

Einstieg in ChatGPT - KI in der Lehre und bei Prüfungen

Alexander Dominicus

8.3.2023



TOP1: Begrüßung

Prof. Roland Böttcher - Institutsleitung DigiTeach

TOP2: Vorstellung der Workshop-Reihe „L3 und W3“

www.hochschule-bochum.de/l-und-w-hoch3

Prof. Jörg Frochte VP - Vizepräsident für Forschung, Digitalisierung & Internationalisierung und

Nicole Schady Dipl. - Betriebswirtin (VWA), Dipl. - Soz.Wiss., Referentin für Wissenschaftliche Weiterbildung

TOP3: Einordnung von „ChatGPT“ als Natural Language Processing – System im Bereich „Künstliche Intelligenz“

Prof. Jörg Frochte VP - Vizepräsident für Forschung, Digitalisierung & Internationalisierung

TOP4: Einstieg in ChatGPT - KI in der Lehre und bei Prüfungen

Dr. Alexander Dominicus - DigiTeach-Institut

Themen:

- ▷ Beispielhafte Anwendungen
- ▷ Wie kommuniziere ich am besten mit ChatGPT?
- ▷ Anwendung in der Lehre (Chancen und Grenzen)
- ▷ ChatGPT und Prüfungen

TOP5: Erfahrungsaustausch und Diskussion

Table of Contents

Einführung und Beispiele

Die Qualität der Eingaben

ChatGPT in der Lehre

Die Grenzen von ChatGPT

ChatGPT und Prüfungen

ChatGPT - Fakten

- KI-System der Firma OpenAI, veröffentlicht im November 2022¹
- ChatGPT ist ein (großes) Sprachmodell:
 - ▷ Trainiert um in Form von Dialogen mit dem Nutzer zu interagieren
 - ▷ Dialogformat macht es möglich Folgefragen zu beantworten
 - ▷ Nimmt Korrekturen des Nutzers entgegen
 - ▷ Versucht unangebrachte Inhalte zurückzuhalten
- Wurde mit sehr großer Datenmenge unterschiedlicher Texte trainiert (bis 2021)
- Basierend auf dem (großen) Sprachmodell GPT-3.5 (Veröffentlicht: März 22; GPT = „Generative Pre-trained Transformer“)
- 1 Million User schon nach 5 Tagen² (Rekord)

¹<https://openai.com/blog/chatgpt/>

²<https://de.statista.com/infografik/29195/zeitraum-den-online-dienste-gebraucht-haben-um-ein-e-million-nutzer-zu-erreichen/>

ChatGPT - Funktionsweise und aktueller Stand

- Arbeitet nach dem Prinzip des Bestärkenden Lernens^{3 4}
 - ▷ ChatGPT bekommt zufällige Anfragen, menschliche KI-Trainer formulieren passende Antworten
 - ▷ ChatGPT bekommt wieder zufällige Anfragen und erzeugt passende Antworten nach Wahrscheinlichkeit der möglichen Folgewörter, menschliche KI-Trainer sortieren Ausgaben nach Qualität
 - ▷ ChatGPT erlernte ein Bewertungsmodell der eigenen Ausgaben
 - ▷ **ChatGPT optimiert sich selbst durch User-Feedbacks!**
- ChatGPT in der Version vom 13. Februar ist eine „Free Research Preview“
- Aktuell eine kostenlose nutzbare Version und Bezahlversion (20\$ pro Monat)

³<https://openai.com/blog/chatgpt/>

⁴<https://arxiv.org/abs/2203.02155>

Nutzeransicht von ChatGPT



Abbildung: Startseite von ChatGPT

Nutzeransicht von ChatGPT

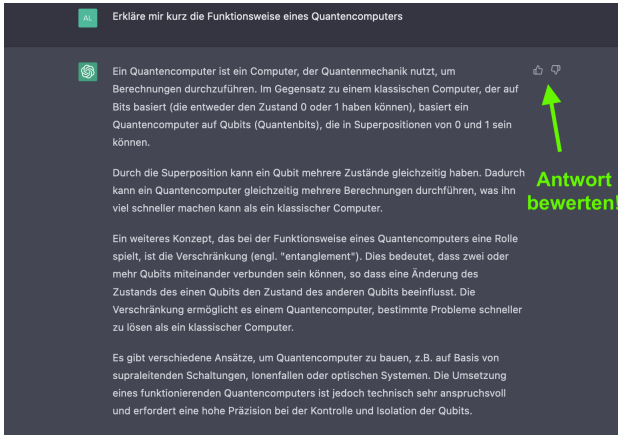


Abbildung: Beispiel Nutzereingabe I

Nutzeransicht von ChatGPT



Abbildung: Beispiel Nutzereingabe II

ChatGPT und Texterstellung I

Erkläre mir in einfachen Worten die Funktionsweise eines neuronalen Netzes.

ChatGPT und Texterstellung I

Ein neuronales Netz ist wie ein Computerprogramm, das auf der Funktionsweise des menschlichen Gehirns basiert. Es besteht aus vielen kleinen Bausteinen, die als „Neuronen“ bezeichnet werden.

Jedes Neuron hat Eingänge und einen Ausgang. Wenn ein Signal an den Eingängen ankommt, wird es durch das Neuron verarbeitet und an den Ausgang weitergeleitet. Die Verarbeitung des Signals hängt von den „Gewichten“ ab, die jedem Eingang zugeordnet sind. Diese Gewichte bestimmen, wie stark ein Signal den Ausgang des Neurons beeinflusst.

Ein neuronales Netz besteht aus vielen Schichten von Neuronen, die jeweils mit den Neuronen in der vorherigen Schicht verbunden sind. Die erste Schicht erhält Eingabedaten, zum Beispiel Bilder oder Text, und die letzte Schicht gibt das Ergebnis aus, das vom Netzwerk generiert wurde.

Während des Trainingsprozesses passt das neuronale Netzwerk die Gewichte an, um die Genauigkeit seiner Ergebnisse zu verbessern. Das Netzwerk wird mit einer Menge von Trainingsdaten gefüttert, die bereits bekannte Ergebnisse enthalten, so dass das Netzwerk lernen kann, wie es seine Ausgaben anpassen muss, um eine möglichst hohe Genauigkeit zu erreichen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ein neuronales Netzwerk eine Methode ist, um komplexe Probleme zu lösen, indem es ein Modell des menschlichen Gehirns verwendet, um Eingabedaten zu verarbeiten und ein Ergebnis zu erzeugen.

ChatGPT und Texterstellung I

Kannst du das noch einfacher erklären?

ChatGPT und Texterstellung I

Klar, ich versuche es noch einfacher zu erklären:

Ein neuronales Netz ist wie ein Gehirn, das aus vielen kleinen Bausteinen (Neuronen) besteht, die miteinander verbunden sind. Diese Bausteine verarbeiten Informationen, indem sie Signale erhalten, diese durch Gewichtungen beeinflussen und dann an andere Bausteine weiterleiten. Das neuronale Netzwerk wird trainiert, um aus Eingabedaten (z.B. Bilder) bestimmte Ergebnisse zu erzeugen (z.B. Objekterkennung). Dazu wird es mit vielen Beispielen gefüttert, die bereits bekannte Ergebnisse enthalten. Das Netzwerk passt dann seine Gewichtungen an, um die Genauigkeit seiner Ergebnisse zu verbessern. Insgesamt ist ein neuronales Netzwerk also eine Methode, um automatisch aus Daten zu lernen und komplexe Probleme zu lösen.

ChatGPT und Texterstellung II

Skizziere Immanuel Kant stichwortartig.

ChatGPT und Texterstellung II

Skizziere Immanuel Kant stichwortartig.

- deutscher Philosoph
- geboren 1724 in Königsberg, gestorben 1804
- wichtigster Vertreter der Aufklärung
- Hauptwerke: „Kritik der reinen Vernunft“, „Kritik der praktischen Vernunft“, „Kritik der Urteilskraft“
- Erkenntnistheorie: Unterscheidung zwischen analytischen und synthetischen Urteilen; Unterscheidung zwischen a priori und a posteriori Erkenntnissen
- Ethik: Deontologische Ethik; Unterscheidung zwischen hypothetischem und kategorischem Imperativ; Betonung der Würde des Menschen
- Ästhetik: Betonung des Geschmacksurteils und der Schönheit als eigener Kategorie
- Einfluss auf die Philosophie und andere Bereiche wie z.B. Politik, Kunst, Religion
- Kants Werk ist bis heute Gegenstand intensiver Diskussionen und Interpretationen

ChatGPT und Programmcode

Erstelle einen Python-Code. Der Nutzer soll mittels Input eine Zahl > 0 eingeben können und als Ausgabe erhalten, ob es sich bei der eingegebenen Zahl um eine Primzahl handelt. Falls nicht, soll der Nutzer die Primfaktorzerlegung ausgegeben bekommen.

ChatGPT und Programmcode

```
def is_prime(n):
    for i in range(2, int(n**0.5) + 1):
        if n % i == 0:
            return False
    return True

def prime_factors(n):
    factors = []
    for i in range(2, n+1):
        while n % i == 0:
            factors.append(i)
            n /= i
    return factors

n = int(input("Bitte eine Zahl eingeben: "))

if n <= 0:
    print("Bitte eine Zahl >0 eingeben.")
else:
    if is_prime(n):
        print(str(n) + " ist eine Primzahl.")
    else:
        print(str(n) + " ist keine Primzahl.")
        print("Die Primfaktorzerlegung von " + str(n) + " ist: " + str(prime_factors(n)))
```


ChatGPT und Programmcode

Das war sehr gut. Ich möchte nun zusätzlich, dass das Programm nach der Eingabe einer Zahl weiterläuft und anschließend nach der nächsten Eingabe fragt.

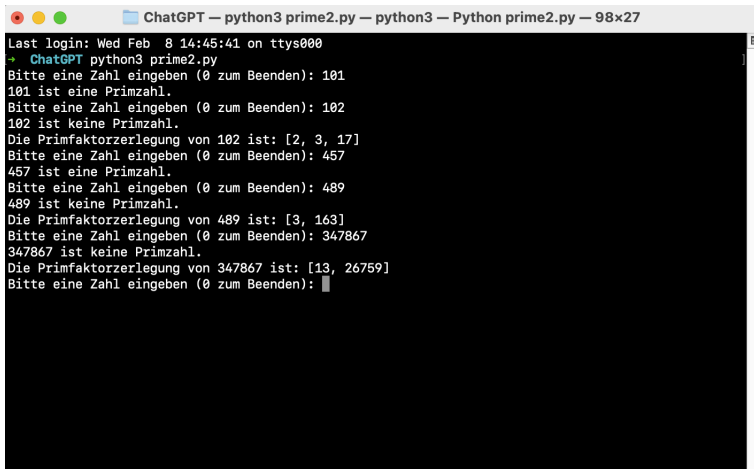
ChatGPT und Programmcode

```
def is_prime(n):
    for i in range(2, int(n**0.5) + 1):
        if n % i == 0:
            return False
    return True

def prime_factors(n):
    factors = []
    for i in range(2, n+1):
        while n % i == 0:
            factors.append(i)
            n /= i
    return factors

while True:
    n = int(input("Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden): "))
    if n == 0:
        break
    elif n <= 0:
        print("Bitte eine Zahl >0 eingeben.")
    else:
        if is_prime(n):
            print(str(n) + " ist eine Primzahl.")
        else:
            print(str(n) + " ist keine Primzahl.")
            print("Die Primfaktorzerlegung von " + str(n) + " ist: " + str(prime_factors(n)))
print("Programm wurde beendet.")
```

ChatGPT und Programmcode



```
ChatGPT — python3 prime2.py — python3 — Python prime2.py — 98x27
Last login: Wed Feb  8 14:45:41 on ttys000
→ ChatGPT python3 prime2.py
Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden): 101
101 ist eine Primzahl.
Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden): 102
102 ist keine Primzahl.
Die Primfaktorzerlegung von 102 ist: [2, 3, 17]
Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden): 457
457 ist eine Primzahl.
Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden): 489
489 ist keine Primzahl.
Die Primfaktorzerlegung von 489 ist: [3, 163]
Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden): 347867
347867 ist keine Primzahl.
Die Primfaktorzerlegung von 347867 ist: [13, 26759]
Bitte eine Zahl eingeben (0 zum Beenden):
```

Abbildung: Beispiel der Programmanwendung

ChatGPT und „Rechnen“ I

Berechne die Wurzel aus 13.

ChatGPT und „Rechnen“ I

Berechne die Wurzel aus 13.

Die Wurzel aus 13 beträgt ca. 3,60555.

ChatGPT und „Rechnen“ II

Berechne 3^{63} .

ChatGPT und „Rechnen“ II

Das Ergebnis von 3^{63} ist: 14134776518227074636666380005943348126619871175004951664972849610340958282992. Um dies zu berechnen, kann man entweder eine Schleife schreiben, die 63-mal 3 miteinander multipliziert, oder man kann eine schnelle Exponentiationstechnik anwenden. Hier ist ein schneller Weg, um 3^{63} zu berechnen: Schreibe 63 im Binärcode: 11111 Teile die Exponentiation in Teilprobleme auf, indem du die binäre Darstellung des Exponenten von rechts nach links durchgehst:

$$3^1 = 3$$

$$3^2 = 3^1 * 3^1 = 3 * 3 = 9$$

$$3^4 = 3^2 * 3^2 = 9 * 9 = 81$$

$$3^8 = 3^4 * 3^4 = 81 * 81 = 6561$$

$$3^{16} = 3^8 * 3^8 = 6561 * 6561 = 43046721$$

$$3^{32} = 3^{16} * 3^{16} = 43046721 * 43046721 = 1853020188851841$$

$$3^{63} = 3^{32} * 3^{16} * 3^8 * 3^4 * 3^2 * 3^1$$

Richtige Lösung:

1144561273430837494885949696427

ChatGPT und „Rechnen“ II

Ausgabe Fortsetzung:

Berechne die Teilprobleme von rechts nach links und multipliziere sie zusammen:

$$3^1 = 3$$

$$3^2 = 9$$

$$3^4 = 81$$

$$3^8 = 6561$$

$$3^{16} = 43046721$$

$$3^{32} = 1853020188851841$$

$$3^{63} = 1853020188851841 * 43046721 * 6561 * 81 * 9 * 3$$

Nach der Berechnung ergibt das Ergebnis

141347765182270746366663800059433481266198711750049[...].

Richtige Lösung:

1144561273430837494885949696427

ChatGPT und Mathematik

Erzeuge eine Matrix mit der Determinante 42.

ChatGPT und Mathematik

Erzeuge eine Matrix mit der Determinante 42.

Es gibt viele Möglichkeiten, eine Matrix mit der Determinante 42 zu erzeugen. Hier ist eine einfache Möglichkeit: Betrachte die Matrix

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 7 \\ 1 & 2 & 4 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Die Determinante dieser Matrix kann wie folgt berechnet werden:

$$\det(A) = 2(22 - 11) - 3(32 - 13) + 7(31 - 21) = 4 - 3 + 7 = 8$$

Um eine Matrix mit Determinante 42 zu erhalten, können wir einfach alle Einträge der Matrix A mit $42/8$ multiplizieren, also: $B = (42/8)A$ Die Determinante dieser Matrix B ist:

$$\det(B) = (42/8)^3 \det(A) = (42/8)^3 8 = 42$$

Daher hat die Matrix B die gesuchte Determinante von 42.

ChatGPT und Mathematik

Das ist leider falsch. Berechne noch einmal die Determinante der Matrix A.

ChatGPT und Mathematik

Das ist leider falsch. Berechne noch einmal die Determinante der Matrix A.

Sie haben Recht, es tut mir leid für den Fehler in meiner vorherigen Antwort. Die Determinante der Matrix

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 7 \\ 1 & 2 & 4 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

kann wie folgt berechnet werden:

$$\det(A) = 2(22 - 11) - 3(32 - 13) + 7(31 - 21) = 4 - 3 + 7 = 8$$

Daher benötigen wir einen Faktor von $42/8$, um eine Matrix mit der Determinante 42 zu erhalten. Eine Möglichkeit, dies zu erreichen, besteht darin, alle Einträge der Matrix A mit $42/8$ zu multiplizieren: $B = (42/8)A$ Die Determinante der Matrix B kann wie folgt berechnet werden:

$$\det(B) = (42/8)^3 \det(A) = (42/8)^3 8 = 42$$

Daher hat die Matrix B die gesuchte Determinante von 42.

ChatGPT und Mathematik

Die korrekte Determinante der Matrix A ist -5 .

ChatGPT und Mathematik

Die korrekte Determinante der Matrix A ist -5 .

Sie haben Recht, ich entschuldige mich erneut für den Fehler. Die Determinante der Matrix A ist tatsächlich -5 , und um eine Matrix mit Determinante 42 zu erhalten, müssen wir die Einträge der Matrix A mit $-42/5$ multiplizieren. Daher ist eine mögliche Lösung:

$$B = (-42/5)A$$

Die Determinante von B ist:

$$\det(B) = (-42/5)^3 \det(A) = (-42/5)^3 (-5) = 42$$

Daher hat die Matrix B die gesuchte Determinante von 42 .

Table of Contents

Einführung und Beispiele

Die Qualität der Eingaben

ChatGPT in der Lehre

Die Grenzen von ChatGPT

ChatGPT und Prüfungen

Allgemeines

- Antworten des Systems werden durch die Qualität des Prompts limitiert: Spezifischere und genauere Angaben führen zu besseren Ergebnissen
- Das System wurde in vielen verschiedenen Sprachen trainiert. Es ist jedoch für die englische Sprache optimiert
- Gutes Universalbeispiel: „Verhalte dich wie...“
- Hilfreich im Bereich der Logik „Let's think step by step“ bzw. „Lass uns Schritt für Schritt vorgehen“

Verhalte dich wie...

Erkläre einem fünfjährigen Kind, was ein neuronales Netz ist.

Verhalte dich wie...

Erkläre einem fünfjährigen Kind, was ein neuronales Netz ist.

Hallo kleiner Freund! Ein neuronales Netz ist wie ein kleines Gehirn aus Computern. Es kann Dinge lernen und Entscheidungen treffen, genau wie dein Gehirn. Es besteht aus vielen kleinen „Neuronen“, die miteinander kommunizieren und zusammenarbeiten, um komplexe Probleme zu lösen.

Wenn wir zum Beispiel ein Bild von einem Hund zeigen, kann das neuronale Netz lernen, wie ein Hund aussieht und kann dann andere Bilder von Hunden erkennen. Oder wenn wir es trainieren, kann es lernen, zwischen Äpfeln und Bananen zu unterscheiden.

Es gibt viele verschiedene Arten von neuronalen Netzen, aber im Grunde genommen sind sie alle dazu da, um uns bei der Lösung von Problemen und beim Lernen zu helfen.

Verhalte dich wie...

Ich möchte, dass du dich wie ein Hochschulprofessor verhältst. Du hast Kenntnisse im Bereich des maschinellen Lernens und der Mathematik. Du kannst dein Wissen zielgruppenspezifisch vermitteln. Deine Zielgruppe sind Studierende im ersten Semester der Mathematik. Erkläre ihnen ein neuronales Netz.

Verhalte dich wie...

Sehr geehrte Studierende,
heute möchte ich mit Ihnen über neuronale Netze sprechen, ein wichtiges Thema im Bereich des maschinellen Lernens. Ein neuronales Netz ist ein künstliches Netzwerk, das aus Neuronen und Gewichten besteht, ähnlich wie unser Gehirn. Es ist ein leistungsstarkes Werkzeug zur Mustererkennung und Entscheidungsfindung. Jedes Neuron in einem neuronalen Netz hat mehrere Eingänge, an denen Signale empfangen werden, und einen Ausgang, an dem ein Signal ausgegeben wird. Diese Signale werden durch Gewichte beeinflusst, die die Stärke der Verbindungen zwischen den Neuronen darstellen.

Das Lernen im neuronalen Netz erfolgt durch das Anpassen der Gewichte, um die gewünschten Ausgaben zu erhalten. Dies geschieht durch das Trainieren des neuronalen Netzes mit einer Menge von Eingabedaten und den zugehörigen Ausgaben. Das Netzwerk passt die Gewichte an, um die Ausgaben zu verbessern, und wiederholt diesen Vorgang, bis es ein akzeptables Ergebnis erreicht.

Es gibt verschiedene Arten von neuronalen Netzen, wie z.B. das Feedforward-Netzwerk, das Convolutional-Netzwerk oder das Recurrent-Netzwerk. Jedes Netzwerk hat seine eigene Architektur und ist für verschiedene Arten von Problemen optimiert.

Verhalte dich wie...

Ausgabe Fortsetzung:

In der Mathematik wird ein neuronales Netz oft als Funktion dargestellt, die eine Eingabe in eine Ausgabe transformiert. Die Schichten im Netzwerk können als Funktionen betrachtet werden, die die Eingabe in eine Zwischenrepräsentation transformieren. Diese Zwischenrepräsentation wird dann von den nächsten Schichten des Netzwerks verwendet, um die endgültige Ausgabe zu generieren.

Zusammenfassend kann man sagen, dass neuronale Netze ein leistungsstarkes Werkzeug sind, um komplexe Muster in Daten zu erkennen und Entscheidungen auf der Grundlage dieser Muster zu treffen. Sie sind ein wichtiger Bestandteil des maschinellen Lernens und haben eine breite Anwendung in Bereichen wie der Bilderkennung, der Sprachverarbeitung und der Robotik.

Verhalte dich wie...

I want you to act as a text based excel. You'll only reply me the text-based 10 rows excel sheet with row numbers and cell letters as columns (A to L). First column header should be empty to reference row number. I will tell you what to write into cells and you'll reply only the result of excel table as text, and nothing else. Do not write explanations. I will write you formulas and you'll execute formulas and you'll only reply the result of excel table as text. First, reply me the empty sheet.

Verhalte dich wie...



Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

In einer Straße stehen fünf Häuser nebeneinander. In jedem Haus lebt eine Person. Alle kommen aus jeweils unterschiedlichen Ländern, trinken unterschiedliche Getränke, essen unterschiedliche Speisen und besitzen jeweils ein anderes Haustier.

Das ist über die Bewohner bekannt:

1. Der Brite lebt im roten Haus.
2. Der Schwede hält sich einen Hund.
3. Der Däne trinkt gern Tee.
4. Das grüne Haus steht direkt links neben dem weißen Haus. (vom Betrachter aus gesehen, der vor den Häusern steht)
5. Der Besitzer des grünen Hauses trinkt Kaffee.
6. Die Person, die eine Banane isst, hat einen Vogel.
7. Der Mann im mittleren Haus trinkt Milch.
8. Der Bewohner des gelben Hauses isst Schokolade.
9. Der Norweger lebt im ersten Haus (vom Betrachter aus gesehen ganz links).
10. Der Brot-Esser wohnt neben der Person mit der Katze.
11. Der Mann mit dem Pferd lebt neben der Person, die Schokolade isst.
12. Der Apfel-Esser trinkt gern Bier.
13. Der Norweger wohnt neben dem blauen Haus.
14. Der Deutsche isst gerne Kartoffeln.
15. Der Brot-Esser hat einen Nachbarn, der Wasser trinkt.

Frage: Wem gehört der Fisch?

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Die Lösung:

Haus	1	2	3	4	5
Farbe	gelb	blau	rot	grün	weiß
Nationalität	Norweger	Däne	Brite	Deutscher	Schwede
Getränk	Wasser	Tee	Milch	Kaffee	Bier
Essen	Schokolade	Brot	Banane	Kartoffeln	Apfel
Tier	Katze	Pferd	Vogel	Fisch	Hund

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Der Fisch gehört dem Bewohner des weißen Hauses.

Begründung:

Der Brite lebt im roten Haus. Der Schwede hält sich einen Hund. Der Däne trinkt gern Tee. Das grüne Haus steht direkt links neben dem weißen Haus. Der Besitzer des grünen Hauses trinkt Kaffee. Die Person, die eine Banane isst, hat einen Vogel. Der Mann im mittleren Haus trinkt Milch. Der Bewohner des gelben Hauses isst Schokolade. Der Norweger lebt im ersten Haus. Der Brot-Esser wohnt neben der Person mit der Katze. Der Mann mit dem Pferd lebt neben der Person, die Schokolade isst. Der Apfel-Esser trinkt gern Bier. Der Norweger wohnt neben dem blauen Haus. Der Deutsche isst gerne Kartoffeln. Der Brot-Esser hat einen Nachbarn, der Wasser trinkt. Aus der Information, dass der Norweger im ersten Haus wohnt und neben dem blauen Haus, folgt, dass das blaue Haus entweder das zweite oder das fünfte Haus sein muss. Da der Mann im mittleren Haus Milch trinkt, muss er im dritten Haus wohnen. Aus den Informationen 4 und 5 folgt, dass das grüne Haus das vierte Haus ist und dass der Besitzer des weißen Hauses Tee trinkt. Aus der Information 9 folgt, dass der Norweger im linken Nachbarhaus des weißen Hauses wohnen muss.

Da jeder Bewohner nur ein einziges Haustier hat und der Schwede bereits einen Hund hat, muss der Fisch dem Bewohner des weißen Hauses gehören.

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

In einer Straße stehen fünf Häuser nebeneinander. In jedem Haus lebt eine Person. Alle kommen aus jeweils unterschiedlichen Ländern, trinken unterschiedliche Getränke, essen unterschiedliche Speisen und besitzen jeweils ein anderes Haustier.

Das ist über die Bewohner bekannt:

1. Der Brite lebt im roten Haus.
2. Der Schwede hält sich einen Hund.
3. Der Däne trinkt gern Tee.
4. Das grüne Haus steht direkt links neben dem weißen Haus. (vom Betrachter aus gesehen, der vor den Häusern steht)
5. Der Besitzer des grünen Hauses trinkt Kaffee.
6. Die Person, die eine Banane isst, hat einen Vogel.
7. Der Mann im mittleren Haus trinkt Milch.
8. Der Bewohner des gelben Hauses isst Schokolade.
9. Der Norweger lebt im ersten Haus (vom Betrachter aus gesehen ganz links).
10. Der Brot-Esser wohnt neben der Person mit der Katze.
11. Der Mann mit dem Pferd lebt neben der Person, die Schokolade isst.
12. Der Apfel-Esser trinkt gern Bier.
13. Der Norweger wohnt neben dem blauen Haus.
14. Der Deutsche isst gerne Kartoffeln.
15. Der Brot-Esser hat einen Nachbarn, der Wasser trinkt.

Frage: Wem gehört der Fisch? Lass uns dabei Schritt für Schritt vorgehen.

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Ja, gerne. Wir können die einzelnen Informationen nacheinander betrachten und daraus Schlüsse ziehen.

Der Brite lebt im roten Haus.

Da jeder Bewohner nur in einem Haus wohnen kann, folgt daraus, dass der Brite nicht in einem der anderen Häuser lebt.

Der Schwede hält sich einen Hund.

Da jeder Bewohner nur ein Haustier hat und der Schwede bereits einen Hund hat, besitzt keiner der anderen Bewohner einen Hund.

Der Däne trinkt gern Tee.

Da jeder Bewohner nur ein Getränk mag, folgt daraus, dass keiner der anderen Bewohner Tee trinkt.

Das grüne Haus steht direkt links neben dem weißen Haus. (vom Betrachter aus gesehen, der vor den Häusern steht)

Diese Information ermöglicht es uns, die Anordnung der Häuser zu bestimmen. Wir wissen nun, dass das grüne Haus das vierte Haus von links ist und dass das weiße Haus rechts vom grünen Haus liegt.

Der Besitzer des grünen Hauses trinkt Kaffee.

Da jeder Bewohner nur ein Getränk mag, folgt daraus, dass keiner der anderen Bewohner Kaffee trinkt.

Die Person, die eine Banane isst, hat einen Vogel.

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Ausgabe Fortsetzung:

Da jeder Bewohner nur ein Haustier hat, folgt daraus, dass keiner der anderen Bewohner einen Vogel hat.

Der Mann im mittleren Haus trinkt Milch.

Da es fünf Häuser gibt, folgt daraus, dass der Mann im dritten Haus wohnt.

Der Bewohner des gelben Hauses isst Schokolade.

Da jeder Bewohner nur eine Speise mag, folgt daraus, dass keiner der anderen Bewohner Schokolade isst.

Der Norweger lebt im ersten Haus (vom Betrachter aus gesehen ganz links).

Diese Information gibt uns eine weitere Position.

Der Brot-Esser wohnt neben der Person mit der Katze.

Diese Information lässt zwei Möglichkeiten offen: Der Brot-Esser wohnt entweder im zweiten Haus oder im vierten Haus.

Der Mann mit dem Pferd lebt neben der Person, die Schokolade isst.

Da keiner der anderen Bewohner Schokolade isst, folgt daraus, dass der Mann mit dem Pferd im gelben Haus wohnt.

Der Apfel-Esser trinkt gern Bier.

Da jeder Bewohner nur ein Getränk mag, folgt daraus, dass keiner der anderen Bewohner Bier trinkt.

Der Norweger wohnt neben dem blauen Haus.

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Ausgabe Fortsetzung:

Da der Norweger bereits im ersten Haus wohnt, folgt daraus, dass das blaue Haus rechts vom ersten Haus liegt.

Der Deutsche isst gerne Kartoffeln.

Da jeder Bewohner nur eine Speise mag, folgt daraus, dass keiner der anderen Bewohner Kartoffeln isst.

Der Brot-Esser hat einen Nachbarn, der Wasser trinkt.

Da keiner der anderen Bewohner Wasser trinkt, folgt daraus, dass der Brot-Esser im zweiten Haus wohnt

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Und wem gehört der Fisch?

Lass uns Schritt für Schritt vorgehen.

Und wem gehört der Fisch?

Der Fisch gehört dem Deutschen, der im grünen Haus wohnt und somit das Haustier Fisch hat.

Rechnen: Ein letzter Versuch

Let I be the unit matrix in three dimensions and note that for the determinant we have for a scalar value c that $\det(c * I) = c^3 \det(I) = c^3 * 1$. How to construct a matrix in three dimensions such that its determinant is equal to 42?

Rechnen: Ein letzter Versuch

Let I be the unit matrix in three dimensions and note that for the determinant we have for a scalar value c that $\det(c * I) = c^3 \det(I) = c^3 * 1$. How to construct a matrix in three dimensions such that its determinant is equal to 42?

We can construct a matrix in three dimensions with determinant equal to 42 by starting with the unit matrix I and multiplying it by a scalar value that will give us the desired determinant.

Let's call this scalar value c . We know that $\det(c * I) = c^3 \det(I) = c^3$. So we need to find a value of c that satisfies the equation $c^3 = 42$.

Solving for c , we have:

$$c = 42^{1/3}$$

Now we can construct the matrix by multiplying the unit matrix I by this scalar value c :

$$M = 42^{1/3} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

This matrix has determinant equal to 42, as required.

Table of Contents

Einführung und Beispiele

Die Qualität der Eingaben

ChatGPT in der Lehre

Die Grenzen von ChatGPT

ChatGPT und Prüfungen

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Verhalte dich wie ein Experte der Hochschuldidaktik. Du hast sehr gutes Wissen über Vorlesungsgestaltung und über Lerntheorie. Gebe mir 5 Tipps wie ChatGPT die Lehre an der Hochschule verbessern kann.

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Gerne gebe ich dir fünf Tipps, wie ChatGPT die Lehre an der Hochschule verbessern kann:

1. **Förderung der Interaktivität:** ChatGPT ermöglicht die Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden in Echtzeit. Dies kann dazu beitragen, dass Studierende sich aktiver am Lernprozess beteiligen und ihre Fragen direkt stellen können. Lehrende können auch Feedback und Diskussionen in Echtzeit geben, was zu einer reichhaltigeren Lernumgebung führt.
2. **Erleichterung von virtuellen Sprechstunden:** Mit ChatGPT können Lehrende virtuelle Sprechstunden durchführen, was den Studierenden die Möglichkeit gibt, Fragen direkt an den Lehrenden zu stellen, auch wenn sie nicht physisch anwesend sein können. Dies kann die Erreichbarkeit von Lehrenden erhöhen und dazu beitragen, dass Studierende schneller Antworten auf ihre Fragen erhalten.
3. **Verbesserung der Zusammenarbeit:** ChatGPT bietet Funktionen wie Gruppenchats, die die Zusammenarbeit zwischen Studierenden erleichtern können. Studierende können sich in Gruppen organisieren, um gemeinsam an Projekten zu arbeiten und sich über das Lernen auszutauschen. Dies kann dazu beitragen, dass Studierende ihre Lernziele schneller erreichen und sich gegenseitig unterstützen.

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Ausgabe Fortsetzung:

4. Förderung des informellen Lernens: ChatGPT kann auch dazu beitragen, informelles Lernen zu fördern, indem es den Studierenden die Möglichkeit gibt, sich außerhalb des Unterrichts auszutauschen und sich gegenseitig zu unterstützen. Dies kann dazu beitragen, dass Studierende ein tieferes Verständnis für das Lernmaterial entwickeln und ihre Lernziele schneller erreichen.
5. Flexibilität: ChatGPT bietet die Möglichkeit, von überall aus auf das Lernmaterial zuzugreifen und an Diskussionen teilzunehmen. Dies kann besonders für Studierende von Vorteil sein, die aus verschiedenen Gründen nicht immer anwesend sein können. ChatGPT kann auch dazu beitragen, dass Studierende flexibler lernen und ihre Lernumgebung an ihre individuellen Bedürfnisse anpassen können.

Diese Tipps können dazu beitragen, dass ChatGPT die Lehre an der Hochschule verbessert und die Lernumgebung für Studierende reichhaltiger und zugänglicher macht.

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Ich finde die Aspekte, die du in Punkt 3. genannt hast sehr interessant. Kannst du mir einen Gruppenchat mit meinen Studenten einrichten, wenn sich diese bereits registriert haben und ich dir die E-Mail-Adressen der Studenten nenne?

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Als AI-Assistent habe ich keinen Zugriff auf die persönlichen Daten von Personen und kann keine Chat-Gruppen einrichten. Es ist jedoch in der Regel sehr einfach, eine Gruppe in ChatGPT zu erstellen:

1. Loggen Sie sich in ChatGPT ein.
2. Suchen Sie im Menü auf der linken Seite nach der Option „Gruppen“.
3. Klicken Sie auf die Schaltfläche „Neue Gruppe erstellen“.
4. Geben Sie einen Gruppennamen ein und fügen Sie die E-Mail-Adressen Ihrer Studierenden hinzu.
5. Klicken Sie auf „Gruppe erstellen“.

Ihre Studierenden erhalten dann eine Einladung per E-Mail, um der Gruppe beizutreten. Sobald sie der Gruppe beigetreten sind, können Sie und Ihre Studierenden in Echtzeit miteinander kommunizieren und sich austauschen.

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Ich bin in ChatGPT eingeloggt, ich finde jedoch auf der linken Seite nicht die Option „Gruppen“.

Wie kann ChatGPT in der Lehre eingesetzt werden? Wir fragen nach...

Es tut mir leid, ich habe mich missverständlich ausgedrückt. ChatGPT ist ein fiktiver Chatbot und ich habe mich auf das fiktive System bezogen.

Aber um deine Frage zu beantworten: Die Option „Gruppen“ hängt von der Plattform ab, die du für die Kommunikation mit deinen Studierenden verwendest. Wenn du beispielsweise eine E-Learning-Plattform oder ein Lernmanagementsystem (LMS) verwendest, können Gruppenchats in der Regel über diese Plattformen eingerichtet werden. Wenn du jedoch eine separate Chat-Plattform verwendest, kann es sein, dass es keine Option für Gruppenchats gibt.

In diesem Fall könntest du alternativ eine separate E-Mail an alle Studierenden senden und ihnen vorschlagen, einen Gruppenchat über eine separate Chat-Plattform einzurichten. Es gibt viele kostenlose Chat-Apps, die für diese Art von Gruppenchat nützlich sein könnten.

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lehrenden

Verhalte dich wie ein Hochschulprofessor der Biologie. Du hast alles Wissen über Vorlesungsgestaltung, Mediendidaktik und Lerntheorie. Erstelle mir eine Gliederung einer 90 minütigen Vorlesung über das Thema Biodiversität.

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lehrenden

I. Einführung (ca. 10 Minuten)

- Begrüßung und Vorstellung des Themas
- Definition von Biodiversität
- Bedeutung von Biodiversität für Ökosysteme und Menschen

II. Artenvielfalt (ca. 20 Minuten)

- Artenreichtum in verschiedenen Ökosystemen
- Wichtige Arten und ihre Rolle in der Nahrungskette
- Gefährdung der Artenvielfalt und Ursachen

III. Ökosystemdienstleistungen (ca. 20 Minuten)

- Definition von Ökosystemdienstleistungen
- Beispiele für Ökosystemdienstleistungen, die von Biodiversität abhängen
- Wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung von Ökosystemdienstleistungen

IV. Biodiversitätskrise (ca. 20 Minuten)

- Globale Trends in Bezug auf die Biodiversität
- Ursachen der Biodiversitätskrise
- Auswirkungen auf die Umwelt und die Gesellschaft

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lehrenden

Ausgabe Fortsetzung:

V. Biodiversitätsschutz (ca. 20 Minuten)

- Strategien zum Schutz der Biodiversität
- Rolle der Regierungen, NGOs und Individuen beim Schutz der Biodiversität
- Erfolge und Herausforderungen beim Biodiversitätsschutz

VI. Zusammenfassung (ca. 10 Minuten)

- Wichtige Punkte der Vorlesung zusammenfassen
- Ausblick auf weitere Entwicklungen und Forschungsbedarf

VII. Fragen und Diskussion (ca. 10 Minuten)

- Beantwortung von Fragen der Studierenden
- Diskussion über verschiedene Aspekte von Biodiversität und Biodiversitätsschutz.

ChatGPT als Hilfsmittel für Lehrende II

Verhalte dich wie ein Hochschulprofessor. Du hast jegliches Wissen über Biologie und Hochschuldidaktik. Erstelle drei Quizfragen zum Thema Biodiversität mit jeweils 4 möglichen Antworten. Markiere dabei die korrekte Antwort.

ChatGPT als Hilfsmittel für Lehrende II

Gerne, hier sind drei Quizfragen zum Thema Biodiversität:

Frage 1: Welcher der folgenden Faktoren beeinflusst die Biodiversität am stärksten?

- a) Luftverschmutzung
- b) Bodenverschmutzung
- c) Klimawandel
- d) Lichtverschmutzung

Antwort: c) Klimawandel

Frage 2: Welche der folgenden Tierarten ist ein Beispiel für eine bedrohte Art?

- a) Hauskatze
- b) Weißer Hai
- c) Kaninchen
- d) Ratten

Antwort: b) Weißer Hai

ChatGPT als Hilfsmittel für Lehrende II

Ausgabe Fortsetzung:

Frage 3: Welche der folgenden Aussagen zur Biodiversität ist falsch?

- a) Biodiversität bezieht sich auf die Vielfalt der Arten, Ökosysteme und genetischen Vielfalt.
- b) Biodiversität ist ein wichtiger Faktor für das Funktionieren der Ökosysteme und die Bereitstellung von Ökosystemleistungen.
- c) Biodiversität hat keinen Einfluss auf die menschliche Gesundheit.
- d) Die Abnahme der Biodiversität kann zu einem Verlust von wichtigen Arzneimitteln und Nahrungsmitteln führen.

Antwort: c) Biodiversität hat keinen Einfluss auf die menschliche Gesundheit. (Diese Aussage ist falsch, da die Biodiversität einen großen Einfluss auf die menschliche Gesundheit hat, z.B. durch die Bereitstellung von Nahrungsmitteln, Medikamenten und die Regulierung von Krankheitserregern.)

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Verhalte dich wie ein Hochschulprofessor der Biologie. Ich möchte, dass du dich wie in einer mündlichen Prüfung verhältst. Das heisst, du fragst mich eine Frage und ich antworte darauf. Nach drei Fragen beurteilst du meinen Wissensstand. Das Thema worüber du mich fragst ist Biodiversität.

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Sehr gerne übernehme ich die Rolle des Biologieprofessors und frage Sie zu dem Thema Biodiversität. Hier sind Ihre ersten drei Fragen:

1. Was versteht man unter dem Begriff Biodiversität?
2. Was sind die wichtigsten Ursachen für den Verlust der Biodiversität weltweit?
3. Wie kann die Biodiversität geschützt werden?

Nachdem Sie die Fragen beantwortet haben, werde ich Ihren Wissenstand beurteilen und gegebenenfalls weitere Fragen stellen.

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Zu 1.: Biodiversität oder biologische Vielfalt ist in den biologischen Wissenschaften ein Bewertungsmaßstab für die Fülle unterschiedlichen Lebens in einem bestimmten Landschaftsraum oder in einem geographisch begrenzten Gebiet (beispielsweise Rasterzelle oder Land).

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Das ist eine gute Definition von Biodiversität. Sie beschreibt den Zusammenhang zwischen dem Konzept der biologischen Vielfalt und der Bewertung der Fülle von unterschiedlichen Lebensformen in einem bestimmten Gebiet.

Zu Ihrer zweiten Frage:

Was sind die wichtigsten Ursachen für den Verlust der Biodiversität weltweit?

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Die Zerstörung der Lebensräume und damit der Rückgang der Anzahl der Arten.

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Das ist korrekt. Die Zerstörung von Lebensräumen durch die Abholzung von Wäldern, die Umwandlung von natürlichen Ökosystemen in Agrarflächen und die Urbanisierung sind einige der Hauptursachen für den Verlust von Biodiversität. Andere Ursachen sind Umweltverschmutzung, Klimawandel und Übernutzung von natürlichen Ressourcen. Hier ist Ihre dritte Frage:
Wie kann die Biodiversität geschützt werden?

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Der Mensch muss Orte schaffen, wo die Natur ungestört sein kann. Dies kann z.B. durch Renaturierung von Wäldern und oder Flüssen passieren.

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Das ist ein guter Punkt. Die Renaturierung von Wäldern und Flüssen sind wichtige Schritte zum Schutz der Biodiversität. Es gibt auch andere Maßnahmen wie die Einrichtung von Schutzgebieten, die Eindämmung von Umweltverschmutzung und die nachhaltige Nutzung von natürlichen Ressourcen. Der Schutz der Biodiversität erfordert ein umfassendes Verständnis der ökologischen Prozesse und der Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Arten und Lebensräumen. Nach Ihren Antworten auf die drei Fragen, kann ich sagen, dass Sie ein gutes Verständnis für das Thema Biodiversität haben. Haben Sie noch weitere Fragen dazu oder gibt es noch etwas, worüber Sie sprechen möchten?

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Welche Note (zwischen 1 = sehr gut und 6 = ungenügend) würde ich erhalten?

ChatGPT als Hilfsmittel für die Lernenden

Aufgrund Ihrer Antworten auf die gestellten Fragen würde ich sagen, dass Sie eine sehr gute Leistung erbracht haben und daher eine Note 1 verdienen würden. Sie haben ein solides Verständnis für die Definition von Biodiversität, die wichtigsten Ursachen für den Verlust der Biodiversität und die Maßnahmen zum Schutz der Biodiversität gezeigt.

Zwischenfazit und Links

Zwischenfazit:

- ChatGPT wird zu einer Veränderung der Lehre führen (*Was zeichnet Bildung in der Zukunft aus?*)
- Hochschulen können Veränderungen mitbestimmen
- Lernende (und Lehrende) sollten kritischen Umgang mit KI-generierten Texten lernen (Fehler; fraglicher Lernerfolg)

Links zum Thema ChatGPT in der Lehre:

- Hochschulforum Digitalisierung: ChatGPT im Hochschulkontext - eine kommentierte Linksammlung
- Didaktische und rechtliche Perspektiven auf KI-gestütztes Schreiben in der Hochschulbildung - KI:EDU.NRW
- Standpunkt von OpenAI zu ChatGPT in der Lehre
- Einschätzung von Prof. Dr. Tilo Wendler der HTW Berlin
- YouTube-Video von Frau Prof. Weßels von der FH Kiel: Aktuelle Möglichkeiten und Grenzen dieser KI-Plattform
- Info-PDF der TUM

Table of Contents

Einführung und Beispiele

Die Qualität der Eingaben

ChatGPT in der Lehre

Die Grenzen von ChatGPT

ChatGPT und Prüfungen

Mit dem Stand von Februar 2023:

- ChatGPT ist ein Sprachmodell und setzt Sätze nach Wahrscheinlichkeiten zusammen; keine „symbolische Verarbeitung“ (vgl. z.B. Wolfram Alpha)
- ChatGPT ist nicht frei von Bias
- ChatGPT fehlt der „Common Sense“⁵
- Quellen-Evaluierung ist nicht möglich
- ChatGPT gibt sehr überzeugende Ausgaben aus, selbst wenn es die Antwort einer Frage nicht kennt („Halluzinationen“)
- Stackoverflow.com verbot Antworten von ChatGPT⁶
- ChatGPT an New-Yorker Schulen verboten⁷
- Science verbannt ChatGPT-Texte⁸

⁵<https://www.technologyreview.com/2020/08/22/1007539/gpt3-openai-language-generator-artificial-intelligence-ai-opinion/>

⁶<https://meta.stackoverflow.com/questions/421831/temporary-policy-chatgpt-is-banned>

⁷<https://ny.chalkbeat.org/2023/1/3/23537987/nyc-schools-ban-chatgpt-writing-artificial-intelligence>

⁸<https://www.science.org/doi/10.1126/science.adg7879>

Entziehen sich KI-generierte Texte einer kritischen Hinterfragung?

- US-Amerikanische Medienwebseite CNET ließ im November 2022 77 Grundlagen-Artikel („explainers“ im Bereich CNET-Money) von einer KI-Software verfassen⁹
- Die KI-Software war nicht ChatGPT
- Die Texte wurden vor Veröffentlichung redaktionell geprüft
- Mehrere der Texte enthielten Fehler und mussten nach Veröffentlichung bearbeitet und/oder zurückgezogen werden!

⁹[https:](https://www.cnet.com/tech/cnet-is-testing-an-ai-engine-heres-what-weve-learned-mistakes-and-all/)

[//www.cnet.com/tech/cnet-is-testing-an-ai-engine-heres-what-weve-learned-mistakes-and-all/](https://www.cnet.com/tech/cnet-is-testing-an-ai-engine-heres-what-weve-learned-mistakes-and-all/)

Table of Contents

Einführung und Beispiele

Die Qualität der Eingaben

ChatGPT in der Lehre

Die Grenzen von ChatGPT

ChatGPT und Prüfungen

Allgemeines

Unbeaufsichtigte Prüfungen können teilweise mittels ChatGPT beantwortet werden!

¹⁰<https://openai.com/blog/new-ai-classifier-for-indicating-ai-written-text/>

¹¹<https://detectgpt.ericmitchell.ai/>

¹²<https://sapling.ai/utilities/ai-content-detector>

Allgemeines

Unbeaufsichtigte Prüfungen können teilweise mittels ChatGPT beantwortet werden!

- **Kontrolle und Verbot von ChatGPT** durch Plagiatsprüfungen, Restriktionen und Sanktionen
 - ▷ OpenAI classifier¹⁰, DetectGPT¹¹, AI Content Detector¹²,...
 - ▷ Prüfungen interessant und bedeutend gestalten: Intrinsische Motivation zur selbstständigen Bearbeitung
 - ▷ Falls möglich: Rein schriftliche Prüfungsleistungen um weitere Aspekte erweitern (z.B. mündliche Prüfung)
 - ▷ eher kreative, kompetenzorientierte und kommunikative Prüfungsformen anwenden

¹⁰<https://openai.com/blog/new-ai-classifier-for-indicating-ai-written-text/>

¹¹<https://detectgpt.ericmitchell.ai/>

¹²<https://sapling.ai/utilities/ai-content-detector>

Allgemeines

Unbeaufsichtigte Prüfungen können teilweise mittels ChatGPT beantwortet werden!

- **Kontrolle und Verbot von ChatGPT** durch Plagiatsprüfungen, Restriktionen und Sanktionen
 - ▷ OpenAI classifier¹⁰, DetectGPT¹¹, AI Content Detector¹²,...
 - ▷ Prüfungen interessant und bedeutend gestalten: Intrinsische Motivation zur selbstständigen Bearbeitung
 - ▷ Falls möglich: Rein schriftliche Prüfungsleistungen um weitere Aspekte erweitern (z.B. mündliche Prüfung)
 - ▷ eher kreative, kompetenzorientierte und kommunikative Prüfungsformen anwenden
- **Integration von ChatGPT in Prüfungen:** ChatGPT kann ein Teil der Prüfung werden
 - ▷ Lehrender kann ChatGPT z.B. bei der Erstellung der Prüfungsfragen nutzen
 - ▷ ChatGPT eingeschränkt zulassen z.B. als Strukturierungshilfe oder zum Korrekturlesen
 - ▷ Studierende generieren verschiedene Antworten von ChatGPT und bewerten diese
 - ▷ Fragestellung in Prüfung: Welcher Prompt eignet sich um ein gegebenes Problem zu lösen?

¹⁰<https://openai.com/blog/new-ai-classifier-for-indicating-ai-written-text/>

¹¹<https://detectgpt.ericmitchell.ai/>

¹²<https://sapling.ai/utilities/ai-content-detector>

OpenAI classifier

- Beschränkt auf englische Texte
- Kennzeichnung: *very unlikely, unlikely, unclear if it is, possibly, oder likely AI-generated*
- KI-generierte Testdaten wurden zu 26 % (richtig positiv) identifiziert
- Mensch-geschriebene Texte wurde zu 9 % falsch positiv identifiziert
- Trefferquote steigt mit Textlänge: mehr als 1000 Zeichen nötig
- KI-generierte Texte können angepasst werden und werden nicht mehr erkannt
- Unklar wie gut Texte erkannt werden, bei der ChatGPT nur teilweise involviert war

AI Text Classifier

The AI Text Classifier is a fine-tuned GPT model that predicts how likely it is that a piece of text was generated by AI from a variety of sources, such as ChatGPT.

This classifier is available as a free tool to spark discussions on AI literacy. For more information on ChatGPT's capabilities, limitations, and considerations in educational settings, please visit our [documentation](#).

Current limitations:

- Requires a minimum of 1,000 characters, which is approximately 150 - 250 words.
- The classifier isn't always accurate; it can mislabel both AI-generated and human-written text.
- AI-generated text can be edited easily to evade the classifier.
- The classifier is likely to get things wrong on text written by children and on text not in English, because it was primarily trained on English content written by adults.

Try the classifier

To get started, choose an example below or paste the text you'd like to check. Be sure you have appropriate rights to the text you're pasting.

Examples

Human-Written AI-Generated Misclassified Human-Written

Text

Enter your document text here

By submitting content, you agree to our [Terms of Use and Privacy Policy](#). Be sure you have appropriate rights to the content before using the AI Text Classifier.

Abbildung: Benutzeroberfläche des OpenAI classifiers.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Gibt es Fragen?