



Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
OSTR. Edward Sodmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr OSTR. Sodmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsenglisch | B4B IBM

Fragebogen Typ Vorl_SVB_2/21:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Fragen zur Veranstaltung
- Allgemeine Veranstaltungsbewertung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

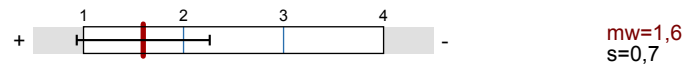
OStR. Edward Sodmann

Wirtschaftsenglisch | B4B IBM (sose2023fbw141)
Erfasste Fragebögen = 10

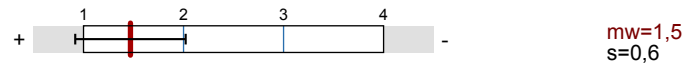


Globalwerte

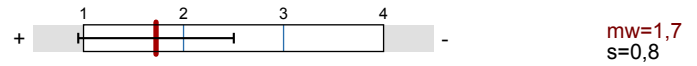
Globalindikator



2. Fragen zur Veranstaltung



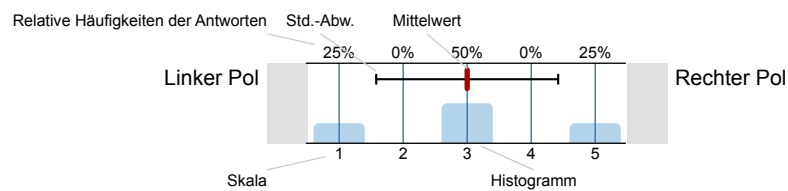
5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeines

1.1) Ihr Fachbereich?

Architektur	<input type="text"/>	0	n=10
Bau-/Umweltingenieurw.	<input type="text"/>	0	
Geodäsie	<input type="text"/>	0	
Elektrotech./Inform.	<input type="text"/>	0	
Mech./Masch.	<input type="text"/>	0	
Wirtschaft	<input type="text"/>	10	

1.2) Ihr Alter?

18 - 21 Jahre	<input type="text"/>	7	n=10
22 - 25 Jahre	<input type="text"/>	2	
26 - 28 Jahre	<input type="text"/>	1	
29 - 31 Jahre	<input type="text"/>	0	
Über 31 Jahre	<input type="text"/>	0	
Keine Angabe	<input type="text"/>	0	

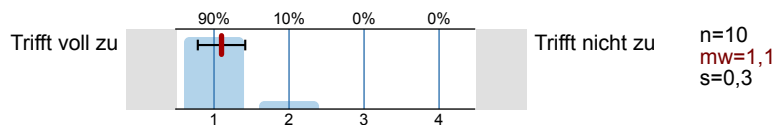
1.3) Ihr Geschlecht?

Weiblich	<input type="text"/>	6	n=10
Männlich	<input type="text"/>	4	
Divers	<input type="text"/>	0	
Keine Angabe	<input type="text"/>	0	

2. Fragen zur Veranstaltung

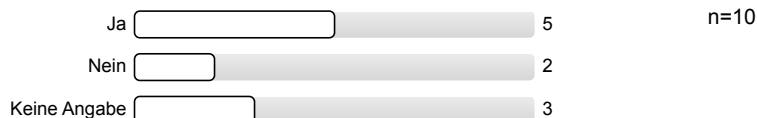
2.1)	Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,6 s=0,5</p>
2.2)	Die/Der Doz. vermittelt mir den Stoff verständlich.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,4 s=0,5</p>
2.3)	Es ist eine klare Gliederung zu erkennen.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=2,4 s=1</p>
2.4)	Die visuelle Aufbereitung (Folien, Power-Point, Tafelschrieb) ist klar strukturiert.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,7 s=1,1</p>
2.5)	Die visuelle Aufbereitung (siehe oben) ist verständlich.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,6 s=0,8</p>
2.6)	Die/Der Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1 s=0</p>
2.7)	Die/Der Doz. ist engagiert.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,1 s=0,3</p>
2.8)	Die/Der Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1 s=0</p>
2.9)	Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,3 s=0,5</p>
2.10)	Die Wissensvermittlung greift unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,5 s=0,5</p>
2.11)	Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,8 s=0,8</p>
2.12)	Die/Der Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.	<p>Trifft voll zu</p> <p>Trifft nicht zu</p>	<p>n=10 mw=1,6 s=0,8</p>

- 2.13) Die/Der Doz. steht den Studierenden auch außerhalb der Veranstaltung ausreichend beratend zur Verfügung.



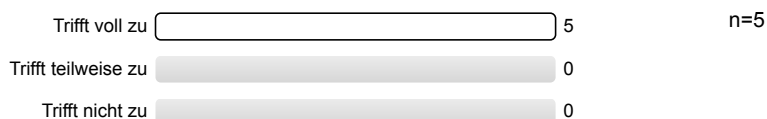
3. Digitale Inhalte

- 3.1) Hatte die Lehrveranstaltung zusätzliche digitale Anteile (Lernprogramme, Streamings etc.)?

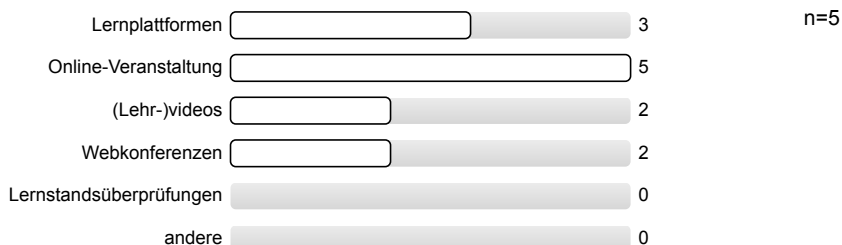


Wenn nicht zutreffend, bitte mit dem Kapitel Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand fortfahren.

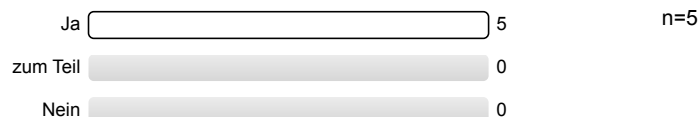
- 3.2) Ich habe die technischen Voraussetzungen, um an den digitalen Formaten teilzunehmen.



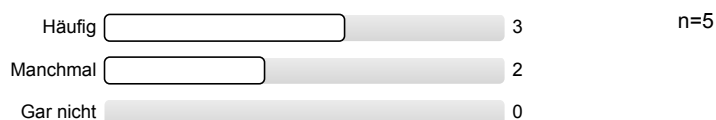
- 3.3) Welches digitale Format (Formate) nutzt die Lehrveranstaltung?



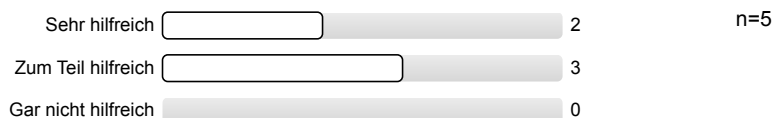
- 3.4) Sind die Online-Anteile sinnvoll strukturiert?



- 3.5) Wie häufig haben Sie digitale Formate genutzt?

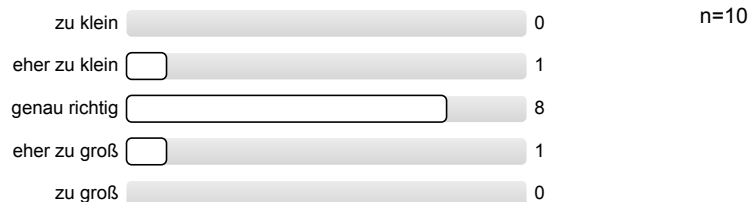


- 3.6) Wie hilfreich waren für Sie diese digitalen Formate?

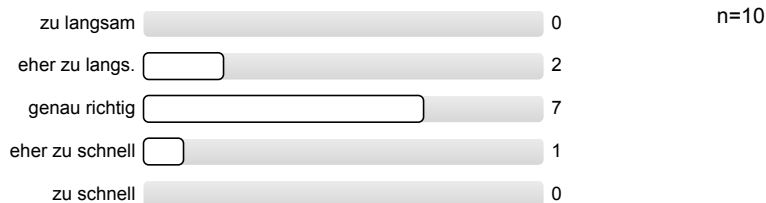


4. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

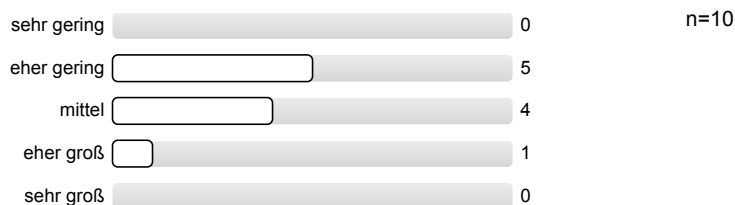
4.1) Die Menge des vermittelten Stoffes ist für mich...



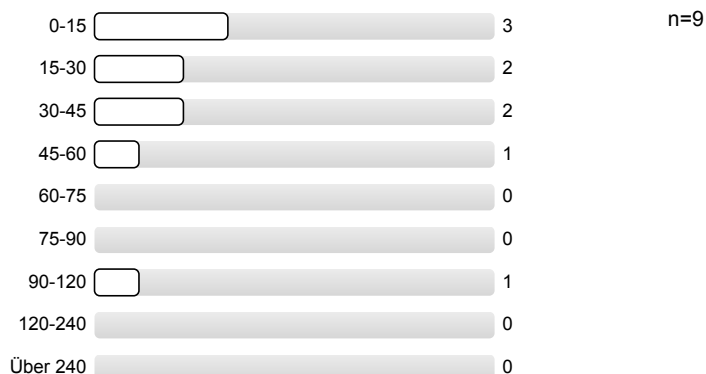
4.2) Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



4.3) Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



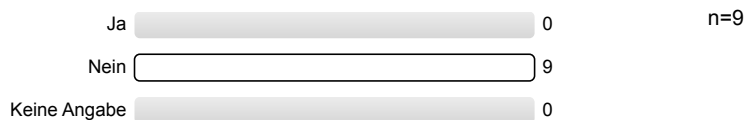
4.4) Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?



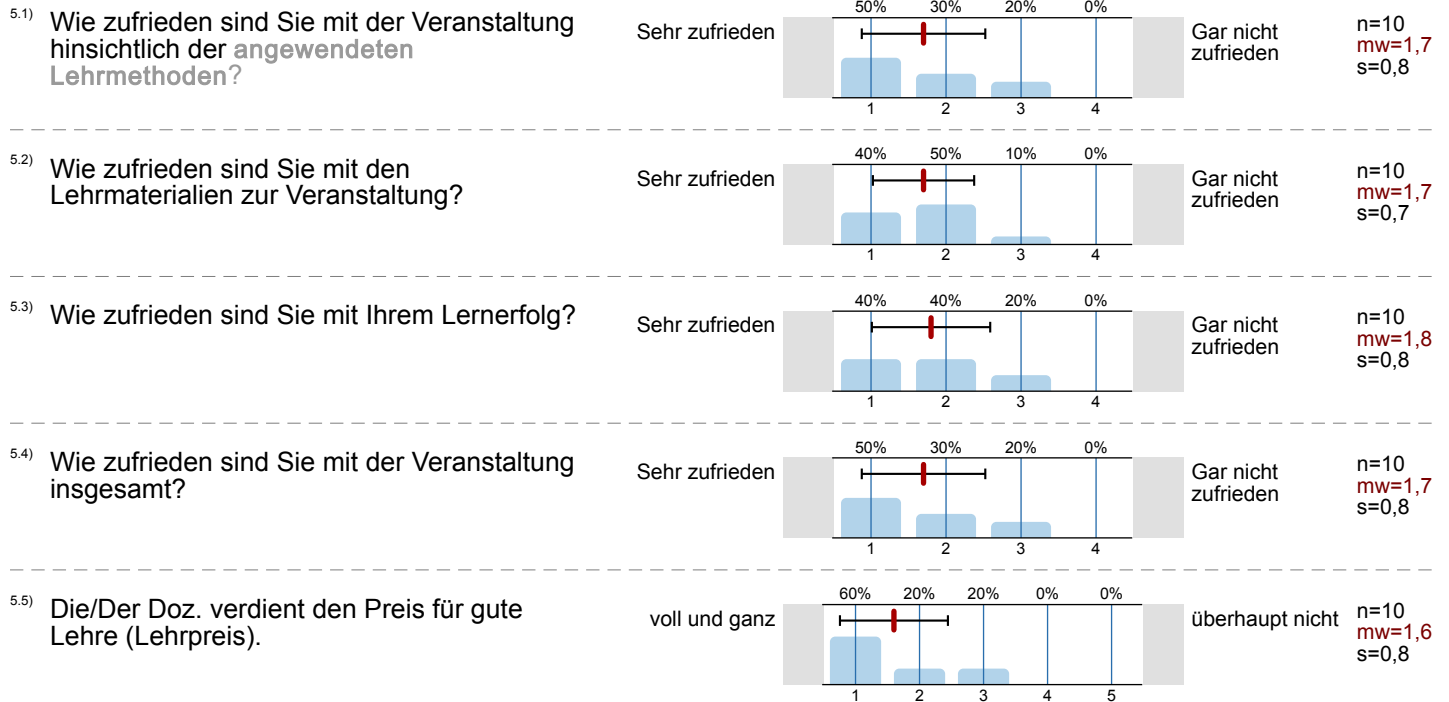
4.5) An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



4.6) Es ist notwendig, dass die Veranstaltung von einem Tutorium flankiert wird.



5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



6. Weitere Anregungen

Wichtiger Hinweis!

Die Antworten auf offene Fragen werden als Bilder verarbeitet und dem Bericht an die Beurteilten beigelegt sind. Theoretisch ist es möglich, über die Handschrift Rückschlüsse auf den oder die Beurteilende/n ziehen zu können!

- 6.1) Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.

ja 10
nein 0

n=10

Profilinie

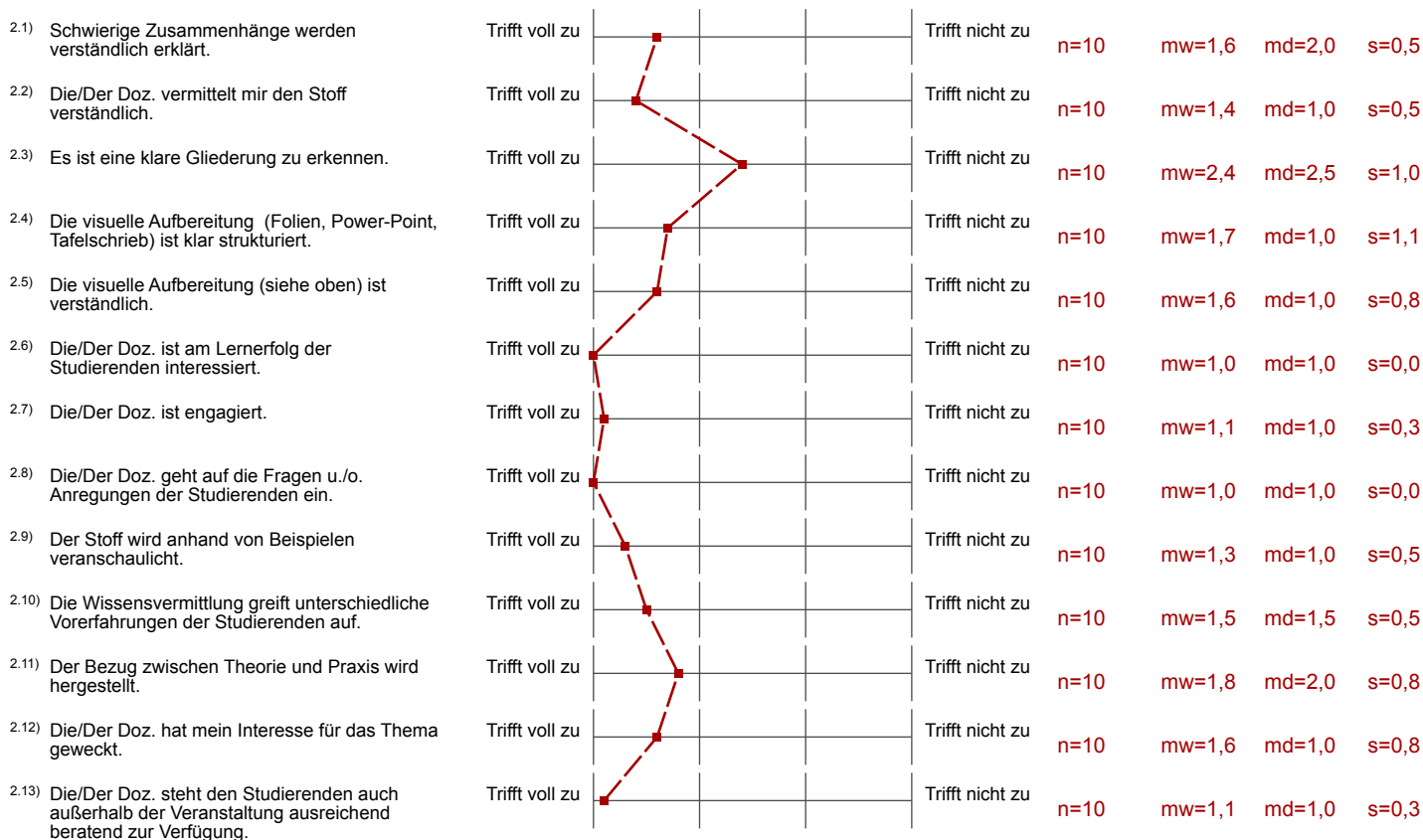
Teilbereich: FB Wirtschaft

Name der/des Lehrenden: OStR. Edward Sodmann

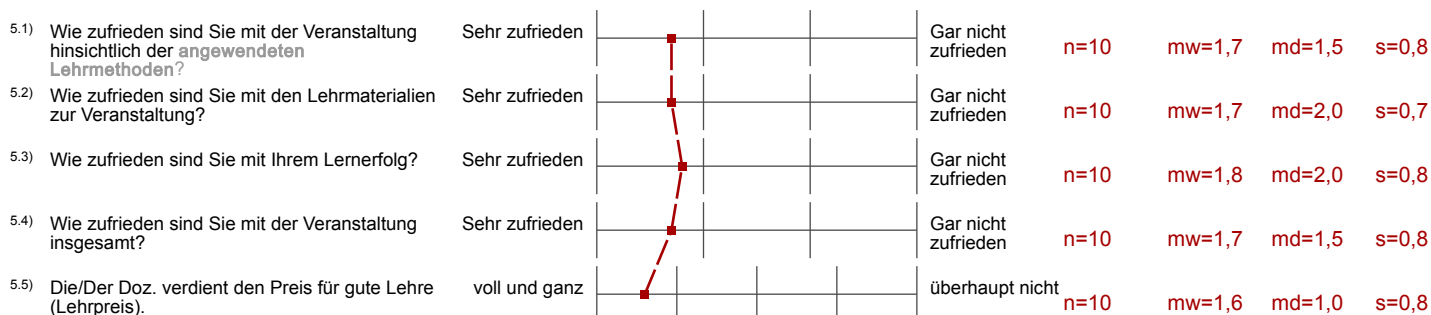
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsenglisch | B4B IBM
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Veranstaltung



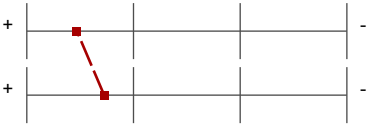
5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB Wirtschaft
Name der/des Lehrenden: OStR. Edward Sodmann
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsenglisch | B4B IBM
(Name der Umfrage)

2. Fragen zur Veranstaltung



mw=1,5 s=0,6

5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



mw=1,7 s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Weitere Anregungen

6.2) Was sollte die/der Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- - the enthusiasm and motivation
- - structured moodle page with a bunch to choose from
- Das Arrangement
- Dass man jederzeit mit ihnen in Kontakt treten, und mit einer antwort rechnen kann.
- the commitment to your students' success

6.3) Was sollte die/der Lehrende auf jeden Fall ändern?

- Bei einer Diskussion über ein bestimmtes Thema sollte der Lehrende nicht so oft vom Hauptthems abschweifen.
- Pessimistisch Anmerkungen, die können einen schon etwas unmotivieren

