

Digitale (Lern-) Leuchttürme

-Kooperative Entwicklung digitaler Lerneinheiten-

Worum geht's?

Die generelle Zielsetzung des Projektes ist eine Qualitätsverbesserung der Lehre.

Dazu sollen in Kooperation mit allen Fachbereichen in den nächsten Jahren die Entwicklung von innovativen digitalen Lernelementen angestoßen werden.

Zielsetzungen

Dabei ist es *nicht* das Ziel Präsenzlehre zu substituieren, sondern die bestehende Präsenzlehre um weitere Adaptionsebenen zu ergänzen.

Konzept

Moodle bietet Flexibilisierungs- und Individualisierungsmöglichkeiten mit Blick auf:

- **Ort,**



Die Studierenden können von jedem beliebigen Ort aus Lernen.

- **Zeit & Schwierigkeitsgrad,**



Die Studierenden können beliebig viel Zeit mit dem Stoff verbringen (für schnelle Lernende können komplexe Stoffe angeboten werden; für eher langsame Lernende Extramaterial).

- **Medienmix,**



Lerninhalte können in verschiedenen Medienformaten aufgearbeitet werden (Quizze, Videos, Tests, Animationen, Screencasts, etc...)

- sowie **Lernstandskontrollen & Prüfungsvorbereitung.**



Moodle bietet zahlreiche Möglichkeiten den Wissensstand der Teilnehmenden zu monitoren und ggf. Zusatzmaterial anzubieten.

Erste Schritte / Vorbereitung

Die digitalen Elemente müssen eine hohe Passung zu den Lernzielen und Inhalten der Lehrveranstaltung aufweisen.

Einführungsveranstaltungen eignen sich dabei besonders, da hier in der Regel Wissensvermittlung im Vordergrund steht, die in höherem Maße digital gestützt werden kann als Wissensvertiefung. Erstes Projektziel ist die Digitalisierung einzelner Lektionen (kleine in sich abgeschlossene Wissenseinheiten).

Beispiele / Mögliche Elemente

Screencasts

(für ein am DTI umgesetztes Beispiel [hier](#) klicken)

Aufzeichnung und begleitende Animation einzelner Lerninhalte (5-10 Minuten).

Glossar/Schlüsselbegriffe

(für ein am DTI umgesetztes Beispiel [hier](#) klicken)

Animierte Kernbegriffe des Stoffes (2-3 Minuten)

Vertiefungstexte (mit Fragen in H5P/STACK)

Es können Texte mit Tests verbunden werden, um insbesondere Transferaufgaben umzusetzen.

Übungsaufgaben & Prüfung

Lernerfolge können mithilfe von Fragen (und Feedbacks) begleitet werden. Prüfungen können digital durchgeführt werden

Debatten

Mit dem Debattentool können Diskussionen zwischen den Studierenden angestoßen werden.

Simulation

In bestimmten Themenfeldern bieten sich Simulationen als Lerntool an.

Vorgehen / Zusammenarbeit

- Die/Der Kursverantwortliche ist für die **Zulieferung der Inhalte** verantwortlich.
- Das DigiTeach-Institut ist für die **mediendidaktische und technische Umsetzung** verantwortlich.