



Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
Dr. Julian Grote (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Grote,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Multivariate Methoden in BWL und VWL | Donnerstag | 16-18 | B5

Fragebogen Typ SVB_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

Dr. Julian Grote

Multivariate Methoden in BWL und VWL | Donnerstag | 16-18 | B5 (sose2021fbw45)
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

Globalindikator

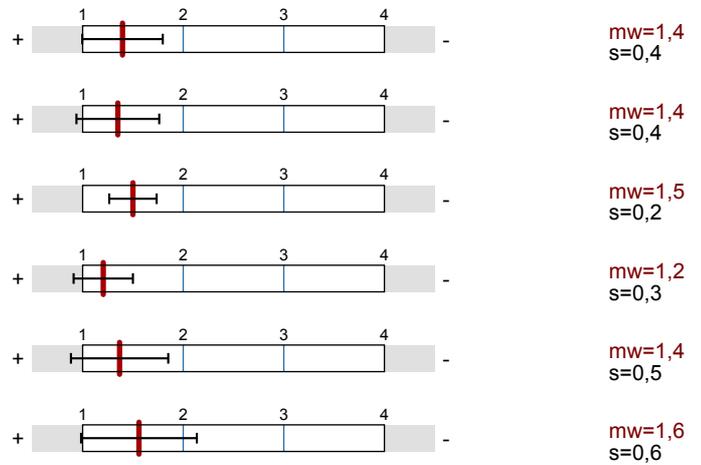
2. Technische und räumliche Voraussetzungen

5. (Lehr-)videos

6. Kommunikation

7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

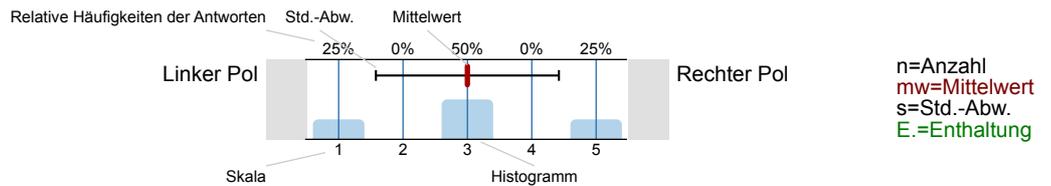
8. Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text

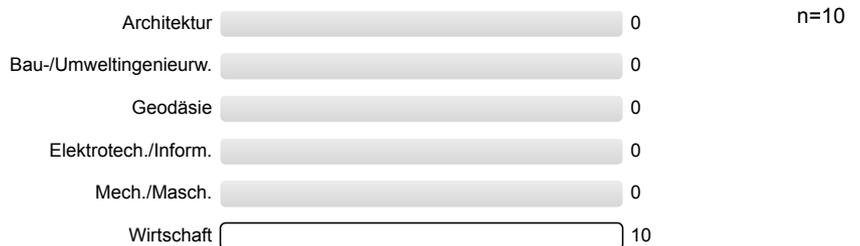


1. Allgemeines

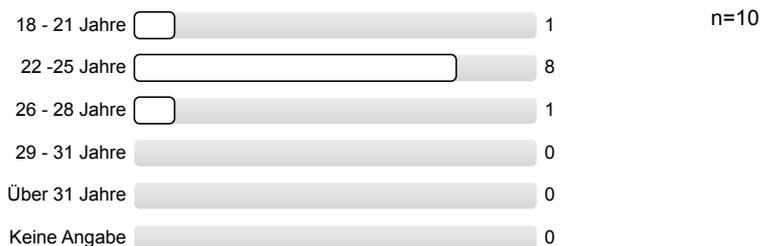
Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter evaluation@hs-bochum.de erinnern bzw. äußern.

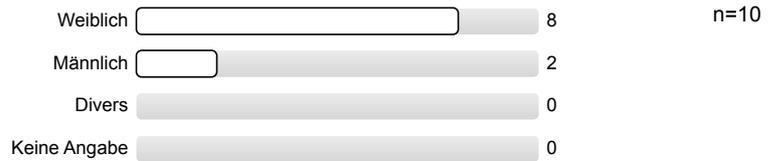
1.1) Ihr Fachbereich?



1.2) Ihr Alter?

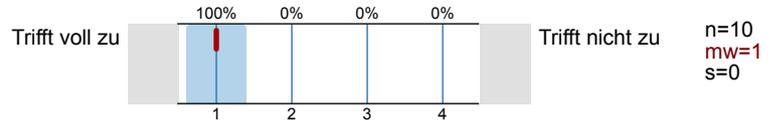


1.3) Ihr Geschlecht?

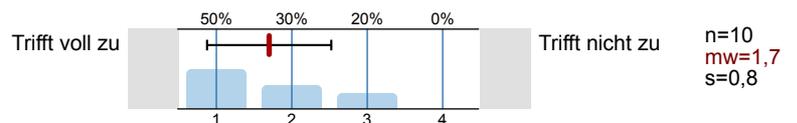


2. Technische und räumliche Voraussetzungen

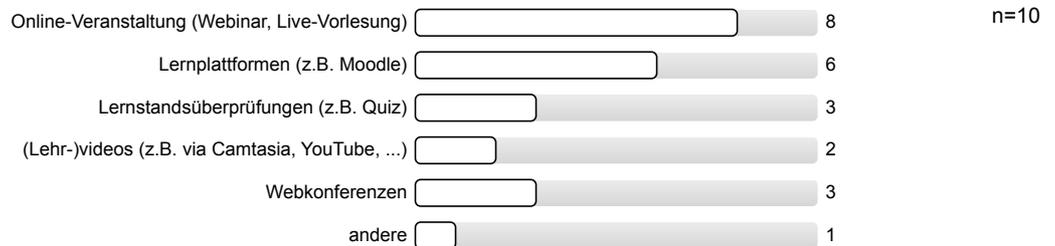
2.1) Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



2.2) Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.

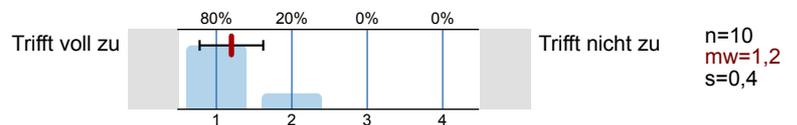


2.4) Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

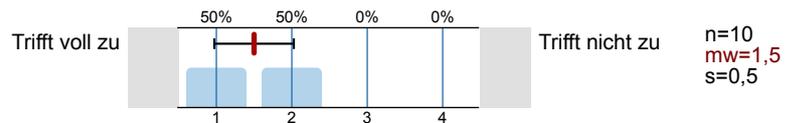


3. Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

3.1) Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



3.2) Das Online-Modul ist klar strukturiert.



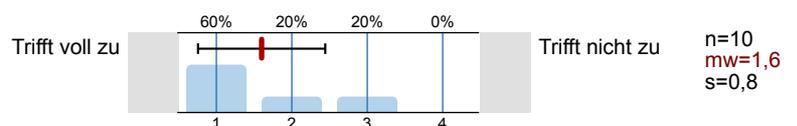
3.3) Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



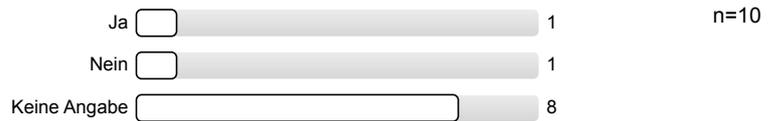
3.4) Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



3.5) Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

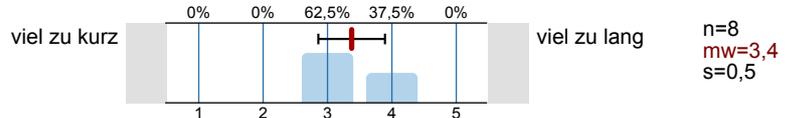


3.6) Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

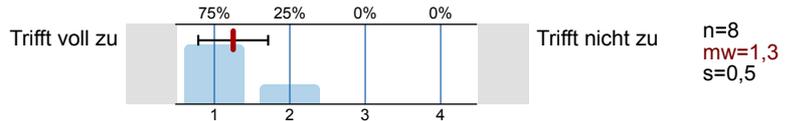


4. Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

4.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



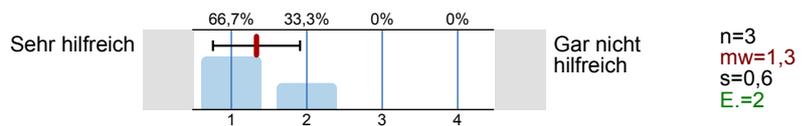
4.2) Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



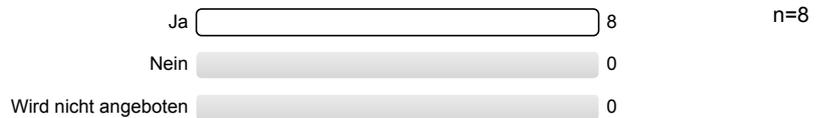
4.3) Nutzen Sie die Chatfunktion?



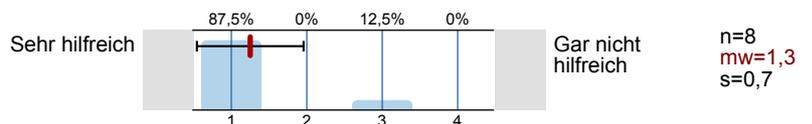
4.4) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



4.5) Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

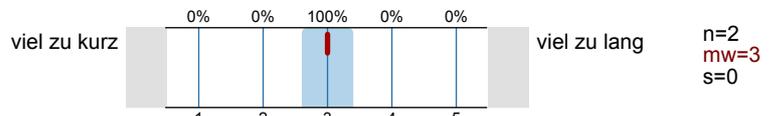


4.6) Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

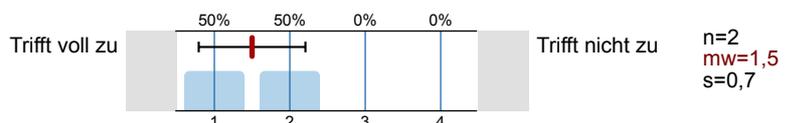


5. (Lehr-)videos

5.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



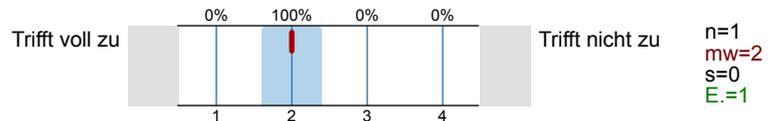
5.2) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



5.3) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

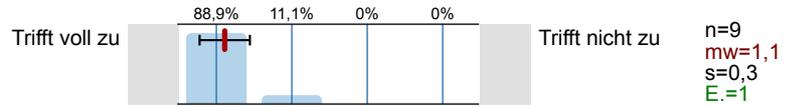


5.4) Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

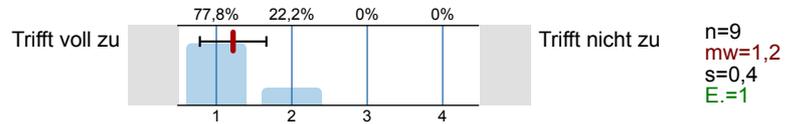


6. Kommunikation

6.1) Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



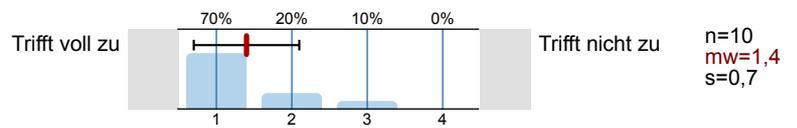
6.2) Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



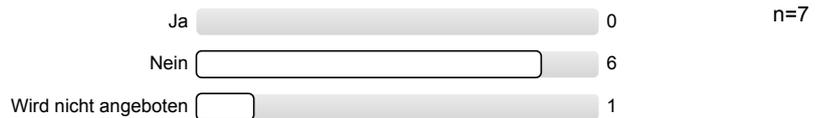
6.3) Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



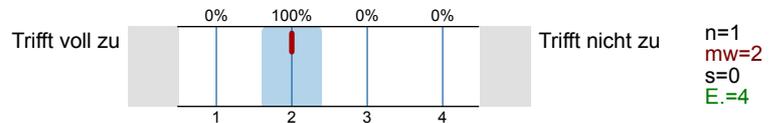
6.4) Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



6.5) Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

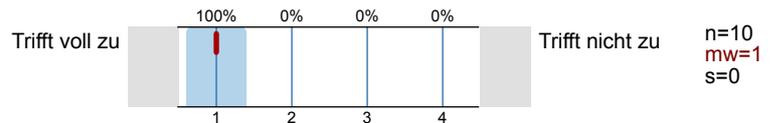


6.6) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

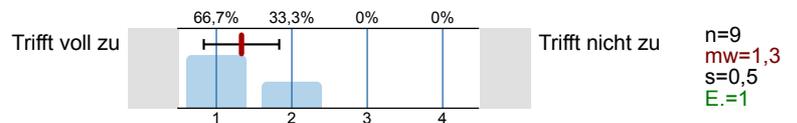


7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

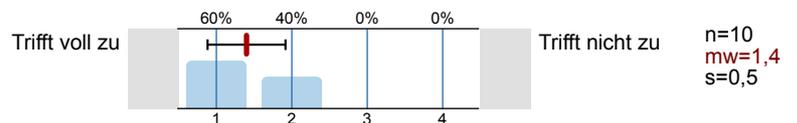
7.1) Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



7.2) Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



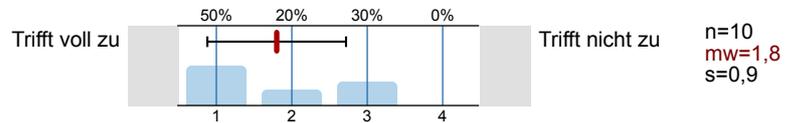
7.3) Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



7.4) Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



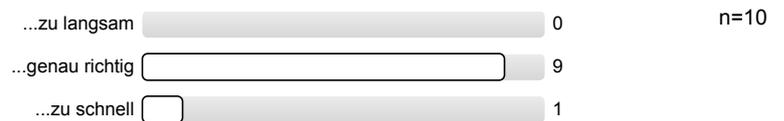
7.5) Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



7.6) Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



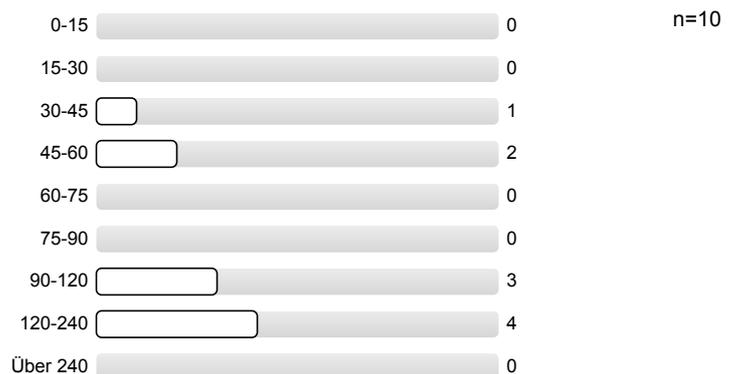
7.7) Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



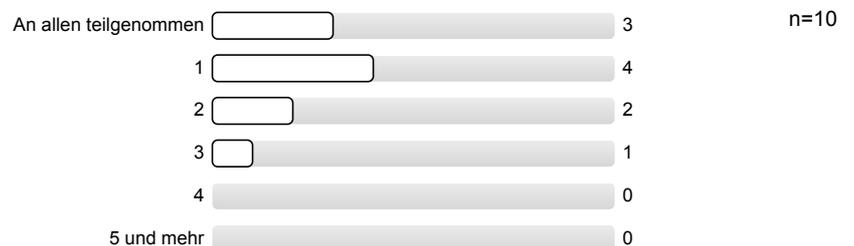
7.8) Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



7.9) Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?



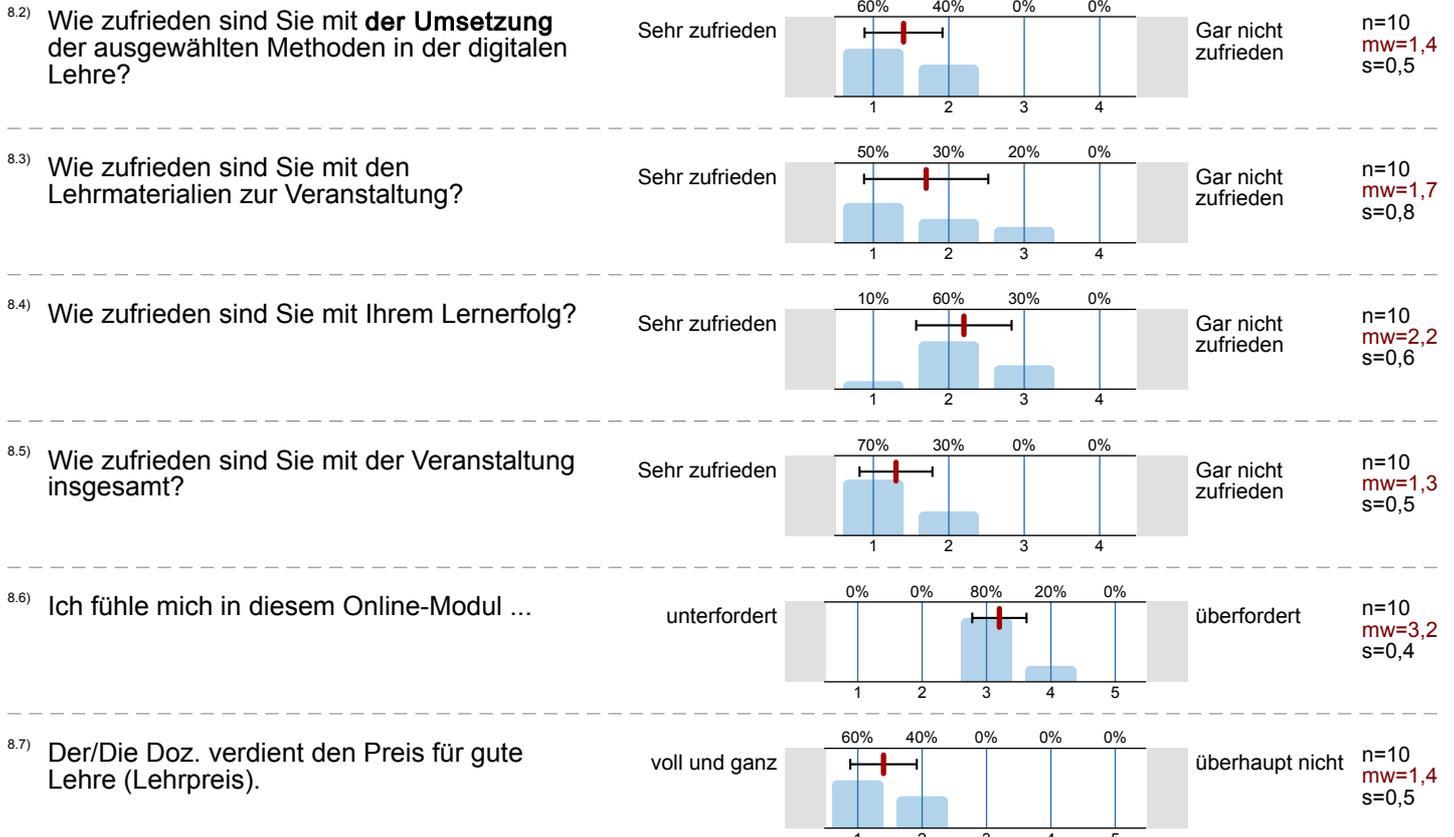
7.10) An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



8. Gesamteindruck

8.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?





9. Weitere Anregungen

9.1) *Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.*



Profillinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Julian Grote**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Multivariate Methoden in BWL und VWL | Donnerstag | 16-18 | B5**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Technische und räumliche Voraussetzungen

2.1) Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2) Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8

3. Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

3.1) Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.2) Das Online-Modul ist klar strukturiert.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
3.3) Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.4) Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

4. Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

4.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?	viel zu kurz		viel zu lang	n=8	mw=3,4	md=3,0	s=0,5
4.2) Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.4) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...	Sehr hilfreich		Gar nicht hilfreich	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.6) Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...	Sehr hilfreich		Gar nicht hilfreich	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

5. (Lehr-)videos

5.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...	viel zu kurz		viel zu lang	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
5.2) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
5.3) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0

6. Kommunikation

6.1) Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.2) Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.3) Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
6.6) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0

7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

7.1) Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
7.2) Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.4) Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.5) Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=10	mw=1,8	md=1,5	s=0,9

8. Gesamteindruck

8.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden der digitalen Lehre?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
8.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
8.3) Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
8.4) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=10	mw=2,2	md=2,0	s=0,6
8.5) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
8.6) Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...	unterfordert				überfordert	n=10	mw=3,2	md=3,0	s=0,4
8.7) Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).	voll und ganz				überhaupt nicht	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

Profillinie für Indikatoren

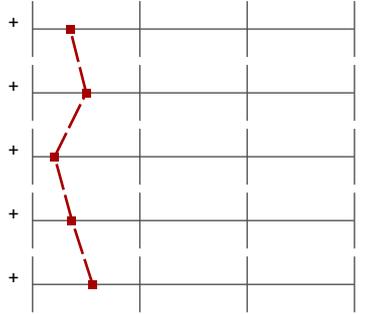
Teilbereich:

FB Wirtschaft

Name der/des Lehrenden: Dr. Julian Grote

Titel der Lehrveranstaltung: Multivariate Methoden in BWL und VWL | Donnerstag | 16-18 | B5
(Name der Umfrage)

2. Technische und räumliche Voraussetzungen



mw=1,4

s=0,4

5. (Lehr-)videos

mw=1,5

s=0,2

6. Kommunikation

mw=1,2

s=0,3

7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

mw=1,4

s=0,5

8. Gesamteindruck

mw=1,6

s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Technische und räumliche Voraussetzungen

2.3) Wenn nicht zutreffend, warum?

- Ich habe nur ein Zimmer und somit nicht die Möglichkeit zwischen "Arbeit" (studieren) und Entspannung zu trennen
- kein separates Arbeitszimmer

2.5) Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

- Da die Gruppe nicht so groß ist, eignet es sich perfekt das Seminar per Zoom abzuhalten. Es hat gut getan im Vergleich zu den anderen Vorlesungen auch mal Gesichter zu sehen.
- R Studio

9. Weitere Anregungen

9.2) Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Arbeiten mit R-Studio via Bildschirm teilen stelle ich mir einfacher vor als in Präsenz
- Das Online-Modul eignet sich hier besonders, da jeder Zuhause am Rechner sitzt und direkt mit R arbeiten kann. Ich stelle es mir nicht besonders toll vor mit 3 Leuten in einem Computerraum vor einem Rechner zu hocken - da ist das Arbeiten in Breakout Rooms angenehmer.
- Man hat deutlich flexibler was den Zeitaspekt angeht und bekommt Arbeit und Uni besser kombiniert. Es spart Sprit und Fahrzeit
- Man hat die Möglichkeit den Code direkt am eigenen PC zu testen. So wird auch das Mitschreiben an einigen Stellen einfacher.

9.3) Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Abgesehen von sozialer Isolation, keine.
- Durch die Zeit der Vorlesung, sind die Augen schon ganz eckig und es ist anstrengend weiter auf den Bildschirm zu gucken. Technische Probleme sind frustrierend. Und auch bei Fehlern ist die Fehlerfindung im Programm schwieriger, als wenn man sich live treffen würde.
- Es kommt kein so richtiges "Wir" Gefühl auf :)

9.4) Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- - positive Art
 - Arbeiten in Kleingruppen
 - große Zahl an Beispielen
- Das Arbeiten in Kleingruppen um den Stoff anhand eines Beispieldokuments zu bearbeiten
- Die Art zu Lehren ist total angenehm. Man kommt gerne in die VL
- Die Gruppenarbeiten
- Gruppenarbeit, freundliche Art, aktuelle Beispiele, den Code, der schon bekannt ist, zur Verfügung stellen (weniger Schreibarbeit)
- Seine Art Dinge zu erklären!
- lockere Art
 - gute Erklärungen
 - gutes Eingehen auf Fragen
 - Am Anfang Grundlagen des jeweiligen Themas der Vorlesung durchgehen
- lockere Art, gute Erklärungen (bspw. bei der log. Regression wurde die Formel aufgebrochen)

- zu den Texten noch Videos dazu geben, da man sie dann gucken kann, wenn man mal keine Lust auf einen so langen Text hat und man so trotzdem vorbereitet ist

9.5) Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- Ab und zu waren es sehr viele Texte die man lesen musste. Vielleicht weniger zur Verfügung stellen oder gewisse Texte nur in der Vorlesung besprechen.
- Aufgrund der Fülle an Codestücken, die man einfach lernen muss, wären weitere "Spickzettel", ähnlich wie sie es zB für ggplot gab, extrem hilfreich.
- Evtl. auf die Gruppenarbeit verzichten. Lieber alle gemeinsam Aufgaben bearbeiten.
- Ich denke Gruppenarbeiten bringen nicht viel. Da ist es sinnvoller, wenn die Aufgaben als Hausaufgabe gestellt werden und diese dann im Unterricht besprochen wird.

