

Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr
OStR. Edward Sodmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr OStR. Sodmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsenglisch | Montag 12-14 | Online | B3B IBM

Fragebogen Typ SVB_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

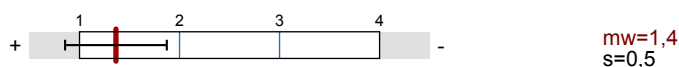
OStR. Edward Sodmann

Wirtschaftsenglisch | Montag 12-14 | Online | B3B IBM (ws20202fbw154)
Erfasste Fragebögen = 14

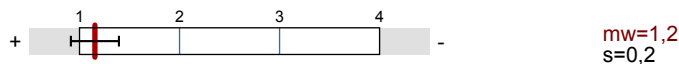


Globalwerte

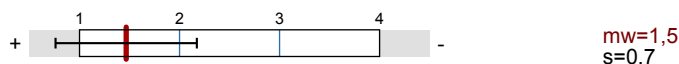
Globalindikator



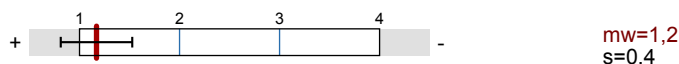
Technische und räumliche Voraussetzungen



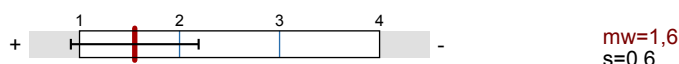
(Lehr-)videos



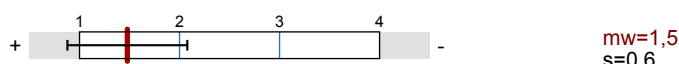
Kommunikation



Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand



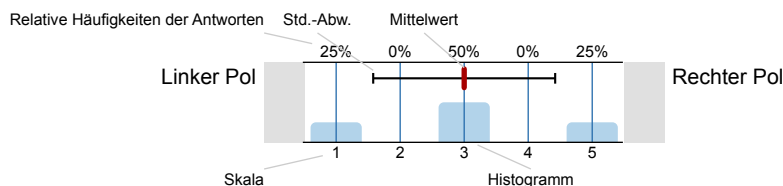
Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



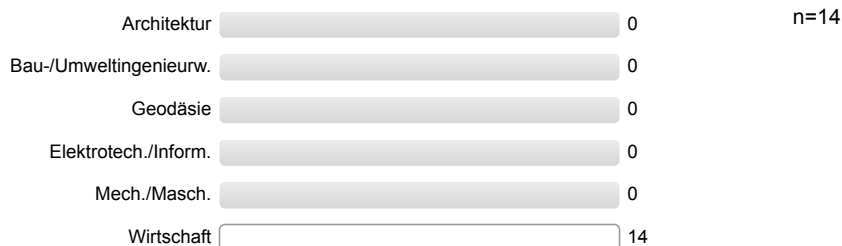
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeines

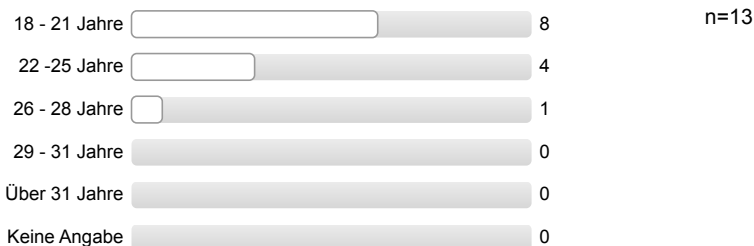
Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter evaluation@hs-bochum.de erinnern bzw. äußern.

Ihr Fachbereich?



Ihr Alter?

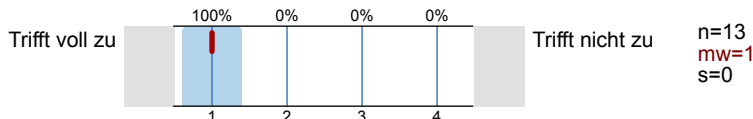


Ihr Geschlecht?

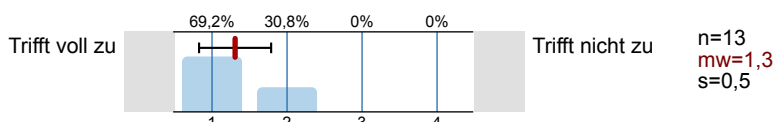


Technische und räumliche Voraussetzungen

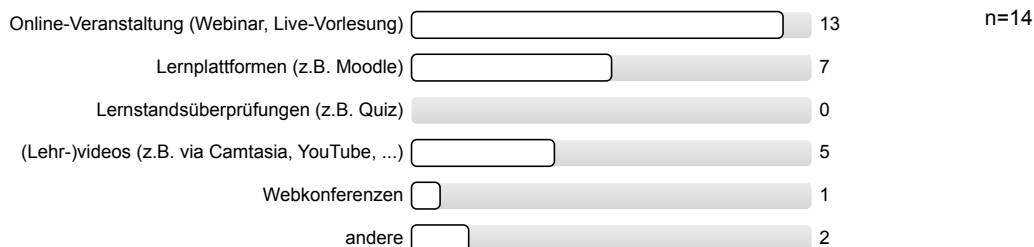
Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.

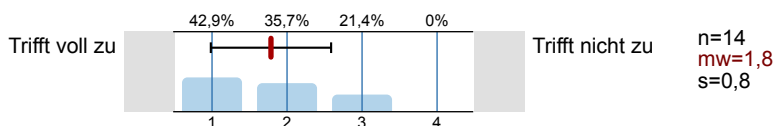


Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

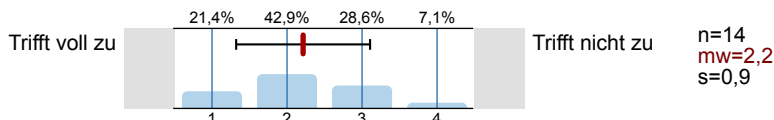


Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

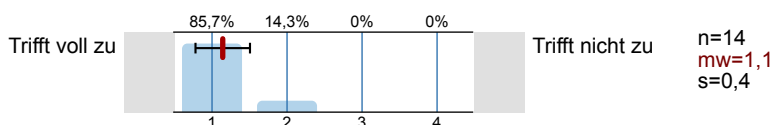
Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



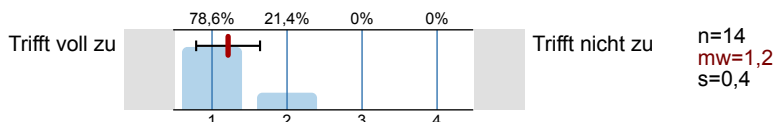
Das Online-Modul ist klar strukturiert.



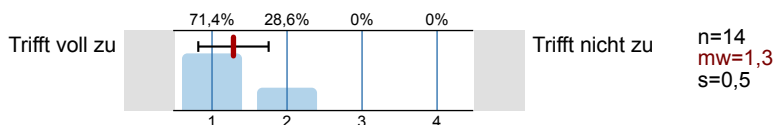
Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



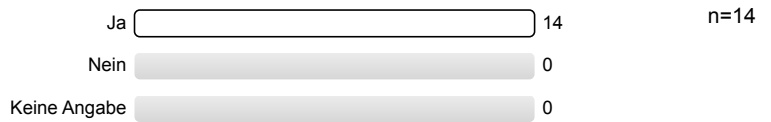
Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

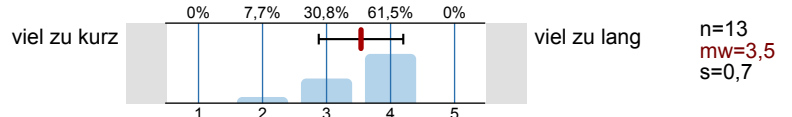


Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

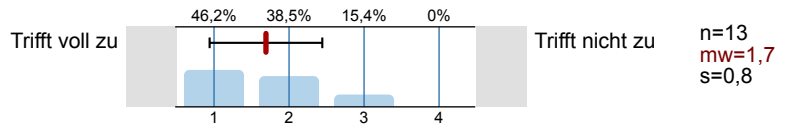


Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

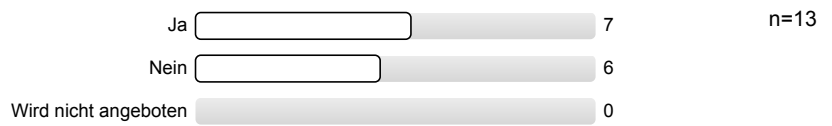
Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



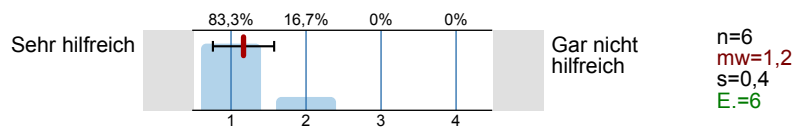
Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



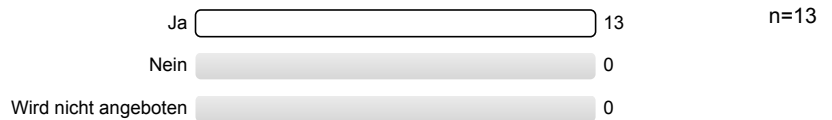
Nutzen Sie die Chatfunktion?



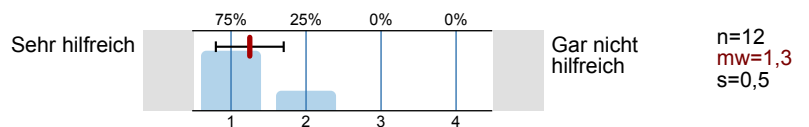
Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

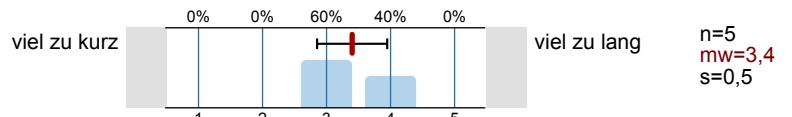


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

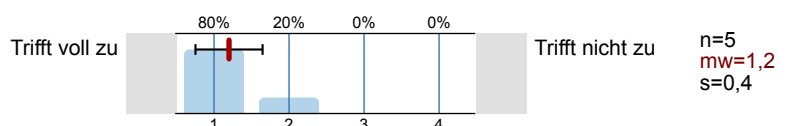


(Lehr-)videos

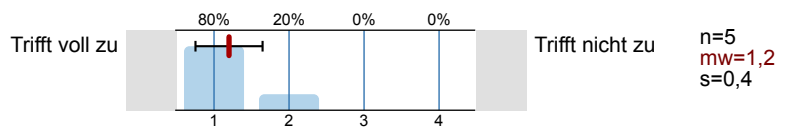
Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



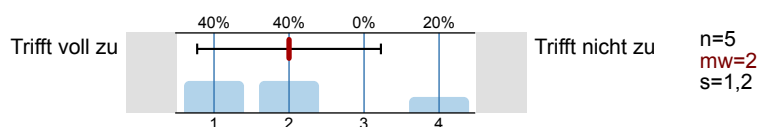
Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

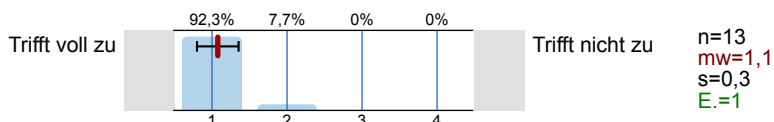


Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

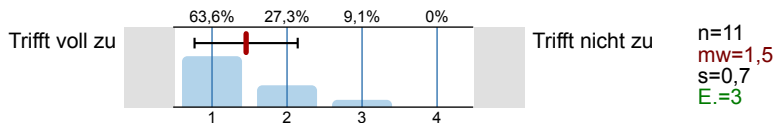


Kommunikation

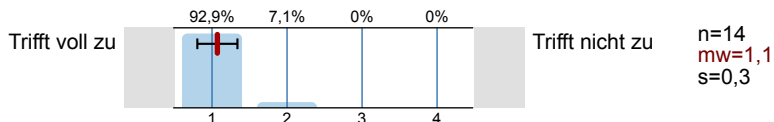
Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



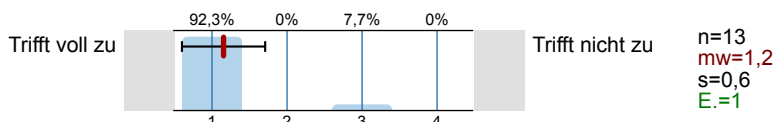
Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



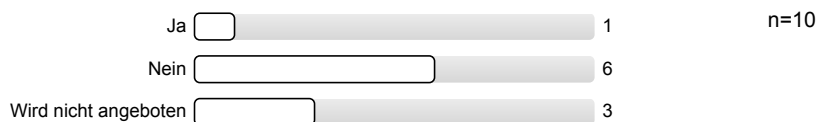
Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



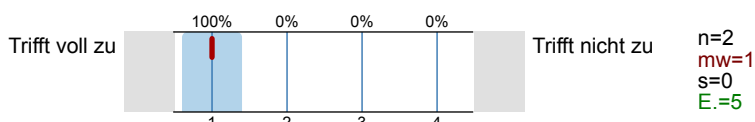
Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

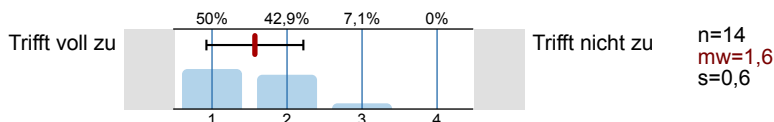


Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

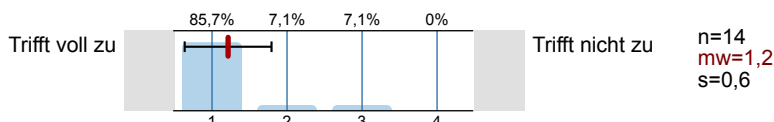


Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

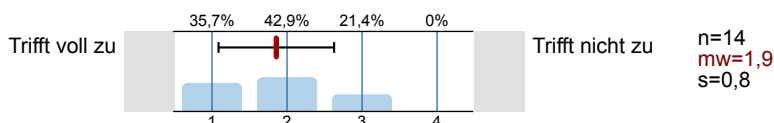
Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



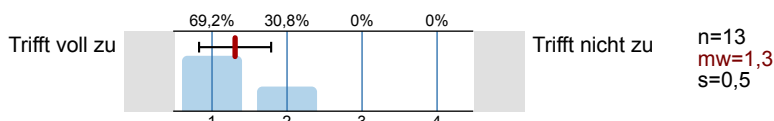
Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



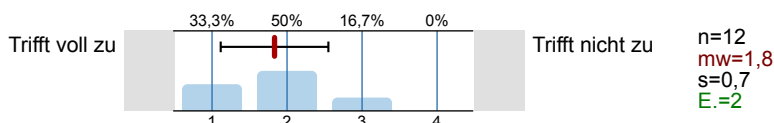
Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



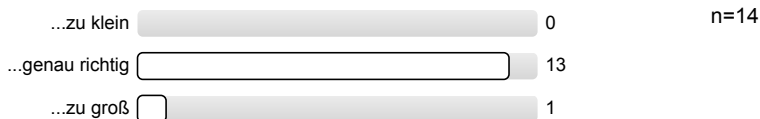
Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



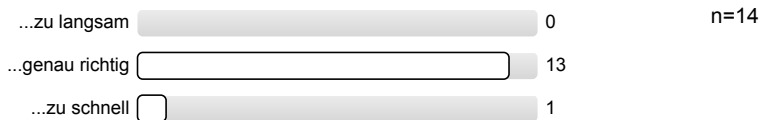
Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



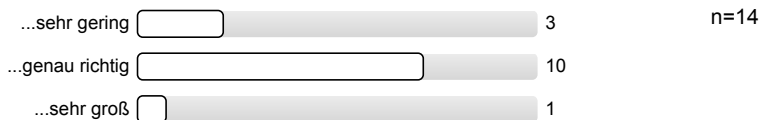
Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



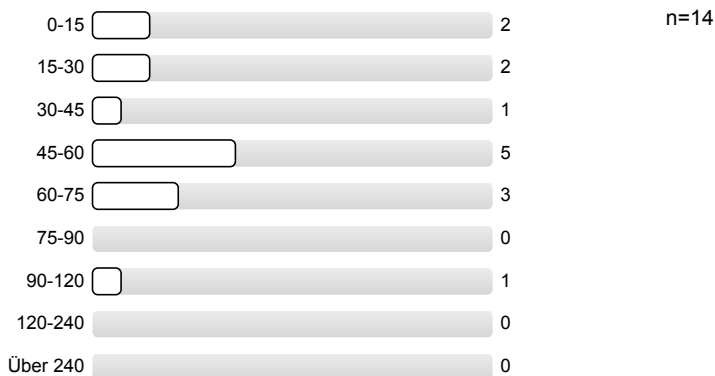
Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



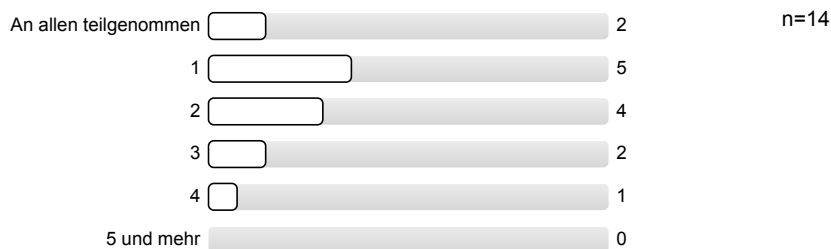
Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?



An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

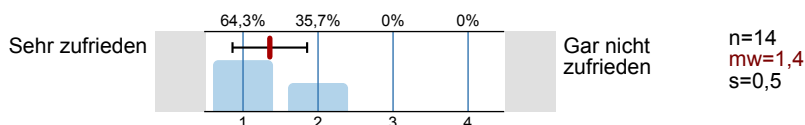


Gesamteindruck

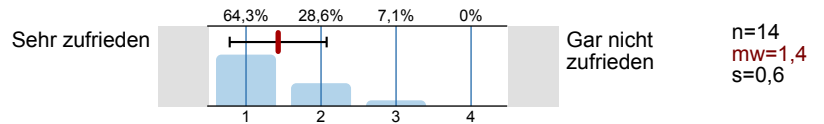
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?



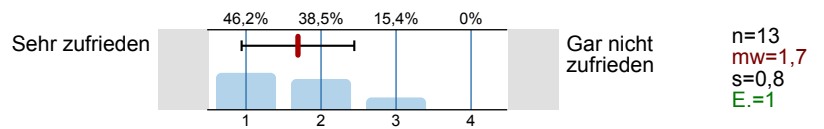
Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?



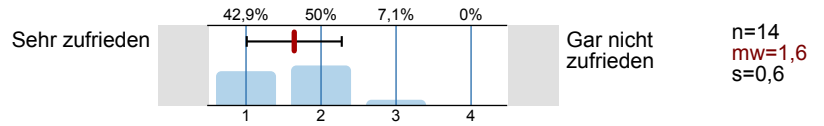
Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?



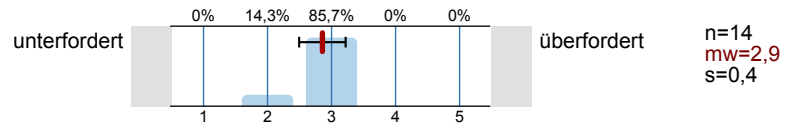
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?



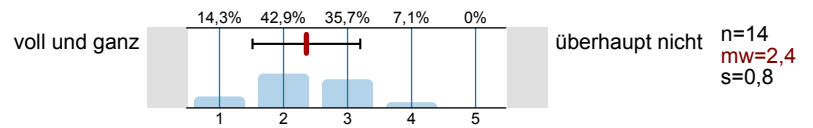
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?



Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...



Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).



Weitere Anregungen

Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.

ja 12 n=12

nein 0

Profillinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **OSTR. Edward Sodmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag 12-14 | Online | B3B IBM**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Technische und räumliche Voraussetzungen

Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.



Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



Das Online-Modul ist klar strukturiert.



Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.

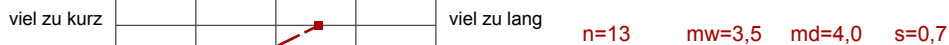


Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.



Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



Die Live-Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



Ich finde die Chatfunktion während der Live-Online-Vorlesung...

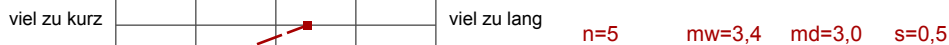


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live-Online-Vorlesung...



(Lehr-)videos

Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.



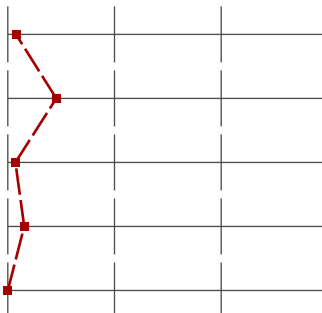
Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen



Kommunikation

Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.

Trifft voll zu

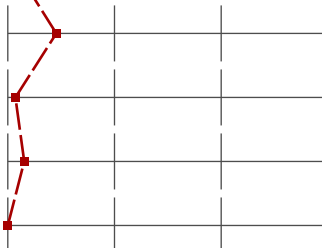


Trifft nicht zu

n=13 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.

Trifft voll zu

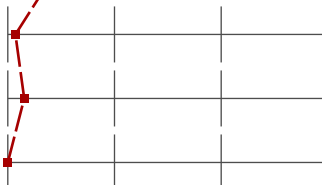


Trifft nicht zu

n=11 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.

Trifft voll zu

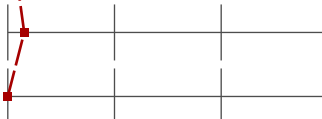


Trifft nicht zu

n=14 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

Trifft voll zu



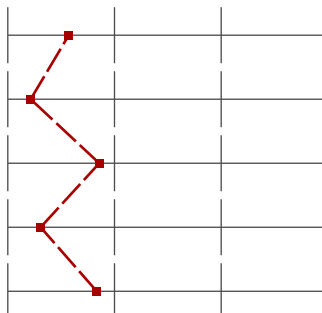
Trifft nicht zu

n=2 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.

Trifft voll zu

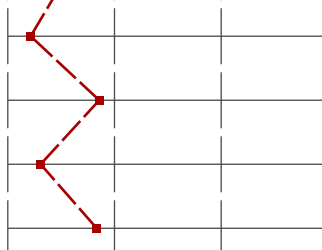


Trifft nicht zu

n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,6

Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.

Trifft voll zu

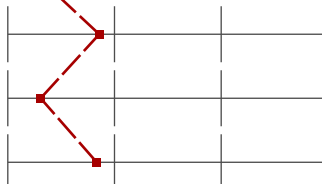


Trifft nicht zu

n=14 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=14 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.

Trifft voll zu



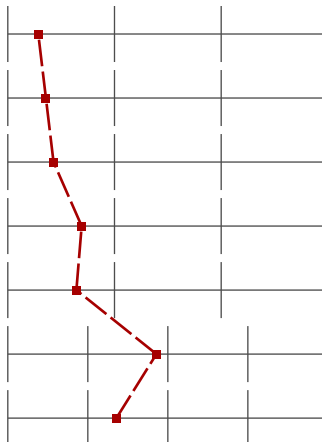
Trifft nicht zu

n=12 mw=1,8 md=2,0 s=0,7

Gesamteindruck

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden

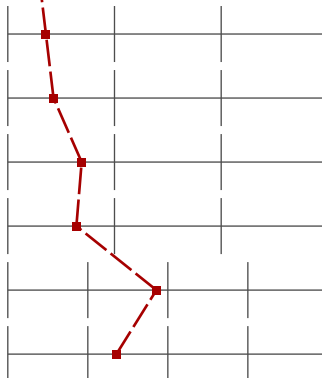


Gar nicht zufrieden

n=14 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden

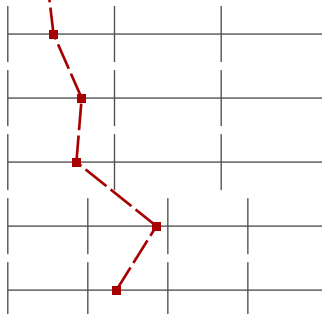


Gar nicht zufrieden

n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?

Sehr zufrieden

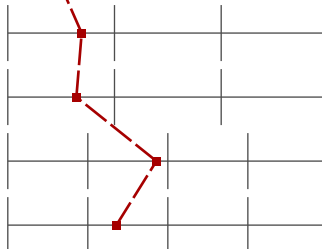


Gar nicht zufrieden

n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?

Sehr zufrieden

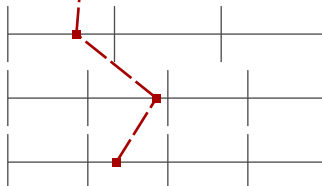


Gar nicht zufrieden

n=13 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?

Sehr zufrieden

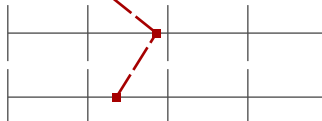


Gar nicht zufrieden

n=14 mw=1,6 md=2,0 s=0,6

Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...

unterfordert



überfordert

n=14 mw=2,9 md=3,0 s=0,4

Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).

voll und ganz

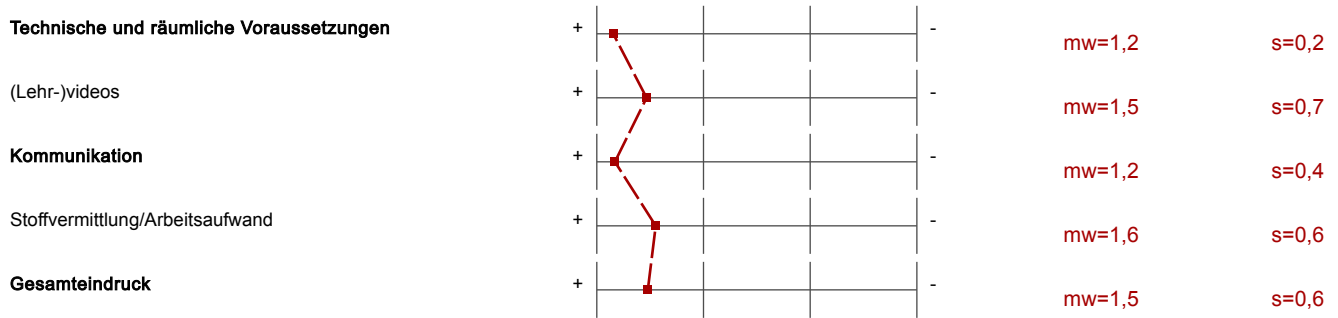


überhaupt nicht

n=14 mw=2,4 md=2,0 s=0,8

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: **FB Wirtschaft**
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag 12-14 | Online | B3B IBM**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Technische und räumliche Voraussetzungen

Wenn nicht zutreffend, warum?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

- bbb (moodle) then its all even...because everyone else is using that !

Weitere Anregungen

Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Edward ist meines Erachtens der fortgeschrittenste Dozent. Außerdem hat er den meisten Professoren im Bereich der Digitalisierung einen Vorteil, da ihm es egal ist wie die Umstände sind. Er ist sehr flexibel. Seine aufschlussreiche Art und Weise für aktuelle Themen fließt außerdem in die offenen Dialoge während der Vorlesung. Er ist außerdem sehr an der persönlichen Entwicklung der Studenten interessiert.
- Man kann von Zuhause aus arbeiten, sich immer nen Kaffee holen, wenn man will.
- easier to access videos than on shitty university pc, easier to do group work with breakout rooms
- keine
- keine Anreisezeit zur Uni
- more learning
- no advantages
- no commute
- saves time

Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- -watching video material like the apprentice was way easier and faster when we were able to do it in class together because we didn't have to watch the whole thing
 - staring at the screen for three hours with no breaks can be very tiring
- /
- Dass man nicht die emotionale Reaktion der anderen sehen kann
- Motivation ist nicht so groß
Man sieht die leute in der Uni nicht
- distracted easily
- geringeres Verpflichtungsgefühl Seminare vorzubereiten
- its not so personal & you get easy distracted
- no real contact to other students
- weniger Personen beteiligen sich

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- Alles
- Offen für Kritik, hilfe bei Auslandsstudium
- Seine Art! Ich finde dieses Modul sehr hilfreich!

- die lockere Art, die viele Unterstützung für das Auslandsjahr
- enthusiasm, passion, genuine concern for his students
- giving a lot of material
- interesting topics
 - interesting videos
 - good to learn with case studies
- touching on recent and innovative topics, insight on a lot of different work fields in business through cases/ tasks

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- - it's not always entirely clear what materials we'll actually talk about in class when i'm preparing for it
 - give more advice on how to give good presentations and also make that advice available in written form
- /
- getting more structured/ organized (following the things on moodle) ;
 - not being that offensive :)
 - Clear focus on one topic at a time
 - Clear explanation of what you expect (sometimes not so clear)
- maybe a little more structure sometimes, but you know that ;-)

