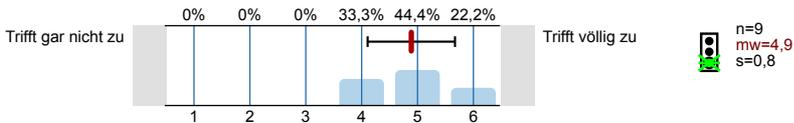


6. Inhalte der Vorlesung

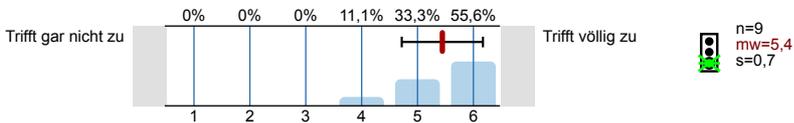
6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



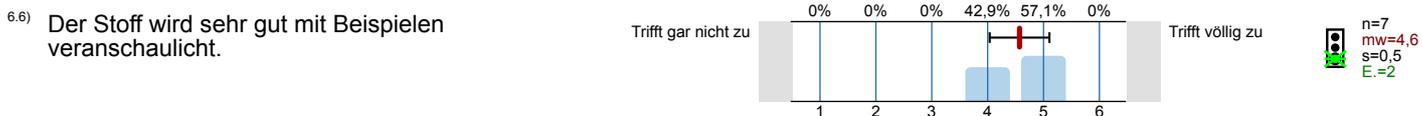
6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



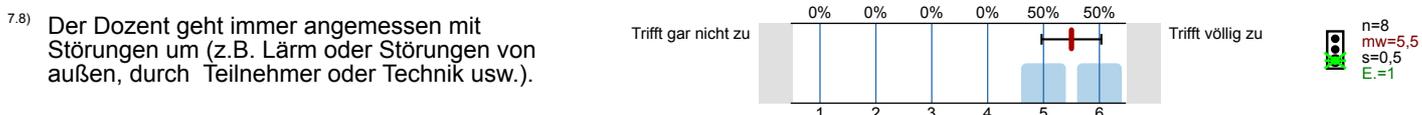
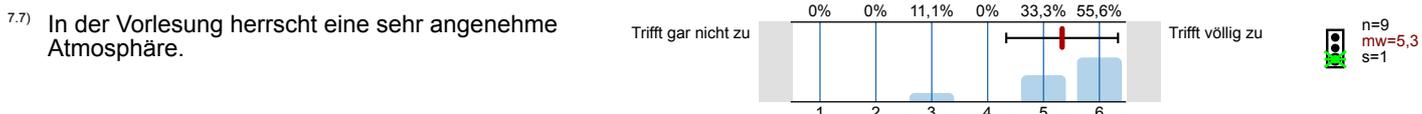
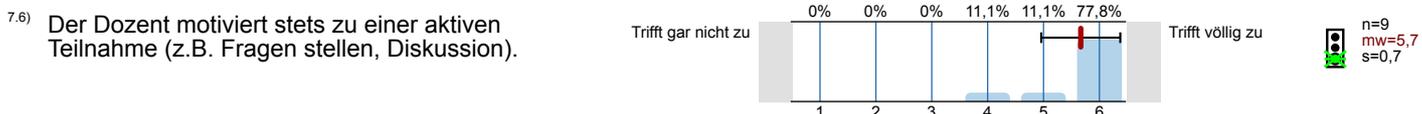
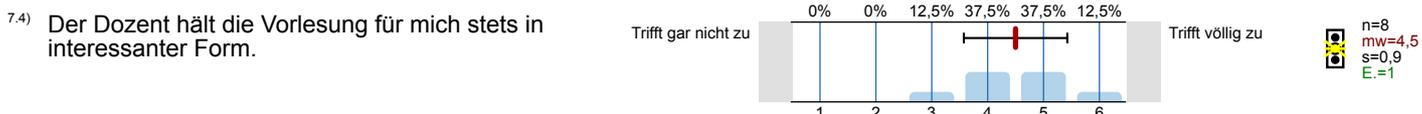
6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



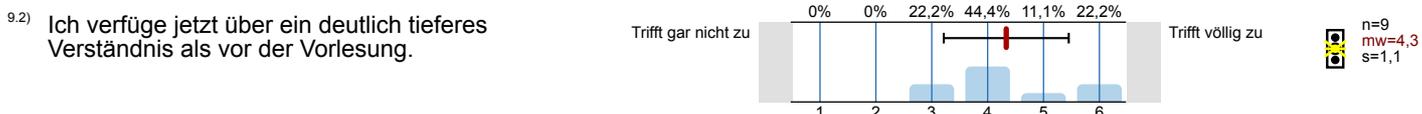
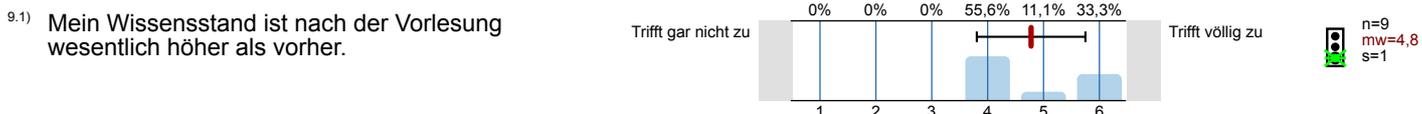
- 6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



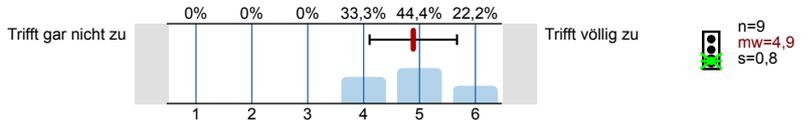
7. Lehrverhalten des Dozenten



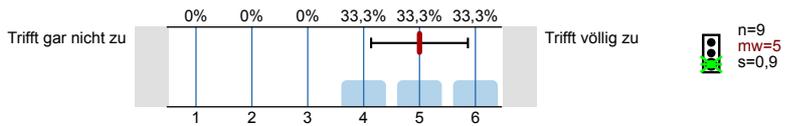
9. Ihre Kenntnisse



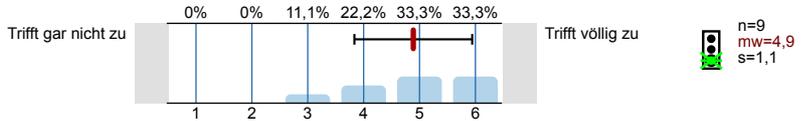
9.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



9.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

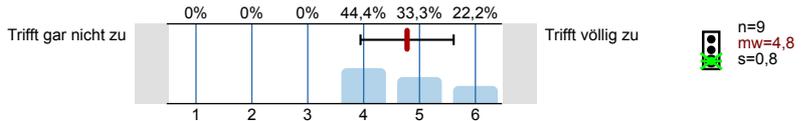


9.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

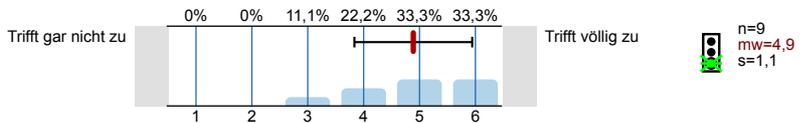


10. Veranstaltung insgesamt

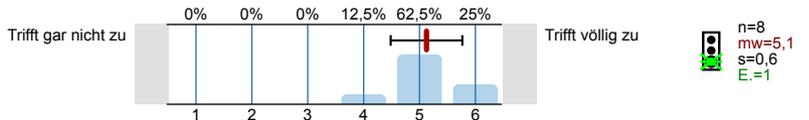
10.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



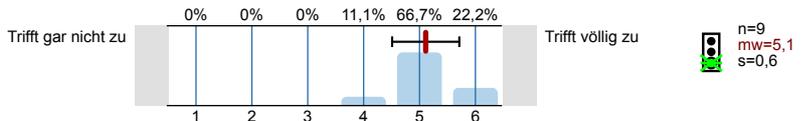
10.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



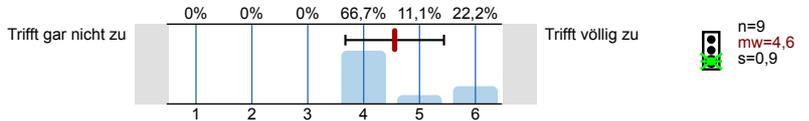
10.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



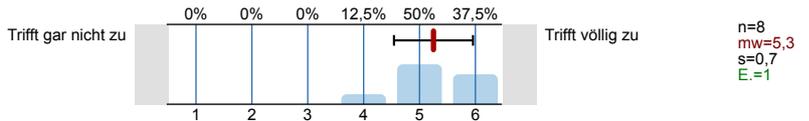
10.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



10.5) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



10.6) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

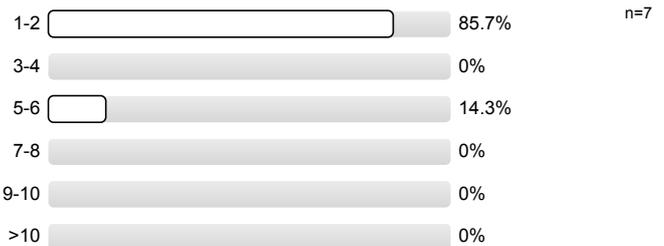


10.7) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

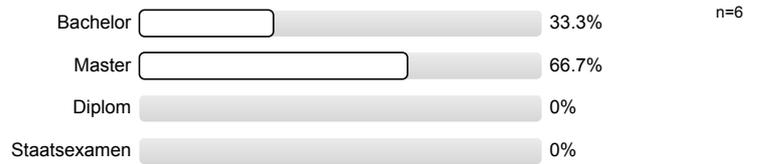
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

11.

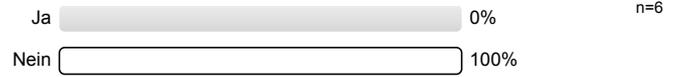
11.4) In welchem Fachsemester studieren Sie?



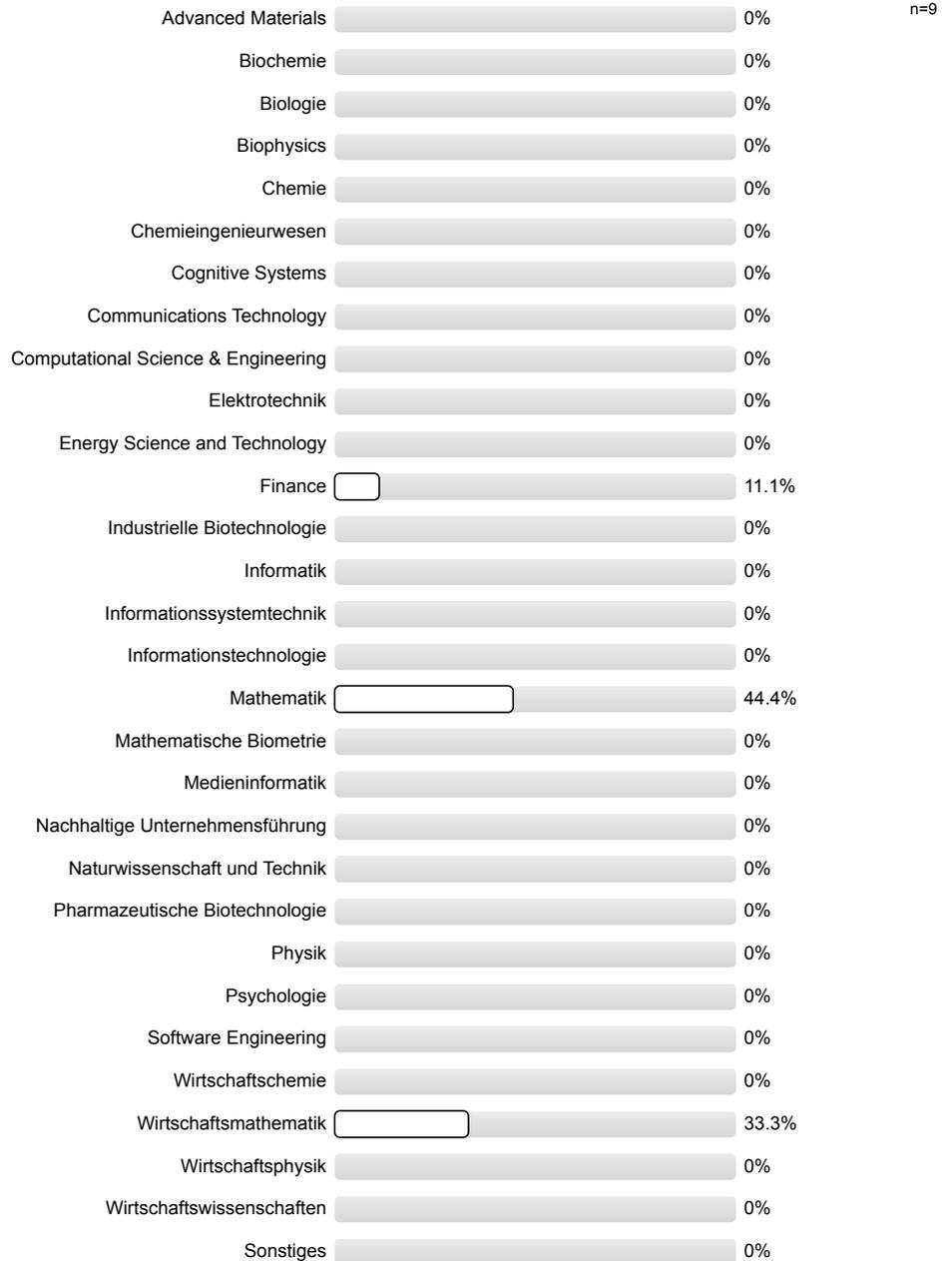
11.5) **Abschluss**



11.6) **Studieren Sie auf Lehramt?**



11.7) **Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)**



Profillinie

<p>Teilbereich: Mathematik</p> <p>Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Julian Grote</p> <p>Titel der Lehrveranstaltung: Stochastische Prozesse und Geometrie: die Brownsche Bewegung (Name der Umfrage)</p> <p>Vergleichslinie: Vorlesung (deutsch), Mathematik, SoSe 2018 + WiSe 2018/2019 [AVde4]</p>
--

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

5. Organisation der Vorlesung

5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,7 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,9 s=0,8
5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,6 mw=4,9	md=5,0 md=4,9	s=0,9 s=0,8
5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=5,1 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=1,0
5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=5,4 mw=4,8	md=6,0 md=5,0	s=0,9 s=1,0
5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=4,4 mw=4,6	md=4,0 md=4,8	s=1,0 s=1,0
5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=4,1 mw=4,7	md=4,0 md=4,8	s=1,2 s=1,0

6. Inhalte der Vorlesung

6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,2 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0
6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,9 mw=4,2	md=5,0 md=4,2	s=0,8 s=1,0
6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,4 mw=4,3	md=6,0 md=4,4	s=0,7 s=1,1
6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=4,4	md=4,5	s=1,1
6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
6.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,5 s=1,0

7. Lehrverhalten des Dozenten

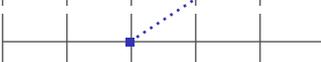
7.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=4,9 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,6 s=0,9
7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,1 mw=4,4	md=4,0 md=4,4	s=0,9 s=1,0
7.3) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=4,4 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=1,0 s=1,1
7.4) Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=4,5 mw=4,4	md=4,5 md=4,5	s=0,9 s=1,0
7.5) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,7 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,5 s=0,8
7.6) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,7 mw=4,5	md=6,0 md=4,6	s=0,7 s=1,0

7.7) In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,3 mw=5,2	md=6,0 md=5,2	s=1,0 s=0,8
7.8) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=5,5 mw=5,2	md=5,5 md=5,2	s=0,5 s=0,8

9. Ihre Kenntnisse

9.1) Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,8 mw=4,5	md=4,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0
9.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,3 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=1,1 s=1,0
9.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,9 mw=4,3	md=5,0 md=4,3	s=0,8 s=1,0
9.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,0 mw=4,3	md=5,0 md=4,3	s=0,9 s=0,9
9.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,9 mw=4,0	md=5,0 md=4,1	s=1,1 s=1,0

10. Veranstaltung insgesamt

10.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,8 mw=4,3	md=5,0 md=4,3	s=0,8 s=1,1
10.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,9 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=1,1 s=1,1
10.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=5,1 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=0,6 s=1,1
10.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=5,1 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,6 s=1,1
10.5) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=59	mw=4,6 mw=4,8	md=4,0 md=4,9	s=0,9 s=0,9
10.6) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8 n=59	mw=5,3 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=1,1
10.7) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59	mw=3,0	md=2,6	s=1,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

11.

11.1) Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Der Dozent ist stets bemüht dass jeder in der Vorlesung mitkommt und versucht Interesse zu fördern. Weiter so!
- Interessante Einblicke in die "Welt" der Wiener Prozesse
- Offene Atmosphäre und die Möglichkeit immer Fragen zu stellen
- Sehr gutes eingehen auf Fragen

11.2) Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Beweise teils klarer formulieren/strukturieren
- Eventuell bei großer Hitze nach einem alternativen Vorlesungssaal umschauen.
- Manchmal sind die Lösungen von den Übungen komisch. Zum Beispiel das mit den Stoppzeiten (ist aber nicht schlimm, passiert den besten :))
- Vielleicht nicht bei jedem Wort das man zum Nachbarn sagt gleich fragen obs ein Problem gibt. Oft ist es nur eine Frage welcher Buchstabe an der Tafel steht o.ä.
- bessere Struktur bei den Beweisen (damit man besser folgen kann)

11.3) Wird der in dieser Vorlesung behandelte Stoff auch schon in anderen Veranstaltungen behandelt, ohne dass dies notwendig wäre?

Falls ja, geben Sie bitte hier entsprechende Inhalte und Titel der entsprechenden Veranstaltung(en) an.

- Stochastik II

Stochastische Prozesse und Geometrie: die Brownsche Bewegung



Rücklauf = 9 Fragebögen

Prof. Dr. Julian Grote

