

# Writing research in sustainability science

Bachelor Nachhaltige Entwicklung  
Seminar



# Sommersemester 2023

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen zusammen:

- Fragen zur Veranstaltung
- Allgemeine Veranstaltungsbewertung

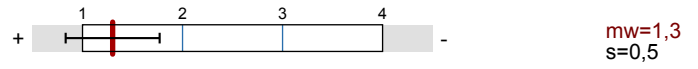
Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Berichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

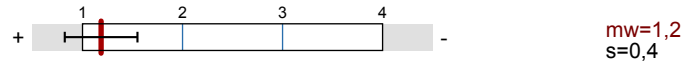


Globalwerte

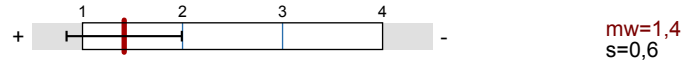
Globalindikator



2. Fragen zur Veranstaltung



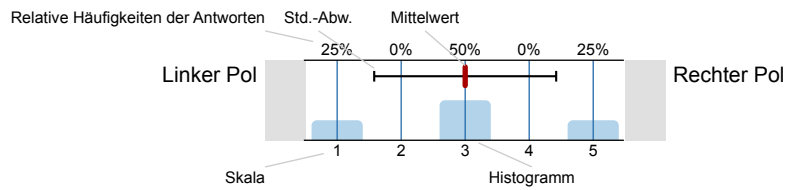
5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Allgemeines

1.1) Ihr Fachbereich?

Architektur	<input type="text" value="0"/>	n=11
Bau-/Umweltingenieurw.	<input type="text" value="0"/>	
Geodäsie	<input type="text" value="0"/>	
Elektrotech./Inform.	<input type="text" value="11"/>	
Mech./Masch.	<input type="text" value="0"/>	
Wirtschaft	<input type="text" value="0"/>	

1.2) Ihr Alter?

18 - 21 Jahre	<input type="text" value="0"/>	n=12
22 - 25 Jahre	<input type="text" value="5"/>	
26 - 28 Jahre	<input type="text" value="3"/>	
29 - 31 Jahre	<input type="text" value="2"/>	
Über 31 Jahre	<input type="text" value="1"/>	
Keine Angabe	<input type="text" value="1"/>	

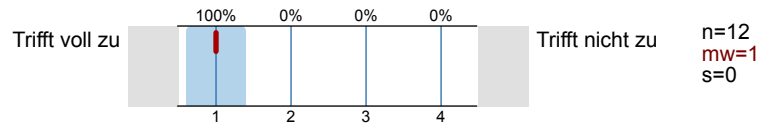
1.3) Ihr Geschlecht?

Weiblich	<input type="text" value="7"/>	n=11
Männlich	<input type="text" value="1"/>	
Divers	<input type="text" value="0"/>	
Keine Angabe	<input type="text" value="3"/>	

## 2. Fragen zur Veranstaltung

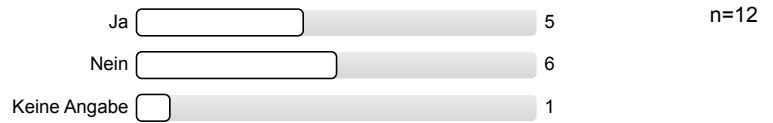
2.1)	Schwierige Zusammenhänge werden verständlich erklärt.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 s=0,7
2.2)	Die/Der Doz. vermittelt mir den Stoff verständlich.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 s=0,5
2.3)	Es ist eine klare Gliederung zu erkennen.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,2 s=0,4
2.4)	Die visuelle Aufbereitung (Folien, Power-Point, Tafelschrieb) ist klar strukturiert.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,4 s=0,7
2.5)	Die visuelle Aufbereitung (siehe oben) ist verständlich.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 s=0,7
2.6)	Die/Der Doz. ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1 s=0
2.7)	Die/Der Doz. ist engagiert.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,1 s=0,3
2.8)	Die/Der Doz. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,1 s=0,3
2.9)	Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1 s=0
2.10)	Die Wissensvermittlung greift unterschiedliche Vorerfahrungen der Studierenden auf.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 s=0,5
2.11)	Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,2 s=0,4
2.12)	Die/Der Doz. hat mein Interesse für das Thema geweckt.		Trifft voll zu	Trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 s=0,5

2.13) Die/Der Doz. steht den Studierenden auch außerhalb der Veranstaltung ausreichend beratend zur Verfügung.



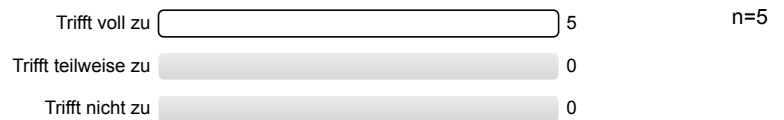
### 3. Digitale Inhalte

3.1) Hatte die Lehrveranstaltung zusätzliche digitale Anteile (Lernprogramme, Streamings etc.)?

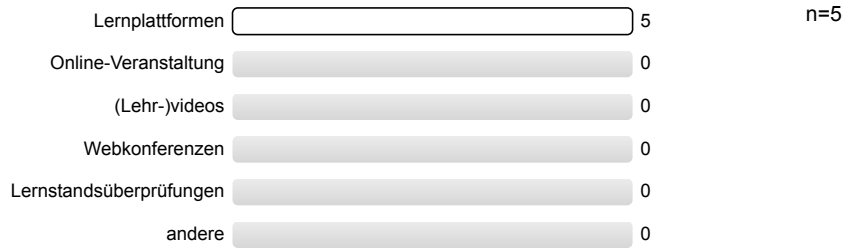


*Wenn nicht zutreffend, bitte mit dem Kapitel Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand fortfahren.*

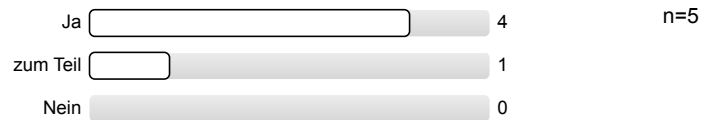
3.2) Ich habe die technischen Voraussetzungen, um an den digitalen Formaten teilzunehmen.



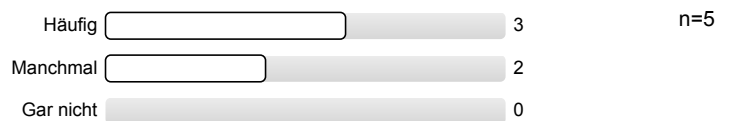
3.3) Welches digitale Format (Formate) nutzt die Lehrveranstaltung?



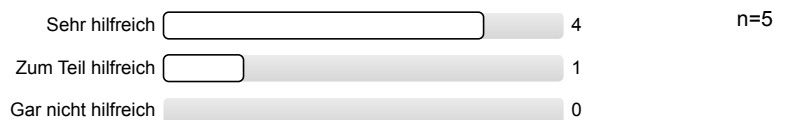
3.4) Sind die Online-Anteile sinnvoll strukturiert?



3.5) Wie häufig haben Sie digitale Formate genutzt?

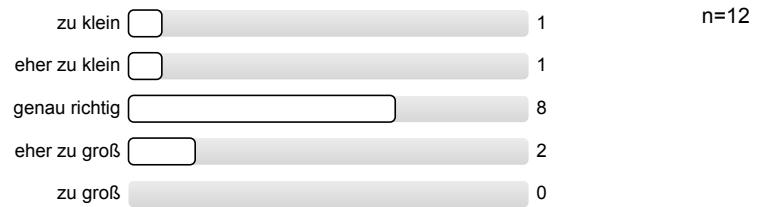


3.6) Wie hilfreich waren für Sie diese digitalen Formate?

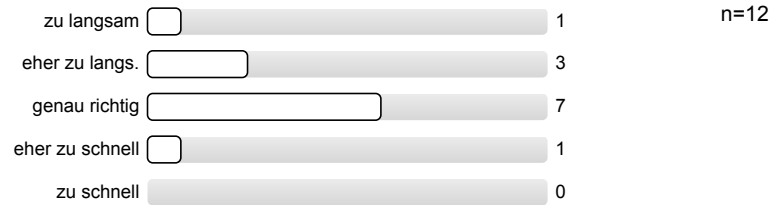


### 4. Stoffvermittlung/Arbeitsaufwand

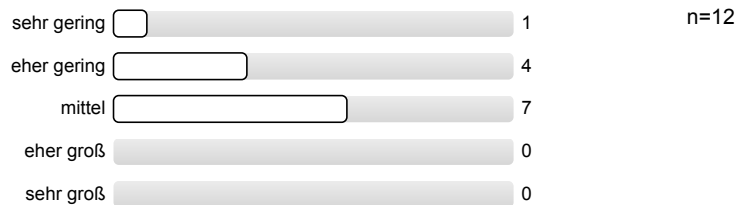
4.1) Die Menge des vermittelten Stoffes ist für mich...



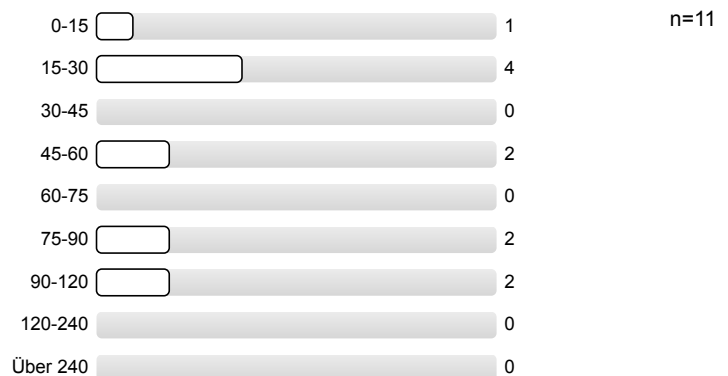
4.2) Das Tempo der Stoffvermittlung ist für mich...



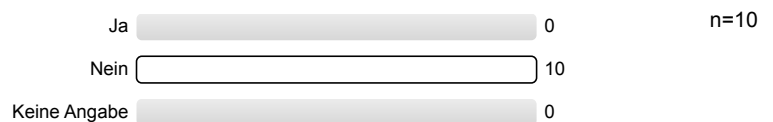
4.3) Mein zusätzlicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist ...



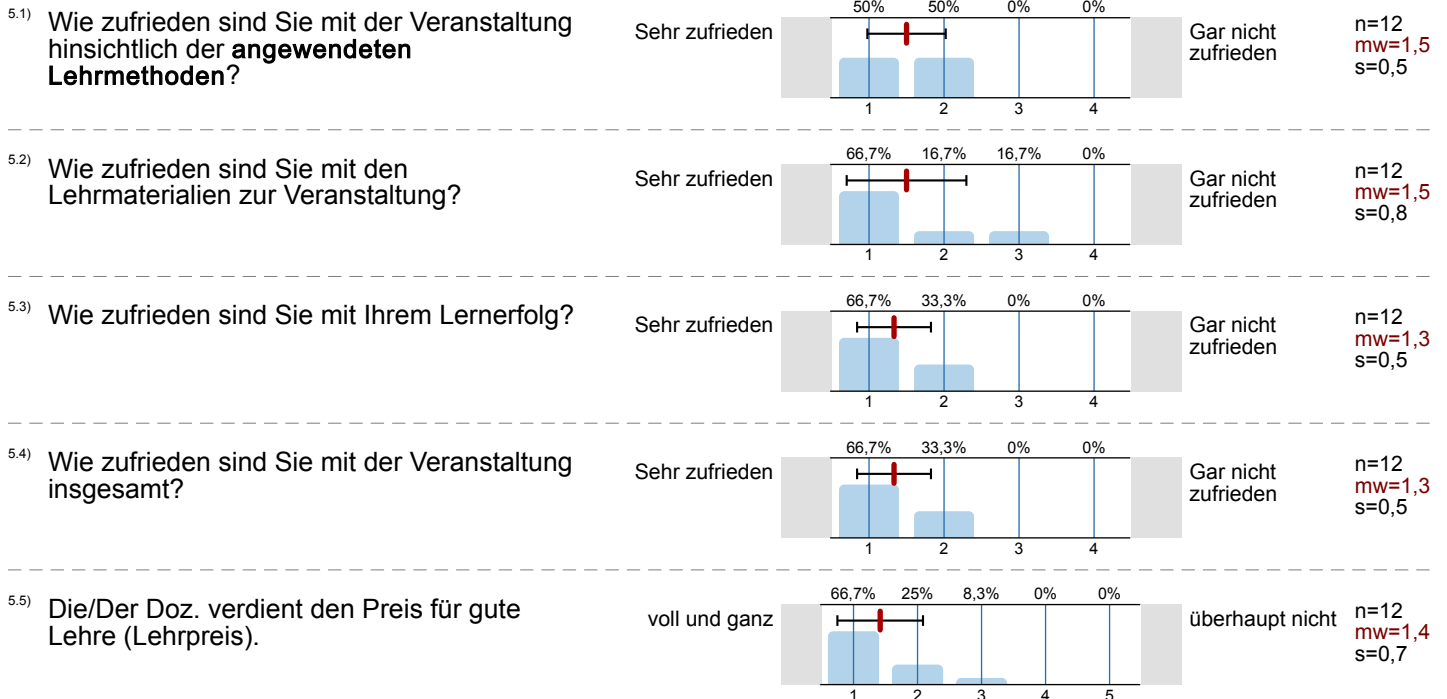
4.4) Wieviel Zeit haben Sie für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes durchschnittlich pro Woche in Minuten aufgewendet?

4.5) An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

4.6) Es ist notwendig, dass die Veranstaltung von einem Tutorium flankiert wird.



### 5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

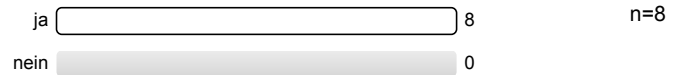


### 6. Weitere Anregungen

**Wichtiger Hinweis!**

Die Antworten auf offene Fragen werden als Bilder verarbeitet und dem Bericht an die Beurteilten beigefügt sind. Theoretisch ist es möglich, über die Handschrift Rückschlüsse auf den oder die Beurteilende/n ziehen zu können!

6.1) Ich bin damit einverstanden, dass die folgenden Antworten auch bei einem Rücklauf <10 an die/den Doz. weitergeleitet werden.

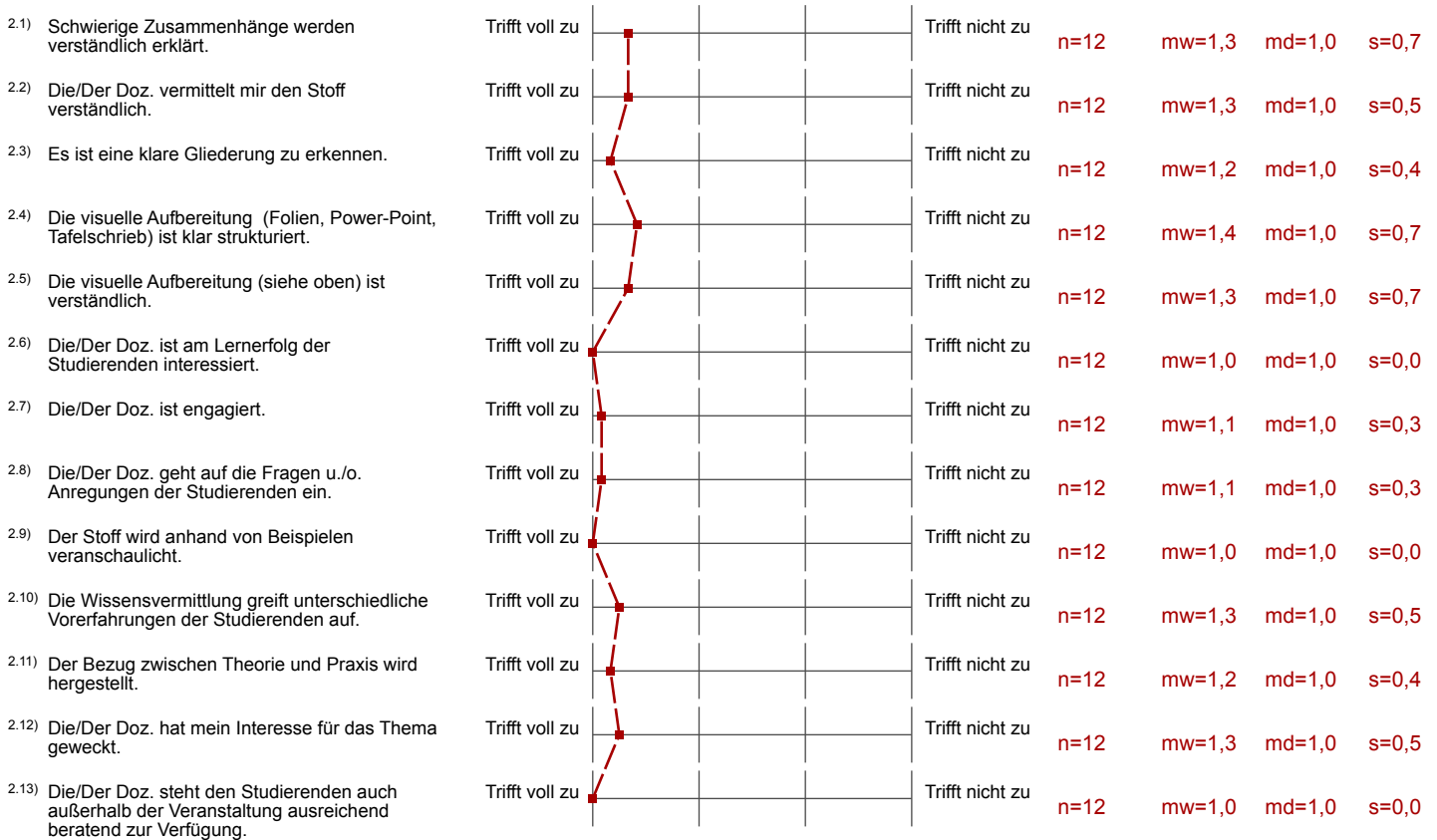


# Profillinie

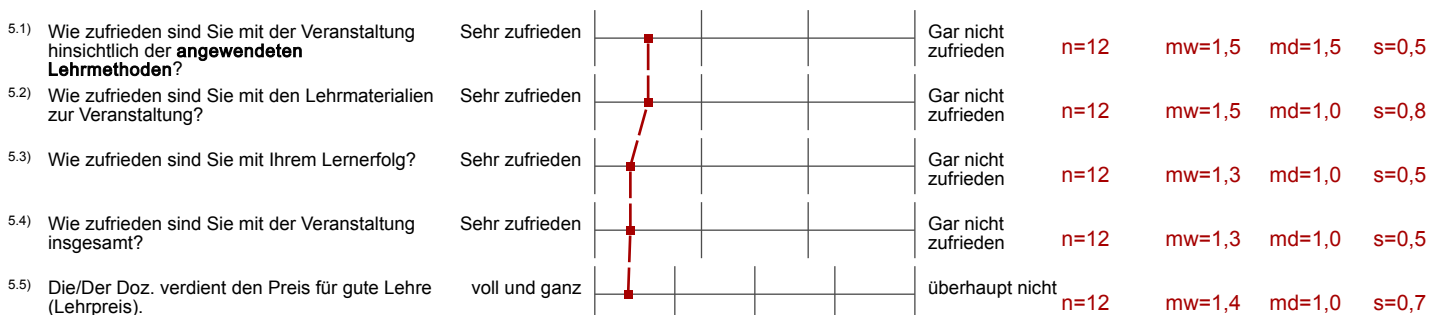
Teilbereich: FB Elektrotechnik & Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Dipl. Oek. Stephan Wallaschkowski  
 Titel der Lehrveranstaltung: Writing Research in Sustainability Science  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Veranstaltung



## 5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung





# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB Elektrotechnik & Informatik  
Name der/des Lehrenden: Dipl. Oek. Stephan Wallaschkowski  
Titel der Lehrveranstaltung: Writing Research in Sustainability Science  
(Name der Umfrage)

2. Fragen zur Veranstaltung



mw=1,2

s=0,4

5. Allgemeine Veranstaltungsbewertung

mw=1,4

s=0,6

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 6. Weitere Anregungen

6.2) Was sollte die/der Lehrende auf jeden Fall beibehalten?

- - Das Interesse am Lernerfolg der Studierenden
  - sehr offen und partizipativ gestaltete Vorlesung
  - die gute Laune!
- Einteilung des Stoffs in Referate durch die Studierenden spannend
- Engagement und Freundlichkeit, gute Struktur
- Kommunikation auf Augenhöhe
  - Interesse an dem Lernerfolg der Studis
  - Prüfungskonzept
- Super Seminar. Sowohl meine Motivation zu Schreiben als auch mein Können darin haben einen echten Push bekommen. Weiter so!

6.3) Was sollte die/der Lehrende auf jeden Fall ändern?

- Etwas weniger dazwischenreden und die Referierenden nicht so häufig unterbrechen. Außerdem kommt die Arbeit an den eigenen Texten etwas zu kurz.
- Themen sehr kleinteilig und etwas zu ausführlich.  
Evtl mehr selber schreiben einbauen. Die Übungen sind schon mal eine gute Abwechslung, vier Stunden Vorlesung sind zu lang.