

Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
OStR. Edward Sodmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr OStR. Sodmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsenglisch | Montag 08-10 | Online | B1A IBM

Fragebogen Typ SVB_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

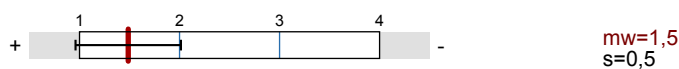
OStR. Edward Sodmann

Wirtschaftsenglisch | Montag 08-10 | Online | B1A IBM (ws20202fbw153)
Erfasste Fragebögen = 9

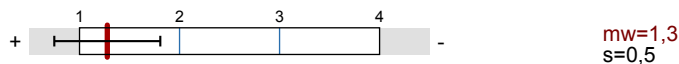


Globalwerte

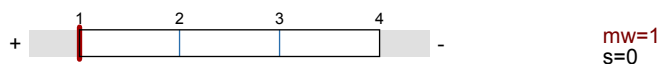
Globalindikator



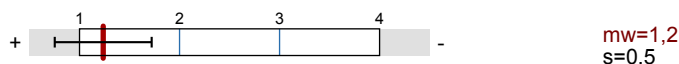
Technische und räumliche Voraussetzungen



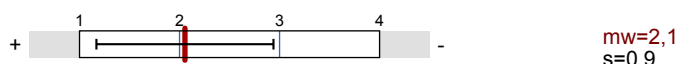
(Lehr-)videos



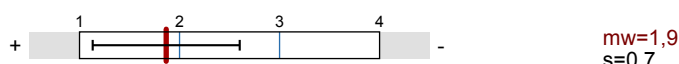
Kommunikation



Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand



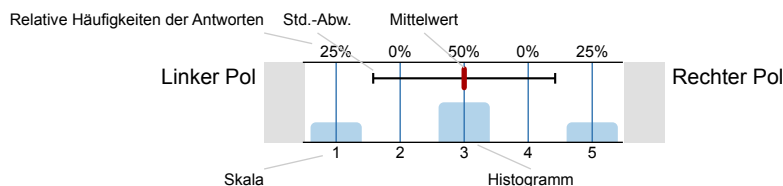
Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



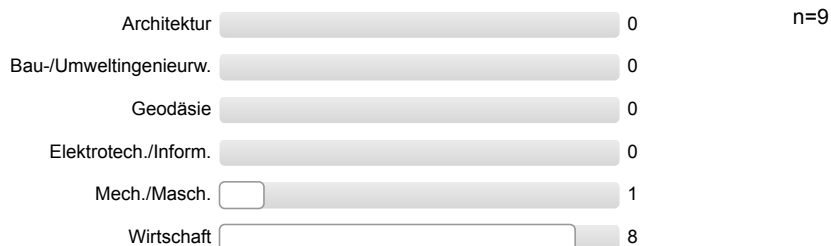
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeines

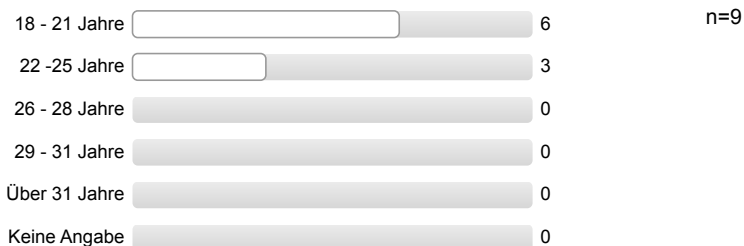
Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter evaluation@hs-bochum.de erinnern bzw. äußern.

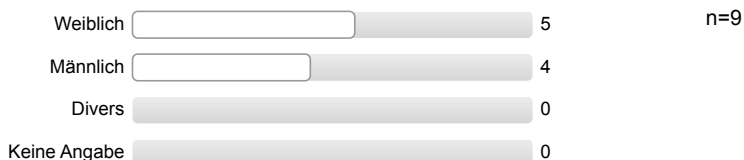
Ihr Fachbereich?



Ihr Alter?

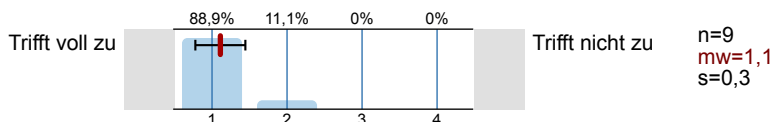


Ihr Geschlecht?

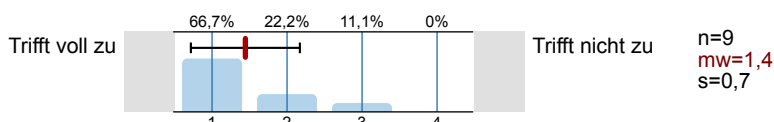


Technische und räumliche Voraussetzungen

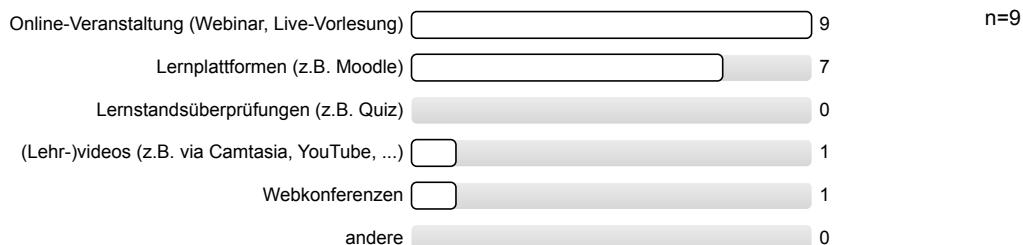
Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.

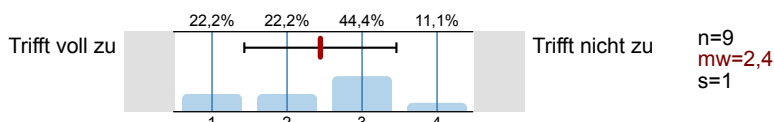


Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

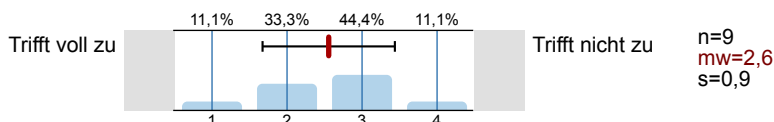


Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

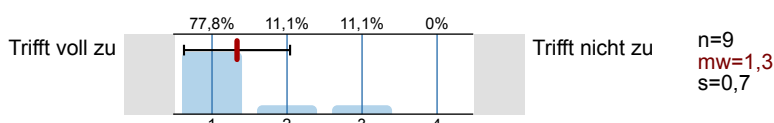
Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



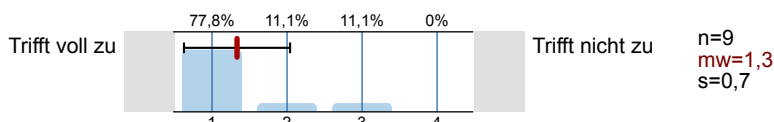
Das Online-Modul ist klar strukturiert.



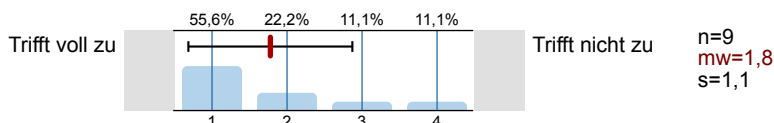
Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



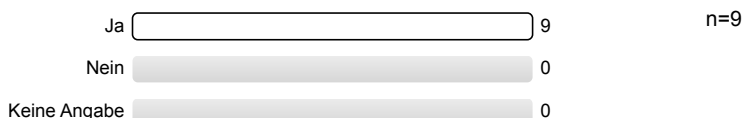
Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

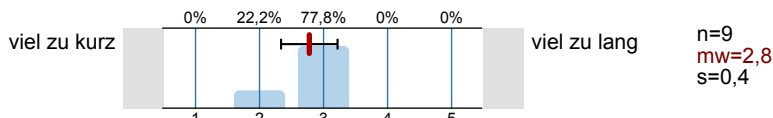


Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

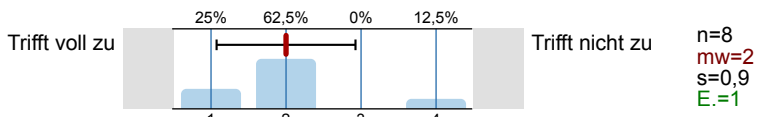


Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

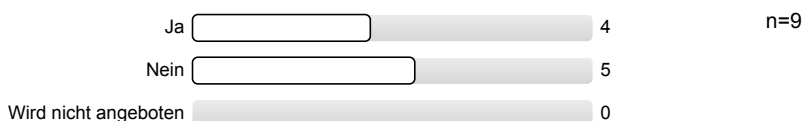
Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



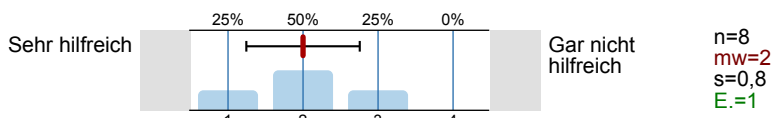
Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



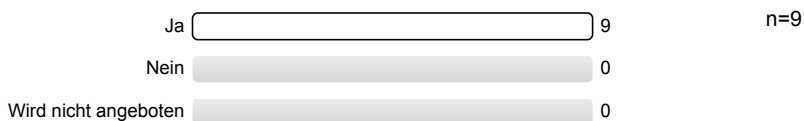
Nutzen Sie die Chatfunktion?



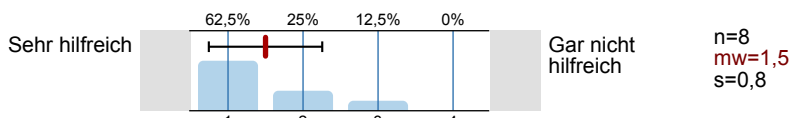
Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

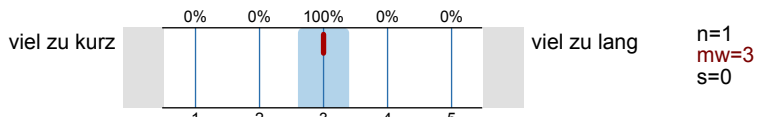


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

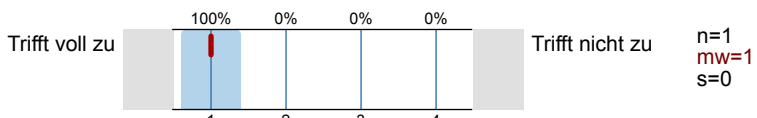


(Lehr-)videos

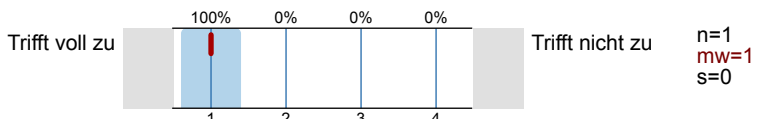
Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



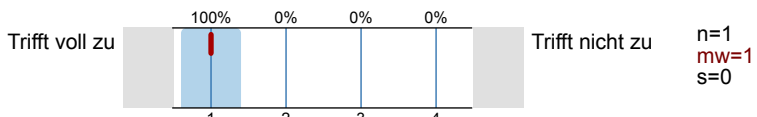
Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

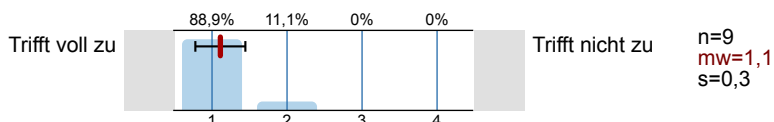


Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

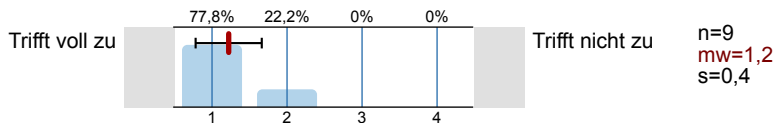


Kommunikation

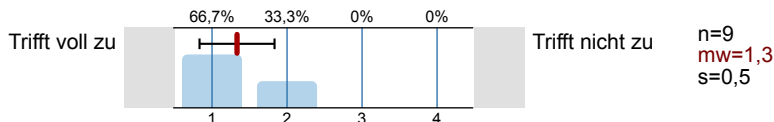
Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



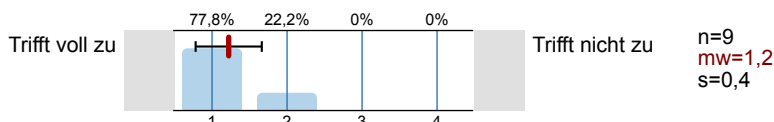
Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



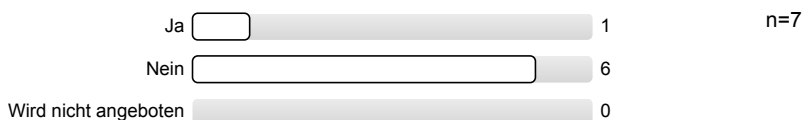
Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



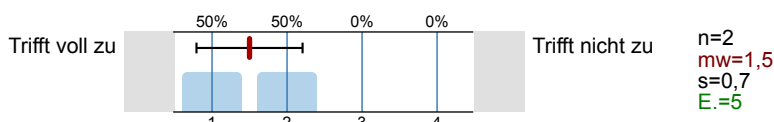
Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

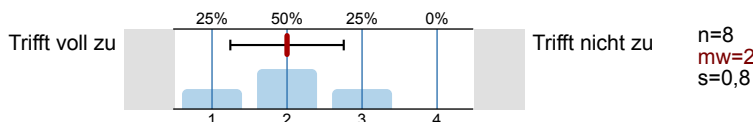


Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

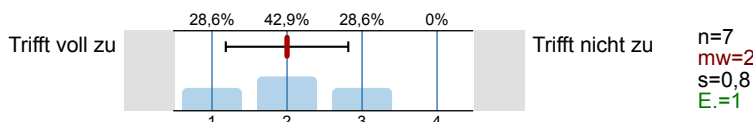


Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

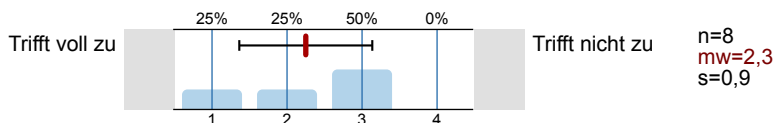
Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



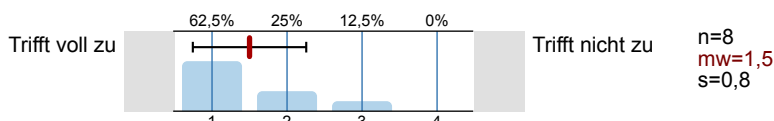
Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



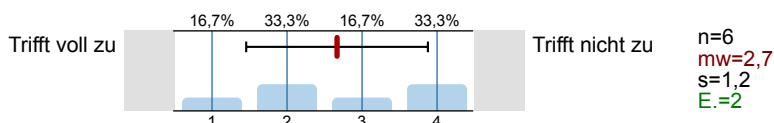
Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



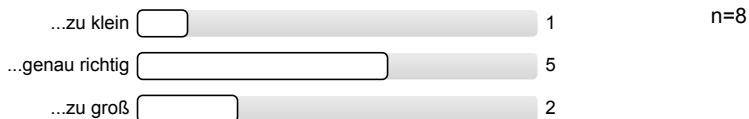
Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



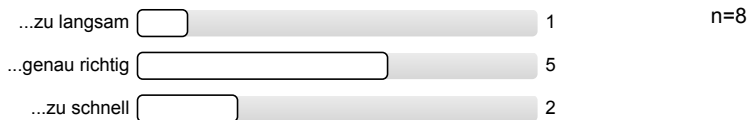
Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



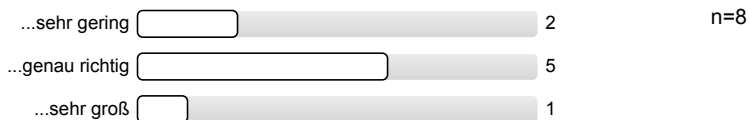
Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



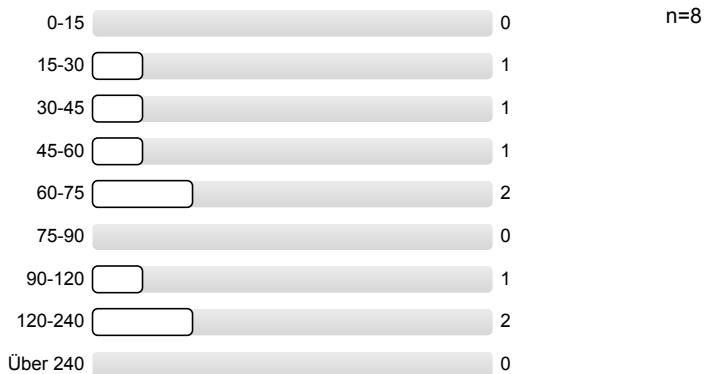
Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



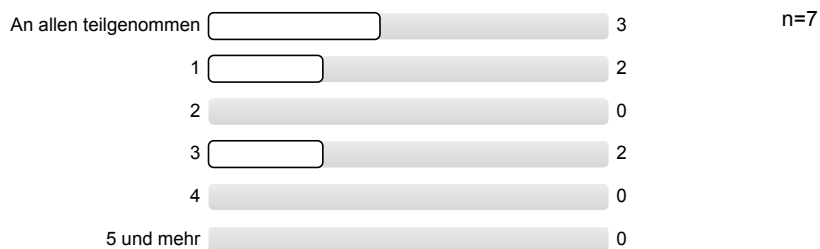
Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?

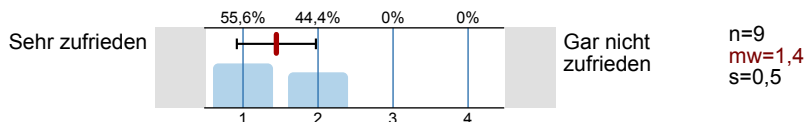


An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

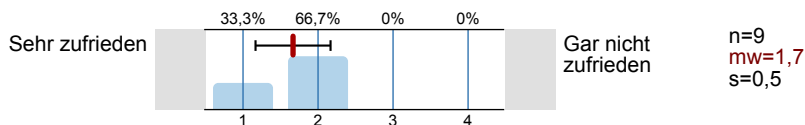


Gesamteindruck

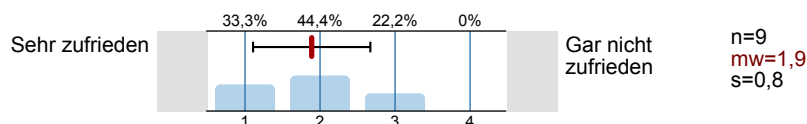
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?



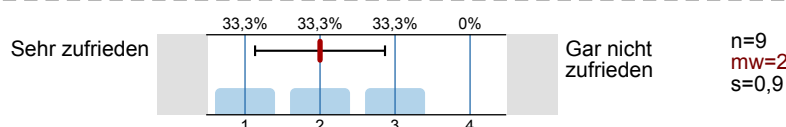
Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?



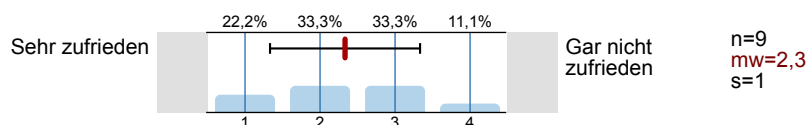
Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?



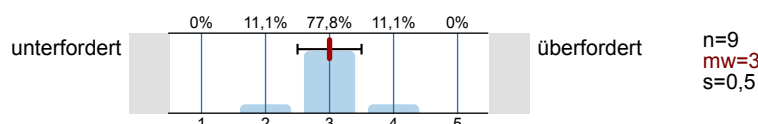
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?



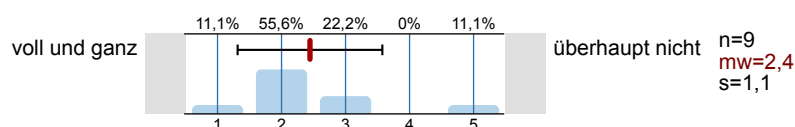
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?



Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...



Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).



Weitere Anregungen

Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.

ja n=9

nein

Profillinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag 08-10 | Online | B1A IBM**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Technische und räumliche Voraussetzungen

Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.



Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



Das Online-Modul ist klar strukturiert.



Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.

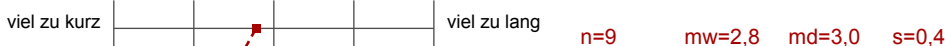


Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.



Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



Die Live-Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



Ich finde die Chatfunktion während der Live-Online-Vorlesung...

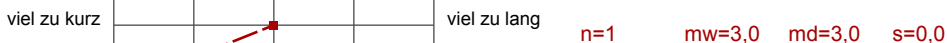


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live-Online-Vorlesung...



(Lehr-)videos

Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.



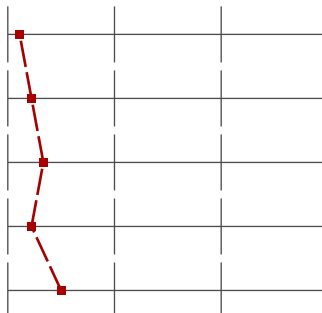
Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen



Kommunikation

Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=9 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=9 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=9 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=9 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

Trifft voll zu

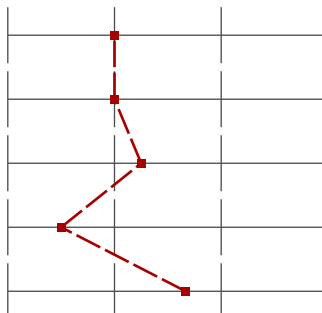
Trifft nicht zu

n=2 mw=1,5 md=1,5 s=0,7

Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=8 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=7 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=8 mw=2,3 md=2,5 s=0,9

Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

n=8 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.

Trifft voll zu

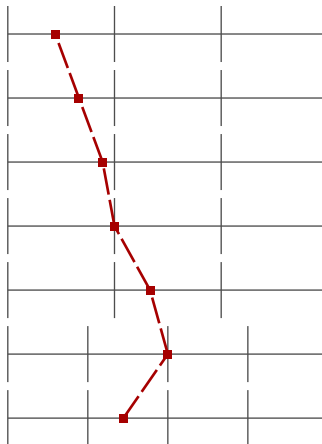
Trifft nicht zu

n=6 mw=2,7 md=2,5 s=1,2

Gesamteindruck

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden



Gar nicht zufrieden

n=9 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=9 mw=1,7 md=2,0 s=0,5

Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=9 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=9 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

n=9 mw=2,3 md=2,0 s=1,0

Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...

unterfordert

überfordert

n=9 mw=3,0 md=3,0 s=0,5

Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).

voll und ganz

überhaupt nicht

n=9 mw=2,4 md=2,0 s=1,1

Profilinie für Indikatoren

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag 08-10 | Online | B1A IBM**
 (Name der Umfrage)

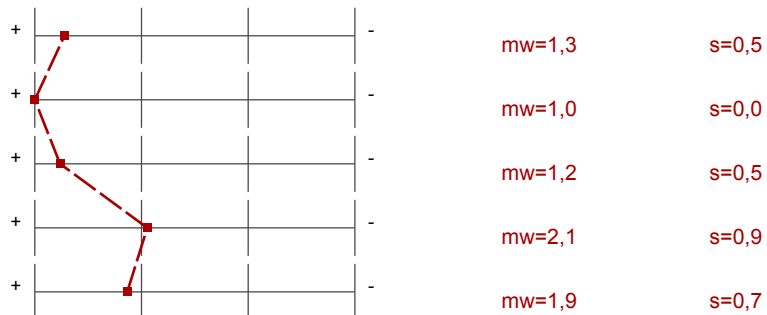
Technische und räumliche Voraussetzungen

(Lehr-)videos

Kommunikation

Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

Gesamteindruck



Auswertungsteil der offenen Fragen

Technische und räumliche Voraussetzungen

Wenn nicht zutreffend, warum?

- Ich lebe zurzeit noch bei meiner Familie und wir sind eine etwas größere Familie ausserdem habe ich auch Nichten und werde leider oft aufgrund meiner Familie ungewollt abgelenkt.
Ich würde viel lieber öfters in der Bibliothek zum Beispiel lernen wollen um mich nicht abzulenken.

Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

- Quiz
- Zusammenfassende Materialien, eine Übersicht über die wichtigen Details. Es gibt viel Material in moodle, es ist aber nichts nach der Relevanz geordnet

Weitere Anregungen

Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Hauptsächlich wird immer über ein bestimmtes thema/video/text geredet.
- weniger Druck

Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Man kann nicht so viele Fragen stellen. Man ist scheu beim reinreden der Veranstaltung
- weniger Gespür für das Persönliche, man lernt die anderen Studierenden leider kaum kennen

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- Die Breakout-rooms
- Erreichbarkeit, Motivation
Die Möglichkeit Texte abzugeben, ohne das man dazu "gezwungen " wird
- Seine Motivation den Studenten etwas zu vermitteln. Zu fragen was er gut oder nichz so gut macht. Toleranz gegenüber der Meinung von Studenten. Und der Spaß an der Sache.
- Seine Motivation den Studierenden wirklich etwas beibringen zu wollen, so dass wir wirklich etwas aus der Vorlesung mitnehmen können.

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- - Struktur, die für alle erkennbar ist
- genaue Angaben, was man zur nächsten Sitzung vorbereiten soll
- einen zeitlichen Ablauf und besser erklären, wie man Texte schreibt bzw andere Aufgaben den Ansprüchen entsprechend erledigt
- Das Feedback zu den ersten Trainingsaufgaben war leider nicht hilfreich, um sich zu verbessern
- Eventuell genauer sagen was für nächste woche gemacht werden sollte. Was bei der Aufgabe wichtig ist. Was wichtig wäre für die Klausur. Es ist oftmals ein wenig durcheinander und man weis leider nicht bei welchem Punkt man gerade ist.
- Manchmal genauer erklären, worauf er hinaus will.
- Nicht sofort das Thema ändern wenn sie nicht direkt eine Antwort bekommen, sondern vielleicht noch mal erwähnen was sie wichtig/ interessant an dem Thema finden.

