



Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
Dr. Julian Grote (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Grote,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsstatistik | Mittwoch | 12-14 | AW 1-41 | B3A BWL

Fragebogen Typ Vorl_SVB_1/21:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Fragen zur Veranstaltung
- Allgemeine Veranstaltungsbewertung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

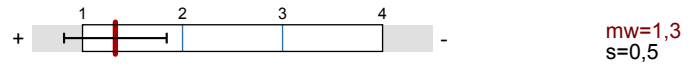
Dr. Julian Grote

Wirtschaftsstatistik | Mittwoch | 12-14 | AW 1-41 | B3A BWL (ws20212fbw50)
Erfasste Fragebögen = 83

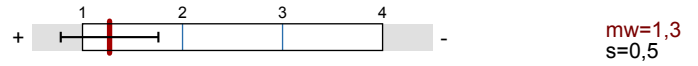


Globalwerte

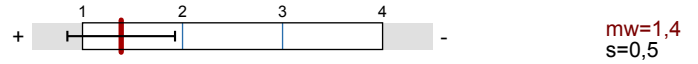
Globalindikator



2. Fragen zur Veranstaltung



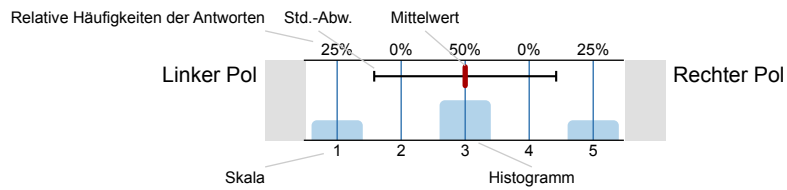
5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeines

1.1) Ihr Fachbereich?

Architektur	<input type="text" value="0"/>	n=83
Bau-/Umweltingenieurw.	<input type="text" value="0"/>	
Geodäsie	<input type="text" value="0"/>	
Elektrotech./Inform.	<input type="text" value="1"/>	
Mech./Masch.	<input type="text" value="0"/>	
Wirtschaft	<input type="text" value="82"/>	

1.2) Ihr Alter?

18 - 21 Jahre	<input type="text" value="37"/>	n=83
22 - 25 Jahre	<input type="text" value="35"/>	
26 - 28 Jahre	<input type="text" value="8"/>	
29 - 31 Jahre	<input type="text" value="2"/>	
Über 31 Jahre	<input type="text" value="1"/>	
Keine Angabe	<input type="text" value="0"/>	

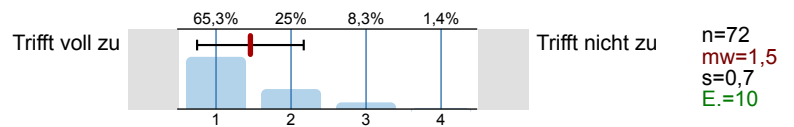
1.3) Ihr Geschlecht?

Weiblich	<input type="text" value="53"/>	n=83
Männlich	<input type="text" value="30"/>	
Divers	<input type="text" value="0"/>	
Keine Angabe	<input type="text" value="0"/>	

2. Fragen zur Veranstaltung

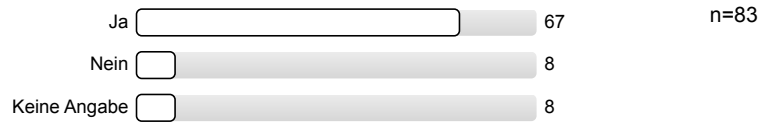
2.1)	Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,1 s=0,3
2.2)	Die/Der Doz. vermittelt mir den Stoff verständlich.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,1 s=0,3
2.3)	Es ist eine klare Gliederung zu erkennen.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,2 s=0,5
2.4)	Die visuelle Aufbereitung (Folien, Power-Point, Tafelschrieb) ist klar strukturiert.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,2 s=0,5
2.5)	Die visuelle Aufbereitung (siehe oben) ist verständlich.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,3 s=0,5
2.6)	Die/Der Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,1 s=0,3
2.7)	Die/Der Doz. ist engagiert.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,2 s=0,2
2.8)	Die/Der Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,1 s=0,3
2.9)	Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,1 s=0,3
2.10)	Die Wissensvermittlung greift unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.		Trifft nicht zu	n=77 mw=1,7 s=0,8 E.=6
2.11)	Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.		Trifft nicht zu	n=83 mw=1,7 s=0,8
2.12)	Die/Der Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.		Trifft nicht zu	n=82 mw=1,7 s=0,8 E.=1

2.13) Die/Der Doz. steht den Studierenden auch außerhalb der Veranstaltung ausreichend beratend zur Verfügung.



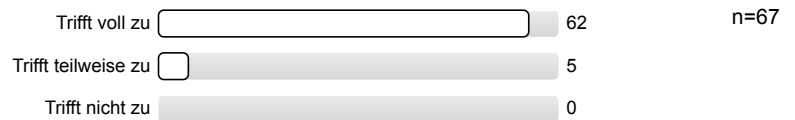
3. Digitale Inhalte

3.1) Hatte die Lehrveranstaltung zusätzliche digitale Anteile (Lernprogramme, Streamings etc.)?

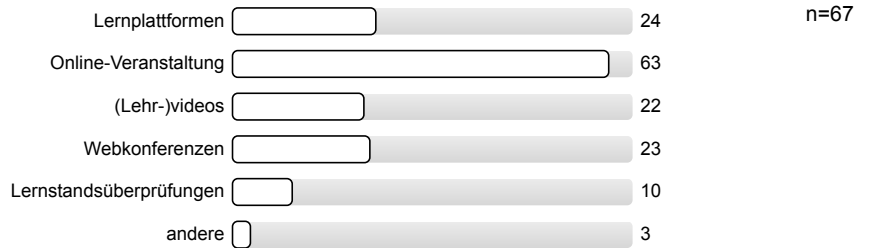


Wenn nicht zutreffend, bitte mit dem Kapitel Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand fortfahren.

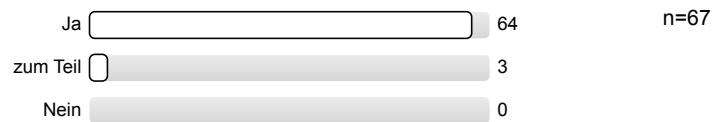
3.2) Ich habe die technischen Voraussetzungen, um an den digitalen Formaten teilzunehmen.



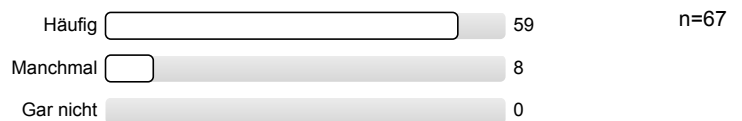
3.3) Welches digitale Format (Formate) nutzt die Lehrveranstaltung?



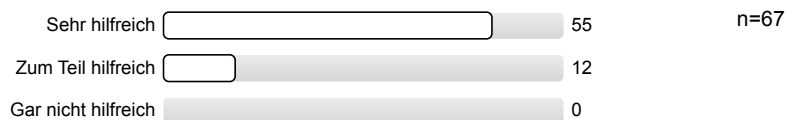
3.4) Sind die Online-Anteile sinnvoll strukturiert?



3.5) Wie häufig haben Sie digitale Formate genutzt?

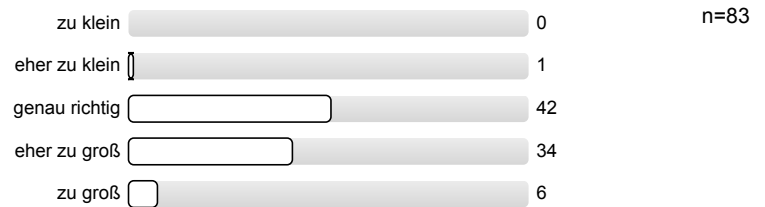


3.6) Wie hilfreich waren für Sie diese digitalen Formate?

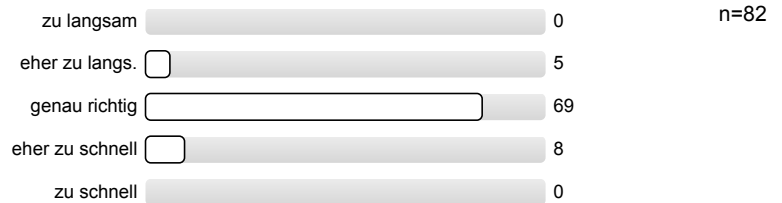


4. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

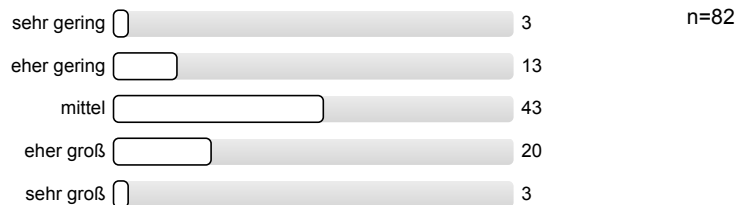
4.1) Die Menge des vermittelten Stoffes ist für mich...



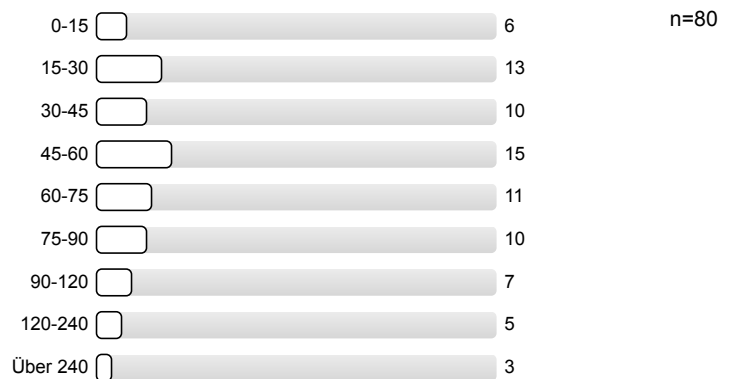
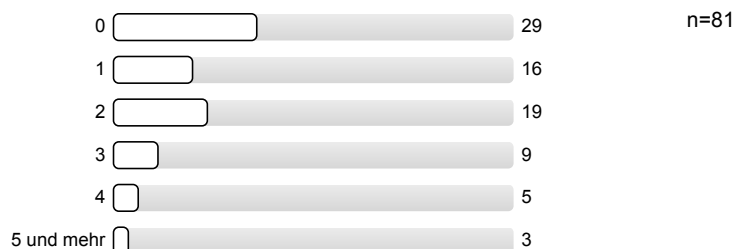
4.2) Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



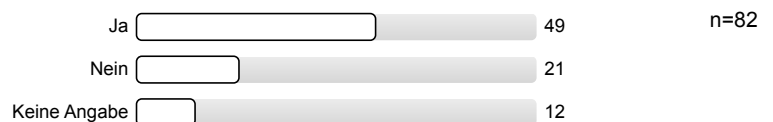
4.3) Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



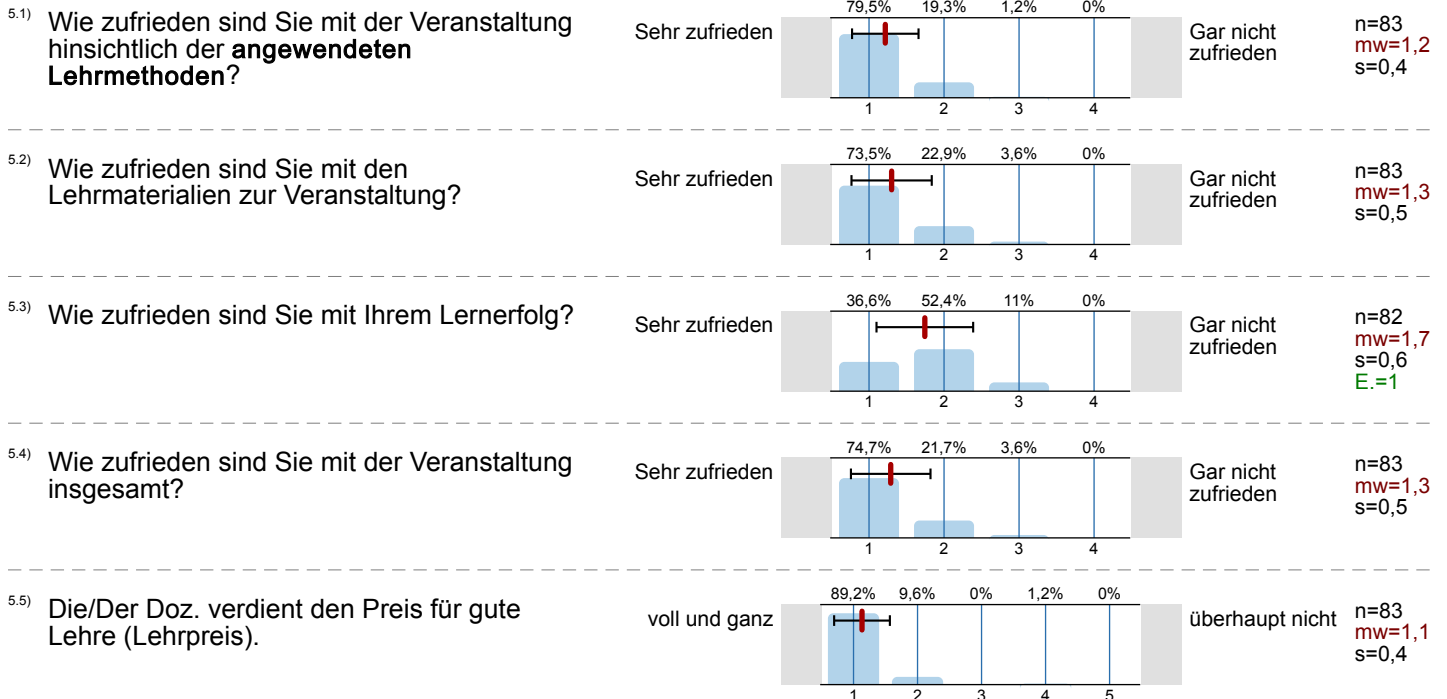
4.4) Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?

4.5) An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

4.6) Es ist notwendig, dass die Veranstaltung von einem Tutorium flankiert wird.



5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

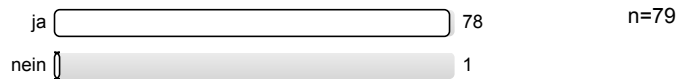


6. Weitere Anregungen

Wichtiger Hinweis!

Die Antworten auf offene Fragen werden als Bilder verarbeitet und dem Bericht an die Beurteilten beigefügt sind. Theoretisch ist es möglich, über die Handschrift Rückschlüsse auf den oder die Beurteilende/n ziehen zu können!

6.1) Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.



Profillinie

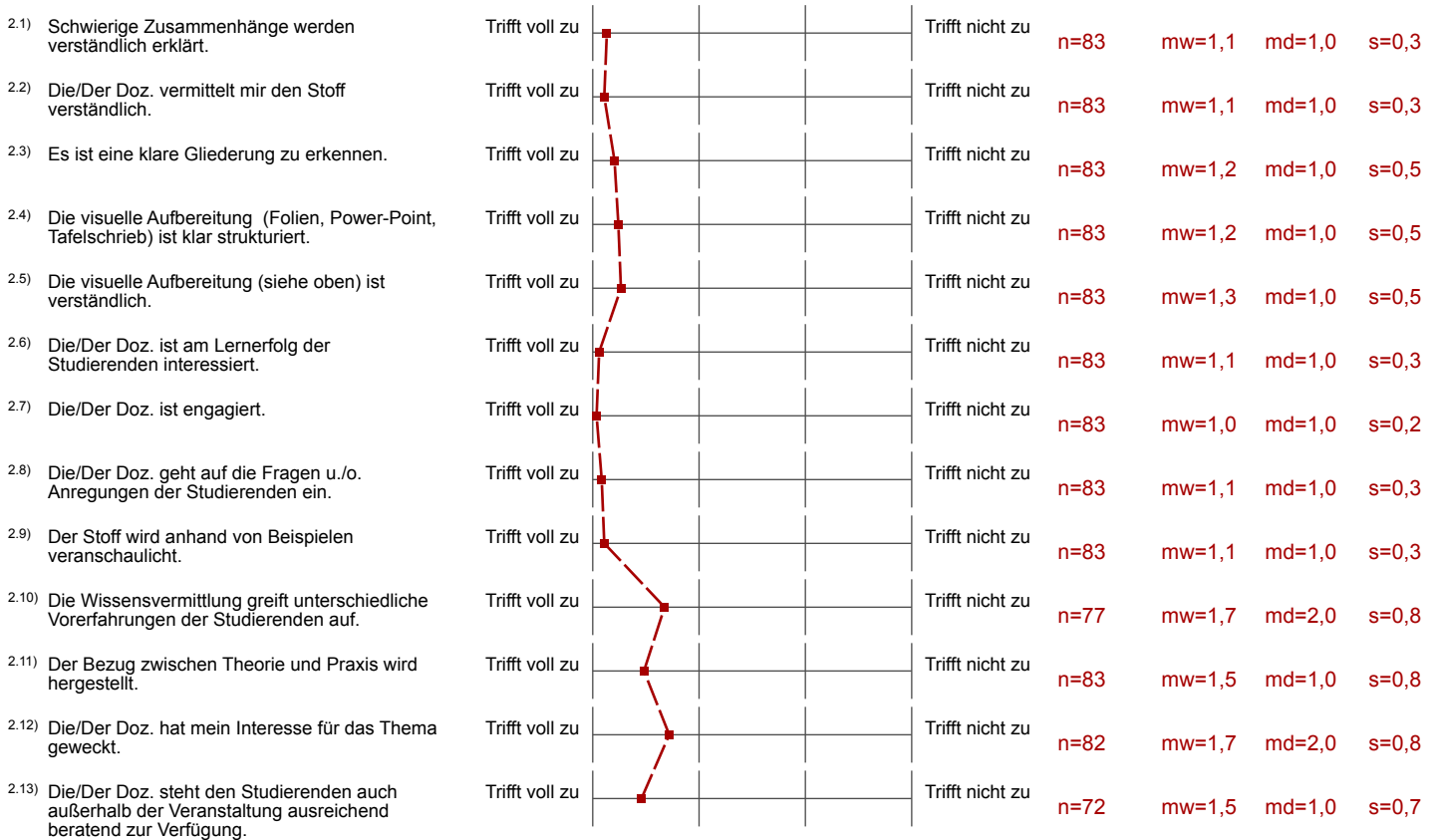
Teilbereich: FB Wirtschaft

Name der/des Lehrenden: Dr. Julian Grote

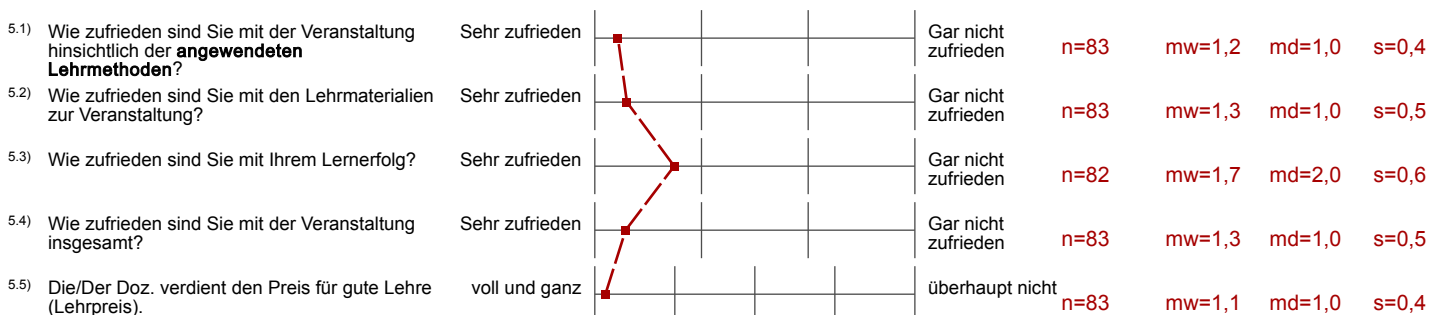
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik | Mittwoch | 12-14 | AW 1-41 | B3A BWL
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Veranstaltung



5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB Wirtschaft
Name der/des Lehrenden: Dr. Julian Grote
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik | Mittwoch | 12-14 | AW 1-41 | B3A BWL
(Name der Umfrage)

2. Fragen zur Veranstaltung



mw=1,3

s=0,5

5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

mw=1,4

s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Weitere Anregungen

6.2) Was sollte die/der Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- - Das sofortige eingehen auf gestellte Fragen.
 - verschiedene Erklärungsweisen zu Themen, damit es jeder versteht.
 - Wiederholungen vom erlernten.
 - Offene-, sehr nette Art und Weise die Vorlesung zu gestalten
- - Engagement / Humor
 -
- - die einfachen Erklärungen, damit es jeder versteht
 - die Beispiele und Aufgaben
 - das mehrfache Beantworten der Fragen, die eigentlich schon klar sein sollten
 - das auch schwierige Dinge einfach erklärt werden
- - positive/ motivierte Herangehensweise!
- -Beispiele aus der Praxis mit einbeziehen (wie bsp. Zu den Impfdurchbrüchen, der Verlässlichkeit der Coronatests aber auch der Beispiele aus dem Job)
 - Das anschließende Hochladen des Skripts mit Notizen ist sehr hilfreich weil man sich in der Vorlesung auf das Verstehen fokussieren kann und im Nachgang alles nochmal nachlesen kann
 - Die Umfragen (im Zoom)
 - Das Bearbeiten der Altklausuraufgaben
 - Die Offenheit bezüglich Fragen und Anregungen
 - Die Wiederholung am Anfang der Vorlesungen, meist auch in der folgenden Woche eine kurze Aufgabe zur Auffrischung der letzten Themen
 - Die ausführlichen Erklärungen
- Die Ruhige Art die uns davon abbringt Angst vor der Klausur zu bekommen :)
- -die Aufgaben der Altklausuren besprechen
 - auf Fragen antworten
- Aktuelle Beispiele, wie Umfrage von den Studenten, Corona statistiken usw.
- Alles genauso lassen, bin sehr zufrieden und gehe gerne in die Vorlesungen! :)
- Alles, es macht sehr viel spaß an den Vorlesungen teilzunehmen, der Prof geht auf alles ein und vermittelt sehr übersichtlich und anschaulich
- Ausführliche Erklärung, nette Art und Herangehensweise.
- Bearbeitung der alten Klausuraufgaben geben einen guten Einblick in die Erwartungen für die Klausur selbst. Umfragen sind interaktiv und motivieren zum mitmachen und selbstständigen lösen der Aufgaben
- Bester Dozent meines Studiums.
- Das Engagement und breite Spektrum an Hilfs-Lernmaterialien die der Lehrende aufbereitet und gemeinsam mit den Studierenden bearbeitet!
- Das Erklären anhand von Beispielen. Den Fokus nicht auf die Mathematik (Formeln) legen, die dahinter steckt. Das langsame Erklären und die kurzen Wiederholung zu Beginn einer jeden Stunde. Die vielen Übungen, die wir dazu machen. Die nette und sympathische Art.
- Das Format ist super, alles wird sehr verständlich erklärt.
- Den Charakter, die Motivation und die super Vermittlung und gute Erklärung theoretisch als Praxis-bezogen. BTW. Sein Hund hat direkt gute Laune gebracht :DDDD
- Die Ruhe
 - Das gute und langsame Erklären von Themen
 - Sein Engagement
 - Die Skripte sind sehr gut strukturiert
- Die Vorlesung sollten genauso weitergeführt werden wie jetzt.
 - Schwierige Sachverhalte werden mit einfachen Beispielen verständlich erklärt bis auch der letzte Student es verstanden

hat.

Die Interaktion mit den Studierenden und die Motivation selbst mitzumachen wird bei H. Grote sehr stark gefördert. Man traut sich auch mal was Falsches zu sagen. Auf Fehler wird dann eingegangen.
Super Dozent!!!! Ich bereue es, dass ich im letzten Semester schon nicht bei H. Grote die Vorlesung besucht habe.

- Die lockere und sympathische Art, das Erklären anhand von Beispielen, die Aufgaben aus den Altklausuren, die Motivation und die Geduld
- Die zusätzlichen Beispiele zu den Themen sollten beibehalten werden. Es hilft das Thema zu vertiefen. Die Pausen zwischendurch.
- Engagement beibehalten! Bitte machen Sie weiterhin Notizen auf die Folien und laden Sie diese hoch. Außerdem auch wieder so viele Aufgaben und Beispiele machen. Die Sprechweise ist auch viel angenehmer als bei anderen Dozenten.
- Engagierte, hilfsbereite und ruhige Art des Lehrens. Beantwortung von offenen Fragen. Die Möglichkeit nach der Vorlesung nochmal persönlich mit Ihnen über Dinge zu sprechen.
- Er ist mega am Lernerfolg interessiert! Bester Dozent bisher.
- Es ist sehr angenehm, dass Sie Sachen "für dummköpfe" teilweise erklären, auch wenn es einfach ist. So nehmen sie jeden mit.
Zudem empfinde ich positiv, dass Sie direkt klar sagen, was relevant ist oder nicht (Beispiel: die Formel ist an sich irrelevant, sofern Sie verstehen wie man hier rechnet/vorgeht.)
Ebenso die Aktualität bzw. der Bezug zur Praxis gefällt mir sehr gut. Man lernt nicht nur dumm den Stoff, sondern versteht auch wo man was anwendet bzw. gebrauchen könnte. Das fördert die Motivation.
Das hochladen der Vorlesungsmitschriften ist ebenso angenehm!
- Folien, Struktur, engagement, auf die studierenden eingehen, interesse am lernerfolg, Verständnis, praxisnahe beispiele
- Genau so wie er ist!
- Herr Grote kann den Lernstoff sehr gut vermitteln. Ich finde, dass sollte er weiterhin so machen und zudem ist er auch sehr gut strukturiert! Ein sehr positiver Professor!
- Herr Grote kann seine Begeisterung für Statistik auf jeden Fall an die Studierenden weitergeben. Seine Vorlesungen finden genau im richtigen Tempo statt und er geht detailliert und gut strukturiert auf Fragen von Studierenden ein.
- Hochladen der Vorlesungskapitel; sowohl für online als auch Präsenz eine gute Möglichkeit um direkt mitzuschreiben und sehr übersichtlich
Gute Laune beibehalten:)
- Ich finde es sehr gut, dass der Lehrende praxisnahe, alltagstaugliche und realistische Beispiele mitbringt. Außerdem gefällt mir sehr gut, dass der Lehrende bei Rückfragen wert darauf legt, dass alle Studenten den Stoff wirklich verstehen. Mir gefällt das Tempo der Veranstaltung, als auch die Struktur der PDF Dateien.
- Mir gefällt sehr, dass der Lehrende praxisnahe, alltagstaugliche und realistische Beispiele mit einbaut. Außerdem finde ich es sehr gut, dass der Lehrende auf jede Rückfrage eingeht und sich bemüht, dass alle Studenten den Stoff verstehen. Das Tempo der Veranstaltung und die Struktur der PDF Dateien sind sehr angenehm.
- Mitschriften hochladen, dann muss sich auf mitschreiben nicht konzentrieren sondern nur zuhören
- Sehr engagiert Fragen zu beantworten und auch mit Beispielen zu belegen
- Sehr nette Art und Weise in den Vorlesungen; geht auf jegliche Fragen ein und beantwortet diese respekt- und rücksichtsvoll; sehr verständliche und kompakte Lehrmaterialien (vor allem in mathematischen Modulen nicht gewohnt/ eher komplex und unübersichtlich); man fühlt sich sehr willkommen und eher weniger fremd
- Sein guten Humor
Sein Erklärungsstil
- Seine Mitschriften im Skript in der Vorlesung hochladen, sodass man der Veranstaltung konzentriert teilnehmen kann und nicht darauf fokussiert ist, alles mit zu schreiben.
- Seine Struktur und sein Aufbau bezüglich der Vorlesungen.
Sehr gute Beispiele präsentiert, damit man den kompliziertere Teil auch versteht

Geht auf Fragen der Studierende ein.

Die Zusammenfassenden Aufgaben am Ende eines Kapitels ist sehr hilfreich.

Der Anteil des Stoffs einer Vorlesung ist auch sehr gut eingeteilt

- Skript als PDF, Pausen, Beispiele, Zeit zum Selbstrechnen von Aufgaben
- Strukturierter Verlauf.
Viele Beispiele bzw. Übungen.
Informationen zum praktischen Gebrauch.
Die Art und Weise der Vermittlung des Stoffs.
- Super Struktur, verständliche Erklärungen, gute Verbindung zum Alltag
- Umfragen (Zoom, Pingu), Wiederholung, Klausuraufgaben, Geduld
- Viele Beispiele, detaillierte Erklärungen, weiter auf die Fragen und Wünsche der Studierenden eingehen.
- Vor allem die Skripte, sind übersichtlich und wirklich hilfreich! Herr Grote schafft es schwierige Sachverhalte gut runter zu brechen und für alle verständlich zu erklären. Schon in Wirtschaftsmathematik hat er dies geschafft und daher auch gerne bei ihm den Kurs in Statistik besucht.
- Vorlesungsbeilagen sind sehr hilfreich. mit den beispilen und einbringung von R-Studio ist es am besten zu verstehen. beste Statistikvorlesung
- Wiederholen, wenn man was nicht verstanden hat,
- aktuelle Statistiken in der Welt,
Studentenstatistik,
Umfrage zu Altklausuraufgaben,
Geduld bei mehrfach gestellten Fragen wird, wo ich selbst keine mehr hätte
Wiederholungen der letzten/vorletzten Vorlesungen
- alles einfach beibehalten
- alles super
- das langsame und strukturierte Vermitteln des Stoffs,
die freundliche und positive Art und die Mitarbeit der Studierenden weiter zu fördern.
- die Struktur und dem Skript und die Beispiele
- geduldige Art, Umfragen , Wiederholungen, äh äh Aufgaben aus Altklausuren
- lockere und entspannte Art.
- seine Motivation und symphatie den studenten etwas beibringen zu wollen,
man kann alles nachfragen ohne verurteilt zu werden und es wird alles sehr deutlich erklärt
- seine ruhige Art Dinge zu erklären und auf alle Fragen einzugehen. Student - Lehrenden Beziehung auch sehr angenehm und nicht von oben herab. Für jeden ein offenes Ohr.
- super Skript und extra mit Platz zum reinschreiben, selbst wenn man eine Vorlesung verpasst kann man das gelernte ohne Probleme nachholen, ehrlichkeit

6.3) Was sollte die/der Lehrende auf jeden Fall ändern?

- - Alles top, weiter so!!!
- - etwas sauberer schreiben
- - schwierigere Zusammenhänge auch deutlich machen bzw. auch mal schwierigere Aufgaben reinbringen
- versuchen, das Tempo die ganze Vorlesung ungefähr gleich und am Ende nicht schneller werden
- -vielleicht noch ein paar Dstatistiken aus dem Job mitbringen da es interessant war zu sehen, wie das was wir lernen im Beruf angewandt wird
- An manchen Dingen nicht so lange verharren. Manches kann auch schneller besprochen werden, da manche Themenbereiche sehr leicht zu verstehen sind
- Auf jeden Fall weiter so bleiben und vllt. zusätzliche Aufgaben und Klausurvorbereitende Veranstaltungen/Tutorien anbieten, das hilft sehr!
- Die Handschrift ;)

- Die Mitschriften auf den Folien sind manchmal nicht sehr strukturiert oder unleserlich
- Die Möglichkeit auch unterwegs lernen zu können (z.B. Online-Tests)
- Eigentlich wirklich nichts. Eventuell könnten Sie etwas schneller erklären und offensichtlichen Dingen weniger Aufmerksamkeit schenken. Ich verstehe aber, wenn Sie alle abholen wollen und das daher machen.
- Ein bisschen schneller im Thema sein...manchmal langweilige ich mich, weil das Thema zu lange bearbeitet wird. Außerdem wäre es ganz nett die Liegestütze zu sehen...schließlich kann man viel reden wenn der Tag lang ist, aber ein Beweis wäre ganz nett:D
- Einige Studierende verleitet Ihre ruhige Art dazu, nicht zuzuhören und falls dann Fragen auftreten diese zustellen auch wenn die Frage schon 5 Mal gestellt wurde. Hier wünsche ich mir, dass Sie nach der 3 Frage vielleicht drauf hinweisen, dass die Frage bereits öfter beantwortet worden ist und diese nun zum letzten Mal beantwortet wird.
- Es gibt nichts zu verbessern, wenn ich ehrlich bin. Statistik ist das einzige Fach an dem es wirklich Spaß macht mitzumachen und mit zu lernen. Ich wünschte mir, ich hätte Herrn Grothe in jedem meiner Studienfächer.. Schade, dass ein Dozent, der erst 2 Jahre tätig ist viel besseren Unterricht macht, als 90% der anderen Dozenten :/
- Es sollte Lösungen zu den Zusammenfassenden - Aufgaben geben, da diese bearbeitet werden und dementsprechend eine Verunsicherung besteht, ob die Aufgaben richtig gelöst worden sind. Auch wenn die Möglichkeit im Forum besteht, denke ich nicht, dass es die Vorstellung ist, dass alle Aufgaben eingestellt werden, mit der Frage, ob sie richtig beantwortet sind.
- Ich bin mir unsicher ob eine "Anleitung" bei manchen Themen nicht. besser wäre, weil wie Sie selber sagen machen die Mitschriften teilweise wenig Sinn, sofern man die Vorlesung nicht besucht hat.
Dies verkompliziert das Nacharbeiten (bei Krankheit oder was auch immer ;))
Die Anwendung der Hausaufgaben empfand ich bei Mathe als sehr angenehm. Ggf. ab nächstem Semester wieder einführen, auch wenn nur wenig genutzt.
- Ich finde, dass es nichts gibt, was geändert werden sollte.
- Ich finde, dass es nichts gibt, was verändert werden muss.
- Mehr Übungsaufgaben, davon gibt es nie genug ;)
- Nichts (2 Nennungen)
- Nichts auszusetzen, hoffentlich auch für die nächsten Jahre :)
- Nichts!
- Seine Handschrift (das geht doch besser Jules :-P)
- Sich weiterhin dafür einsetzen, dass wenn möglich keine 3 einhalb Stunden an einem Tag (am Stück) Statistik gelehrt werden muss.
- Statistik Programm unnötig
- Teilweise werden "Basic" zu oft wiederholt (dies aber gleichzeitig gut für die Leute, die es noch nicht verstanden haben bzw. das hängt vom Wissenstand ab)
- Verständlichere (übersichtlichere) Protokollierung
- ein ticken langsamer reden, damit man etwas zeit hat, kompliziertere Themen zu verarbeiten (in meinem Falle sind einfache Themen schwerer als schwere Themen :X)
- es gibts nix zu bemängeln
- eventuelle externes Mikrofon verwenden bei Online-Veranstaltung. Für besseren Klang als nur Webcam.
- ich finde persönlich, dass der Moodleraum sehr unübersichtlich wirkt dadurch, dass 3 Dozenten und 2 Tutoren ihre Sachen dort hochladen. Fände es besser würde man dieses etwas entzerren.
- nichts (2 Nennungen)
- nichts eigentlich
- sich neutral zu gewissen Themen äußern

