

Konfigurations- und Lernagenten für KI-gestützte Hochschullehre

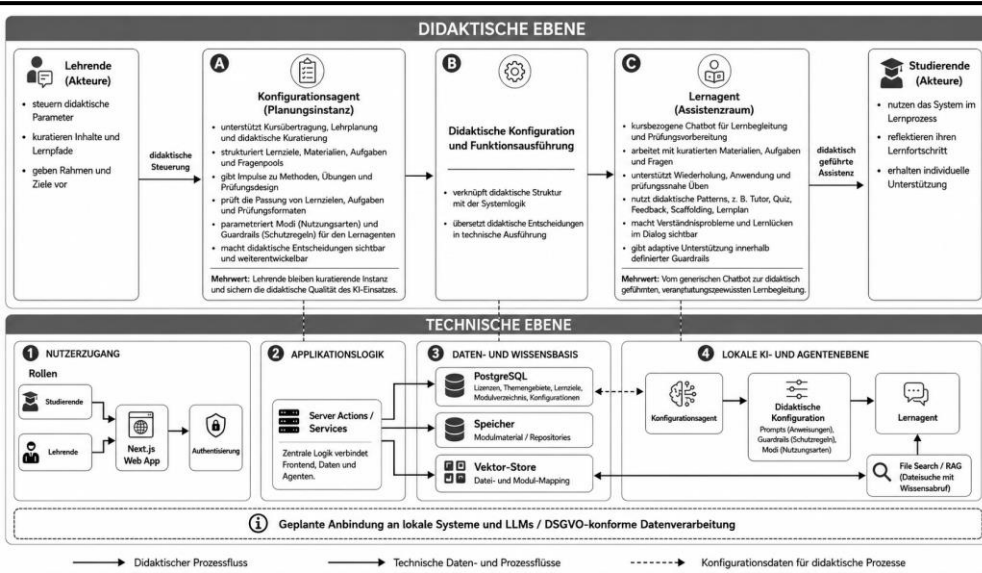
Ausgangspunkt/Projektziel

- KI in der Hochschullehre braucht didaktische Rahmung statt bloßer Outputkontrolle
- WO-T-UM entwickelt ein System für kursbezogene KI-Lernumgebungen
- bestehende Lehrveranstaltungen werden in das Tool übertragen und didaktisch strukturiert oder neu angelegt
- Fokus: Kompetenzorientierung, Prüfungsbezug, Transparenz und verantwortbare KI-Nutzung
- Erprobung in realen Lehrkontexten: EBWL und Public Health
- WO-T-UM macht KI für Hochschullehre konfigurierbar, kursbezogen und didaktisch verantwortbar

Didaktische Leitideen

- Kompetenzorientierte Hochschullehre: Fokus auf anwendungsbezogene Lernziele und Performanz
- Constructive Alignment: systematische Kohärenz von Lernzielen, Lernaktivitäten und Prüfungen
- Formative Assessment: Lernstandsrückmeldungen als Bestandteil des Lernprozesses
- Self-Regulated Learning: Förderung von Planung, Monitoring und Reflexion des eigenen Lernens
- Scaffolding: abgestufte Unterstützung zur Bearbeitung komplexer Aufgaben
- Retrieval Practice: prüfungsnah Wiederholung und aktive Wissensaktivierung
- Scholarship of Teaching and Learning: Weiterentwicklung von Lehre auf Basis reflektierter Nutzungserfahrungen

Konfigurationsagent für Lehrende & Lernagent für Studierende



- **Konfigurationsagent:** Planungs- und Kuratierungsinstanz für Lehrende
- **Lernagent:** kursbezogener Lernraum für Studierende
- Lehrende definieren Inhalte, Lernziele, Aufgaben, Modi und Guardrails
- Promptarchitektur steuert Rollen, Regeln, Interaktion und Feedbacklogiken
- Prompts sind über GitHub versionierbar, anpassbar und iterativ entwickelbar
- Ergebnis: didaktisch gesteuerte Agentenkommunikation statt isolierter Einzelprompts
- **Die Promptarchitektur übersetzt didaktische Entscheidungen in steuerbares Agentenverhalten**

Einblick in die Prototypen

Ansicht im Konfigurationsagenten

Lehrende legen Rahmenbedingungen des Moduls fest und stellen dann Sitzungsinhalte ein.

Ansicht im Lernagenten

Studierende chatten mit den Lernagenten entweder im freien Eingabemodus oder nutzen Prompt-Vorschläge, um didaktische Lernszenarien zu beginnen.

→ Was im Konfigurationsagenten kuratiert wird, wird im Lernagenten als kursbezogene Unterstützung wirksam.

