



Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
OStR. Edward Sodmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr OStR. Sodmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsenglisch | Montag | 14-16 | B4A IBM

Fragebogen Typ SVB_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

OStR. Edward Sodmann

Wirtschaftsenglisch | Montag | 14-16 | B4A IBM (sose2021fbw168)
Erfasste Fragebögen = 8



Globalwerte

Globalindikator

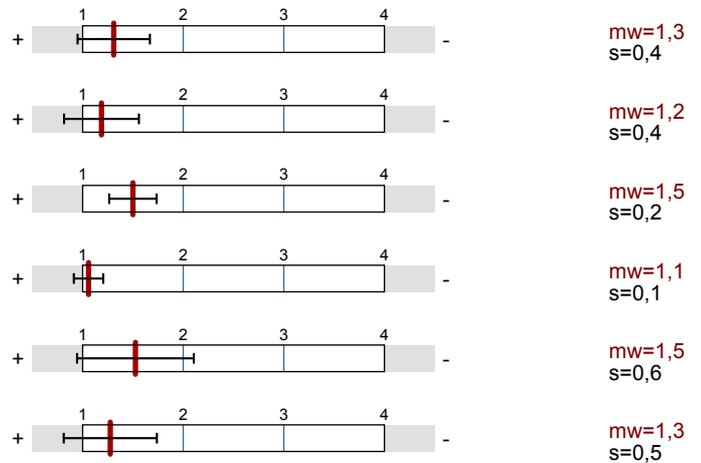
2. Technische und räumliche Voraussetzungen

5. (Lehr-)videos

6. Kommunikation

7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

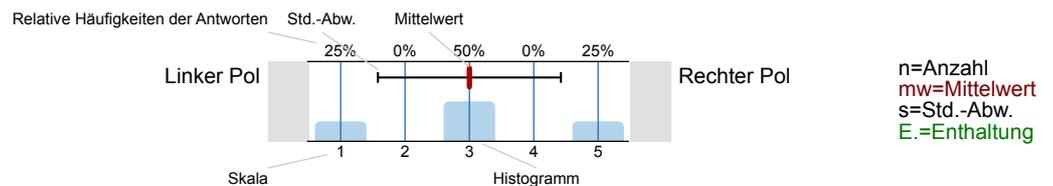
8. Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text

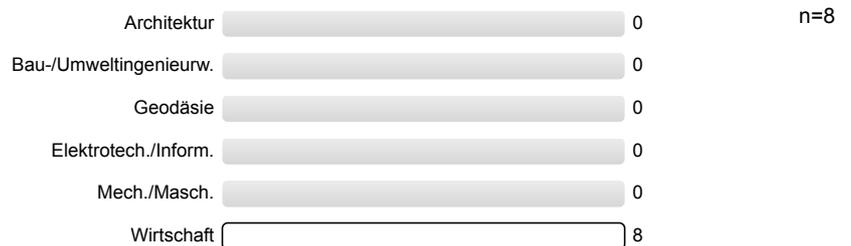


1. Allgemeines

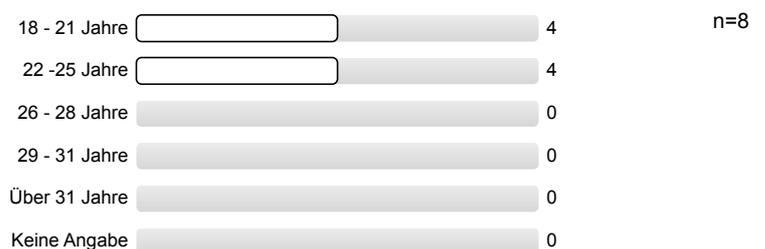
Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter evaluation@hs-bochum.de erinnern bzw. äußern.

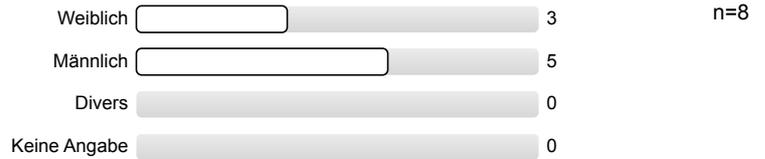
1.1) Ihr Fachbereich?



1.2) Ihr Alter?

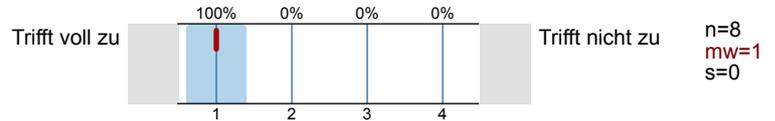


1.3) Ihr Geschlecht?

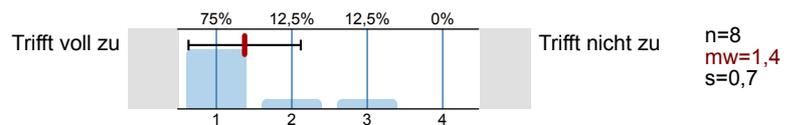


2. Technische und räumliche Voraussetzungen

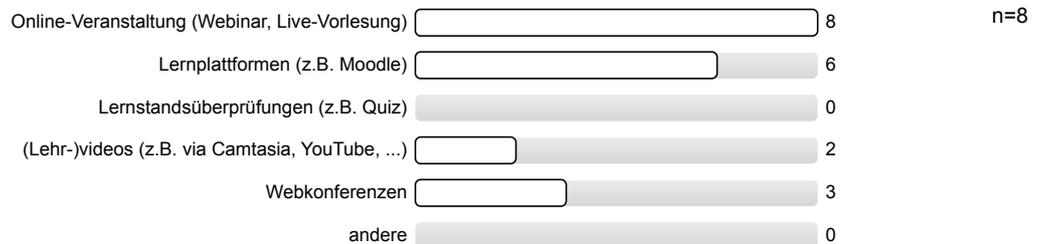
2.1) Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



2.2) Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.

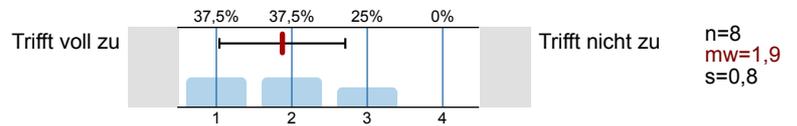


2.4) Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

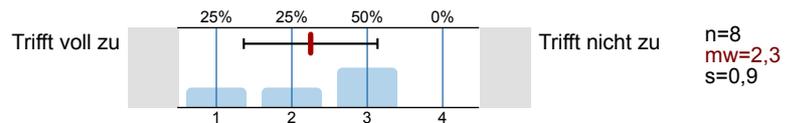


3. Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

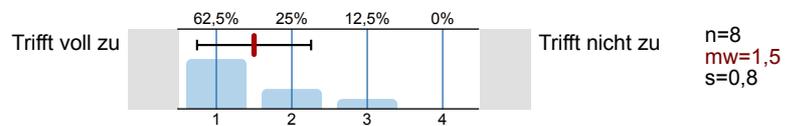
3.1) Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



3.2) Das Online-Modul ist klar strukturiert.



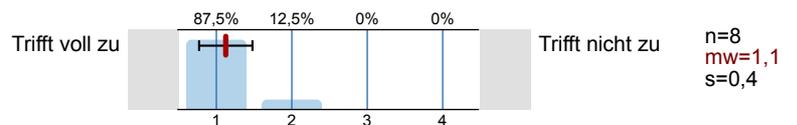
3.3) Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



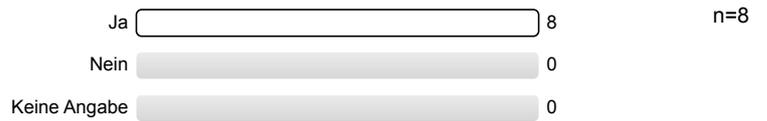
3.4) Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



3.5) Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

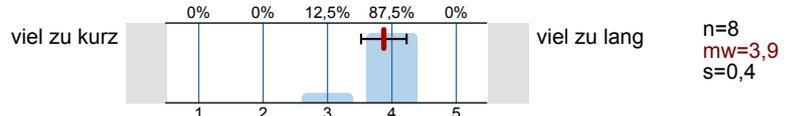


3.6) Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

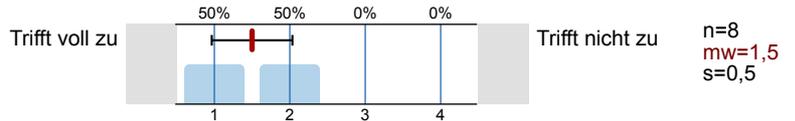


4. Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

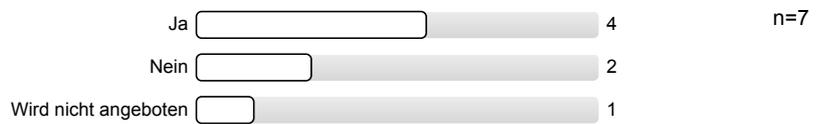
4.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



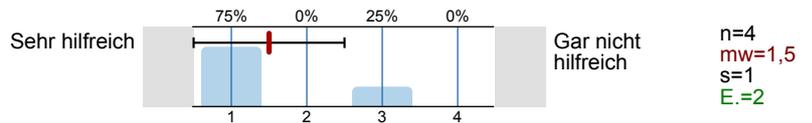
4.2) Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



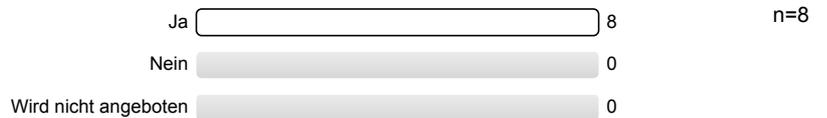
4.3) Nutzen Sie die Chatfunktion?



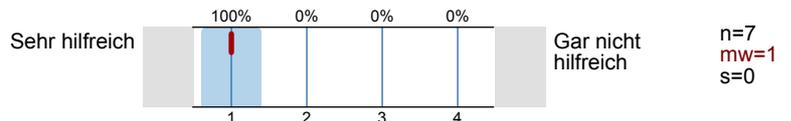
4.4) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



4.5) Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

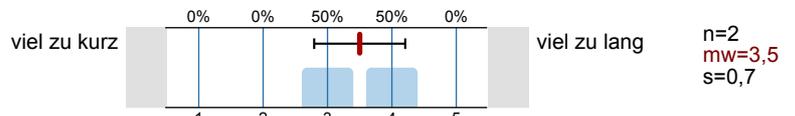


4.6) Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

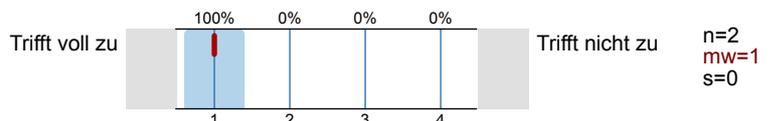


5. (Lehr-)videos

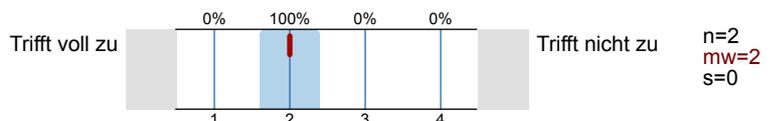
5.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



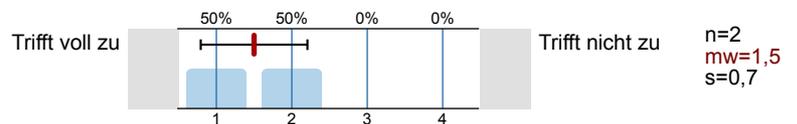
5.2) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



5.3) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

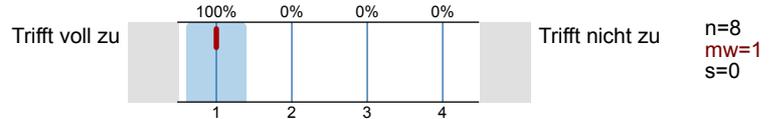


5.4) Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

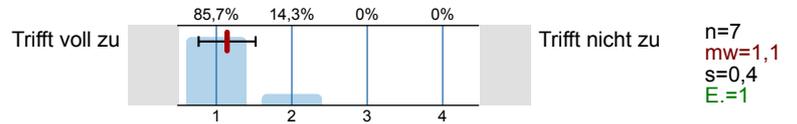


6. Kommunikation

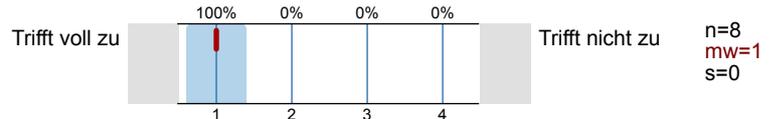
6.1) Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



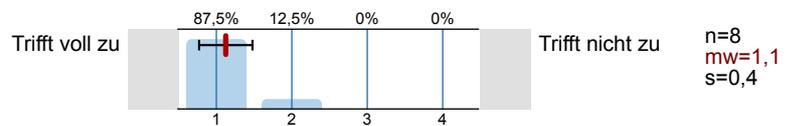
6.2) Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



6.3) Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



6.4) Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



6.5) Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

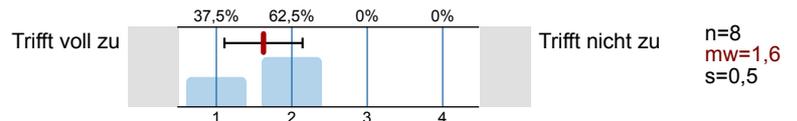


6.6) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.



7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

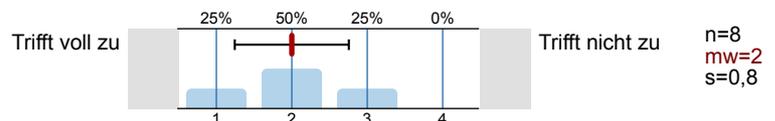
7.1) Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



7.2) Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



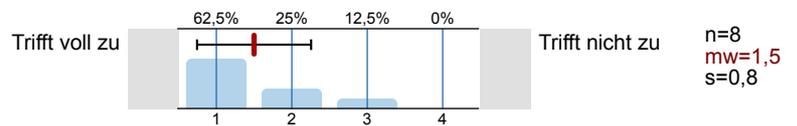
7.3) Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



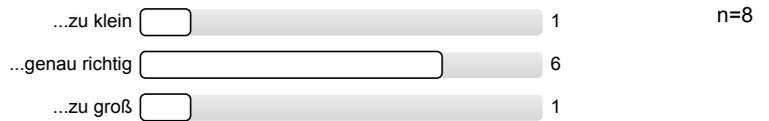
7.4) Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



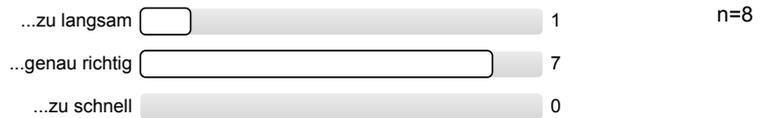
7.5) Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



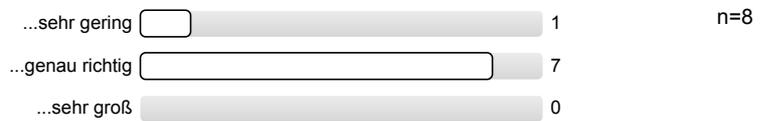
7.6) Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



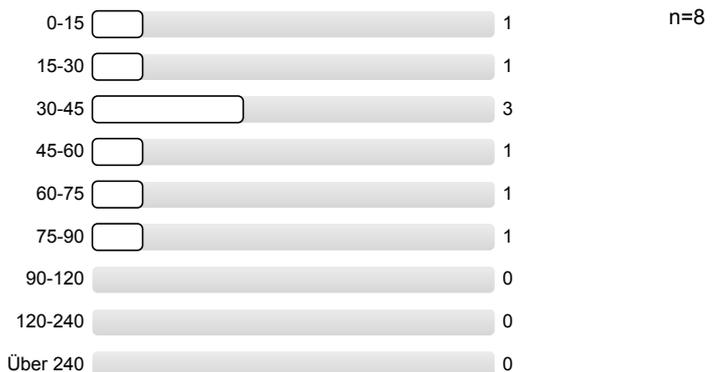
7.7) Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



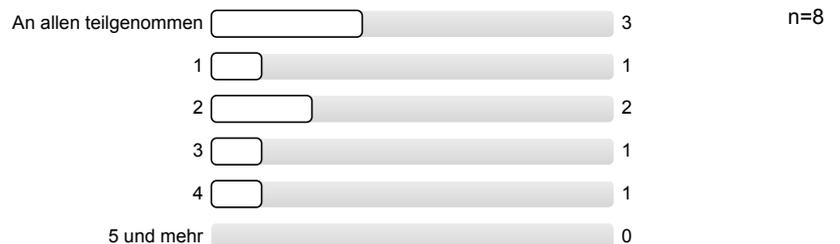
7.8) Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



7.9) Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?



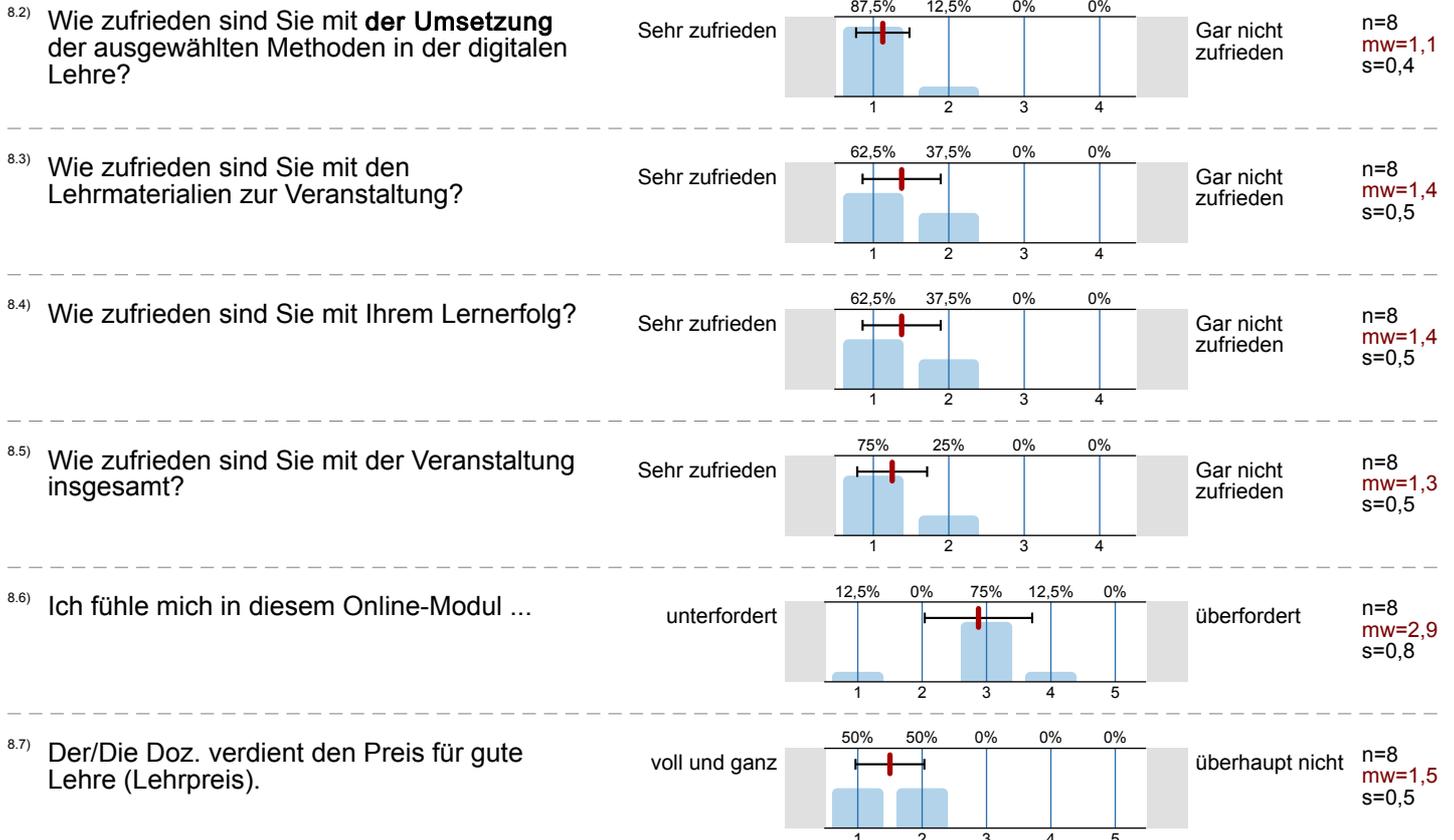
7.10) An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



8. Gesamteindruck

8.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?





9. Weitere Anregungen

9.1) *Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.*



Profillinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag | 14-16 | B4A IBM**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Technische und räumliche Voraussetzungen

2.1) Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2) Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

3. Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

3.1) Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.2) Das Online-Modul ist klar strukturiert.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=2,3	md=2,5	s=0,9
3.3) Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.4) Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

4. Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

4.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?	viel zu kurz		viel zu lang	n=8	mw=3,9	md=4,0	s=0,4
4.2) Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
4.4) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...	Sehr hilfreich		Gar nicht hilfreich	n=4	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
4.6) Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...	Sehr hilfreich		Gar nicht hilfreich	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

5. (Lehr-)videos

5.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...	viel zu kurz		viel zu lang	n=2	mw=3,5	md=3,5	s=0,7
5.2) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=2	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
5.4) Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7

6. Kommunikation

6.1) Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.2) Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
6.3) Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
6.6) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

7. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

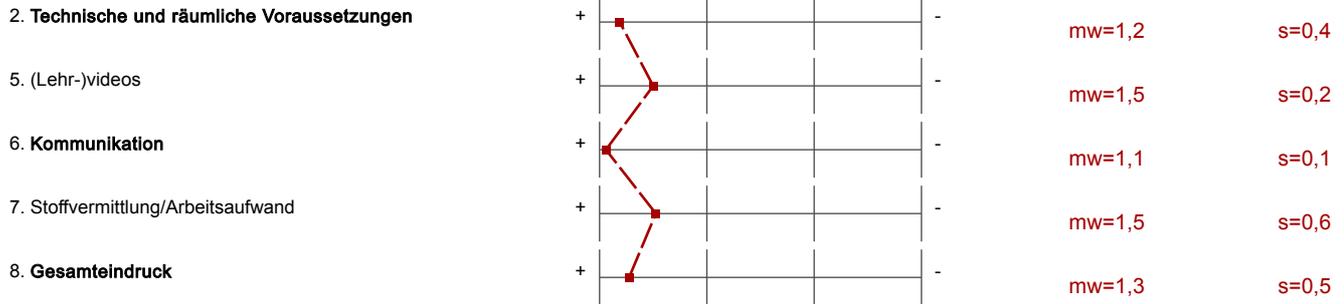
7.1) Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
7.2) Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
7.3) Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
7.4) Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.5) Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.	Trifft voll zu				Trifft nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

8. Gesamteindruck

8.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden der digitalen Lehre?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
8.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
8.3) Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
8.4) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
8.5) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?	Sehr zufrieden				Gar nicht zufrieden	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
8.6) Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...	unterfordert				überfordert	n=8	mw=2,9	md=3,0	s=0,8
8.7) Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).	voll und ganz				überhaupt nicht	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB Wirtschaft
 Name der/des Lehrenden: OStR. Edward Sodmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsenglisch | Montag | 14-16 | B4A IBM
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Technische und räumliche Voraussetzungen

2.3) Wenn nicht zutreffend, warum?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9. Weitere Anregungen

9.2) Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Break-Out Rooms
You can eat during the lecture
Easier acces to files on moodle during the lecture as well as the oppportunity to search information
- Direkter Zugriff auf technische Dinge (Videos, Texte etc.); Zeitersparnis
- Man kann flexibel am Seminar teilnehmen, und ist nicht an einen Ort gebunden.

9.3) Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Geringere Motivation zur Teilnahme, leichtere Ablenkung, geringere Aufmerksamkeit
- Motivation fehlt manchmal, außerdem ist das arbeiten in Break out Räumen natürlich nicht vergleichbar mit der Arbeit in Kleingruppen in der Hochschule.
- The personal touch ;D
- less discussions

9.4) Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- His effort
- His extraordinary commitment for his students and the multitude of different (innovative/modern/cutting-edge) business-topics he supplies every week for class.
- Offene Art, Erreichbarkeit, eingehen auf die Studierenden, sehr hoher Aufwand in der Betreuung (auch im Bezug aufs Ausland), Bezug auf Dinge außerhalb der Uni - man lernt was übers Leben
- Seine ehrliche Seite und seine Offenheit. Ich mag das Seminar total gern!

9.5) Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- Claim things of which he is not really sure about.
- Manchmal gibt er sich zu viel Mühe für Dinge, die nicht seinen Aufgabenbereich betreffen, er darf sich gerne mehr Ruhe gönnen
- sometimes "force" us to do some harder work, like cases they make us have discussions and voice our opinions

