

Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
Dr. Julian Grote (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Grote,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsstatistik | Mittwoch 12-14 | Online | B3A BWL

Fragebogen Typ SVB_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

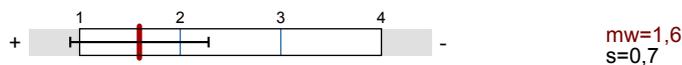
Dr. Julian Grote

Wirtschaftsstatistik | Mittwoch 12-14 | Online | B3A BWL (ws20202fbw45)
Erfasste Fragebögen = 84

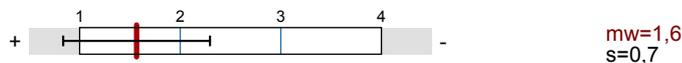


Globalwerte

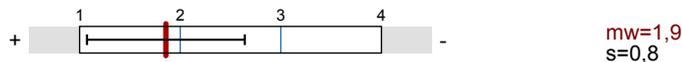
Globalindikator



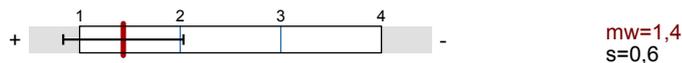
Technische und räumliche Voraussetzungen



(Lehr-)videos



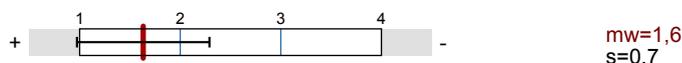
Kommunikation



Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand



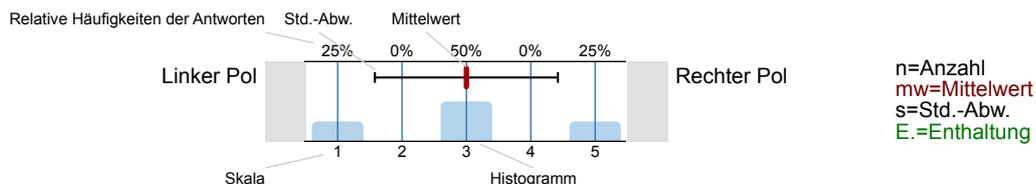
Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemeines

Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter evaluation@hs-bochum.de erinnern bzw. äußern.

Ihr Fachbereich?

Architektur	<input type="text" value="0"/>	n=83
Bau-/Umweltingenieurw.	<input type="text" value="0"/>	
Geodäsie	<input type="text" value="0"/>	
Elektrotech./Inform.	<input type="text" value="0"/>	
Mech./Masch.	<input type="text" value="0"/>	
Wirtschaft	<input type="text" value="83"/>	

Ihr Alter?

18 - 21 Jahre	<input type="text" value="36"/>	n=81
22 -25 Jahre	<input type="text" value="35"/>	
26 - 28 Jahre	<input type="text" value="7"/>	
29 - 31 Jahre	<input type="text" value="2"/>	
Über 31 Jahre	<input type="text" value="1"/>	
Keine Angabe	<input type="text" value="0"/>	

Ihr Geschlecht?

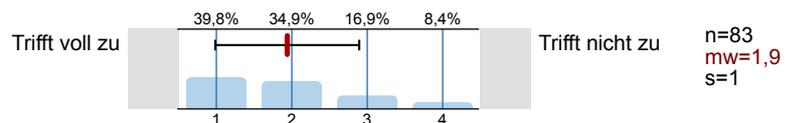


Technische und räumliche Voraussetzungen

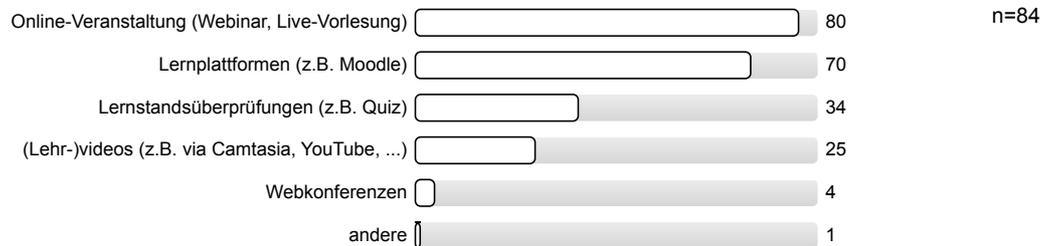
Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.



Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

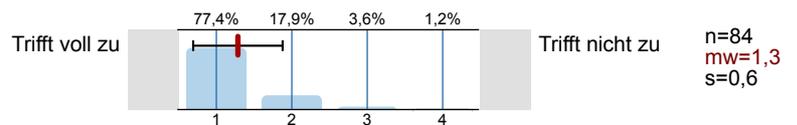


Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

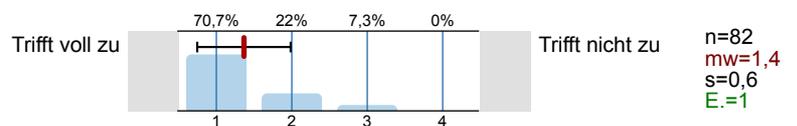
Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



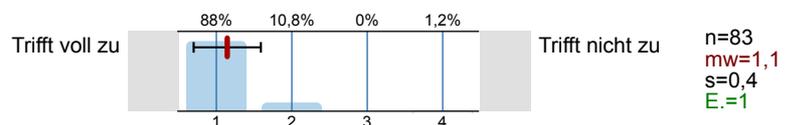
Das Online-Modul ist klar strukturiert.



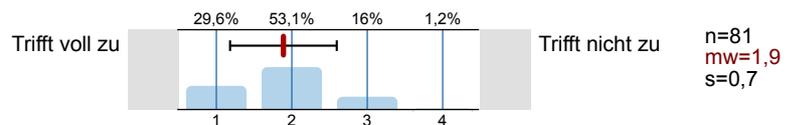
Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

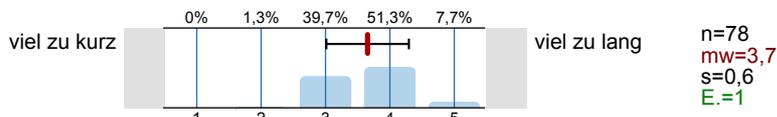


Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

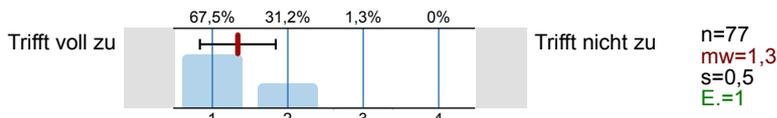


Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

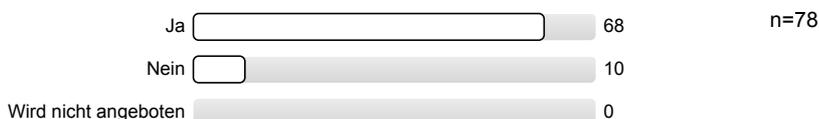
Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



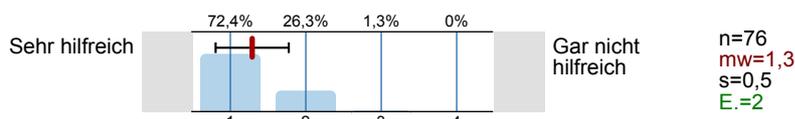
Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



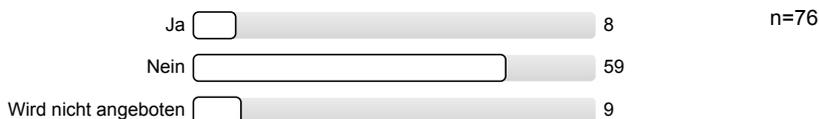
Nutzen Sie die Chatfunktion?



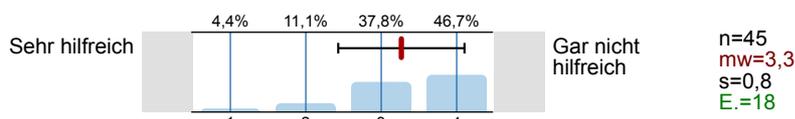
Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

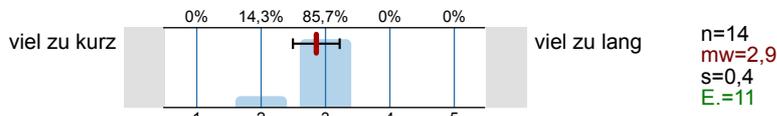


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

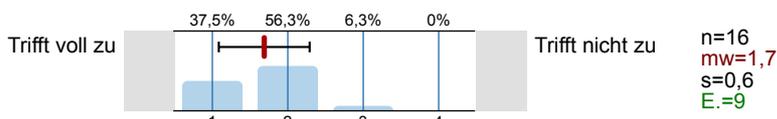


(Lehr-)videos

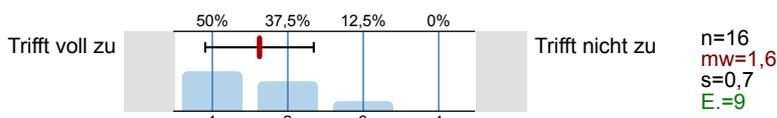
Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



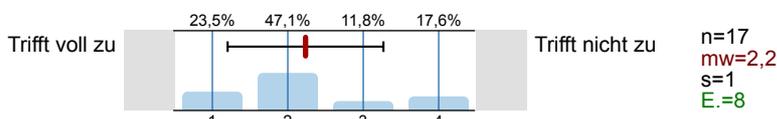
Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

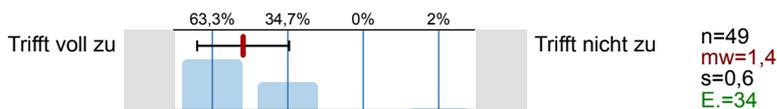


Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

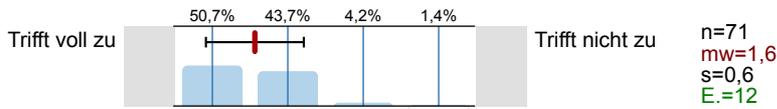


Kommunikation

Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



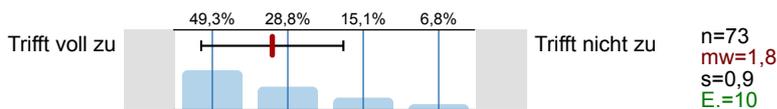
Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



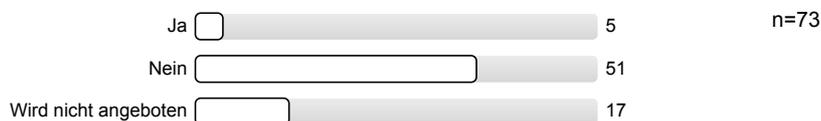
Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

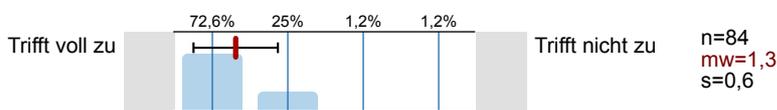


Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

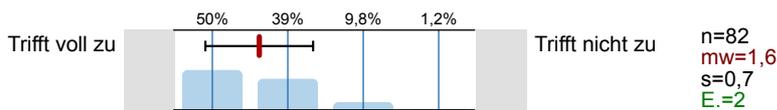


Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

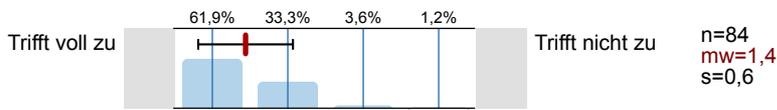
Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



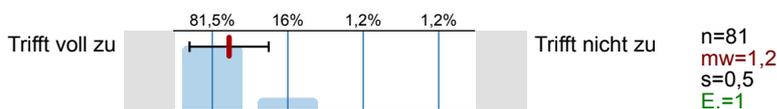
Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



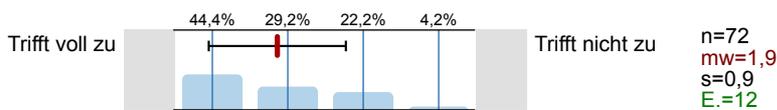
Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



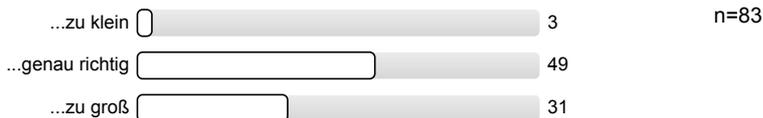
Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



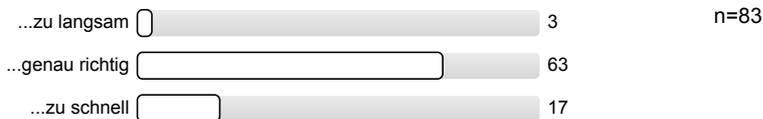
Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



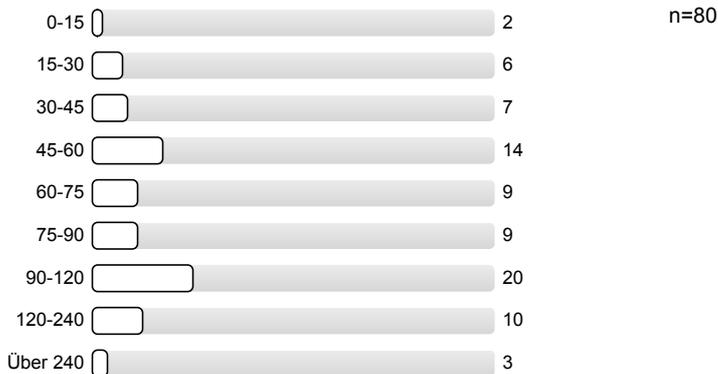
Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



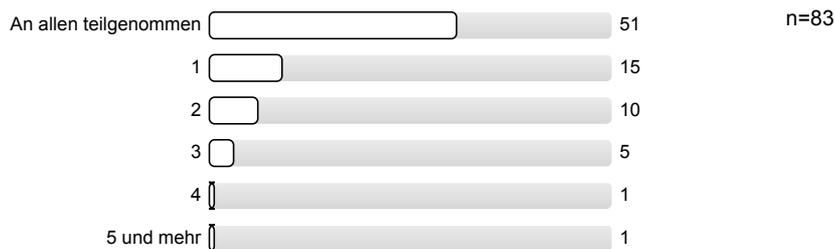
Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?

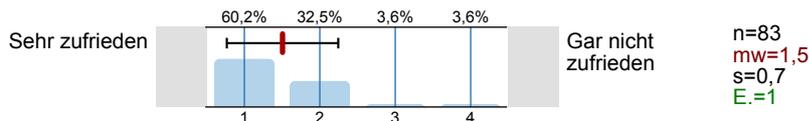


An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

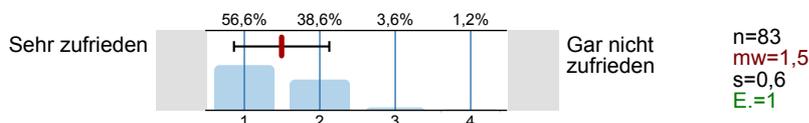


Gesamteindruck

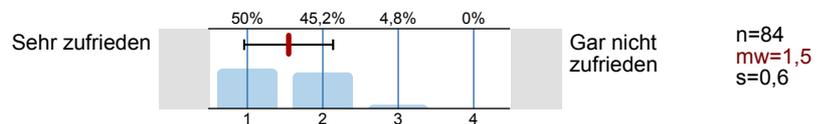
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?



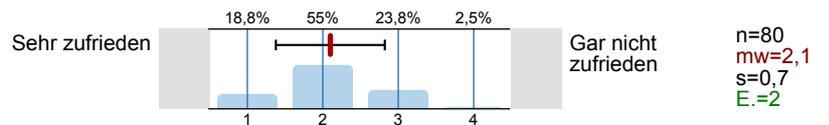
Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?



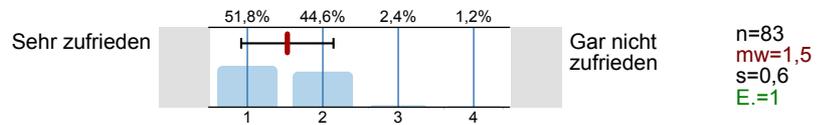
Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?



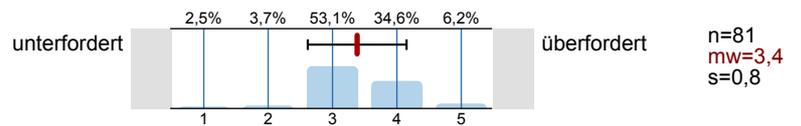
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?



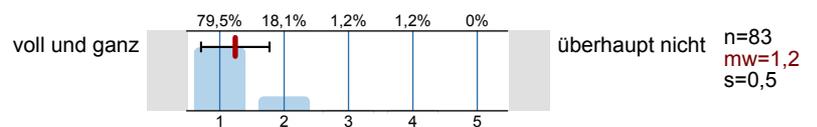
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?



Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...



Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).



Weitere Anregungen

Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.



Profillinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Julian Grote**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsstatistik | Mittwoch 12-14 | Online | B3A BWL**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Technische und räumliche Voraussetzungen

Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.



Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



Das Online-Modul ist klar strukturiert.



Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.

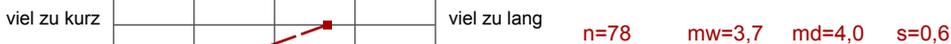


Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.



Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



Die Live-Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



Ich finde die Chatfunktion während der Live-Online-Vorlesung...

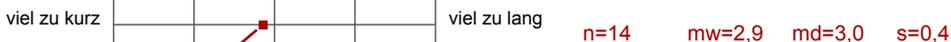


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live-Online-Vorlesung...



(Lehr-)videos

Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.



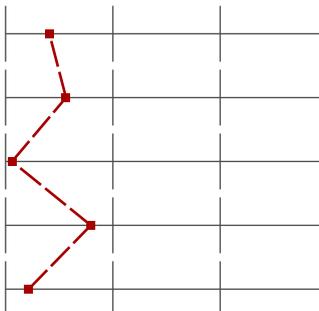
Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen



Kommunikation

Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=49 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=71 mw=1,6 md=1,0 s=0,6

Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=83 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=73 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

Trifft voll zu

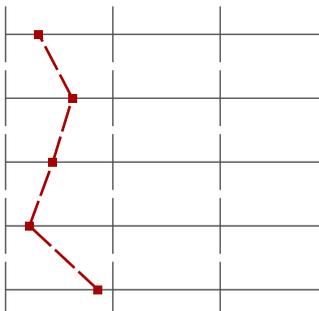
Trifft nicht zu

n=14 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=84 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=82 mw=1,6 md=1,5 s=0,7

Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=84 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=81 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.

Trifft voll zu

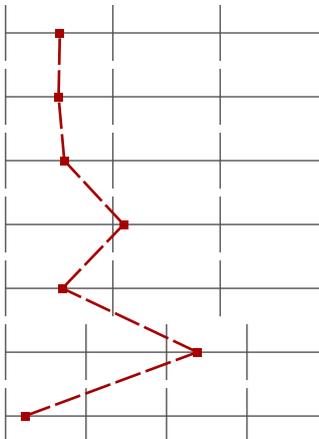
Trifft nicht zu

n=72 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

Gesamteindruck

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden



Gar nicht zufrieden

n=83 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=83 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=84 mw=1,5 md=1,5 s=0,6

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=80 mw=2,1 md=2,0 s=0,7

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=83 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...

unterfordert

überfordert

n=81 mw=3,4 md=3,0 s=0,8

Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).

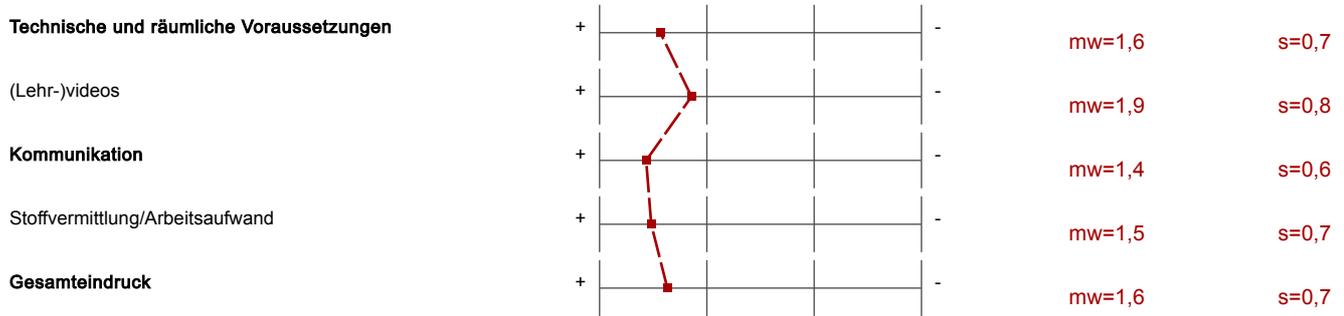
voll und ganz

überhaupt nicht

n=83 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB Wirtschaft
 Name der/des Lehrenden: Dr. Julian Grote
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik | Mittwoch 12-14 | Online | B3A BWL
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Technische und räumliche Voraussetzungen

Wenn nicht zutreffend, warum?

- 3 Studenten in einer Familie
- Durch Familie und Mitbewohner wird man häufig abgelenkt.
- Große Familie und nicht sehr viel Privatsphäre und somit auch wenig Ruhe.
- Ich finde es persönlich sehr schwer an Online Vorlesungen teilzunehmen, da die Konzentration nicht zu 100% zutrifft. Präsenzveranstaltungen sind viel besser, weil man sich dort mit den Studenten austauschen kann.
- Ich habe kleine Geschwister die laut sind, daher kann ich mich zuhause nicht besonders gut konzentrieren.
- Keine Konzentration zuhause, Ablenkung usw.
- Kleines Zimmer, kleiner Schreibtisch
sehr viel ablenkung
- Lernen nur zu Hause möglich, aber mit der Familie nicht immer einfach
- Meine Konzentration leidet generell auch wenn meine Umgebung theoretisch gut ist
- Meine Lernumgebung ist nicht ruhig und ich habe oft Schwierigkeiten mich zu konzentrieren. Mir fehlt das richtige Lernen in der Hochschule sehr!
- Mir fällt es schwer, die ganze Zeit am Schreibtisch zu sitzen und zu lernen. Vor Covid-19 war das viel angenehmer.
- Weil man zuhause immer irgendwelche Ablenkungen hat.
- Zu klein und laut.
- Zuhause werde ich persönlich enorm abgelenkt und meine Konzentrationsdauer ist zuhause gering da man digital durchgehend auf den Bildschirm schaut.
- zu wenig Platz, Lärmbelästigung zu Hause, keine räumliche Trennung
ich finde es sehr schwierig keinen neutralen Ort zum lernen mehr zu haben (wie die Bibliothek z.B.)

Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

- Es wäre gut, wenn die Vorlesungen aufgenommen werden würden, sodass man sich diese auch später nochmal ansehen könnte.
- Kein anderes, wir haben in diesem Modul so viele Lernmöglichkeiten wie in keinem anderem
- Lehervideos, am besten Präsenz Veranstaltung
- Präsenz
- Präsenz :b
- Präsenzveranstaltung
- Punkte für die Klausur sammeln durch die Hausaufgaben, wie in Mathe
- Vielleicht Lernvideos oder aufgezeichnete Vorlesungen zu schwierigeren, oder komplexeren Themen.
- in der Hochschule zu sein :(
- x

Weitere Anregungen

Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- - mehr Zeit

- flexibler
- bessere Vorbereitung/Nachbereitung
- Das persönliche Nachfragen ob alles klar ist. Herr Grote nimmt sich (im vergleich zu anderen) viel mehr Zeit, um sicher zu gehen, dass wir alles verstanden haben. er erklärt gerne und für mich verständlich. Danke dafür Herr Grote und hoffentlich falle ich nicht durch:)
- Deutlich flexibler und die Umfragefunktion lockert den Unterricht auf und ergänzt diesen perfekt.
- Die Anfahrt zur Hochschule wird gespart und man fühlt sich weniger unter Druck gesetzt. Man hat das angefühlt dass die Dozenten mehr auf die Studierenden eingehen.
- Ein Vorteil des Online-Moduls ist es, dass nicht soviel Zeit für die Anfahrt zur Hochschule verloren geht. Dadurch hat man mehr Zeit zum lernen.
- Es können bessere Notizen bei One Note gemacht werden, außerdem hat man mehr Platz am Schreibtisch als im Hörsaal.
Immer gute Sicht auf die Folien
Es ist leichter an den Vorlesungen teilzunehmen
- Es spart Zeit die Zeit für an und Abreise von der Hochschule kann zum lernen genutzt werden
- Es stört niemand durch unnötiges Reden.
Selber stört man auch niemanden, wenn man mal einen Kaffee trinkt oder Mittagessen hat. :-D
- Flexibilität, keine lange Anfahrt
- Ich finde man kann sich besser konzentrieren, im Gegensatz zu einer Präsenzveranstaltung, da man nicht von Kommilitonen gestört wird. Was bei einem solch wichtigem Fach von Bedeutung ist, 100% dabei zu sein.
- Ich hatte vorher an keiner Präsenzveranstaltungen teilgenommen und kann daher nichts sagen.
- Kein Zeitverlust durch Fahrt an die Uni.
- Keine
- Keine Anfahrtszeit. Keine Störgeräusche
- Keine Vorzüge.
- Konzentriertes Erarbeiten der einzelnen Themen, durch eine klar erkennbare (zeitliche) Struktur
- Leider keine
höchstens, dass man länger schlafen kann
- Man gemütlich an dem eigenen Schreibtisch sitzen und man hat mehr Platz.
Man kann eigentlich auch nicht zu spät kommen.
- Man hat mehr Zeit auf Themen einzugehen, und es bekommen mehr Studierende die Chance Fragen zu stellen. (Es trauen sich mehr)
Man verpasst weniger weil der Anfahrtsweg zur Hochschule wegfällt.
- Man kann die Pausenzeit sinnvoll nutzen und während der Veranstaltung essen.
Außerdem sind die Sitzmöglichkeiten besser und ein Schreibtisch mit mehr Platz steht zu Verfügung
- Man kann mehr nachfragen als in der Präsenz. So 'fällt' man nicht ins Wort.
- Man kann screenshots von den Folien machen und sie auf dem Ipad bearbeiten
- Man kann sich besser konzentrieren und die Vorlesung viel besser verfolgen.
- Man kann von Zuhause aus arbeiten, sich zwischendurch also nochmal nen Kaffee holen.
- Man spart sich Zeit, da man keine Fahrtzeiten beanspruchen muss. Außerdem wird man dazu gezwungen eigenständiger zu arbeiten.
- Man traut sich eher Fragen zu stellen, oder sich generell zu beteiligen
- Mehr Platz am Arbeitsplatz als im Hörsaal
- Mehr Zeit zum lernen und nacharbeiten, da der "weite" weg nach Bochum wegfällt.
- Meiner Meinung nach, echt garkeine.

- Nahezu alle Materialien werde uns Studenten zur Verfügung gestellt. In den Präsenzveranstaltungen war es meistens der Fall, dass man viel verhandeln musste um bestimmte Sachen zu erhalten. Meistens hieß es man habe Pech gehabt, wenn man einmal nicht erscheinen konnte und von keinem anderen eine Mitschrift erhalten hatte - in der Vergangenheit! Online ist dies definitiv kein Problem mehr, da der Prof wirklich versucht alles uns mitzugeben, was nur geht :)
- Nicht so viele Störungen durch andere Studierenden.
- Ruhiger, angenehmer,
- Räumliche Unabhängigkeit, geringere Störfaktoren durch andere Teilnehmer
- Viel flexibler als Präsenzveranstaltungen, gefällt mir besser
- Weg zu Uni wird gespart
- Zeitersparnis
- eigentlich nichts
- gar keine
- keine (2 Nennungen)
- keine Fahrzeit zur Uni
- leider keine
- man kann alles auf dem Bildschirm besser verfolgen und hat es direkt vor Augen und man ist nicht so weit weg, wie im Hörsaal oder durch andere Studenten abgelenkt. Der Dozent ist noch mehr bemüht alles verständlicher zu machen (Nicht jeder Dozent).
- man spart sich sehr viel Zeit (vor allem wenn man nicht aus Bochum kommt) und kann diese Zeit zusätzlich zum Lernen nutzen, durch die Online Vorlesung hat man keine Ausrede, nicht an der Vorlesung teilzunehmen..
- sowas wie die Umfragen sind sehr gut um selber zu sehen wo man gerade ist und das wird hier auch gut benutzt ,auf fragen aus dem chat wird auch gut eingegangen
- zeitsparend, da Fahrtzeiten entfallen / ruhiger als im HS

Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- - andere Atmosphäre
- unter Leuten
- - schwer fragen zu stellen, da nicht immer gleich klar ist was man genau meint. Aber Herr Grote & Herr Skill bemühen sich da sehr !
- Moodle funktioniert ab und zu nicht : Verbindungsprobleme -> Auswirkung auf die Vorlesung
- -/-
- -Teilweise technische Probleme
-weniger Austausch mit Kommilitonen
- Atmosphäre des Lernens.....
- Austausch mit den anderen Studierenden
Das Unigefühl
Verbindungsprobleme, dann hat man keine Chance mehr
- Bezug zu den Kommilitonen fehlt komplett somit ist es schwer Lerngruppen oder ähnliches zu bilden
- Der Austausch von Wissen in einer Kleingruppe fehlt. Zwar wird die Chatfunktion angeboten, jedoch findet meinerseits keine Kommunikation mit anderen Kommilitonen statt.
- Der Austausch, insb. bei kurzen Nachfragen, ist sehr eingeschränkt. Vor allem ist der sonstige soziale Austausch nicht gegeben
- Die Bindung zum Dozenten und der gängige Kontakt zu den Mitstudierenden fehlt extrem.
- Die Konzentration ist zu Hause nicht für 3 Stunden möglich und sehr anstrengend. Außerdem ist man nicht so motiviert, wie in der Uni.
- Die Konzentration lässt schneller nach.

- Ein Nachteil des Online-Moduls ist die Tatsache, dass es schwieriger ist sich mit seinen Kommilitonen auszutauschen und zusammen auf die Klausur vorzubereiten.
- Es funktioniert manchmal nicht richtig (Verbindungs- / Serverprobleme), schlechte Konzentration zuhause
- Es ist für mich viel schwieriger den gleichen Output wie vor Covid-19 zu verarbeiten, das in der Klausur wieder zu geben.
- Es ist schwieriger sich zu motivieren.
- Es ist sehr anstrengend eine Blockvorlesung zu verfolgen.
Technische Fehler
- Face-to-face Austausch
- Fehlende Kommunikation/Interaktion mit Kommilitonen
- Gerade der Austausch mit den Kommilitonen bei den Übungsaufgaben fehlt. Man kann nicht mal eben dem anderen was erklären.
- Ich persönlich habe keinen ruhigen Platz zuhause und kann mich vor Ort besser konzentrieren. Auch stundenlang auf ein Monitor gucken ermüdet die Augen. Mir gefällt die Präsenz Veranstaltung viel besser. Auch das man Kommilitonen neben sich hat und direkt was fragen kann ist ja online nicht möglich.
- Insgesamt der Austausch mit Kommilitonen fehlt. Man kann auch schlechter einschätzen wie weit alle sind und ob man selber genug macht, das der Austausch fehlt.
- Je nach Ort der Teilnahme finden mehr externe Störungen statt als bei der Präsenz.
- Kann sich schnell ablenken, kein richtiger Austausch, kein hochschulfeeling,
- Man benötigt Technisches Equipment.
- Man blickt nur auf den Bildschirm, der Blickkontakt zu den Professoren fehlt. Schwer sich über einen längeren Zeitraum zu konzentrieren
- Man ist extrem schnell abgelenkt, Inhalte sind viel schwerer zu verstehen da man sich nicht kurz und unkompliziert mit Kommilitonen austauschen kann um kleine Hürden direkt zu Überwinden etc.
- Man muss sich überwinden aktiv mitzumachen, anstatt in Präsenz automatisch aktiver zu sein.
- Man schafft normalerweise weniger Stoff und man kann außerdem nicht so gut mit den anderen Studenten interagieren. Jedoch denke ich, dass diese Interaktion zwischen den Studenten mit das wichtigste in Mathematischen Fächern ist.
- Manchmal Verbindungsprobleme, oder sonstige Fehler.
- Mir fehlt der Studenten Austausch gemeinsames lernen
Die klassische Veranstaltung von Angesicht zu Angesicht
- Mir fehlt die soziale Komponente, mit anderen zu sprechen, zu arbeiten und sich auszutauschen. Der Prof kann finde ich weniger gut auf einen eingehen als in einer klassischen Veranstaltung. Ich fühle mich überfordert und habe zu Hause nicht den Eindruck es schaffen zu können im Vergleich zu einem normalen Semester. Mir macht das Studieren mittlerweile gar keinen Spaß mehr. Es ist für mich reine Quälerei. Das letzte Semester machte noch Spaß, aber seit diesem würde ich am liebsten aufhören. Ich möchte wieder normal studieren können und nicht zu Hause sitzen und verzweifeln.
- Sehr schwer über lange Zeit aufmerksam zu bleiben und vorallem bei schwierigem inhalt sich nicht ablenken zu lassen
- Stehe oben.
- Tauscht sich weniger mit Studenten aus und es ist unpersönlich.
- Viel Stoff wird in kurzer Zeit abgearbeitet, Dozent erkennt oft nicht dass er zu schnell ist.
- Weniger Austausch mit anderen Studierenden, vor allem die Übung ist nicht so gut wie in präsentz
- Zu unpersönlich, anonym, viel selbst Studium
- eigentlich keine..... Der Nachteil ist, dass man nicht mit anderen Studenten lernen kann und das fehlt extrem. Klar kann man es über Skype versuchen aber es ist niemals Dasselbe und für Mathe und Statistik ist einfach ein großer Nachteil!
- ich kann mich nicht 100% konzentrieren ! es kommt immer zur Störung und irgendwann hat man ja keine Lust mehr !
- kein persönlicher Kontakt

- keine
- manchmal gibt es Probleme mit der Verbindung
- manchmal schlechte Internet Verbindung, Ablenkung durch den privaten Haushalt und keine Lerngruppen
- s.o
Man ist viel unmotivierter und lenkt sich mit anderen Dingen zu Hause ab.
Hat auch nichts mit dem Fach zutun, sondern generell an der ganzen Lage.
- sehr große Nachteile bezogen auf jedem Aspekt
- unmotivierter, da man nur allein zu Hause ist und nicht den selben Austausch mit anderen Studenten hat, man schweift außerdem schneller ab
keine guten Arbeitsverhältnisse zu Hause auf engem Raum
- unter sozialen Aspekten bleibt etwas auf der Strecke, kein richtiger Kontakt zu anderen Studierenden, jedoch in Covid-Zeiten auch sehr sinnvoll - private Lerngruppen schaffen Abhilfe
- zu viele Möglichkeiten sich abzulenken
- Übungen wären an der Uni schöner, da man schnell mal nebenbei eine Frage stellen könnte ohne alle Teilnehmer aufzuhalten/ miteinzubeziehen.

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- Alles
- Alles ruhig und kleinschrittig zu erklären.
- Alles!. Die Wiederholungen und Übungsblätter helfen einem das Wissen zu festigen
dazu kann man den Dozenten jederzeit auch privat anschreiben, sodass auch keine Fragen offen bleiben
und es werden auch aktuelle Statistiken eingebunden, wodurch es immer interessant bleibt
- Alles, die Dozenten sind super! Danke für den Einsatz!
- Auf die Fragen eingehen.
Humor
Wiederholung
- Das Nachfragen, ob alles verstanden wurde und die anschaulichen Beispiele.
Die Statistiken welche wir besprochen haben, jetzt kann ich mir keine Statistik mehr anschauen ohne sie zu interpretieren und hinterfragen :-D
- Das ausführliche Erklären und die vielen Beispiele zu den Themen. Ebenso, dass auf jede Frage der Studierenden eingegangen wird.
- Dass er selbst beim 5. Mal erklären ruhig bleibt und es erklärt. Er sollte beibehalten immer helfen zu wollen und so engagiert sein wie er es dieses Semester war.
- Den Umgang mit den Studierenden
- Der/Die Dozenten sind am Lernerfolg des Studierenden interessiert, das sollte man beibehalten.
- Die Aufmerksamkeit gegenüber der Studenten, bezüglich Fragen etc.
- Die Geduld bei nochmaligem Nachfragen. Die Praxisbeispiele
- Die MC-Aufgaben.
- Die Motivation und die Umgangsart.
- Die Multiple Choice Fragen zur letzten Stunde/ vorherigen Themen
Julian Grote als Lehrender
- Die Umfrageoption, die sehr praxisnahen und aktuellen Beispiele zum Anfang der Veranstaltung
- Die Veranstaltung war super. Der Aufbau von den Vorlesungen hat mir sehr gefallen. Weiterhin sollten Sie Beispiele zusammen bearbeiten und erklären.
- Die Vorlesung bei Herrn Grote und Herrn Skill ist soweit sehr gut. Alles bitte beibehalten.
- Die große Interesse den Studierenden die Inhalte der Vorlesung verständlich beizubringen

- Die lockere Art und die vielen Beispiele anhand der Unstatistiken.
- Die lockere und gelassene Art,
Es wird super auf Fragen eingegangen,
Wiederholungen der alten Themen zu Beginn einer neuen Vorlesung
- Die offene Art, den Humor und auch der Wille alles auch noch einmal zu erklären.
- Die positive freundliche Art, alles so weitermachen wie bisher
- Die vielen Beispiele nach der Theorie
Offene und Sympathische Art
Gutes Duo!
- Es ist super, dass niemand zurückgelassen wird. Es ist ihm sehr wichtig dass alle mitkommen und, dass alle offenen fragen beantwortet werden. Alles wird klar erklärt und auch komplizierte Inhalte werden gut erklärt.
- Für die Zeit, in der die Vorlesung online stattfindet, sollte das Tandem-Format beibehalten werden. Die Multiple Choice Fragen am Anfang der Vorlesung sollten auch dann beibehalten werden, wenn die Vorlesung wieder in Präsenz stattfindet.
- Gute Laune, Motivation, strukturierte Lehrweise
Insgesamt gut zu folgen
sehr positive freundliche Art
es wird immer erzielt, dass alle mitkommen
- Herr Grote geht wirklich auf die Studenten ein und motiviert, das habe ich als sehr positiv wahrgenommen
- Herr Grote ist der beste !
- Herr Grote macht es sehr gut, geht auch auf dämliche Fragen ein, die zuvor schon 5 mal beantwortet wurden. Die Lerninhalte werden sehr strukturiert vermittelt.
Herr Skill ist ja nicht so oft da, wirkt aber auch öfter etwas weniger strukturiert in den Erklärungen, aber Herr Grote erfasst währenddessen die wesentlichen möglichen Verständnisprobleme und fasst am Ende kurz zusammen, das ist auch gut.
- Herr Grote vermitteln den Lernstoff super, man kann fast alles verstehen. Er erklärt alles sehr genau und geht auch auf Studierende ein, die Probleme haben bzgl. den vergangenen Lernstoff.
- Hilfsbereitschaft
Interesse am Lernerfolg
- Ich finde Herr Grote erklärt eigentlich alles gut ehrlich gesagt , nur meine Aufmerksamkeitsspanne ist glaube aufgrund des online Semesters manchmal zu kurz :D .
Es wird gut erklärt die Umfragen zu den aufgaben sind auch sehr hilfreich sowie die Wiederholungen der Woche zuvor und auch bei neuem Stoff wird erst erklärt und dann sag Herr Grote oft nochmal zum Ende sowas wie : ja im Endeffekt, finde ich gut als mini Zusammenfassung wenn man mal abgeschweift hat.
- Im Vergleich zu Mathe sehe ich einen roten Faden in der ganzen Veranstaltung! Herr Grote und Herr Skill gehen immer auf Fragen ein und wiederholen unverständliche Themen auch mehrmals.
- Immer Beispiele verwenden und das gemeinsame vorrechnen ist super.
- Immer für Fragen offen, wenn man Probleme hatte. Herr Grote kann das überdurchschnittlich gut erklären. Dafür sollte er einen Lehrpreis bekommen
- JG: seine lustige & offene Art / die Auswahl der Beispiele / die Geduld, auch 100x das gleiche zu erklären / die MC-Aufgaben am Anfang jeder Sitzung
TS: seine gelassene & ruhige Art
- Klausurrelevante Übungsaufgaben
- Lehrbereitschaft, Hilfreiche Art und seine Besorgnis ob es auch wirklich jeder verstanden hat.
könnte mir keine bessere Vorlesung vorstellen.
selbst die 3-4 std am Stück sind nie langweilig oder 'zu viel'. Die Pausen zwischendurch sollten die beiden auf jeden Fall beibehalten :)))
- Multiple Choice Aufgaben
Einfache und verständliche Erklären von komplizierteren Sachverhalten
Kommunikation über die Chatfunktion
- Multiple Choice, aktuelle Beispiele
- Nette Art und Bereitschaft mehrmals die Inhalte zu erklären

- Obwohl Herr Grote noch nicht so lange an der Hochschule ist, finde ich, dass er einer der besten Dozenten an der Uni ist.
Er macht die Vorlesungen sehr strukturiert und ist sehr interessiert.
Herr Grote soll auf jeden Fall so weitermachen, wie bisher!
- Seine Art zu unterrichten
Sein Engagement
- Seine Art! Herr Grote vermittelt den Stoff sehr verständlich und versucht jeden Studierenden mit ins Boot zu holen.
- Seine coole lockere Art
- Seine gute Laune und motivation
- Seine positive und liebe Art. Herr Grote ist sehr an dem Lehrnerfolg der Studenten interessiert und beantwortet alle Fragen sehr geduldig und ausführlich.
- Sie geben sich extrem viel Mühe wie fast kein anderer Dozent in den online Semestern bisher, ich bin sehr dankbar dass sie versuchen das Beste aus der Situation zu machen und auch live Veranstaltungen anbieten anstatt vorgedrehter Videos oder Ähnlichen
- Sie gehen wirklich auf die Anliegen von den Studierenden ein und bereiten auch Aufgaben für die Vorlesungen vor, wenn jemand um eine Wiederholung bittet. Die multiple choice Aufgaben sind ebenfalls sehr hilfreich um zu testen ob man etwas wirklich verstanden hat. Man merkt Sie interessieren sich für die Studenten und wollen nicht nur den Stoff durcharbeiten
- Sie sind sehr engagiert und daran interessiert, dass die Studierenden den Stoff verstehen!
- Umfragen
- Unstatistiken und damit einen unterhaltsamen Bezug zur Realität.
- Viele Beispiele und Übungen
- den Willen etwas zu lernen und nicht aufgeben
- die wiederholungen und multiple choice aufgaben
- seine motivierende art
- weiterhin so ausführlich erklären und so intensiv auf die Fragen eingehen

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- -----
- -/-
- -Herr Skill erklärt die Inhalte sehr kompliziert im Gegensatz zu Herrn Grote
-Das ständige Ändern von Inhalten im Skript während des Semesters
- / (3 Nennungen)
- Alles Gut soweit. Bitte alles so beibehalten.
- Bei den Umfrage die Möglichkeit geben anzukreuzen dass man nicht weis was die Lösung ist denn sonst wird das Ergebnis immer verfälscht wenn zum raten aufgerufen wird
- Bitte nicht immer neue Foliensätze hochladen, da man die Folien bearbeitet, neue Foliensätze selber einzufügen.
- Das Tutorium ist meiner Meinung nach leider nicht so gut
- Der Lehrende selbst nicht, aber die Länge der Veranstaltungen sollten aufjedenfall gekürzt werden.
- Die Skripte in einem rausschicken
- Erstmal nichts.
- Eventuell weniger regelmäßig Dinge am Skript ändern und mir ist aufgefallen, dass viele Aufgaben aus den Übungsblättern nicht im Skript erklärt werden.
- Herr Grote erklärt manchmal zu ausführlich, weshalb ich dann nicht mehr aufpasse --> für Leute die etwas besser in Mathe sind ist es schwer zuzuhören

Herr Skill erklärt für Leute, die Mathe verstehen sehr gut. Andere könnten etwas Probleme haben ihm zu Folgen, da es manchmal etwas zu abstrakt ist.

- Ich würde mir wünschen statt 20 Rechnung nur 5 auszuwählen und diese 5 dafür intensiv zu vertiefen.
 - Lehrtempo reduzieren
 - Manche Themen Bzw. Foliensätze könnten eine übersichtlichere Struktur vertragen und manchmal kommen die Gesamtzusammenhänge für mich nicht klar zum Vorschein
 - Manchmal ist es sehr ausschweifend und zu detailliert - Also gerade bei simpleren Sachen bzw. Kleinigkeiten, wo auch schon gute Beispiele genannt wurden, werden zu intensiv besprochen, wobei größere Inhalte bzw. von wichtiger Bedeutung dann doch etwas vernachlässigt werden bzw. eher dann der Fokus darauf gelegt werden sollte.
 - Mir fällt nichts ein. Eigentlich machen Sie schon alles so gut Sie können.
 - Mitteilungen über Änderungen und Anpassungen der Skripte
 - Nachträglich eingefügte Präsentationsfolien im moodle Kurs hochladen, so können sie einfacher in z.B. OneNote eingefügt werden.
 - Nicht die Lehrperson aber zum Stoff der ist meiner Meinung nach zu Umfangreich
 - Nicht die ganze Zeit reden während man Aufgaben macht oder sich konzentrieren muss. Ich schalte dann immer auf lautlos und wenn ich fertig bin, habe ich oft wichtige Dinge verpasst.. Das ist blöd! :(
 - Nicht wirklich viel, meine Probleme liegen glaube ich eher am Fach, als am Dozenten.
 - Nichts (4 Nennungen)
 - Nichts! :)
 - Nichts! Alles bestens
 - Persönlich muss ich sagen dass ich die Vorlesungen von und mit Herr Grothe verständlicher fand, als die die nur von Skill waren.
 - Seinen Lieblingsverein :D
 - Vielleicht nicht auf jede Frage, die erst vor paar minuten sehr genau und auch erneut erklärt wurde, eingehen, sondern den Fragenden einen Sprechtermin anbieten.
 - Zusätzlich fände ich noch mehr Übungsaufgaben gut, sowas wie in Mathe bei denen man einfach immer wieder aufgaben machen kann und direkt online Lösungen und Ergebnisse bekommen.
 - da fällt mir nichts ein.
 - es ist verwirrend wenn einige Folien auf einmal bisschen verändert wurden und man die alte Folie vor sich liegen hat
 - nichts
 - nichts weil er der beste ist
 - statt vielen kurzen Pausen vielleicht eine Längere während der Aufgabenbearbeitung nicht noch andere Themen besprechen (schwierig sich zu konzentrieren)
 - vielleicht, ein Sonderangebot für das Programm R anbieten.
Break out Räume mehr nutzen
- Jedoch hat die Veranstaltung mir sehr viel Spaß gemacht, das Duo Skill und Grote ist sehr humorvoll und auch sehr zielstrebig. Manchmal könnten sie mit dem Stoff noch schneller fortschreiten, sodass die Leute die sehr viel Spaß an Mathe haben, gefordert werden.
- Änderungen der Folien früher hochladen als kurz vor der VL

