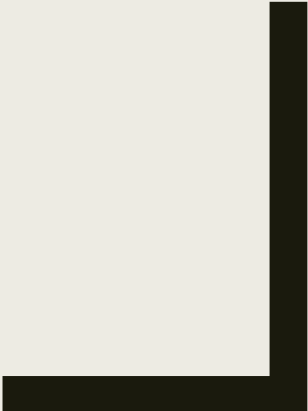




ORGANISATION

LEKTION 05

Grundstudium Hochschule Bochum
- Ein Selbstlernkurs -
Prof. Dr. Heinz Siebenbrock
Sommer 2021



Kapitelübersicht

1. Begriffliche Grundlagen

2. Die produktiven Faktoren und das Leistungsprogramm der Unternehmung

3. Theoretische Grundlagen der Organisationsgestaltung

1. *Grundlagen der Aufbauorganisation*
2. *Grundlagen der Ablauforganisation*
3. *Grundlagen der Projektorganisation*

4. Praktische Organisationsgestaltung

1. *Das klassische Analyse-Synthese-Konzept*
2. *Methodische Grundlagen der Organisationsanalyse*
3. *Ansätze zur Verbesserung der Organisation*
4. *Ausgewählte Instrumente der Organisationsgestaltung*
5. *Vorgehensmodelle der Organisationsgestaltung*
6. *Unterstützende Techniken der Organisationsgestaltung*
7. *Einsatz der Datenverarbeitung als Handlungsrahmen der Organisationsgestaltung*

5. Change-Management (Grundzüge)



Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

Schauen Sie sich bitte die folgenden Videos an:

- Projektmanagement lustig erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=C004WJudmo0> (optional)
- Projektmanagement kurz und bündig: <https://www.youtube.com/watch?v=nbETI6zt9dQ>
- Netzplan und Gantt-Diagramm: <https://www.youtube.com/watch?v=PkZhHaxyZR4>
- Projektmanager im Bewerbungsgespräch: <https://www.youtube.com/watch?v=HkA29bK3ygQ> (optional)
- Analyse-Synthese-Konzept im Video: <https://www.youtube.com/watch?v=oc-Chg-tq8w> (optional; Kommentar H.S.: todlangweilig, lesen Sie es besser im Buch!)
- Effizienz vs. Effektivität: <https://www.youtube.com/watch?v=lqAh1dr5v0E>

Vorsicht: Im Internet / Auf Youtube überwiegen die Videos, in denen Effizienz und Effektivität nicht im Sinne des Orga-Lehrbuchs und des o.g. Videos definiert werden!

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

1. Eine Aufgabe lässt sich zerlegen nach
 - a. Objekten.
 - b. Funktionen.
 - c. Interessen.
 - d. Rängen.
 - e. Dringlichkeiten.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

1. Eine Aufgabe lässt sich zerlegen nach

a. Objekten.

b. Funktionen.

~~c. Interessen.~~

~~d. Rängen.~~

~~e. Dringlichkeiten.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

2. Eine Stelle ist

- a. ein freier Platz im Unternehmen.
- b. ein gedachter Aufgabenträger.
- c. eine Position, für die mehrere Mitarbeiter benötigt werden.
- d. dem Gewerbeaufsichtsamt anzuzeigen.
- e. ein Ausbildungsberuf.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

2. Eine Stelle ist

- a. ~~ein freier Platz im Unternehmen.~~
- b. **ein gedachter Aufgabenträger.**
- c. ~~eine Position, für die mehrere Mitarbeiter benötigt werden.~~
- d. ~~dem Gewerbeaufsichtsamt anzuzeigen.~~
- e. ~~ein Ausbildungsberuf.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

3. Auf die Organisationsanalyse folgt in der Praxis

- a. immer die Organisationsverbesserung.
- b. stets die Organisationsvereserung.
- c. nie die Organisationsverbesserung.
- d. häufig die Organisationsverbesserung.
- e. niemals die Organisationsverbesserung.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

3. Auf die Organisationsanalyse folgt in der Praxis

- a. ~~immer die Organisationsverbesserung.~~
- b. ~~stets die Organisationsvereserung.~~
- c. ~~nie die Organisationsverbesserung.~~
- d. **häufig die Organisationsverbesserung.**
- e. ~~niemals die Organisationsverbesserung.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

4. Die Bildung von Stellen und Kooperationseinheiten kann sich orientieren:

- a. an den Sachmitteln.
- b. an den Personen.
- c. an der benötigten Zeit.
- d. an den Führungskräften.
- e. an den Aufgaben.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

4. Die Bildung von Stellen und Kooperationseinheiten kann sich orientieren:

a. an den Sachmitteln.

b. an den Personen.

~~c. an der benötigten Zeit.~~

~~d. an den Führungskräften.~~

e. an den Aufgaben.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

5. Das Grundmodell der Organisationsgestaltung geht auf Erich Kosiol zurück. Es heißt:

- a. Lean Management
- b. Untersuchungs- und Therapie-Konzept
- c. Analyse-Synthese-Konzept
- d. Versionenkonzept
- e. Erhebungs- und Visualisierungskonzept (EVK)

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

5. Das Grundmodell der Organisationsgestaltung geht auf Erich Kosiol zurück. Es heißt:

- a. ~~Lean Management~~
- b. ~~Untersuchungs- und Therapie-Konzept~~
- c. **Analyse-Synthese-Konzept**
- d. ~~Versionenkonzept~~
- e. ~~Erhebungs- und Visualisierungskonzept (EVK)~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

6. Die Organisationsanalyse

- a. dient der Vorbereitung der Organisationsgestaltung.
- b. ist eine Darstellung der IST- Situation.
- c. ist eine Darstellung der SOLL- Situation.
- d. ist eine Darstellung der KANN-Situation.
- e. ist grundsätzlich mit der Stadtverwaltung abzustimmen.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

6. Die Organisationsanalyse

- a. dient der Vorbereitung der Organisationsgestaltung.**
- b. ist eine Darstellung der IST-Situation.**
- ~~c. ist eine Darstellung der SOLL-Situation.~~
- ~~d. ist eine Darstellung der KANN-Situation.~~
- ~~e. ist grundsätzlich mit der Stadtverwaltung abzustimmen.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

7. Die Aufgabensynthese kann erfolgen als
 - a. Organisation ad rem.
 - b. Organisation ad instantum.
 - c. Organisation ad personam.
 - d. Organisation ad instrumentum.
 - e. Organisation ad momentum.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

7. Die Aufgabensynthese kann erfolgen als

- a. **Organisation ad rem.**
- b. ~~Organisation ad instantum.~~
- c. **Organisation ad personam.**
- d. **Organisation ad instrumentum.**
- e. ~~Organisation ad momentum.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

8. Aufgaben

- a. enthalten die Aufforderung, Zustands- oder Lageveränderungen von Objekten durch Verrichtungen vorzunehmen.
- b. werden durch Aufgabenträger erfüllt.
- c. können nur durch Mitarbeiter des Unternehmens erfüllt werden.
- d. können nur durch externe Mitarbeiter erfüllt werden.
- e. werden im Rahmen der Aufgabensynthese Stellen zugeordnet.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

8. Aufgaben

- a. **enthalten die Aufforderung, Zustands- oder Lageveränderungen von Objekten durch Verrichtungen vorzunehmen.**
- b. **werden durch Aufgabenträger erfüllt.**
- c. ~~können nur durch Mitarbeiter des Unternehmens erfüllt werden.~~
- d. ~~können nur durch externe Mitarbeiter erfüllt werden.~~
- e. **werden im Rahmen der Aufgabensynthese Stellen zugeordnet.**

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

9. Wie lässt sich Produktivität allgemein messen?

10. Nennen Sie drei Projektbeispiele

11. Erläutern Sie den Unterschied zwischen Aktivitäten und Meilensteinen im Rahmen der Netzplantechnik.

12. Was leistet eine Software zur Unterstützung des Projektmanagements?

13. Welche Informationen enthält eine Aktivitätenkarte im Rahmen des Projektmanagements?

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

9. Input durch Output (oder Output durch Input)

10. Hausbau, Softwareeinführung, Neuproduktentwicklung

11. Meilensteine beschreiben das Ende einer Aktivität oder einer Aktivitätengruppe.

12. Zeitmanagement, Ressourcenmanagement (Mitarbeiter, Budget)

13. Frühestens möglicher Anfangs- und Endzeitpunkt, spätestens möglicher Anfangs- und Endzeitpunkt, Bezeichnung der Aktivität, Dauer der Aktivität

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

14. Der Lenkungsausschuss

- a. besteht aus dem Projektauftraggeber und der Projektleitung.
- b. ist ein aus Arbeitnehmern und Arbeitgebern gebildetes Gremium.
- c. ist ein aus Kunden und Lieferanten gebildetes Gremium.
- d. ist ein anderes Wort für Betriebsrat.
- e. ist ein anderes Wort für Aufsichtsrat.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

14. Der Lenkungsausschuss

- a. besteht aus dem Projektauftraggeber und der Projektleitung.**
- ~~b. ist ein aus Arbeitnehmern und Arbeitgebern gebildetes Gremium.~~
- ~~c. ist ein aus Kunden und Lieferanten gebildetes Gremium.~~
- ~~d. ist ein anderes Wort für Betriebsrat.~~
- ~~e. ist ein anderes Wort für Aufsichtsrat.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

15. Die Netzplantechnik

- a. unterstützt die Gestaltung unternehmensinterner Netzwerke.
- b. unterstützt die Gestaltung unternehmensübergreifender Netzwerke.
- c. ist ein Werkzeug, mit dem die kürzest mögliche Projektzeit berechnet werden kann.
- d. ist ein mathematisches Verfahren, mit dem das Projektmanagement unterstützt wird.
- e. setzt voraus, dass die Mitarbeiter sich persönlich kennen.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

15. Die Netzplantechnik

- a. ~~unterstützt die Gestaltung unternehmensinterner Netzwerke.~~
- b. ~~unterstützt die Gestaltung unternehmensübergreifender Netzwerke.~~
- c. **ist ein Werkzeug, mit dem die kürzest mögliche Projektzeit berechnet werden kann.**
- d. **ist ein mathematisches Verfahren, mit dem das Projektmanagement unterstützt wird.**
- e. ~~setzt voraus, dass die Mitarbeiter sich persönlich kennen.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

16. Ein Projektmanagement

- a. ist der Versuch, der klassischen Aufbauorganisation eine Alternative entgegensetzen.
- b. sorgt dafür, dass das Gesamtprojekt in Arbeitspakete aufgeteilt wird.
- c. sorgt dafür, dass Projektverzögerungen entgegengewirkt wird.
- d. sorgt dafür, dass Budgetüberschreitungen vermieden werden.
- e. ist der Versuch, der klassischen Ablauforganisation eine Alternative entgegensetzen.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

16. Ein Projektmanagement

- a. ~~ist der Versuch, der klassischen Aufbauorganisation eine Alternative entgegenzusetzen.~~
- b. sorgt dafür, dass das Gesamtprojekt in Arbeitspakete aufgeteilt wird.**
- c. sorgt dafür, dass Projektverzögerungen entgegengewirkt wird.**
- d. sorgt dafür, dass Budgetüberschreitungen vermieden werden.**
- e. ~~ist der Versuch, der klassischen Ablauforganisation eine Alternative entgegenzusetzen.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

17. Projektmanagement unter Verwendung der Netzplantechnik sorgt dafür, dass

- a. die anfallenden Teilaufgaben überschaubar bleiben.
- b. Problemsituationen sich rechtzeitig erkennen lassen.
- c. der Auftraggeber systematisch informiert wird.
- d. neue Ansätze aufgezeigt werden.
- e. die Zufriedenheit der Mitarbeiter steigt.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

17. Projektmanagement unter Verwendung der Netzplantechnik sorgt dafür, dass

- a. die anfallenden Teilaufgaben überschaubar bleiben.**
- b. Problemsituationen sich rechtzeitig erkennen lassen.**
- ~~c. der Auftraggeber systematisch informiert wird.~~
- ~~d. neue Ansätze aufgezeigt werden.~~
- ~~e. die Zufriedenheit der Mitarbeiter steigt.~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

18. Kennzeichnend für ein Projekt ist, dass

- a. es sich um eine umfassende Aufgabenstellung handelt.
- b. sich die Geschäftsleitung mit einbringt.
- c. alle Mitarbeiter, die dies wünschen, beteiligt werden.
- d. es sich um eine zeitlich befristete Aufgabenstellung handelt.
- e. es sich um eine interdisziplinäre Zusammenarbeit handelt.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

18. Kennzeichnend für ein Projekt ist, dass

- a. **es sich um eine umfassende Aufgabenstellung handelt.**
- b. ~~sich die Geschäftsleitung mit einbringt.~~
- c. ~~alle Mitarbeiter, die dies wünschen, beteiligt werden.~~
- d. **es sich um eine zeitlich befristete Aufgabenstellung handelt.**
- e. **es sich um eine interdisziplinäre Zusammenarbeit handelt.**

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

19. Ein Gantt-Diagramm

- a. dient der Visualisierung von Prozessen
- b. dient der Darstellung der Aufbauorganisation
- c. ist ein Balkendiagramm, das den Projektverlauf in zeitlicher Hinsicht darstellt
- d. ist ein Blockdiagramm, das aus textlichen oder tabellarischen Informationen errechnet wird
- e. zeigt die Infrastruktur der IT (Informationstechnologie).

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

19. Ein Gantt-Diagramm

- a. ~~dient der Visualisierung von Prozessen~~
- b. ~~dient der Darstellung der Aufbauorganisation~~
- c. **ist ein Balkendiagramm, das den Projektverlauf in zeitlicher Hinsicht darstellt**
- d. ~~ist ein Blockdiagramm, das aus textlichen oder tabellarischen Informationen errechnet wird~~
- e. ~~zeigt die Infrastruktur der IT (Informationstechnologie).~~

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

20. Mit Meilenstein bezeichnet man in der Organisationslehre

- a. die erfolgreiche Umsetzung des Business Reengineering-Ansatzes.
- b. das Ende einer Teilaktivität im Rahmen des Projektmanagements.
- c. die Reorganisation eines wichtigen Prozesses.
- d. einen Wechsel in der Unternehmensleitung.
- e. den marktbezogenen Durchbruch einer Innovation.

Lektion 05: Kapitel 3/4 (S. 57 – 73)

3.4 Projektorganisation

4.1 Analyse-Synthese-Konzept

20. Mit Meilenstein bezeichnet man in der Organisationslehre

- a. ~~die erfolgreiche Umsetzung des Business Reengineering Ansatzes.~~
- b. das Ende einer Teilaktivität im Rahmen des Projektmanagements.**
- c. ~~die Reorganisation eines wichtigen Prozesses.~~
- d. ~~einen Wechsel in der Unternehmensleitung.~~
- e. ~~den marktbezogenen Durchbruch einer Innovation.~~