

Hochschule Bochum

Sehr geehrter Herr  
OStR. Edward Sodmann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr OStR. Sodmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Wirtschaftsenglisch | Montag 16-18 | Online | B3A IBM

Fragebogen Typ SVB\_1/20d:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Technische und räumliche Voraussetzungen
- Allgemeine Fragen zur Veranstaltung
- (Lehr-)videos
- Kommunikation
- Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Evaluation zur Verfügung.

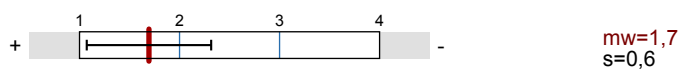
# OStR. Edward Sodmann

Wirtschaftsenglisch | Montag 16-18 | Online | B3A IBM (ws20202fbw155)  
Erfasste Fragebögen = 11

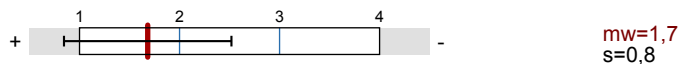


## Globalwerte

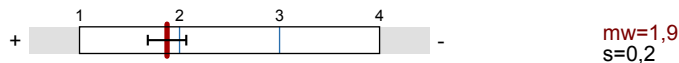
### Globalindikator



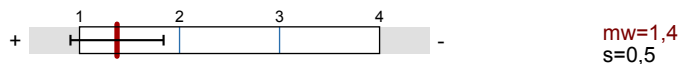
### Technische und räumliche Voraussetzungen



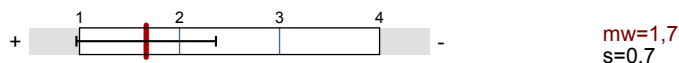
### (Lehr-)videos



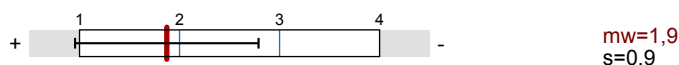
### Kommunikation



### Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand



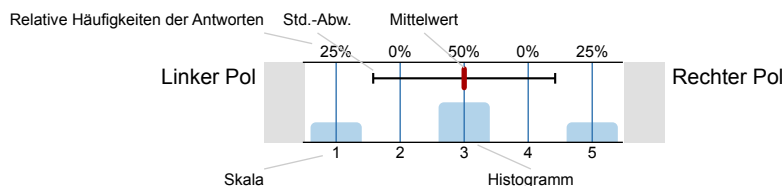
### Gesamteindruck



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

#### Frage text



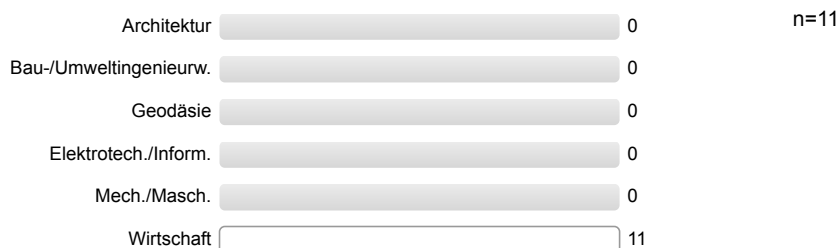
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeines

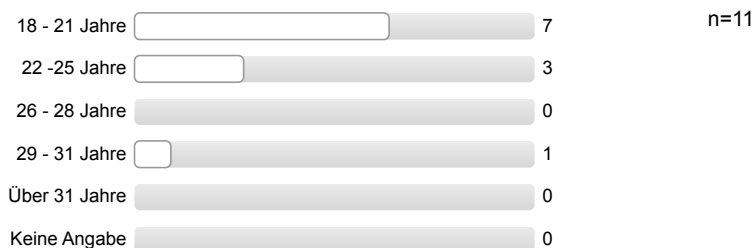
### Wichtiger Hinweis!

Gem. Evaluationsordnung der HS Bochum, müssen die Evaluationsergebnisse den Beurteilenden präsentiert und mit ihnen diskutiert werden. Ausgebliebene Erörterungen oder allgemeine Kritik am Evaluationsverfahren können Sie auch unter [evaluation@hs-bochum.de](mailto:evaluation@hs-bochum.de) erinnern bzw. äußern.

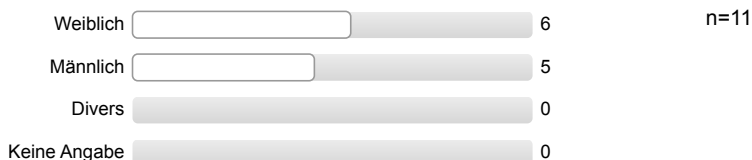
#### Ihr Fachbereich?



#### Ihr Alter?

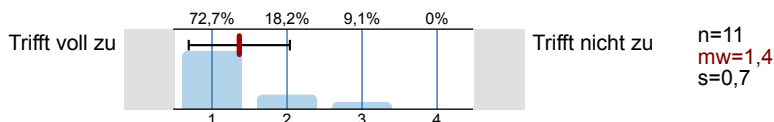


Ihr Geschlecht?

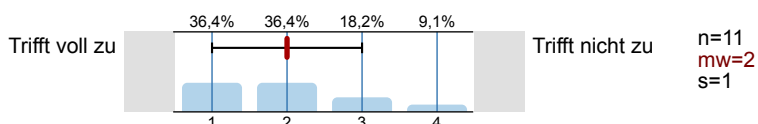


**Technische und räumliche Voraussetzungen**

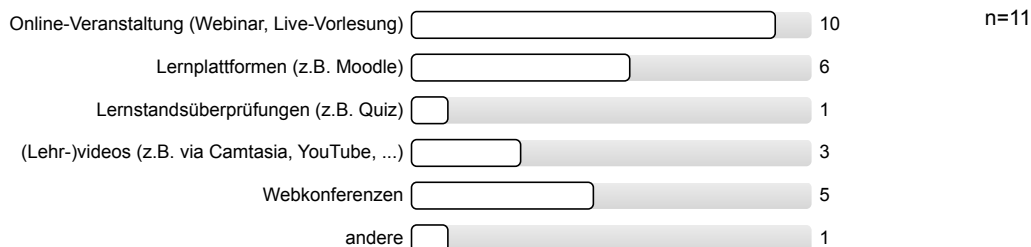
Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.

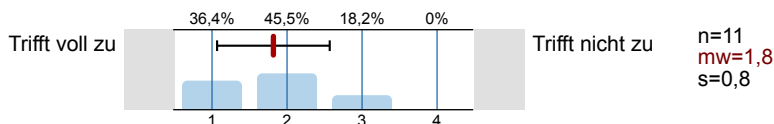


Welches Format (Formate) hat die Lehrveranstaltung?

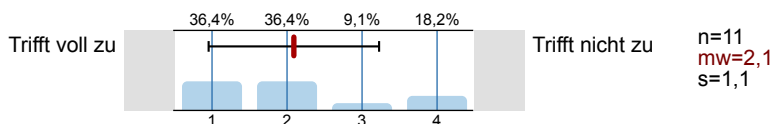


**Allgemeine Fragen zur Veranstaltung**

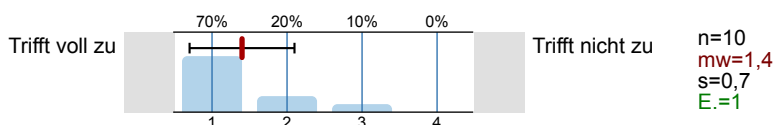
Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



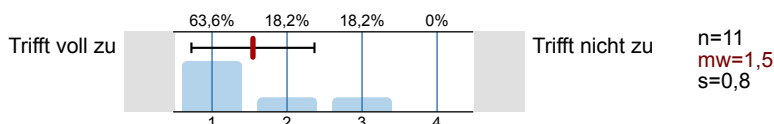
Das Online-Modul ist klar strukturiert.



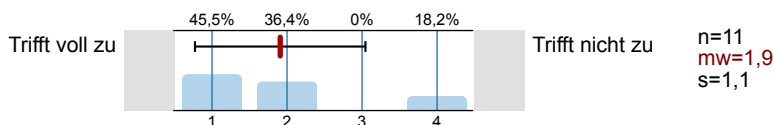
Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



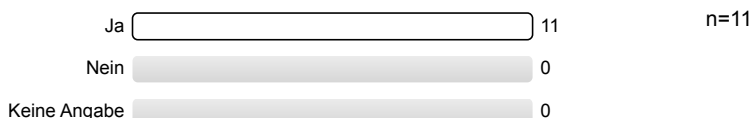
Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.

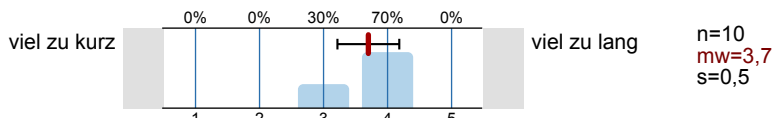


Wurden in die Veranstaltung internationale Bezüge integriert?

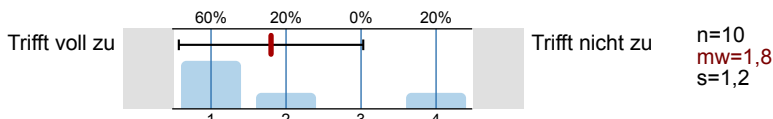


Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

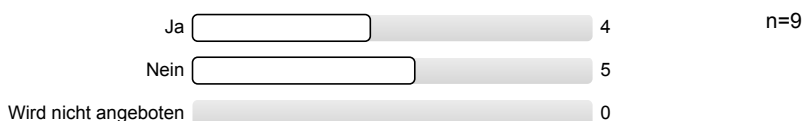
Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



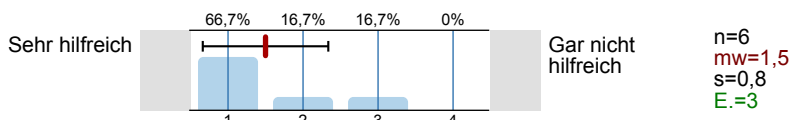
Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



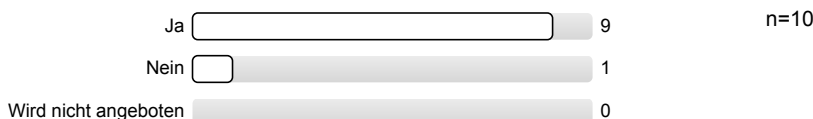
Nutzen Sie die Chatfunktion?



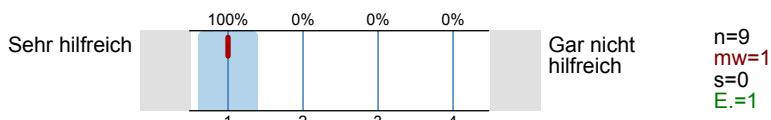
Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...



Nutzen Sie Arbeit in Kleingruppen?

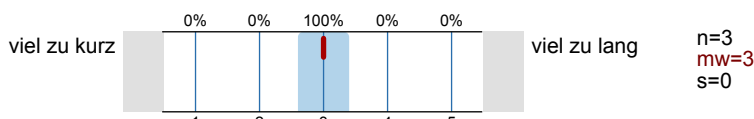


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live Online-Vorlesung...

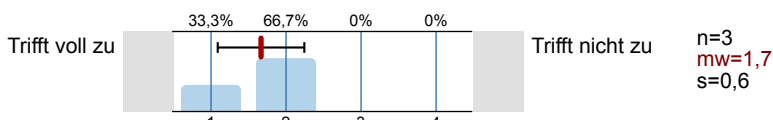


(Lehr-)videos

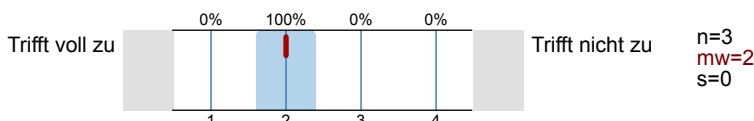
Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



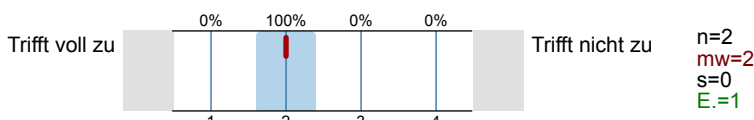
Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.

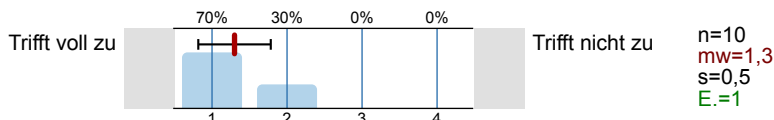


Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

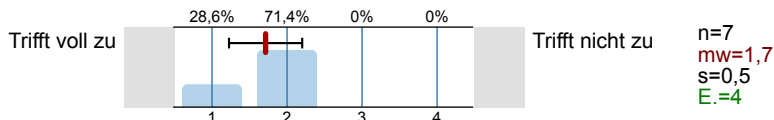


**Kommunikation**

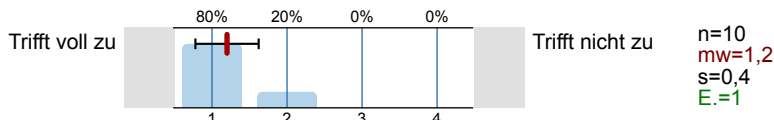
Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.



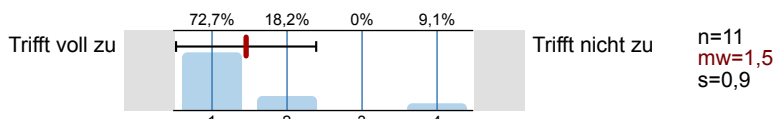
Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.



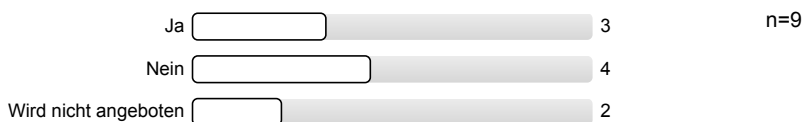
Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.



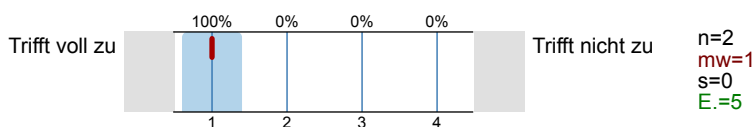
Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.



Nutzen Sie die Online-Sprechstunden?

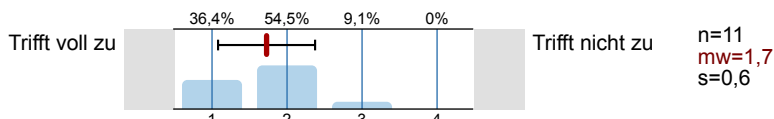


Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

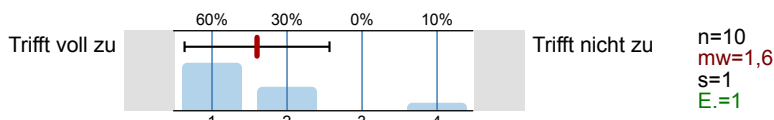


**Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand**

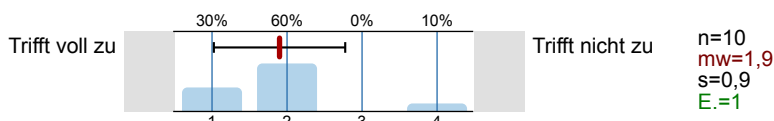
Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.



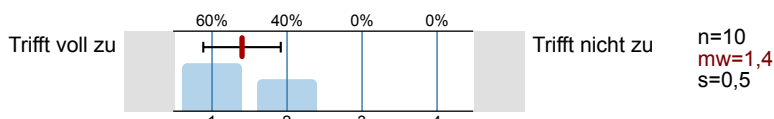
Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



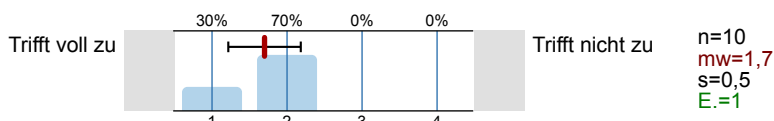
Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.



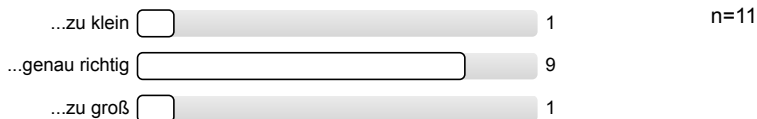
Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.



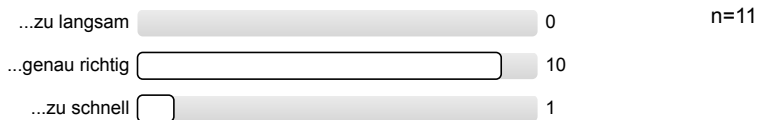
Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.



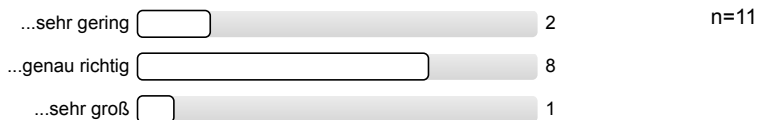
Die Menge der vermittelten Lerninhalte ist für mich...



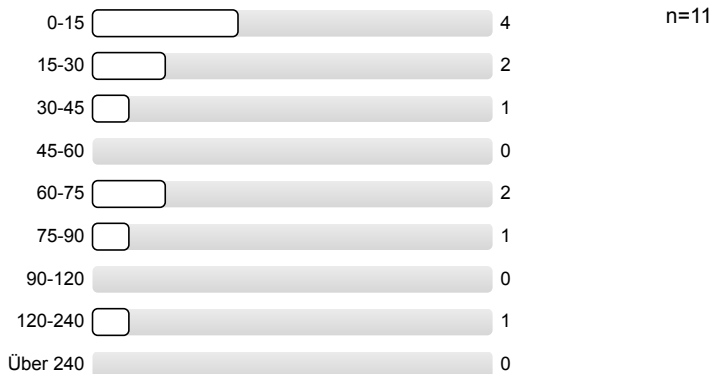
Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lerninhalte durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?

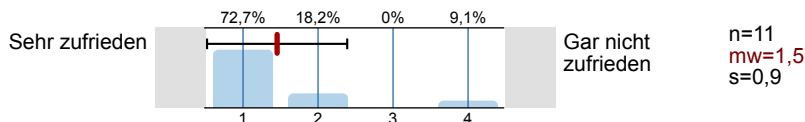


An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

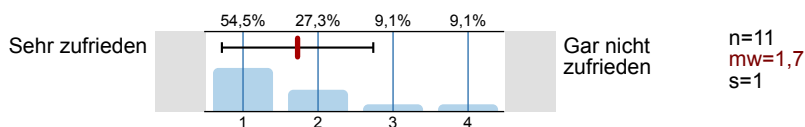


**Gesamteindruck**

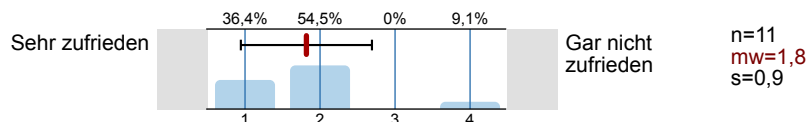
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?



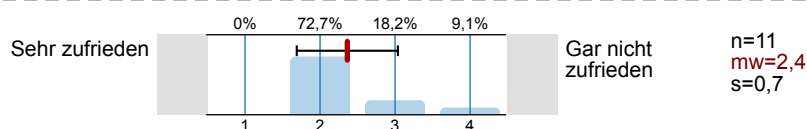
Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?



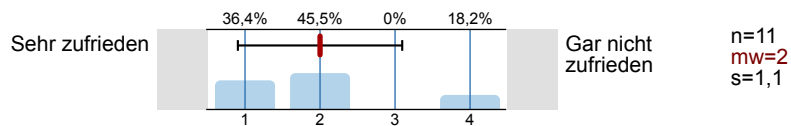
Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?



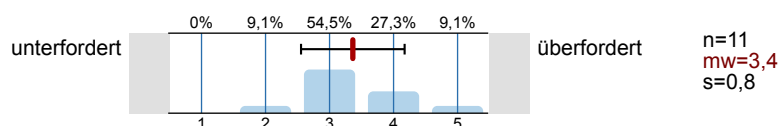
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?



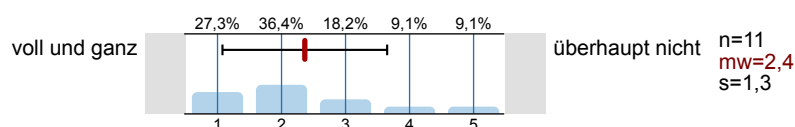
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?



Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...



Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).



Weitere Anregungen

Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.



# Profillinie

Teilbereich: **FB Wirtschaft**  
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag 16-18 | Online | B3A IBM**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Technische und räumliche Voraussetzungen

Ich habe / hatte die technischen Voraussetzungen, um am Online-Modul teilzunehmen.



Meine privaten Lern- und Arbeitsbedingungen (Ruhe, Ablenkungen) sind geeignet, um digital zu studieren.



## Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

Der/Die Doz. stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



Das Online-Modul ist klar strukturiert.



Die Selbstlernmaterialien zum Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



Der/Die Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.

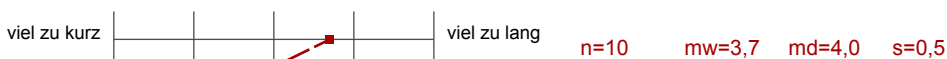


Der/Die Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.



## Online-Veranstaltung / Live-Vorlesung

Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



Die Live-Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



Ich finde die Chatfunktion während der Live-Online-Vorlesung...

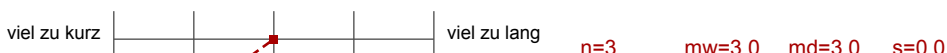


Ich finde die Arbeit in Kleingruppen während der Live-Online-Vorlesung...



## (Lehr-)videos

Die Länge der Lernvideos ist in der Regel...



Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden.



Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen.



Die Lehrvideos werden kontinuierlich angesehen

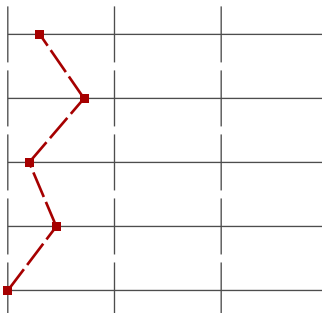




**Kommunikation**

Der/Die Doz. ist auch außerhalb der Veranstaltung erreichbar.

Trifft voll zu

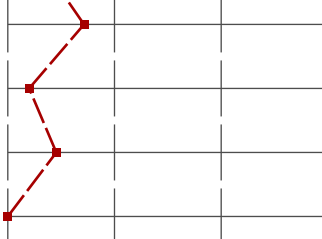


Trifft nicht zu

n=10 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Im Fall von eigenständig zu bearbeitenden Elementen (z. B. Übungsaufgaben etc.), erhalte ich ausreichend Hilfe seitens des/der Lehrenden.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=7 mw=1,7 md=2,0 s=0,5

Der/Die Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=10 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Die im Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge ermöglichen den Austausch mit den anderen Teilnehmer/-innen.

Trifft voll zu

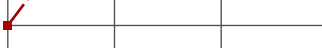


Trifft nicht zu

n=11 mw=1,5 md=1,0 s=0,9

Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend.

Trifft voll zu



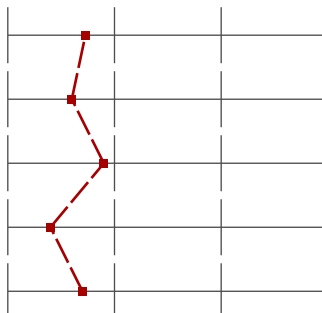
Trifft nicht zu

n=2 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

**Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand**

Der/Die Doz. vermittelt die Lerninhalte im Online-Modul verständlich.

Trifft voll zu

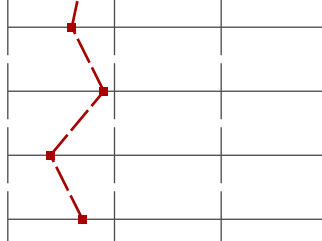


Trifft nicht zu

n=11 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.

Trifft voll zu

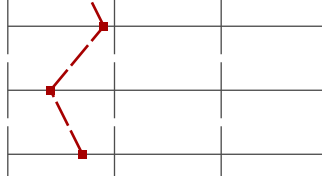


Trifft nicht zu

n=10 mw=1,6 md=1,0 s=1,0

Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.

Trifft voll zu

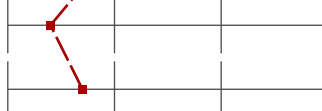


Trifft nicht zu

n=10 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

Die Lerninhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht.

Trifft voll zu



Trifft nicht zu

n=10 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

Die Beispiele greifen unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.

Trifft voll zu



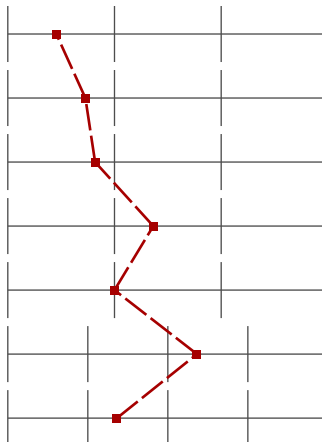
Trifft nicht zu

n=10 mw=1,7 md=2,0 s=0,5

**Gesamteindruck**

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der **ausgewählten Methoden** der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden

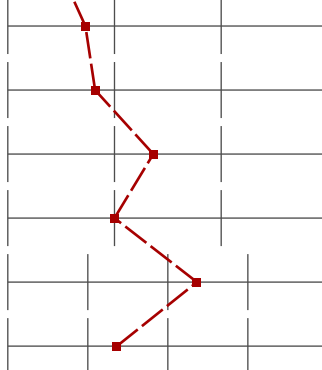


Gar nicht zufrieden

n=11 mw=1,5 md=1,0 s=0,9

Wie zufrieden sind Sie mit **der Umsetzung** der ausgewählten Methoden in der digitalen Lehre?

Sehr zufrieden

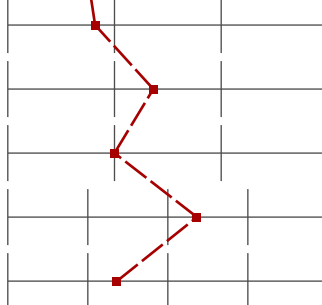


Gar nicht zufrieden

n=11 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

Wie zufrieden sind Sie mit den Lehrmaterialien zur Veranstaltung?

Sehr zufrieden

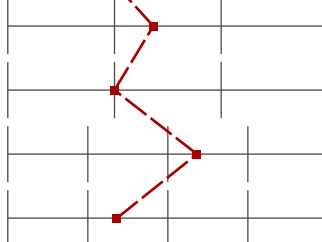


Gar nicht zufrieden

n=11 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernerfolg?

Sehr zufrieden

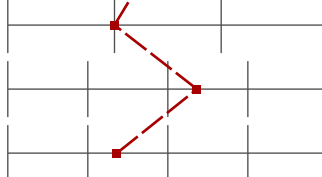


Gar nicht zufrieden

n=11 mw=2,4 md=2,0 s=0,7

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?

Sehr zufrieden



Gar nicht zufrieden

n=11 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Ich fühle mich in diesem Online-Modul ...

unterfordert



überfordert

n=11 mw=3,4 md=3,0 s=0,8

Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehrpreis).

voll und ganz

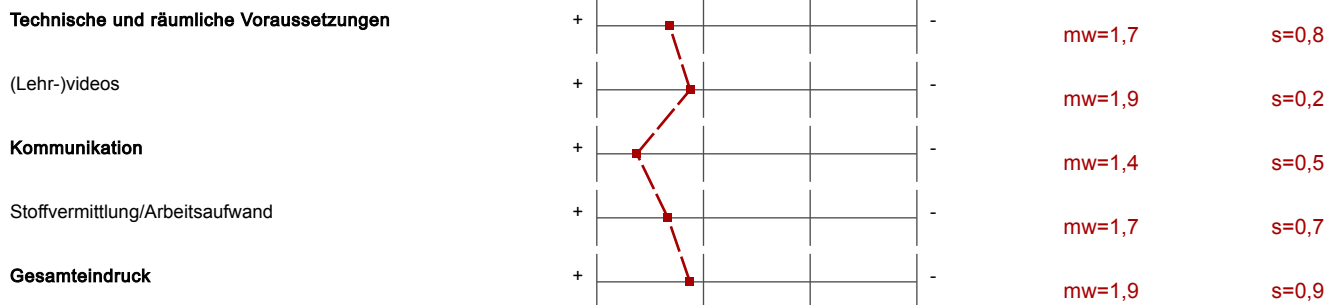


überhaupt nicht

n=11 mw=2,4 md=2,0 s=1,3

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: **FB Wirtschaft**  
 Name der/des Lehrenden: **OStR. Edward Sodmann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsenglisch | Montag 16-18 | Online | B3A IBM**  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Technische und räumliche Voraussetzungen

Wenn nicht zutreffend, warum?

- Leider ist das Internet und die Lernumgebung nicht ideal in einer Studierenden WG
- Zuhause keine ausreichende Arbeitsatmosphäre, Ablenkung/Störung durch Eltern

Welches andere Format würden Sie sich wünschen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### Weitere Anregungen

Welche Vorzüge hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- /
- Breakout Rooms
- Every material is easily accessible, like the links and research
- Geringer Fahraufwand, geringeres Infektionsrisiko
- Honestly - None.
- Keine

Welche Nachteile hat das Online-Modul, Ihrer Meinung nach, gegenüber der klassischen Veranstaltung?

- Es bleibt sehr viel auf der Strecke. Es ist sehr unstrukturiert und total unklar zu welchem Zweck die Bearbeitung einiger Texte dienen
- Kein face-to-face
- Persönlicher Bezug fehlt, Selbstdisziplin ist verstärkt gefordert, Termine werden eher mal ausgelassen/verschoben wegen persönlicher Termine

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- Den Enthusiasmus
- His effort
- His positive attitude and the open communication with his students.
- Lehrfreude, Motivation
- Lord Sugar videos, Ray Dalio links
- Offene, direkte, herausfordernde und humorvolle Art
- keep supporting your students and show effort

Was sollte der/die Lehrende auf jeden Fall ändern?

- -
- /
- Mehr Struktur reinbringen und klarere Ziele und Leistungen fordern
- Sadly I'm not the biggest fan of the English seminar. Maybe it's me, maybe it's just that we don't get along, because of how different people we are. I stopped visiting the class at the university in first semester and also the online class in second, because I easily get offended by your jokes. I honestly don't think that racist, feminist and narcissistic comments

are appropriate in class. I would never say anything directly to you, about that topic, since I'm kinda scared that you would give me even worse grades - Even though there's not an attendance obligation, so you should grade everybody the same. If they're coming to your class or not. I have my reasons and I'm kinda frightened to be called out in class, if I start coming back - In front of everybody else. I chose this course of studies, because of the English language. And now I'm not even going to class, because I'm scared and even I think that that's kinda stupid and sad. Well - Maybe somethings gonna change, because I really do think that you're a great lecturer, just not everybody's type.

- The structure of what we need to prepare for the next meeting, too much on moodle, everyone prepares something else.

