

Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr  
OStR. Edward Sodmann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr OStR. Sodmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsenglisch | Dienstag 12-14 | Online | B1A IBM

Fragebogen Typ SVB\_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

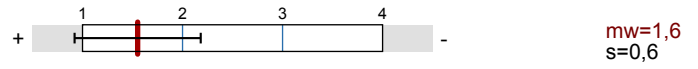
# OStR. Edward Sodmann

Wirtschaftsenglisch | Dienstag 12-14 | Online | B1A IBM (ws20202fbw156)  
Erfasste Fragebögen = 26

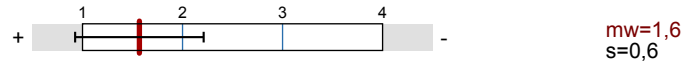


## Globalwerte

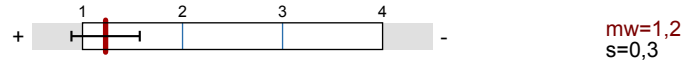
### Globalindikator



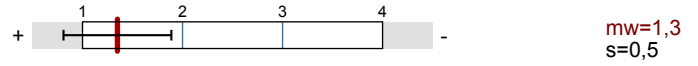
### Technische und räumliche Voraussetzungen



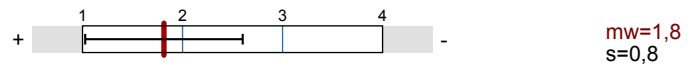
### (Lehr-)videos



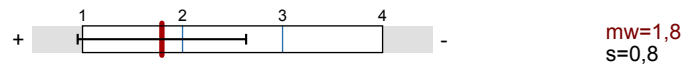
### Kommunikation



### Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand



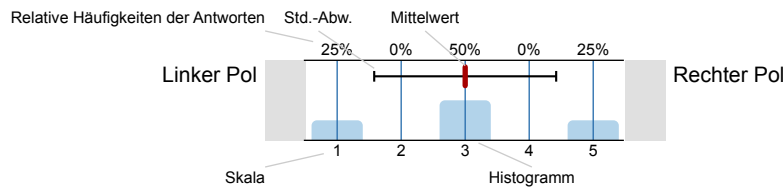
### Gesamteindruck



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

#### Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeines

### Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter [evaluation@hs-bochum.de](mailto:evaluation@hs-bochum.de) erinnern bzw. äußern.

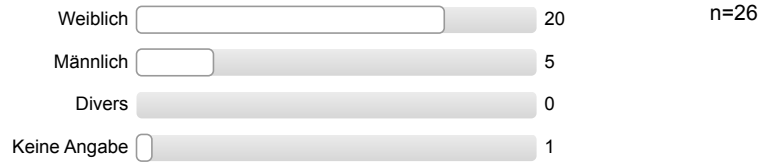
### Ihr Fachbereich?

Architektur	<input type="text" value="0"/>	n=26
Bau-/Umweltingenieurw.	<input type="text" value="0"/>	
Geodäsie	<input type="text" value="0"/>	
Elektrotech./Inform.	<input type="text" value="0"/>	
Mech./Masch.	<input type="text" value="0"/>	
Wirtschaft	<input type="text" value="26"/>	

### Ihr Alter?

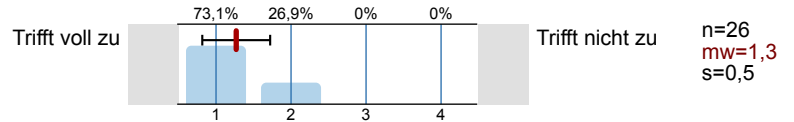
18 - 21 Jahre	<input type="text" value="15"/>	n=26
22 -25 Jahre	<input type="text" value="11"/>	
26 - 28 Jahre	<input type="text" value="0"/>	
29 - 31 Jahre	<input type="text" value="0"/>	
Über 31 Jahre	<input type="text" value="0"/>	
Keine Angabe	<input type="text" value="0"/>	

Ihr Geschlecht?

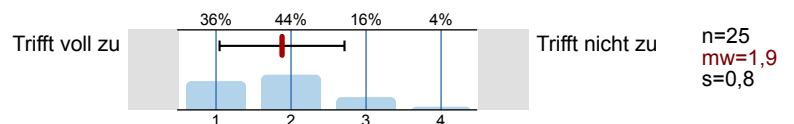


**Technische und räumliche Voraussetzungen**

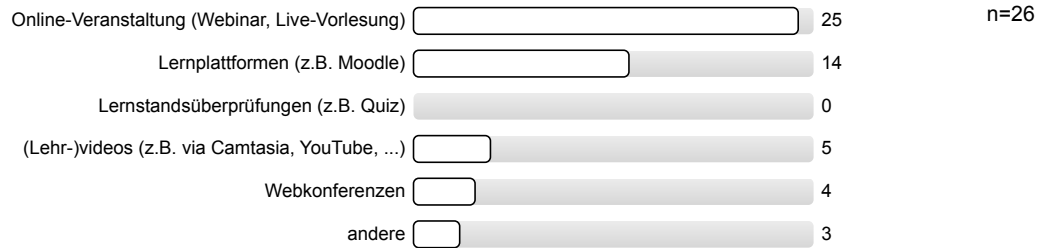
Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.

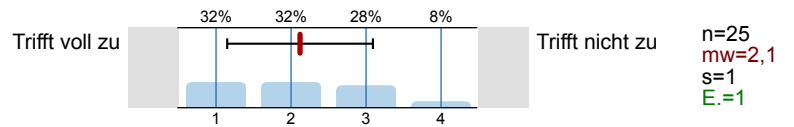


Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

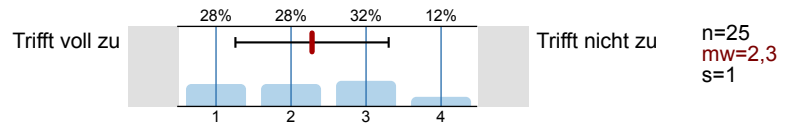


**Allgemeine Fragen zur Veranstaltung**

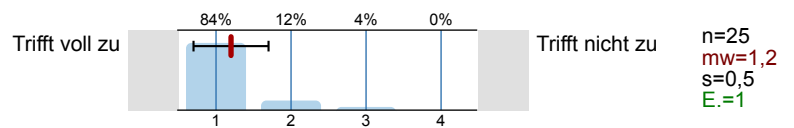
Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



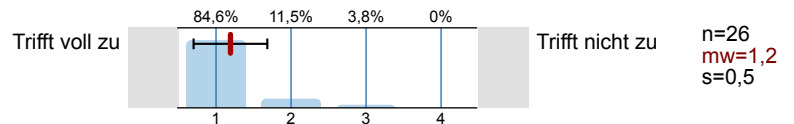
Das Online-Modul ist klar strukturiert.



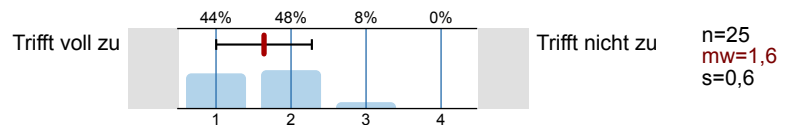
Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



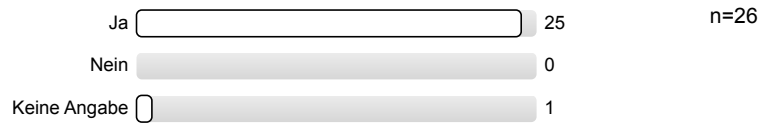
Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

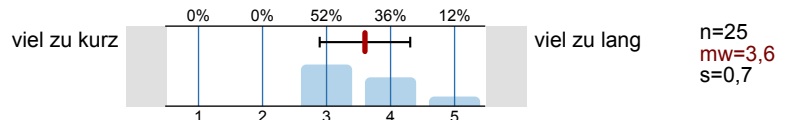


Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

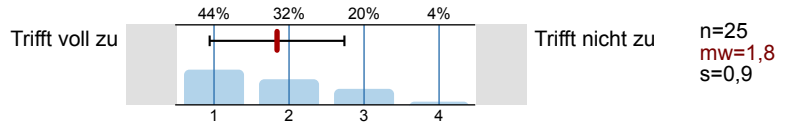


Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

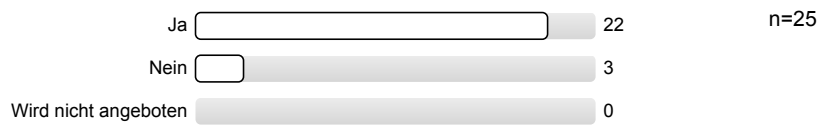
Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



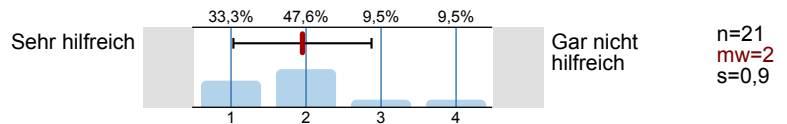
Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



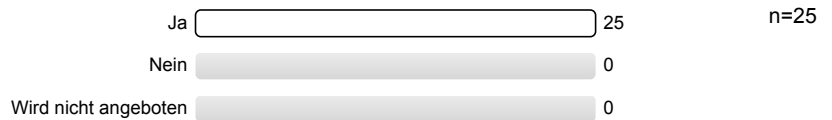
Nutzen Sie die Chatfunktion?



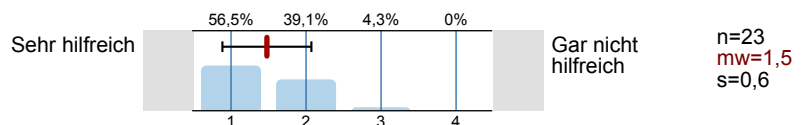
Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

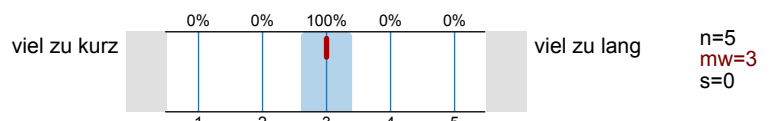


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

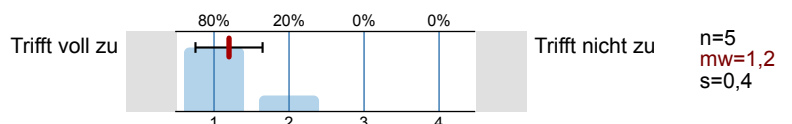


(Lehr-)videos

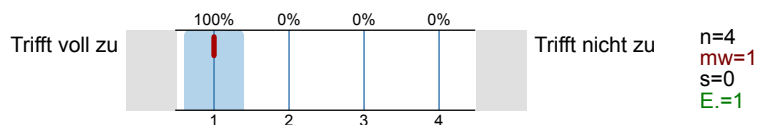
Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



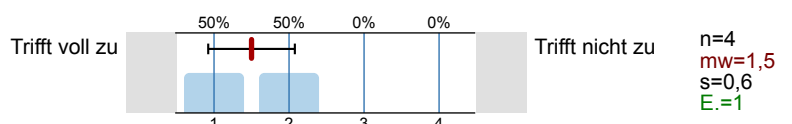
Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

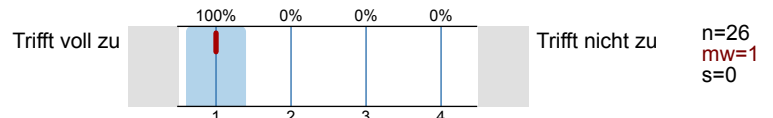


Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

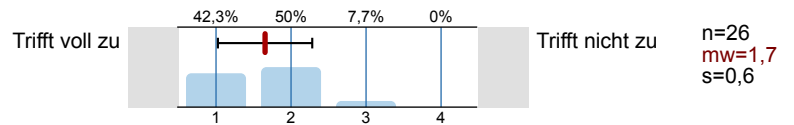


**Kommunikation**

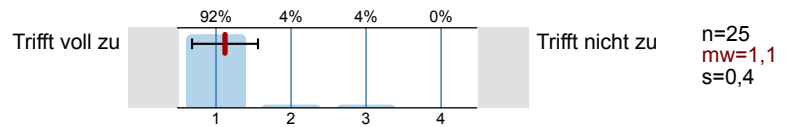
Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



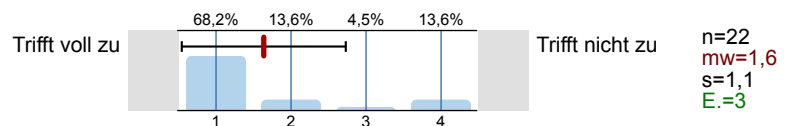
Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



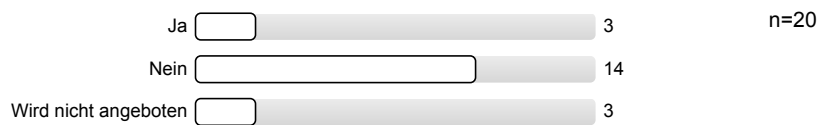
Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



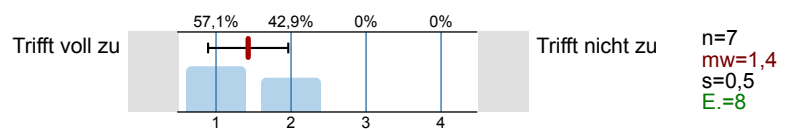
Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

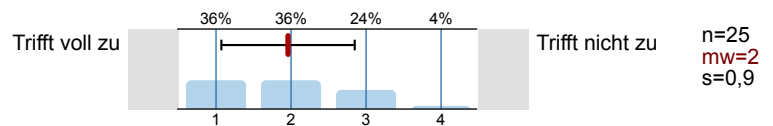


Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

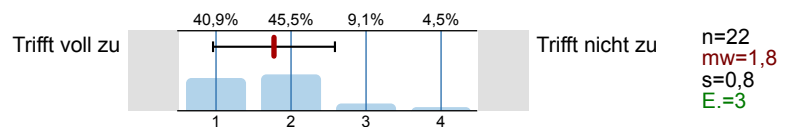


**Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand**

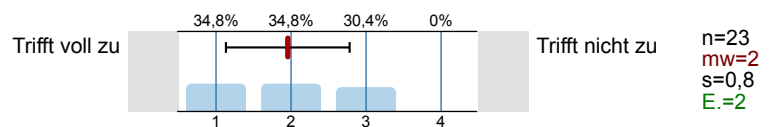
Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



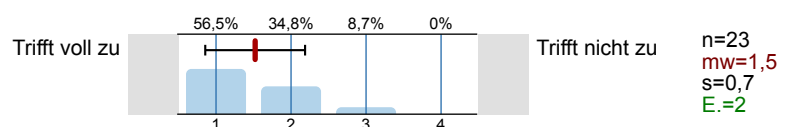
Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



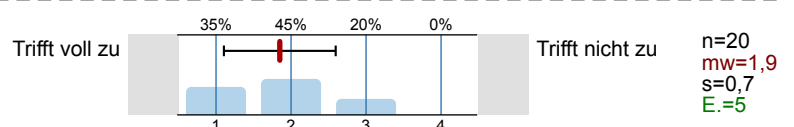
Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



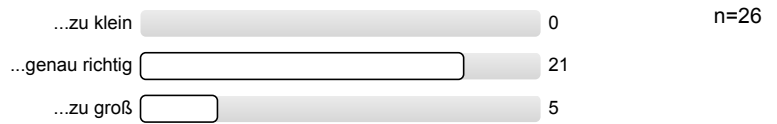
Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



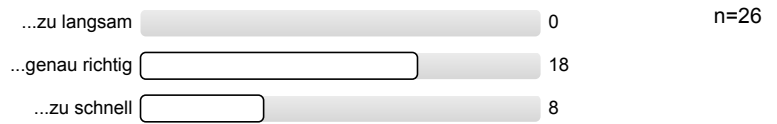
Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



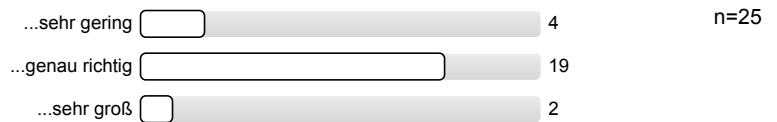
Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



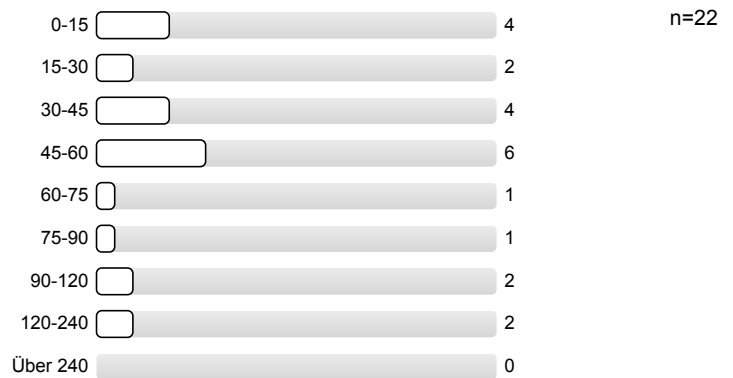
Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



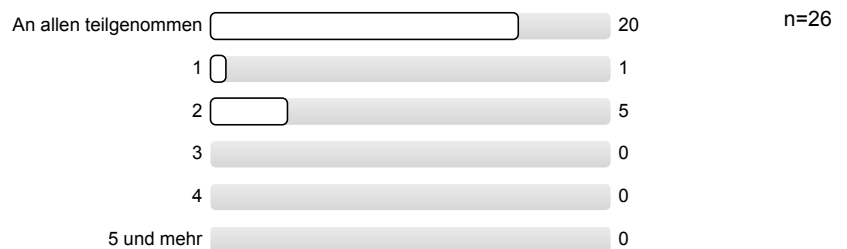
Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?

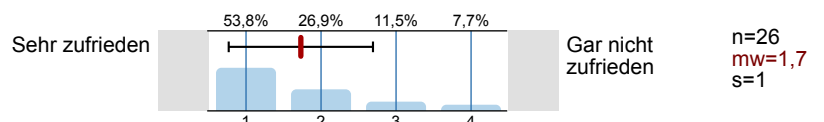


An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

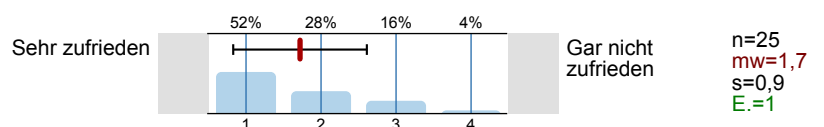


**Gesamteindruck**

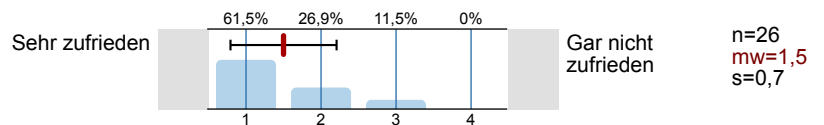
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?



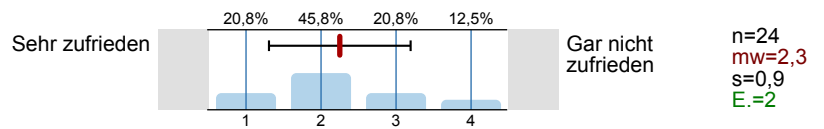
Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?



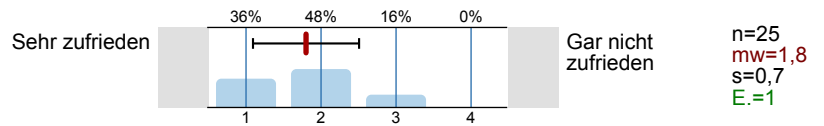
Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?



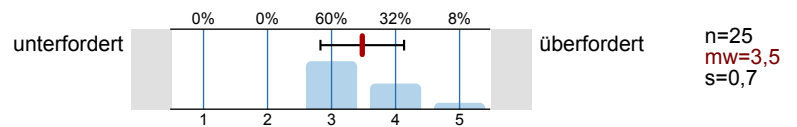
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?



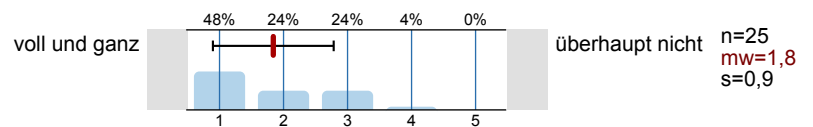
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?



Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...



Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).



Weitere Anregungen

Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.



# Profilinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**  
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Dienstag 12-14 | Online | B1A IBM**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Technische und räumliche Voraussetzungen

Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=26	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=25	mw=1,9	md=2,0	s=0,8

## Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=25	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
Das Online-Modul ist klar strukturiert.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=25	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=25	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=26	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=25	mw=1,6	md=2,0	s=0,6

## Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?	viel zu kurz		viel zu lang	n=25	mw=3,6	md=3,0	s=0,7
Die Live-Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=25	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
Ich finde die Chatfunktion während der Live-Online-Vorlesung...	Sehr hilfreich		Gar nicht hilfreich	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live-Online-Vorlesung...	Sehr hilfreich		Gar nicht hilfreich	n=23	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

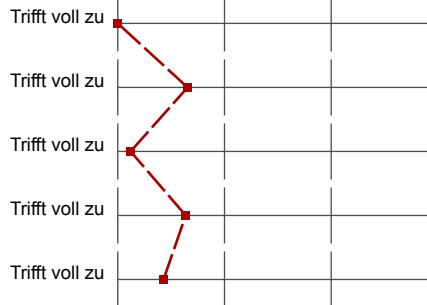
## (Lehr-)videos

Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...	viel zu kurz		viel zu lang	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6



### Kommunikation

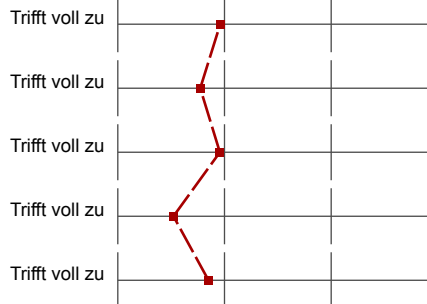
Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



Trifft nicht zu	n	mw	md	s
Trifft nicht zu	n=26	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Trifft nicht zu	n=26	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
Trifft nicht zu	n=25	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Trifft nicht zu	n=22	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
Trifft nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

### Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

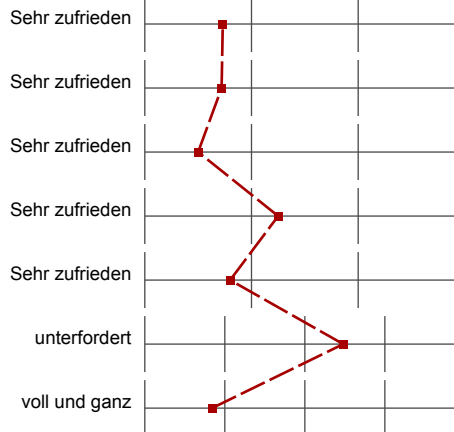
Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



Trifft nicht zu	n	mw	md	s
Trifft nicht zu	n=25	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
Trifft nicht zu	n=22	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Trifft nicht zu	n=23	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
Trifft nicht zu	n=23	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Trifft nicht zu	n=20	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

### Gesamteindruck

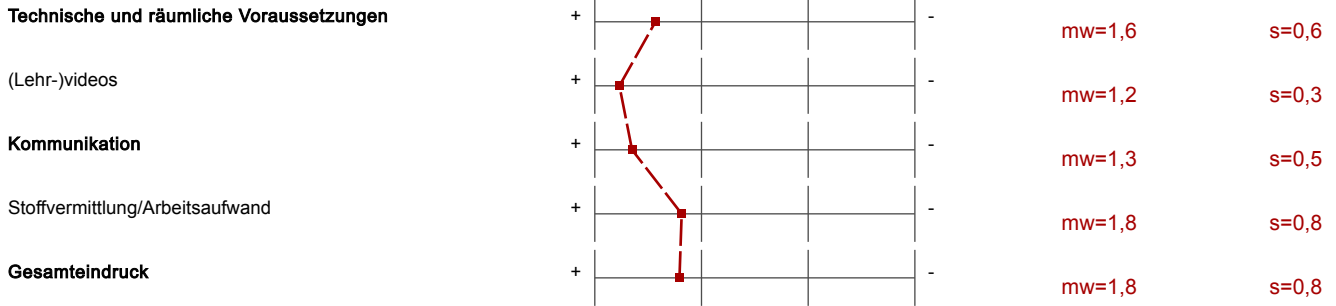
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?



Gar nicht zufrieden	n	mw	md	s
Gar nicht zufrieden	n=26	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
Gar nicht zufrieden	n=25	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
Gar nicht zufrieden	n=26	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Gar nicht zufrieden	n=24	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
Gar nicht zufrieden	n=25	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
überfordert	n=25	mw=3,5	md=3,0	s=0,7
überhaupt nicht	n=25	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: **FB Wirtschaft**  
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Dienstag 12-14 | Online | B1A IBM**  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Technische und räumliche Voraussetzungen

Wenn nicht zutreffend, warum?

- Zu viele Ablenkungen, Internet oft instabil
- teile mein zimmer mit schwester

Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### Weitere Anregungen

Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- /
- As I am an exchange student I cannot compare with the traditional classes.
- As I am an exchange student and I did not experiences the in presence events, i cannot compare, but for this course i feel like the Professor adapted really well the content so everything is really good.
- Es bilden sich keine Vorurteile aufgrund von Hautfarbe, etc. Da man sich nicht unbedingt immer in den Meetings sieht, sondern eher nur die Namen der Mitstudierenden.
- Ich kann 5 min vorher aufstehen.
- Man kann Sachen schnell im Internet nachschlagen, kann multitasken am pc und es ist ein viel einfacheres Format als wenn man zur Uni gehen muss! So ist es viieeel besser
- Von zuhause aus zu lernen ist angenehmer und man kann sich (in meinem Fall jedenfalls) viel besser konzentrieren!
- Wichtige Online-Veranstaltungen werden aufgezeichnet und können nochmal angeschaut werden.
- habe dazu keinen vergleich da es mein erstes Semester ist überhaupt.

Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- /
- Der persönlich Kontakt fehlt.
- Durch mein schlechtes Mikrofon, hat man nicht immer die Möglichkeit an Diskussionen, etc. teilzunehmen.
- Es ist sehr anstrengend für so eine lange Zeit vor dem Laptop zu sitzen.
- I find them kinda distancing and of course the relation between classmates is almost none.
- Keine
- Keine außer man hat schlechtes Internet
- The little contact between students, but with the use of breakouts rooms and the class participation this is not a big disadvantage for this course.
- Wenn man nicht mitkommt, kann man nicht eben Mitstudierende fragen, sondern wartet oft, bis es genannt wird oder bis ein neuer Abschnitt beginnt.

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- /
- Break-out rooms (das Arbeiten in kleineren Gruppen), die Motivation und Freude, konstante Interaktion mit Studenten
- Breakout-Rooms und Diskussionen im Kurs

- Breakout-Rooms und die Fallbeispiele
- Den Enthusiasmus, das Interesse am Lernerfolg der Studenten und vor allem die Materialien die er uns zur Verfügung stellt! Die Videos und Texte sind exzellent zum lernen und die kleinen Grammar Tasks + die Lösungen helfen einfach extremst.
- Die Energy und die Attitude, macht jedesmal spaß in der Vorlesung zu sein deswegen hab ich auch keine einzige versäumt
- Everything is just right, I would keep everything.
- Fröhliche, hilfsbereite Art! Die Erreichbarkeit. Das Interesse an den Studierenden.
- Hilfsbereitschaft, positive und engagierte Art
- Please keep teaching as you do, you are one of the most passionate teachers I have found on my way as a student, which makes your classes so entertaining and the learning easier.
- break-out rooms  
seminar notes
- Übungsaufgaben während der Vorlesung bearbeiten und dann gemeinsam besprechen.

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- /
- 10 minütige Pause einbauen während der Veranstaltung
- Die Aufgaben, Themen sollten besser von einander abgegrenzt werden z.B. durch einleitende Sätze, etc. Manchmal ist es etwas schwierig nachzuvollziehen, wie man zum nächsten Thema, zur nächsten Abbildung gekommen ist.
- I find it kinda difficult to find the due dates in Moodle and the place to upload documents, maybe Moodle is like that and you cannot do anything about it but the due date beside each assignment would be so helpful.
- Neue Texte, Abschnitte mit einem kurzen Satz einleiten. Teilweise verpasst man die Übergänge und ist noch beim anderen Text und kann dementsprechend nicht immer gut mitarbeiten.
- Nichts
- Not change in any case but maybe I woul add a deadline + content table for texts submission because i have found that confusing at the beginning since there are different dates in Turnitin and in the Professor's personal web, as well as maybe more detailed instructions about the presentation (20% of the mark if I am not wrong), because there is only little written about it.
- So bleiben! Funktioniert doch einwandfrei :)
- Struktur fehlt leider komplett. Es gibt keinen Zeitplan. Manchmal werden die Materialien erst während der Vorlesung auf Moodle hochgeladen. Ungenaue Arbeitsaufträge. Die Erwartungen an die Studenten ist zu groß und überfordernd. Überheblichkeit.
- bessere Struktur innerhalb der Veranstaltung
- bisschen unstrukturiert, und schnell. manchmal einem die möglichkeit geben näher drüber nachzudenken und nicht gleich zum nächsten topic springen. denn ich würde teilweise gerne was sagen, aber man hat gar nicht den "Zeitpunkt" dafür.  
bisschen mehr den Inhalt der Seminar notes erarbeiten.

